

七年级教学反思数学 七年级教学反思(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级教学反思数学篇一

从过来的这半个学期无论是课堂教学还是几次考试考的成绩。整体的七年级英语教学还是存在着很多的问题。

一、对教材的深度挖掘不够。课前准备不足导致课堂效率低下：初一年的学生求知欲非常强烈，对新鲜事物的联想力也很丰富，很多课本中出现的生活性词汇在短时间内便能掌握，有时上课前做的准备不足，学生们提出的各种课本外的问题根本没有想象到，导致课堂效率和课堂气氛受到影响。今后的主要目标还是放在如何把更多的时间放在如何指导好学生在教学的同时进一步提高学生学习英语的兴趣上多下些功夫。

二、基础知识打得不牢，从目前的教学过程来看，学生们对所学过的知识掌握的不牢固，无论是语法还是词汇都没有达到应该具有的知识水平。因此以后一开学就让学生开始对所学的知识让学生们该背的背，不管学习成绩高低，一律看待。效果应该会很明显的。

三、辅优扶困做得很不到位，从模拟期中考试的成绩来看，优秀生没有达到优秀生的标准，学困生也没有上来。说明这方面的做法是失败的。今后的主要精力课堂上要照顾大部分中等生和后进生身上，课下多找些资料给优秀生去指导，去向他们提更高的要求。这样才会取得更好的成绩。

四、学生的思想工作没有做好，现在好多学生不但是中等生，连部分优秀生的思想状态还没有紧张起来。以后，每星期坚持找一两个学生谈心，找出他们的思想问题，注意帮助他们树立学习的思想。坚持每星期都对自己的英语学习过程当中出现的主要思想问题班内强调。使他们的思想得到统一，这样自己的教学才会减少阻力，才能向更高的目标前进。

七年级教学反思数学篇二

篮球，是中中学生最喜爱的一项运动，对学生的发展有良好的作用。

随着我国篮球运动的不断发展，优秀运动员的出现，也促进了中学生对于篮球运动的热爱。中学生对于篮球运动的热爱仅处于模仿，往往只注重打球的观赏性，基本功相对粗糙。怎样去提高学生的兴趣的同时，又掌握一定的篮球技术，应该是篮球课需要解决的问题。本节课以篮球的传球，三步上篮基本步伐练习为教学内容，通过游戏的形式，在愉快的氛围中，使学生掌握正确的基本技术。通过“学中玩，玩中练，乐中育”的教学手段来提高学生的学习兴趣，并从中体验成功。培养了学生积极参加体育的态度和行为，以及终身体育的意识。在课程设计上，主要突出学生的主体地位，在练习的同时也了解篮球的相关知识。准备活动改变以往的课堂常规模式。带学生绕篮球场的各边线跑动，首先熟悉球场，并对球场的区域讲解。在传球练习之前设计了一个传球接力的游戏，激发学生的兴趣，提高学生的球感及团队协作意识。通过游戏导入到本节课内容。三步上篮的教学这节课主要强调步伐的节奏。效果应该比较明显，80%以上同学通过这节课能掌握上篮基本步伐。下面谈几点上完课后的几点反思：

- 1、在分组练习时分组要合理。在传球游戏的时候，运动能力比较强的女生都集中在第一组，这样导致了第二组的女生做练习时没有积极性，学生的竞争意识和兴趣打了折扣。以后应采用调队的形式或随机选组员的形式分组，提高后进生的

积极性。

2、考虑学生基础的差异。上课时出现个别同学积极性不高。由于学生基础不一样，身体能力，接受能力都有差异。男生平时接触球较多，在上篮练习中就显的比较轻松，很容易就体验到成功的喜悦。以后在备课中，应该做更多的考虑。

3、加强自身的体育基本素质。教学中感觉自己语言组织，教学方法等都需要提高。平时还应该多学习，在实践中不断反思，能够形成自己的教学风格。体育教师需要的是一专多能，篮球是自己的专项，在加强专项教学的同时，还应加强其他体育教学项目的学习，不断完善自己，符合中学体育教学的需要。作为新教师，我也深感自己的教学功力还欠火候，我希望在今后的教学中能够通过自己的努力不辍的修炼和完善自己。

七年级教学反思数学篇三

课前我先布置学生预习了古诗，因此在教学《江南春》这首诗时，学生已经通过预习划出自己不理解的字、词，查字典或同学之间讨论过，课堂交流时，大部分孩子能准确说出“莺啼”、“绿映红”、“酒旗风”“郭”等词语的意思，但是让学生找一找诗中描绘了那些景物？表达了作者什么样的感情？学生就显得理解不深了，这时我作了适当的引导，点拨，学生就能明了，在此基础上朗读诗歌、背诵诗歌就容易了。

