

2023年传帮带计划方案 传帮带工作计划(精选8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇一

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研

专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿著名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事

迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做

到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学

校。

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇二

一、积极锻炼自己的实训动手操作能力

作为一名高职的专业课老师，实训动手操作能力是必备的，必须自己要有扎实的动手操作能力。对于我们高职来讲真正的实际操作才是落到实处的，对于学生来讲如果只懂得一点点理论知识那是肯定不行的，不然他们如何走到自己地工作岗位呢。所以首先自己应该努力提高自己的实践动手能力，多向万老师虚心请教，认真分析并做好记录。

二、认真听课，吸取优点，改进不足

1. 每周四12节，听万海霞老师的《物流运输实务》
2. 每周四34节，听王蕾蕾老师的《物流基础》
3. 听外专业老师的课程。

三、认真备课，阅读书籍，观看资料

对于物流知识的掌握还不够全面，导致现在讲课大部分依据课本，比较枯燥。接下来将全面地对物流的相关理论和知识进行全方位的把握，阅读大量的相关教材和书籍。观看网络公开课，记录有趣的物流案例，为课堂增添新鲜的内容。

物流书籍的阅读：

1. 《物流成本管理》 中国传媒大学出版社
2. 《运输作业与管理》 中国传媒大学出版社

3. 《供应链管理实务》 中国传媒大学出版社
4. 《国际物流与货运代理》 中国传媒大学出版社
5. 《冷链运输》 武汉理工大学出版社
6. 《冷链物流》 中国铁道出版社

网络公开课程的观看：

1. 《冷链物流管理实务》 云南财经大学 共7讲
2. 《物流学》 北京交通大学 共27讲

案例的准备和记录，物流前言知识的学习：

1. 冷链物流
2. 联邦快递等快递行业
3. 冷链物流
4. 物流信息技术、二维码
5. 物联网
6. 国内外物流发展趋势，我国物流的不足

四、课堂的组织和改革

做笔记，同时也方便学生以后的复习，有利于成绩的提高。因此上课前一定要把板书设计出来。最后就是给学生布置课外作业，已巩固本节课所学的内容，同时让学生能做好课外的复习。备好一门或者几门自己熟悉的专业课程，与指导老师多交流。多听老师的课，从中汲取他们的先进的教学方法，

最后并做好总结。

针对高职的学生，将尽量减少自己理论教学的课时。申请多媒体教室，精心准备课件，运用图片和视频等调动学生的积极性。同时，逐渐地进行部分项目化课程的改革。针对一些操作性强的环节，如条码打印机的使用、电子标签拣选、rfid、wms等。将学生带入物流实训中心进行操作和指导。

总之，在这一学年的“传帮带”的过程中，我将严格遵守学院和系室的各项规定，服从学校领导的安排，听从指导老师的细心教诲。勤勤恳恳、扎扎实实完成制定的各项任务和计划，使这次的“传帮带”教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。能够使自己更早更快的成为一名合格的优秀高校教师，为我院的发展和建设奉献自己的力量。

财经学院

计划人：丛日杰

20xx年11月14日

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇三

我们教师作为人类灵魂的工程师,担负着教书育人,传播人类文明,培养合格人才,提高民族素质的重任。我们一起来看看怎样写教师传帮带工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于指导教师传帮带工作计划,希望你喜欢。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研,工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。
2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。
4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。
5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。
6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。
7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。
8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。

2. 主动与指导教师谈心, 学习指导教师忠诚党的教育事业的思想, 严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神, 不断提高自己的职业道德水准和业务能力。
3. 每周定时向指导教师提供教案, 并请指导教师指导备课方法, 提高备课能力。
4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习, 积极探索、积极参加各种教学活动, 促进个人素质的不断提高。
5. 每周至少听指导教师两节课, 每学期上校内汇报课一节。
6. 选定一项教改实验课题, 在指导教师指导下开展教改实验。
7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录, 验收使用。
8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况, 并作出评价;
2. 新教师赛课获奖, 指导教师享受同等奖励;
3. 学校每学期将根据“帮带”情况, 新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

