

最新学科学期计划表(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学科学期计划表篇一

3. 结合教学内容，适时组织开展音乐课堂教学成果检测活动，为诊断教学和培养学生音乐素养服务。

二、学科工作行事历

二月：

1. 召开新学期音乐学科教研工作会；（3月4日上午市二小）

三月：

2. 音乐学科课堂达标理论考试；（教研室统一命题，并组织考试，相关经中心校选拔并按教研室名额推荐上来的教师参加）

3. 举办首期中小学音乐教师“课堂器乐（竖笛）”培训；
（时间：3月11日上午8：00—12：00地点：市直三小西向宇堂琴行参加人：各中心校局属初中小学各派两名音乐专职骨干教师主讲人：苏玉海老师）

四月：

4. 开展音乐教师教学技能展示和说课比赛；（时间：4月15号全天地点：待定参加人：经课堂达标理论测试，合格者参加

观摩：届时发通知，其他中小学音乐教师可来观摩。）

5. 举办中小学音乐优质课观摩研讨活动；（时间：4月22日全天地点：待定参加人：理论考试、教学技能展示和说课比赛三项成绩相加，位居前列者观摩：全市中小学音乐教师）

五月：

6. 举办第三届中小學生“课堂器乐”教学成果展评活动。
（市级展评时间：5月16日—20日内容：与前两届有所不同的是，班级队有必教曲目，代表队为指定曲目请详见新密教育信息网-教学教研-音乐-教研信息中的活动通知，内有相关要求，包括曲目和图片曲谱）

7. 中南六省“第九届音乐教学协作交流会”优质课展评观摩活动。

六月：

8. 河南省教研室有关评比活动□a.音乐学科优秀论文评比□b.学生小论文评比（教师辅导奖□□c.校园舞蹈与校园剧评比（光盘形式报送）。（具体内容和要求，请详见新密教育信息网-教学教研-音乐-教研信息。要求：6月10日前报送到我处。）

9. 音乐学科教研工作期末总结。

学科学期计划表篇二

一、指导思想：

根据本学期科学教学计划结合班级学生及科学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际科学学能力为重点，力求挖掘学生学习科学的积极性和学习潜在能力，提高学生的科学成绩。

二、学情分析：

我所任教的四年级的学生思维都比较活跃, 课堂氛围比较好, 学习的积极性很高. 但这个年龄段的学生比较粗心, 让学生通过参与“观察实验”、“收集整理”

、“分析归纳”、“表达交流”等过程, 感受学习科学的兴趣。

三、复习内容：

本册教材3个单元:1、热2、变化的天气3振动与声音。复习时按照这三大块来进行知识的梳理。

四、复习目标：

通过整理和复习, 使学生经历回顾本学期的学习情况, 以及整理知识和学习方法的过程, 激发学生主动学习的愿望, 进一步培养学科学、爱科学、用科学的意识和能力。

五, 复习重难点：

- 1、热的相关知识。
- 2、天气的相关知识。
- 3、振动与声音相关知识。

六, 复习时间：

共计用6课时进行教学。

- 1、复习热(2课时)
- 2、复习变化的天气。(2课时)

3、复习振动与声音。(2课时)

七、复习形式:

分类复习,综合复习

八、复习措施:

(1)教会学生复习方法,先全面复习每一单元,再重点复习有关重点内容。

(2)加强补差,让优等生帮助后进生。

(3)课堂上教会学生抓住每单元的知识要点,重点突破,加强解决实际问题能力的培养。

(4)不搞题海战术,优化练习,精讲简练.以人为本,因材施教。

学科学期计划表篇三

中学科技工作是高校学科建设和科技工作的重要组成部分,只有进入良性循环,才能使院系科技工作保持旺盛的生命力。下面是有新学期中学科技工作计划,欢迎参阅。

指导思想:

以党的xx届五中全会精神及《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针,贯彻落实区基础教育工作会议精神,紧紧围绕我区教育事业“十一·五”规划中对青少年科技教育工作提出的目标,倾力依靠和发挥协会的作用,团结和动员广大科技辅导员,开拓创新,求真务实,强基础,建机制,创特色,促发展,切实推进我区中小学科技教育的深入发展,努力提高青少年的科学