当然，这首诗上得也有许多不尽人意之处，如对诗的整体把握不够，诗意的落实不到位，全诗的主题思想的引导过于生硬，这些都是我在诗歌教学上需要改进的地方。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级教学反思数学篇四

本节课重点应用了一个“压岁钱花费统计表”，引导学生进入电子表格中常用函数应用的学习，让学生去感受函数进行数据计算的便利，提高他们通过计算分析解决实际问题的能力，培养他们勤俭节约的美德。为了节省时间，我提前把表格制作好，在上课时直接用电子教室分发给学生，这样就解决了很多学生半节课制不完表格耽误学习的问题。另外为了提高学生的学习兴趣，在发完表格时，我让学生试着用笔计算出总计，进而让学生想如果有三百个同学的话，你们得用多少时间来计算出呢？学生感觉很难，进而老师指出如果我能用一分钟算完你们相信吗？学生感觉很惊诧，进而老师指出你们这节课只要认真学习也能做到这样。学生一个个跃跃欲试。另外在讲解时，由于问题已经提出，学生兴趣又很高，老师直接把展示的机会给了学生，让学生对照课本上的方法自己来完成，结果学生完成的很好。对于其它函数，老师只一指它们的功能，然后指出方法都差不多，让学生自己去探索，去完成。结果学生看到自己的成果，一个个都很兴奋，整节课效果还可以。

通过本节课的学习，同学们基本上掌握了操作方法和流程，但由于条件的限制，同学们的实际操作时间有限，不经常练习往往会手生，我会尽最大能力来给学生创造条件。

七年级教学反思数学篇五

本节课我足足用了2个课时，而且还布置了一次家庭作业。因为我觉得如此关键的知识光读一遍是还不足的，重要的是要

理解，明白里面的重要性。上完后，心里总算对他们才有点放心，不必担心他们会沉迷在电脑当中；不必过多的担心他们会为了好奇瞒着家长、长辈去见陌生的网友；也不会再担心他们为了贪小便宜而被网络中的人欺骗。当然，这也只是我的希望而已。关键还是在他们自己！

中学生，许多思想还非常单纯，对外面的世界总是太向往，当然跟家庭教育也有一定的关联，教育好的或许会自觉些，缺乏家庭教育的小孩，一旦在这个阶段上再得不到一定的指导，走上歧途的例子却是很多的。所以在课堂上，我举例很多，各方各面的基本都有，把事情说得特别严重，希望他们能意识到现在网络不但精彩也很危险，稍微不小心，我们就会吃亏。

网络道德与网络安全，首先是从“全国青少年网络文明公约”说起，要求每个学生必须对该内容的理解。网络可以帮助我们学习上的很多忙，要求他们必须以学习为中心点去使用计算机；其次了解一些网络上的相关法律法规与版权知识产权内容；还有就是必须要文明上网，文明聊天，必须遵守相关网络上的礼仪与规则；最后从中提高自己的保护意识与能力，包括两方面的问题：

- 1、对计算机病毒的防范工作与查杀毒的意识；
- 2、对自身安全的一个保护意识必须加强。

通过作业可以看得出以下几点问题：

- 1、大部分学生都能认真对待，并能从中意识到自己做得不好的地方，并决心以后会注意改正。
- 2、个别少数学生对待不够认真，希望他们真的能理解到自身的处境和走好以后的每一步。

3、大部分学生对自己的不足之处还不能完全意识到，需要以后不断的提醒再提醒。

七年级教学反思数学篇六

本学期我担任初一（5）（6）两个班的英语教学，担任初一下英语教学。现就一学期来的英语教学作一反思，以便在今后的教学当中能克服不足，争取有更大的进步。

《英语课程标准》要求以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以培养学生的综合语言运用能力为目标。它建议教师在课堂教学中采用“小组活动”教学方式，使学生带着明确的学习目标，积极主动地进行学习。在执行任务的过程中，学生通过实践、思考、调查、讨论、交流和合作等方式学习和使用英语，完成学习任务。结合教材重点、难点及英语学科的特点，本课主要以多媒体辅助教学，并贯穿整个教学过程。而且，由于课堂任务的需要，布置学生搜集资料，需要使用到网络等现代化设备，由此而培养了学生自主学习及整理知识的能力，有助于学生应用知识。同时也培养学生的合作能力。

下面简单地回顾一下以前所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解

决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习，并做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，即努力学