第一阶段：立足基本

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

第二阶段：有所提高

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。
2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

第三阶段：有所突破

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。
2. 带领传帮带对象进行课题研究。

信息技术系 杨东

一、“传帮带”活动的指导思想

以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

(一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

(二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用

技能的培养，学生反映良好。

(四)作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五)教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、

体会、经验与不足。

一、积极锻炼自己的实训动手操作能力

作为一名高职的专业课老师，实训动手操作能力是必备的，必须自己要有扎实的动手操作能力。对于我们高职来讲真正的实际操作才是落到实处的，对于学生来讲如果只懂得一点理论知识那是肯定不行的，不然他们如何走到自己地工作岗位呢。所以首先自己应该努力提高自己的实践动手能力，多向万老师虚心请教，认真分析并做好记录。

二、认真听课，吸取优点，改进不足

1. 每周四12节，听万海霞老师的《物流运输实务》
2. 每周四34节，听王蕾蕾老师的《物流基础》
3. 听外专业老师的课程。

三、认真备课，阅读书籍，观看资料

对于物流知识的掌握还不够全面，导致现在讲课大部分依据课本，比较枯燥。接下来将全面地对物流的相关理论和知识进行全方位的把握，阅读大量的相关教材和书籍。观看网络公开课，记录有趣的物流案例，为课堂增添新鲜的内容。

物流书籍的阅读：

1. 《物流成本管理》 中国传媒大学出版社
2. 《运输作业与管理》 中国传媒大学出版社
3. 《供应链管理实务》 中国传媒大学出版社
4. 《国际物流与货运代理》 中国传媒大学出版社

5. 《冷链运输》 武汉理工大学出版社

6. 《冷链物流》 中国铁道出版社

网络公开课程的观看：

1. 《冷链物流管理实务》 云南财经大学 共7讲

2. 《物流学》 北京交通大学 共27讲

案例的准备和记录，物流前言知识的学习：

1. 冷链物流

2. 联邦快递等快递行业

3. 冷链物流

4. 物流信息技术、二维码

5. 物联网

6. 国内外物流发展趋势，我国物流的不足

四、课堂的组织和改革

做笔记，同时也方便学生以后的复习，有利于成绩的提高。因此上课前一定要把板书设计出来。最后就是给学生布置课外作业，已巩固本节课所学的内容，同时让学生能做好课外的复习。备好一门或者几门自己熟悉的专业课程，与指导老师多交流。多听老师的课，从中汲取他们的先进的教学方法，最后并做好总结。

针对高职的学生，将尽量减少自己理论教学的课时。申请多媒体教室，精心准备课件，运用图片和视频等调动学生的积

极性。同时，逐渐地进行部分项目化课程的改革。针对一些操作性强的环节，如条码打印机的使用、电子标签拣选□rfid□wms等。将学生带入物流实训中心进行操作和指导。

总之，在这一学年的“传帮带”的过程中，我将严格遵守学院和系室的各项规定，服从学校领导的安排，听从指导老师的细心教诲。勤勤恳恳、扎扎实实完成制定的各项任务和计划，使这次的“传帮带”教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。能够使自己更早更快的成为一名合格的优秀高校教师，为我院的发展和建设奉献自己的力量。

财经学院

计划人：丛日杰

20__年11月14日

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。

5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
10. 指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。
3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。
4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。
5. 年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、

教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

(一)成立帮扶领导小组

组长：黄春才(副校长)

副组长：杨元梅(教导主任)

