

# 最新六年级上学期班主任工作总结 五年级下学期班主任工作总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六年级上学期班主任工作总结篇一

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。

我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐

痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健

康、茁壮的成长！

## 六年级上学期班主任工作总结篇二

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天的过去了。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（3）班班主任。在这个学期里，五（3）班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作都得到了顺利的开展，学习、生活方面都取得了较突出的成绩，作为五（3）班的班主任，现将本学期的工作总结如下：

全班共有学生67人，其中男生38人，女生29人。

由于他们已经是五年级的学生了，在班集体建设方面，我积极地深入到每一个学生中，由于学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感

和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳动委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入到自己的工作中去，后来的事实表明，他们的工作完成得相当出色！此外，我还坚持每周一下午利用班会召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响其他方面的发展。班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，周会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日

常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在班上，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一腔真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平和。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生.收到了良好的效果。

孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到良好的教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的。本学期，我通过和部分家长在电话中交谈，或者是家长主动打电话过来了解情况等方式互相了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系着。

班主任工作任重而道远，在以后的工作中，我一定会严格的要求自己。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平和。在今后的教育生涯中，用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

## 六年级上学期班主任工作总结篇三

一个学学期的任务结束了，看着这一批自己带领的学生走到了五年级这个关键的阶段，心中有着无限的感慨，但是对自己的工作也没有遗憾，毕竟我没有放松过，一直鉴定的朝着最后的结果努力着。

这个学期结束，他们就要开始进入到新的学校走入初中，回顾这个学习的教学我收获最多的就是付出的汗水和不断努力的教导没有遗憾。

我知道学生学习，需要一个非常重要的东西，那就是自信，一个自信的人能够散发出让人侧目的光芒，他们就需要自信去学习每一个阶段的学习，对于成绩优秀的学生，我每次都会说，以你们的能力你们可以考的更好，但是不能骄傲，对于成绩差的学习我都会鼓励他们，你们都非常聪明不比人差，只是在学习的时候花的时间比其他人少，问的问题比其他人少，只要主动学习，努力学习就会提升上来。就是这样催促和鼓励让我班级的学生自信开朗，每个人都得到了极大的提高。

因为我明白学生需要的是鼓励，成绩不好是应为贪玩，但是不能一味的严厉管束，这样高压下的学习会让学生的学习成绩有一定的进步但是更多的时候容易适得其反，让他们对学习产生厌倦，毕竟谁的不喜欢被人逼着学习。推着走只能够帮助他们一时，不能帮助他们一辈子，他们的路还是要他们自己去走，他们的未来还是要靠他们走去一一实现。树立起信心，就能够让学生有了学习的兴趣，有了自己的想法。

了解学生的基本情况，是作为班主任必须要做到的一点，这样能够让我们教导学生时事半功倍，想要英才施教，就要了解人才，知道自己的学生，有什么困难，学习上那些地方不好，生活中又有什么不便等都需要靠我们老师去发觉。我在上课的时候会经常观察学生的学习，也会在其他时间观察，

自习课，和上课的状态，都有助于教导学生。

抓住问题就会及时与学生沟通，有的学生学习能力不强，遇到很多问题都不敢问出口，比较内向的学生，也有的学生不敢去办公室，我时常会在教室办公，推动学生积极询问，为学生解决更多的问题从而使得学生可以学到更多的知识，鼓励提问，同时也会根据作业成绩和结果，单独对学生进行辅导，让学生在平时上学的时候成绩落下太多，及时给他们补足缺失的地方。

与家长的沟通还是不能少的，我们除了家长会，经常会在家长群与各位家长沟通，同时了解学生的情况，反馈学生学习的做法，让家长参与配合，共同教导。

## 六年级上学期班主任工作总结篇四

)这学期，我继续担任五年级(x)的班主任。为了让每一个学生全面健康地发展，我在这学期做了以下工作：

第一，对学生进行思想道德教育

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先，我关心和爱护每一个学生，教育他们热爱自己的班级和学校，热爱自己的祖国，坚定集体观念，培养高尚情操。我坚持德育的方法和原则，感性，感性，引导，持之以恒。

第二，注重班委建设和班风建设。

1. 选拔和培养班干部

在班干部产生的过程中，我认为老师的包办代替，一定会让班干部失去群众基础，给他们以后的工作带来不必要的困难。所以在这学期，我会继续采用班干部竞聘上岗的制度。竞选的班干部，工作上要接受全体同学的监督，定期汇报自己的

工作，让学生进行民主评议，考核自己的工作是否符合他自己的要求，对同学做了什么。选拔优秀学生提高班干部素质。

我精心挑选和培养班委成员：

一是大力表扬班委的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三，培养班委的团结协作精神，通过班委这个小群体，树立正确健全的舆论，带动全班集体开展批评与自我批评，从而形成集体的组织性、纪律性和主动性，也就是说，由面而面。

实践证明，在此基础上产生的班干部具有较强的工作能力和责任感，赢得了同学们的信任和支持，具有很强的凝聚力和战斗力。

2. 增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大的小的也是。为了提高学生的集体意识，这学期我组织了一个四人小组，互相帮助，互相学习。在活动中，好学生在在学习上带领差生，在纪律上互相提醒，在工作生活上互相帮助。通过活动，加强了学生之间的合作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的氛围，使班级成为学生喜爱的大家庭。

第三，教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习。他们经常利用班会和下午的活动对学生进行学习目的教育，使学生有明确的学习目的，有正确的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定自己的学习计划和学习方法，提高学生的学习自觉性，养成良好的学习习惯，从而提高学习成绩，回报父母的恩情。



