

# 最新中班防校园欺凌安全教案 小班预防 校园欺凌安全教案(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班防校园欺凌安全教案篇一

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
  - 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的'行为，要做个乖小孩。
  - 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
  - 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 1、儿歌：《不打架》 小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。
  - 2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

- 1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

- 2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

## 中班防校园欺凌安全教案篇二

预防校园欺凌

20xx年x月x日

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育及预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

## 中班防校园欺凌安全教案篇三

活动准备：

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

- 4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?, 请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。
- 7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

## 中班防校园欺凌安全教案篇四

- 1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
  - 2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。
  - 3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。
- 1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。
  - 2、走进校园欺凌：
    - (1) 永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。
    - (2) 福建南安中学生暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。
  - 3、分析校园欺凌产生的原因：
    - (1) 学习压力大，无法通过正常渠道排解。

(2) 心理不健康，精神空虚。

(3) 传媒渲染，社会暴力文化的影响。

#### 4、校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

#### 5、预防欺凌的办法：

(1) 不能“怕”字当头。

(2) 要及时报告。

(3) 要搞好人际关系，强化自我保护意识。

(4) 要慎重择友。

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

文档为doc格式

## 中班防校园欺凌安全教案篇五

xx班

20xx年xx月xx日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的`心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为

你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

## 中班防校园欺凌安全教案篇六

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的`行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。



6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。

## 中班防校园欺凌安全教案篇七

教学目标：通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害. 教学重点：如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教具：图片、课件

学生分析：

七年级的学生，已经知道一些社会、家庭、校园的暴力伤害，具有一定的防范意识和应对能力。但他们的防范意识和应对能力有限，因此，采用小组讨论的形式，总结出当遇到暴力伤害时，如何进行防范，保护自身安全。

教学过程

1. 展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题. 2. 请同学谈一下对昆明暴力事件的看法.

3展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的.妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

课件显示汇报结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

- 1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。
- 2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。
- 3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

(1)有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2)有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名高年级学生，你该怎么做？

生：（高年级的学生要文明待人，爱护小同学，不做伤害小同学的事）

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

课件显示讨论结果。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

## 中班防校园欺凌安全教案篇八

活动目标：

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

### 活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

## 活动二：分析校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

## 活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心

和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：

- 1、是索要钱物，不给就拳脚相加；
- 2、是以大欺小，以众欺寡；
- 3、是为了一点小事，大打出手；
- 4、是同学之间因义气之争；
- 5、是不堪长期受辱，以暴制暴。

这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：

第一，不能怕字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是不怕。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在不怕的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对

方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交益友，不交损友，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

#### 活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说远离校园暴力。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

## 中班防校园欺凌安全教案篇九

- 1、认识校园欺凌及其危害。
- 2、在受到欺负时知道如何应对。
- 3、学会关心和善待他人，与人友好相处。



制作ppt课件、校园暴力动画视频。

## 一、认识校园欺凌。

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

**校园欺凌资料什么是校园欺凌：**校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及身体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体

纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

2、观看校园暴力动画，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、出示ppt校园暴力事件图片，加深对校园暴力的认识。

二、抵制校园欺凌，此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？

三、校园欺凌案例分析：

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；

3、积极寻求家长、学校和社会的保护；

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

四、总结。

## 中班防校园欺凌安全教案篇十

1、知识目标：了解校园暴力的成因及危害，学会预防校园暴力，掌握应对暴力的方法及技巧。通过学习，让学生知道

并进一步熟悉校园预防突发暴力事件方面的安全知识。

2、能力目标：通过校园安全教育，提高学生自我保护能力；能够正确处理生活中的各种冲突。

3、情感态度与价值观：增强学生自我保护意识，自觉抑制校园暴力，树立正确的安全道德观念，培养学生更强的安全意识，提高学生自我保护的能力。

通过学习，了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

1、我校总人数多，走读学生多，生源差，大部分来自新莞人打工子弟以及经商子弟，学生之间家庭背景、成长经历相差较大，易起摩擦，比起其他学校，更易发生校园暴力事件。

2、中学生心理、生理都不够成熟，社会经验也不足，往往对校园暴力认识不够。有的缺乏对自我保护重要性的认识，缺乏自我保护方法和技巧，遇到侵害时则显得胆小怕事，不知所措；有的则受家庭、社会影响，遇事冲动，遇到侵害时，可能选择以暴制暴，不计后果。

学生

教学过程中，主要采用创设情境、案例分析、故事暗示、启发归纳等教学方法，指导学生进行案例分析、合作交流、自主探究。

多媒体

一、导入

校园，本该是一方净土。然而，近年来，校园暴力事件时有

发生，有学生打学生的，有老师打学生的，也有校外人员进入校园行凶闹事的，学校安全事故频频发生，校园中存在的安全隐患问题日益严重，给宁静的校园蒙上了一层阴影。观看《校园暴力》视频，引入新课。

## 二、列举例子

### 活动一：什么是校园暴力

思考：

（一）通过观看视频认识什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和思考介绍回答。

校园暴力：是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。

（二）校园暴力的表现形式多种多样，主要有以下七种：

- 1、索要钱物，不给就软硬兼施，威逼利诱。
- 2、以大欺小，以众欺寡。
- 3、为了一点小事大打出手，伤害他人身体，侮辱他人人格。
- 4、同学间因“义气”之争，用暴力手段争短论长。
- 5、不堪受辱，以暴制暴，冲动报复。
- 6、侮辱女同学。
- 7、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