素养，促进科技后备人才的健康成长。

具体任务与措施：

一、进一步加强基础建设，着力营造青少年科技教育的良好氛围。

一要完善青少年科技教育发展规划。在区青少年科技教育工作领导小组的指导下，围绕我区教育事业“十一·五”规划中对科技教育工作提出的目标，不断完善区青少年科技教育的规划，在深入调研的基础上，理清思路，明确今后几年青少年科技教育的目标任务和举措。

二要完善学校青少年科技教育工作考核机制。在20xx年学校青少年科技教育工作考核的基础上，认真听取学校的意见和建议，完善考核机制。充分发挥考核的指导、激励功能，充分考虑考核的客观性和有效性，特别是对薄弱学校积极性的发挥，促进均衡发展。

三要健全学校科技教育工作网络。随着教育改革的深入和教育本身的不断发展，青少年科技教育的内容和参与形式在不断的拓展，从目前的情况看，现有的指导和辅导的网络体系已不能满足青少年科技教育活动开展的需要。为此，区少年宫将进一步加强科技组的建设，加大人员配备和经费投入，加强对学校的指导，学校也要建立相应的科技教育辅导组，不断扩大科技教育辅导的覆盖面，促进活动开展，提升活动质量。

二、进一步加强队伍建设，着力培养高素质的辅导队伍。

一是壮大学校科技辅导员队伍。要通过健全学校科技教育辅导网络建设，尝试建立学校在分管领导统一指导下的科技教育辅导组，并选择其中一位组织能力较强，业务较精的同志担任组长，协助分管领导开展工作。辅导员的数量在原有基

础上不断增加，不断壮大青少年的科技辅导队伍。

二是加强辅导员培训，提高业务素质。要通过精心组织专题的、有针对性的科技辅导员培训，促进各项活动的科技辅导员专业素质的增强和指导开展学校科技活动能力的提高，在辅导队伍的质量上不断提升。

三是进一步加强科研和学术研讨工作。通过科研和学术研讨，大力提高科技辅导员的素质和水平。20xx年做好区协会论文的评选点评工作和省市优秀创新教育论文选送工作。学校也要积极提供学习、交流的机会，及时总结推广先进经验，共同探索青少年科技教育的新路子。

三、进一步创新活动载体，着力推进科学知识的普及。

一是规范常规活动开展，打造活动品牌。结合科普周活动，立足学校，积极开展全体学生参与的科普活动，并积极向社区宣传，营造全民爱科学、学科学、用科学的良好氛围，打造学校的品牌活动。

二是精心选择项目，开展好区校两级的比赛。在学校开展校级“三模一电”、“三小”、“信息技术”等比赛的基础上，精心组织区级的比赛。20xx上半年举办好中小學生模型比赛、创新大赛和信息技术竞赛等。并在区级比赛的基础上，选择合适项目，组织好参加省市的相关比赛，力争取得好的成绩。

三是推进科技社团建设。要进一步加大对学校科技社团建设的支持力度、工作指导和规范管理。要发挥明星社团的示范作用，在规范建设的基础上推进社团活动的繁荣发展。20xx年上半年制定“科技特色社团”的评选标准和考评奖励方案，并开展学校“科技特色社团”考评工作，力争通过“特色社团”考评工作，提高科技社团建设的水平，推动校园文化的持续活跃和学校科技特色的形成。

四、进一步加强阵地建设，着力推进青少年科技教育的发展。

一是加强青少年模型俱乐部的建设。少年宫成立青少年模型俱乐部，以俱乐部的形式组织开展活动。俱乐部依托模型训练基地组织培训、集训和竞赛等活动。

训练基地的建立：在学校申报的基础上，选择硬件较好，基础较扎实的学校，通过协商并与学校签定协议，明确双方的权利义务关系，并报请审批作为我区青少年科普教育基地，以促进我区模型运动的开展和竞赛水平的提高。20xx上半年准备设立中小学空模和车模两个项目的训练基地。