第四，关心学生身心健康，促进学生全面发展。

对学生全面负责。我们不仅要关心学生的学业，还要关心他们的身心健康。因此，我经常到学生中间去了解他们，了解他们的思想动态，发现问题及时联系他们的父母，引导他们拥有健康的生活态度，让他们学会关心他人和身边的事情，从我和身边的小事做起，正确认识自己，树立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动、文化活动、社会实践活动。

五、积极联系各科教师，协调学校教育的各方面工作，发挥好纽带作用。

在与老师的交往中，我尊重他们的地位和意见，同时，我把他们视为班级的主人，我的好伙伴和知己。经常主动向老师请教，听取并采纳他们的意见。我能谨慎处理师生关系，在处理师生矛盾时尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注重教育学生讲礼貌，尊重教师劳动，树立教师威信，增进师生友谊。

在班级工作中，虽然取得了一定的成绩，但是还有很多需要改进的地方。以后我会总结经验教训，上一层楼做班级管理。

## 六年级上学期班主任工作总结篇五

一个班级，只有班风好，学生愿意学习，那么才会是有进步的，而这学期也是情况有些特殊，之前一段时间也是学生们在家里面去学习，而此段日子也是缺少了一些监督，学生不在面前，虽然可以通过提问，通过作业了解一些情况，但终究还是没有像之前那样更好的去把学生们的情况了解清楚，而只有做好班风的建设，让班级都是有一种积极学习的状态，那么才能更好多去把学习搞好，让学生们融入到这个氛围里面，去积极的学习，去让自己有所收获，而一学期下来，班风做好了，学生们的成绩也是没有退步，虽然个别的同学的确退步了一些，但是大部分的学生都是有所进步的。回到学

校，看到他们把学习搞好了，成长进步了，我也是清楚班级的建设做好是很重要的。

一个班级的管理不但是要靠老师，靠我这个班主任，同时也是需要让学生们懂得自己去管理自己，所以我也是对于班干部进行培养，让他们去做好班级的管理工作，这样也是能更好的让他们得到成长，懂得管理是如何的做，同时也是得到了锻炼，在培养之中，不但是他们的工作要做好，同时我也是会教他们如何的去做工作，并且也是给予了鼓励和支持，班干部们也是积极的参与到工作之中，同时也是带好了头，把班级工作做好了，让学生们更加的认可自己的班级，愿意去为了班级这个集体作出一些贡献。

除了学习，对于学生们，我也是更多的和老师去配合，去做好引导的工作，让他们更加主动的去参与到学习之中，老师虽然可以教学知识，但是同时也是希望可以让学生们更加自主的去学好，这样积极的主动学习也是可以让他们更喜爱学习，愿意去学，能学得更好一些。同时积极的学习习惯也是有利于他们今后的发展和成长的。

经过一学期下来，我也是做好了工作，同时自己也是得到了更多的收获和成长，同时我也是看到自己还有要去改进提升的地方，会在今后做好，从而让自己的教学和带班做的更出色一些。下学期也是要继续的把工作给做好。

## 六年级上学期班主任工作总结篇六

本学期我继续担任五年级三班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

- (1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班级量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，如：高震凯、刘奋泽，这两个学生时好时坏，心情不好时就与同学发生口角，没宽容心，以自我为中心，以后还要加强教育。

## （2）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，我班学生都是来自农村的孩子，家长也不重视孩子勤洗勤换，缺少讲卫生意识，经过努力，现在大部分同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现如：苏一峰捡到钱主动交给同学。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

## （3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

今年大改生本课堂，要改革课堂教学，就需要调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者，在课堂教学中，经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。

这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高尤其是付裕班长，老师不在时也能安排学生清扫卫生。几年来尝试班级管理责任制，在班级管理中建立起了“事事有人干，人人有事干”的制度。将教室内外整理、环境区区卫生、“三操”、等所有任务都包点责任到每一位同学，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作。人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。这样每天早、中、晚，学生都会主动积极、快速高效地完成自己的工作，并且是忙而不乱，井然有序。做到“事事有人管，人人有事管，人人有人管，人人能管人。”使学生们在集体中找到了自己的一席之地，让他们感受到自己是集体的一员，体验自身的价值，成功的快乐。实行“班级岗位责任”后，大到班级活动，小到排值日，这些以前让我疲于奔命的事务，我都不再参与。我不再直接参与班级管理，但并不是说我这个班主任失去了存在的作用。当班干部及组长初步掌握了管理方法后，我由“教练”角色转换为班干部的参谋，支持、帮助、扶助他们开展工作。对班委作出的决定要及时给予肯定充分发挥我的主导作用，帮他们制定实施计划及管理措施。让他们在实践中逐渐积累工作经验，增长才干。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不踏实的同学更要家长共同管教，本学期经常与刘奋泽家长联系，只有他不写作业或与同学打架就告知家长，家校联系紧密，及时帮他给掉恶习。在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。如马佳伟、党宇星现在不再进游戏厅了。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往增进了师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高，如赵薇，期中考试打破了几年以来不及格的现象。

学校开展的每项活动都让学生认真准备，积极参与，如演讲比赛石沛卿获得优秀奖，心理健康节苏一峰获得书签制作第一名，苏杰获得绘画第一名，我班获得板报设计优秀组织奖，图书义卖获得优秀组织奖，通过活动既让每个孩子施展了才能，又得到锻炼，还在活动中体验到自身的价值、成功的快乐。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，

从点滴做起，从小事做起，因势利导，为培养新时代接班人努力！