组员：其它教职员工

(二)结对安排

黄春才—杨雪艳

杨元梅—杨春红

胡正海—杨建平

段月娟一

丁国磊—杨 艳

段从菊——尹小保

(三) 实施方案

1、以课堂为主阵地

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二

篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇四

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教

法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

吴永金——吴圣芳

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇五

在实习期间，我会端正态度，认真努力地向老师学习，希望在老师的指导和自己的努力下能有所成长。相信在我们的共同努力下，能够让我得到更多的指导、练习和实战经验，不断提高我这个初出茅庐的实习生的教育科研水平，让我更好地胜任教育教学工作。

（一）师德方面：

1、依法执教，为人师表。首先，我们的教育活动要依法，领会《中小学教师职业道德规范》和教学常规管理细则，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。严格遵守校规校纪。其次，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，

对人民负责，对祖国的未来负责。

2、培养爱岗敬业，团结协作的精神。作为人民教师，一定要有为人师表的自觉，不能玩忽职守，不思进取。要与指导老师团结协作，谦虚学习，同时还要有创新精神，发掘新的教育方式、方法，用有限的课堂完成无境界的讲授。

（二）教育教学方面

1、加强学习，树立新的理念。我将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教学的研究，提高教学质。在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功方面下力气。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。听完或上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己听课或执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同

时加大后进生的辅导力度。

（三）、自身素质方面

在工作的同时，要提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知。多向指导老师和身边的老师请教，抓住机会，认真学习。

2、多反思。在不断的上课实践中吸取经验、教训，总结规律，研究更好的教学方法。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

得来不易的实习机会，我一定会认真学习，谦虚聆听王老师的教诲，在王老师的指导下一步一步地前进，努力提升自己，为将来成为一名合格的人民教师而努力。

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇六

备好课是上好课的关键，将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨。引导根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理

解和课堂的驾驭能力。

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多媒体教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

在理论学习方面：

除了加强生物教学理论的学习外，还将让卢老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇七

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

（一）思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养

目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

（二）备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

（三）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（四）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（五）教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

（一）“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时

间不少于20个小时。

（二）在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

（三）指导过程有书面的指导记录。

（四）指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

（五）指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

传帮带计划方案 传帮带工作计划篇八

我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面一年常规过关、二年能力达标、三年争取独挡一面。为此新上岗教师每人都要与有经验的老教师结对成对子，结对教师间要履行好各自的职责和义务。

1、新老教师要明确培养目标，老教师要认真地教，新教师要认真地学。

2、老教师从班队工作、制定教育教学计划、“五认真”等教学流程，对新教师进行全过程的跟踪辅导。

3、老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节的艺术。

- 4、老教师要指导新教师做好“五认真”，熟悉大纲，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。
- 5、新教师经一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，新教师在一学期中举行一到二次全组(或全校)的公开课，汇报成绩。
- 6、老教师要加强对新教师的语言表达能力，板书和板画能力，实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。
- 7、老教师指导新教师进行命题出卷，使新教师对命题的原则、容量、难度等做到心中有数，在老教师的指导下，新教师一学期要拟一至二份试卷。所拟试卷要归档。
- 8、经过一学期的传帮带，老教师对每一位结对对象要总结，恰如其分地对新教师在教育教学方面进行评价，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

赵市中学新老教师结对拜师协议

- 一、双方遵循教学相长的原则，做到互帮互学，互敬互爱，取长补短，共同提高。
- 二、平时要加强联系，正常活动，完成各项预定目标。
- 三、老教师做到循循指导，新教师做到虚心好学

新教师(签名)

协议双方

老教师(签名)

常熟市赵市中学

赵市中学骨干教师队伍建设方案

为进一步落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》中有关加强教师队伍建设的精 神，实现学校《五年事业发展规划》中关于教师队伍建设的目标，特修订《赵市中学骨干教师队伍建设方案》。

一、宗旨

从全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，有效实施素质教育和学校教育事业的当前和长远利益出发，培养建立一支素质较高，结构合理，能掌握现代化教育技术和进行教育研究，并能开拓创新，积极进取的稳定的骨干教师队伍，使他们具有良好的师德修养，扎实的理论基础和较高的教育教学业务能力，以保证学校培养出个性和潜能得到自由、充分和可持续发展的，具有创新精神和实践能力的人才。