习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

七年级教学反思数学篇七

课堂教学中，常常会遇到这样一些问题：学生精神不集中、对一些难以理解的数学知识不愿多做思考、提问题时只有少数同学举手或是得到一问一答式的回答等等。面对这个现实，我觉得在课堂教学中，教师应创设愉快的学习气氛，遵循学生认知规律，挖掘他们潜在的能力，发挥他们的主体作用，让学生成为学习数学的主人。在此谈几点浅薄认识：

1、学生思维与表达有差异，应该允许思维慢的学生有更多思考的空间，允许表达不清晰、不流畅的学生有重复和改过的时间，更重要的是允许学生有失误和纠正的机会。使学生处在民主、平等、宽容的教学环境中，确保他们拥有自由支配的时间和主动探究的心态，让他们常常品尝到成功的喜悦，从而使他们产生创新的欲望。

3、教学过程可以由指令性操作活动向自主性探索实践转化。

《新课程标准》指出：“学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”“动手实验、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”课堂教学应当走过这样的过程：“学什么？……为什么学？……怎么学？……用在哪？”学生要学习新事物，除了自身对新事物的兴趣外，还要体会到学习的必要性、学习的价值。

4、课堂提问由问答式教学向学生独立思考基础上的合作学习转变。

传统的教学过程，基本上是师问生答的问答式教学。教师问得浅显直露，无思维价值，探索的空间太小，学生不假思索地回答。师问生答，似乎是启发式教学，实际上是灌输另一

种表现形式。久而久之，学生就懒得思考，从而导致其发散性思维、求异思维、探索性思维泯灭，哪里还有创造能力？在教学时如果能让學生一直处于发现问题，提出自己的猜想，进行实验等问题状态之中，学生就能用不同的眼光观察事物并发现问题，用自己的思维方式进行探究，形成独特的个人见解。学生有了充分展示自己的思想、表现自我的强烈欲望，才会在不同意见或见解的相互碰撞中产生创新的思想火花，才能因自己富有创意的做法或观点得到他人的认同而产生强烈的心理满足感与成就感，才能在学习互动的过程中学会竞争与合作，增强团队互助合作的精神。在新课程的实施过程中，我们欣喜地看到传统的接受式教学模式已被生动活泼的数学活动所取代。课堂活起来了，学生动起来了：敢想、敢问、敢说、敢做、敢争论，充满着求知欲和表现欲。在“以学论教”的今天，结合一些具体案例，从学生的变化看课改，别有洞天。

因此，我觉得要想教好学生就要做到：

- 1、倾听学生说，做学生的知音。
- 2、相信学生能做好，让学生做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。
- 3、放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个换位思考，让学生当“老师”。
- 4、教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。
- 5、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学寻求规律的教学。这样，不仅使學生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

6、诚实守信，严传身教，教书育人。

总之，教育学生就要从正面解决问题，而不是抱怨。教师与学生互相尊重、理解、信任；教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样我们就能撑起一片蓝天，用我们的道德行为感染学生，学生就会爱戴我们，家长就会信任我们，我们的教学改革就会成功。

七年级教学反思数学篇八

海南侨中语文组毛子雅

《春》是朱自清先生的一篇写景抒情的经典散文。本文在盼——绘——颂的抒情中描绘了心中的春，与朱先生的其他散文相比风格上有较大的变化。

这节课，我大胆的放开手让学生自己找问题，自己来解决。学生能提出问题，说明他认真读书了，找问题的过程实际上就是让学生独立思考、独立创造的过程，让学生成为学习的主人，由被动接受到主动学习。同时，师生通过对问题的共同讨论，心灵得以沟通，教与学得以相长，当然，整个教学过程对老师的要求更高了。老师要备好课，就得深入钻研课文，做到吃透、吃准，胸有成竹；同时还要有随机应变的能力，对学生的问题或进行深入的引导，或尽快、准确的予以回答。

在教学过程中，也发现了在起初的教学设计中的一些问题：一、品读活动中，把整文交给学生去品词、品句、品段的处理过于急功近利，过于粗糙。如能做以下的调整、细化则更好，学生所得则更多、更深，分四人小组，每组自由选写草、花、

风、雨、人的图景来进行品读活动效果更好。二、在进行问题设计时，有几句话表述不够严密，使学生的思路发生了偏斜。不易于课堂练习的进行。所以在设计时一定要细心。

七年级教学反思数学篇九

本节课让学生在中学会不断发现问题和分析问题，并用自己已有的知识水平和生活经历来解决实际问题。通过小组对话、合作学习等一系列的活动，培养学生的合作意识。促进学生养成良好的行为习惯和良好的道德品质。通过教学，引导学生学会用英文表达自己对不遵守规矩的人的态度；能熟练使用目标语言谈论某些规章制度；能使用目标语言谈论校园内一些公共场合的规则。我就本次公开课的要求做如下反思。