校园暴力还可以分为硬暴力和软暴力。如果拳打脚踢、拔刀相向是硬暴力；乱起绰号、2骚扰、恐吓等等就是软暴力，软暴力对学生心灵的伤害甚至超过了硬暴力，同样可以置人于“死”地。

## 活动二：走近校园暴力

展示校园暴力案件的照片及文字材料，让学生对校园暴力产生直观感知。

### 事件一：

20xx年6月，北京平谷区夏各庄中学门口，两名初二学生发生争执后互殴。其中一名学生拔刀将对方扎死，并捅伤3名前来劝架的同学。

### 事件二：

20xx年5月16日，一段校园暴力视频疯传，一名男生被一名身体强壮的同学殴打，先是边拉上衣边踹，踹倒在地后继续踹胸部。不少学生围观，有的学生甚至嬉笑着说，“别打他腮”、“再来一遍”，据网友称，此事发生在五莲街头中学。经了解，事情发生在5月6日早饭后，当事学生因被同学起外号，怀疑同学向老师打小报告等产生不满，遂发生打骂现象。

### 事件三：

20xx年4月8日，济宁邹城大律中学的初二女生小青，已经有一周时间不肯去学校了。在父母的追问下，小青终于道出了实情。上周一晚上，小青被同年级的三名女生殴打侮辱，跪在地上自扇耳光长达一小时。不堪其辱的小青再也不肯回去读书了。

### 事件四：

因为简单的一句话，小丽误以为舍友小雪冤枉自己偷内衣，她和九名女生一起殴打小雪超过5个小时，强迫其脱下裤子暴露下身，并用手机拍下施暴与受辱的照片和视频。图片展示：

这一环节让学生通过案例、图片，走进校园暴力，认识校园暴力的危害，然后，教师进行简单的归纳。

探讨：你还知道哪些校园暴力现象？

校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是学生，而受害者也是学生。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。

活动三：分析校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

- 1、强烈的好斗心理和过分要强。
- 2、性格严重内向，压力长期累积不得释放。
- 3、性格孤傲，不听意见，逆反心理强。
- 4、缺乏法律常识，做事不考虑后果
- 5、心理不健康，精神空虚。
- 6、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

从受害者自身来看，主要原因有以下几个方面：

- 1、性格内向、懦弱，缺乏自信心，易忍气吞声，可以委屈自己而顺从别人。
- 2、缺乏法律常识，缺乏自我保护意识和能力。
- 3、摆阔、追求新潮，接触不良学生。

活动四：校园暴力有哪些危害？

20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

讨论：结合案例探讨校园暴力有什么危害？（小组探究）

（学生一般会针对受害者一方发言，指出对受害学生身体和心理造成的后果，施暴者那？）图片展示危害：图片一：图片二：图片三□□ppt展示）

对受害学生来说，由于校园欺凌具有一定的隐蔽性，受害人往往受到对方的威胁而不敢向老师、家长和有关部门报告，因此会反复遭到勒索、敲诈和殴打，身心健康倍受摧残，必然影响其学习、生活和其他各个方面。校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，更严重的是危害受害者的心理健康，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

校园欺凌对施暴者和受害学生都有极大危害。对施暴者一方而言，容易使其形成以强凌弱的暴力意识，从而走上违法犯罪的道路。

同时也直接影响到其家长的正常工作，影响到学校的正常秩

序，甚至破坏社会的和谐、法律的尊严。

本环节通过自主探究法、案例警示法让学生明确校园欺凌的危害，产生警示效果：让施暴者停止侵害，让受害者不再沉默，从而增强了学生的安全意识，也培养了其自主探究的能力。

活动五：如何避免和预防校园暴力？

### 1、校园暴力的特点

暴力容易发生的时间在：清晨或傍晚，校园里人比较少的时候。

暴力容易发生的地点在：空教室、阴暗的角落、大家不常走的走廊和巷子、教学楼背后等人少的地方。

容易遭受袭击的是：身体瘦小的同学、胆小的同学、花钱大手大脚的同学、爱炫耀的同学、独来独往的同学、喜欢滋事的同学等。

### 2、结合校园欺凌成因谈谈怎样才能避免自己受到校园暴力的侵害？（小组讨论）

预防措施：

不摆阔气；学会调节和控制自己情绪，同学间有矛盾及时化解；不结交不良朋友；与人相处，不能恣意妄为，要学会合作交流，又要讲原则，遇事不能一味退缩；在外不存贪婪之心；对不熟悉的人的邀请要心存警惕；发现违法犯罪现象，要及时报告，否则就是在姑息养奸。

### 3、面对校园暴力怎么办？

（1）与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况



具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽量满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

(2) 当有人，尤其是陌生人，约自己到较偏僻的地方去时，一定要坚决拒绝；当侵害到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

(3) 要增强法制意识，在侵害发生后，要能够勇敢站出来，用法律的武器维护自己的正当权益。

## 分析总结

当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最好不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。不能以暴制暴、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。近期和几个好友一起行动，避免落单；如有伤口，及时到校医务室或医院处理。

寄语：我们除了要学会保护自己，我们也不能去做校园暴力的施暴者。

## 活动六：课堂回顾

通过视频更直观的认识校园暴力的危害、表现形式以及如何应对校园暴力，掌握正确应对校园暴力的方法和策略，学会自我保护，结束本节课。

## 三、课堂小结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的场所，但频频出现的校园暴力却打破了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往

的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的`芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。