二、现状分析

1、专任教师现状。学校现有专任教师63名，学历达标率100%，本科学历有47人，占74.6%，正在进修本科9人；中学高级教师6名，占9.52%，一级教师37名，占58.73%，35周岁以下青年教师32人，占50.79%；教研组长以上骨干教师27名，其中常熟市学科带头人4名，常熟教学能手7名，常熟市学术带头人1名，校级学科带头人15名，占42.8%。

2、教师群体现状：学校有7个教研组，其中理化生组是常熟市示范教研组、英语组和数学组、政史地组是常熟市先进教研组。英语组还被评为常熟市“优秀教师群体”和“巾帼示范岗先进集体”。

3、教育教学研究情况：已结题：苏州市级课题《农村中学生听说读写能力的培养》；常熟市级课题；已通过中期评估的课题有；新立项的课题有：省级立项课题；苏州市级课题；常熟市

级课题。

三、培养目标

1、“”期末，培养 15 常熟市教学能手， 8 名常熟市学科带头人或学术带头人，其中力争有 1 名成为苏州市级学科带头人。形成一批在教育教学上有特色、有成效、有知名度，教育思想正、富有事业心和敬业精神，既有严谨的作风又有创新精神的骨干教师队伍，并在学校教育教学中充分发挥他们的作用，以保证素质教育的成效和教育质量的提高。

2、学校所有教研组成为常熟市先进教研组，其中有 2 个组为示范教研组。为学校骨干教师群体建设创设良好的氛围，使学校成为青年教师成长和展示才能的沃土。

3、我校的领导班子队伍以年轻教师为主，希望通过积极的实践和努力的钻研，在近几年内涌现出 3~4 名在教育教学管理和研究方面有成就的青年骨干管理工作。

四、实施措施

1、继续贯彻好学校《青年教师培养方案》、完善操作程序，学校要对每一位青年教师进行分析的基础上提出逐年的具体目标，重视过程管理，定期召开教育教研活动，促进相互交流，达到共同提高。

2、面向全体教师，做大盘子，打好基础，形成群体；进一步完善激励机制，努力激发青年教师钻研教育教学业务，提高教育教学艺术的积极性，学校要为他们脱颖而出创造条件，搭好舞台。

3、充分发挥学校现有骨干教师的传帮带作用，让新教师结好对，拜好师，让他们学有方向，赶有目标，在相互的教育教学交流活动中得到锻炼和提高；同时，正常进行学校的评优课、

实践课、汇报课、说课比赛、基本功竞赛等教育教学活动，并通过研讨，得到总结和长进；积极支持青年教师参加各级各类业务竞赛和培训，学校努力组织一些外出观摩或请进名师讲课、交流等学习活动。

4、加强先进教研组建设，提高教研效果，让青年教师在良好的集体中得到帮助、指点和交流，并达到相互促进，共同提高的目的，形成良好的骨干教师群体；加强对教师进行现代化教育技术的培训，以促进教师进行课堂教学改革。

5、学校将认真贯彻《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》，完善考核和认定制度，明确骨干教师的条件、职责和义务，依照二个条例兑现骨干教师待遇，为骨干教师进行教育教学学习、培训、实践、交流和研究提供必要的条件，并积极向上推荐，向外推出。

6、学校制定教师政治、业务学习制度，让广大教师特别是青年教师真正做到“端正方向、敬业爱岗、教书育人、热爱学生、尊重同志、以德修身”。让我校的骨干教师既有较强的教育教学业务能力，更有过硬的职业道德修养，为实现学校的办学目标和培养目标提供高素质的师资队伍保障。

五、对骨干教师的考核、认定、使用和提拔等参与学校《青年教师培养方案》《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》等有关规章制度执行。

六、本方案经学校教职代代表大会讨论通过，最终解释权属校长办公会议。