根据教学内容1a□1a导入本单元的话题部分重要语言结构□1a活动利用学生常见的班规、校规为线索介绍新语言，便于激活学生背景知识，使他们利用已有的经验进行学习建构。活动的目的一是让学生学习词汇、丰富语言表述，二是让他们接触、体会表示禁止的规章的'表达方式。祈使句5个，词汇7个。

这样进行教学设计。

学习目标设计。目标设计有从学生的角度考虑。以学生现有的知识水平和性格特点而设计的，有目标1。2。；分重点和难点，难点是初步认识和理解否定祈使句的正确运用，重难点突破。

多媒体辅助教学。本次设计以运用多媒体辅助教学，播放动漫。声情兼有的画面，吸引学生的目光，学生听得见，看得见，学得容易。适时、视课堂教学而运用，不滥用多媒体，不做多媒体的奴隶。

本节课教学过程有导入、展示学习目标、学生自主学习、学生做练习、学生合作讨论以及教师的适时点拨，并有课堂测评，学生总结和布置作业等。运用了高效课堂的教学模式，高效课堂的四大环节明显凸出。教学实施过程流畅，学生是课堂的主体，以学生为中心，同时学生又是时间的主人，学生有足够的时间和空间。学生完全有收获。

课堂教学实施到最后时，出现了时间上的分配问题，词汇教学部分所用的时间过多，学生是掌握了，目标也达到了。但是造成了教学难点突破用的时间太少，形同走马观花态势，如果把时间往这部分挤一挤，就更妥当。这就是不足之处。

对于本次公开课的不足之处，我经过了组内的评课后，已达成共识。我作为授课教师，应该首要调整教学策略。不应一味追求把时间和课堂留给学生，就大胆放手；应帮助学生学习、扶持学生学习，还应要更加注意充分发挥教师的主导地位，做到审时度势，尽可能彰显教师引导的作用，才能让学生在课堂上学习得有效果有收获，进而养成良好的学习英语的习惯。

总而言之，通过本次的公开课，我收获了很多。组内各教师的建议给了我很多的启示，我也想了很久，且认真反思。能让学生在课堂上学得有效果、有收获和学得快乐，教师就必须给予正确合理科学的引导；能让课堂教学有质量，关键在于教师。在以后的工作中我会特别注意不足之处，正视自己的缺点，努力学习，完善自己的教学工作，提高自己的教学能力。

七年级英语，教学反思，学习目标，表达方式，公开课

七年级教学反思数学篇十

当面对一个班的成绩单时，有些数字会让我们感到很和谐。

一个学生本来总成绩并不差，但恰在我们教的那科，无论纵比：相比该科附近的其他同学；还是横比：相比该同学的其它科，就象白雪公主中的一个小矮人，越看越难看，非常不爽。

若真是一名差生，各科“同步贫穷”也就罢了。偏偏就差在我们这一科，厚此薄彼，贫富不均，是可忍，孰不可忍。

我们期待这部分学生会“使使颈就能赶上”，我们一次次给他（她）分析偏科之弊，瘸腿之痛，试图激发潜力，创造奇迹。

然而，许多学生好象根本不懂我们的苦心，甚至事与愿违。有的不但没有迎难而上，补上偏科，反而一泻千里，如同推倒的多米诺骨牌，最后连学习的信心也放弃了。

两极分化成了力不能挽的狂澜，厌学辍学成为挡不住的时代洪流。

一个学生真要因为某科或某几科不好而遗憾和被遗憾？

学生本被要求“德智体全面发展”，而并不是被要求“各科全面发展”，

闻道有先后，术业有专攻，按理偏科原本是很平常的。但在当下教育氛围下，起步晚/跟不上/偏科已成为每一个学生输不起伤不起躲不起的硬伤。

学生受到的教育是要“全面发展”，在所有的科目中，如果有一招不甚，会致全盘皆输。分数排名已够让人纠结的了，“瘸腿”更成为当一名学生一生的痛。

一年之计树谷，十年之计树木，百年之计树人。

教育不以树人为己任，却被领上树木树谷的道路。这还嫌慢，

树木还要树速生的’，树谷还要拔苗助长。

按照这个标准进行的“教育选美”，当年，我们若是完美的白天鹅根本用不着来这个破地方，也好多科目惨不忍睹。