活动的组织：培训、集训和竞赛等活动由少年宫统一组织协调，基地所在学校负责提供培训、集训和竞赛等活动开展必需的场地和器材，在学员的选送中具有优先权。

经费的使用：活动所需的部分训练器材、讲课经费等由少年宫专项投入，其他维持经费由学校投入，根据学校的实际投入情况给以适当的奖励或补助。

二是加强市科技特色学校的创建工作。一方面要不断深化特色学校茅以升实验学校的科技教育工作，特别是茅以升少科院被市少科院命名为工程分院，要抓住契机，寻求新的突破。另一方面是继续选择符合条件的学校，积极做好市科技特色学校的申报工作和档案资料的积累整理工作。

五、进一步加强协会建设，着力构建青科辅协的工作平台。

一是加强组织建设。在完成协会第六届理事会理事增补工作的基础上，认真做好会员的发展工作。坚持民主办会的原则，加强联系，听取意见，充分发挥会员的能动性，增强协会的凝聚力，发挥协会的网络优势，为促进青少年素质教育献计献策。

二是推进交流。以协会为平台，一方面加强会员之间的交流与合作，开展科技辅导教师的技术比武活动，促进辅导水平的提高，另一方面加强对外的交流，组织学习和考察活动，组织参加多层次、多渠道的学术交流活动，促进青少年科技教育工作的开展。

三是加强宣传。要积极宣传青少年科技教育工作的现实意义和战略意义，宣传我区青少年科技教育工作所取得的成绩，提高全社会、家长对青少年科技教育和充分发挥青少年创新能力的重要性认识，积极争取更广泛的支持。

一、工作目标：通过学校制定科学合理的奖励制度，鼓励理化生、通用技术教师、实验员在实验教学及科技制作、科技发明投入时间和精力，培养学生的创新精神和实践能力，全面实施素质教育，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，为实现我校教育教学工作目标，培养一批有科技制作能力和爱好的优秀教师和学生。

二、具体措施：

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以校长为组长，主管教学副校长为副组长，以保证科技创新教育的顺利开展。

领导小组名单： 组长：王勉 副组长：冯春(主管领导)

教研处分管领导：张全兴

成员： 理化生、通用技术各备课组长、实验员及任课教师

2、开展科普工作宣传工作。爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。

3、将学校实验室、作为科普活动基地充分利用起来，设计布置一间科技活动室，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使科技展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

4、将科技教育活动纳入班级综合考核管理工作中去(与德育处协商)，发动学生广泛参与。

5、每年开展一次乌苏一中科技创新活动成果展”。倡导组织学生完成“五个一”中的其中一项至三项内容，“五个一”内容是：“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或了解一个科学家的故事；参加一次科技考察活动；学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

6、创新科技工作具体从以下几个方面进行，成立四个组：

(1)、制作类：科技小发明、根据新课程标准设置，为突破学科知识难点，进行相关实验教学学具改进制作活动；或对生活中常用的物品进行改造、发明等。

(2)、信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

(3)野外考察探究类：初步设想：理化生和地理学科联合进行一些作为中学生可以完成的课题研究，对乌苏的地理环境、生态环境，及动植物种类进行研究记录。为乌苏史料增添内容。

(4)、摄影、绘画类：开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

7、要求及：理化生、通用技术、计算机老师及实验员自己每学期每人完成一件作品。且教师要辅导学生至少3名，出作品

至少一件。(高三教师只完成二者之一即可)。不论是个人作品或辅导学生作品按照学校要求完成一件作品并经学校科技创新常务工作组认可的，在学期末或年终考核中加1分，两件作品加2分，封顶2分，经选拔优秀的作品，在学期末或年终考核中加3分，并按照学校奖励办法奖励。且作为上报参赛作品。

8、如果哪个班的学生作品获奖，可以作为哪个班评选优秀班主任条件之一。

9、具体分工：(以下名单中没有列入的可以自愿报名参加)

常务工作组：组长、张全兴，成员：刘建辉、王君、彭新磊、孙鹏、

刘应斌、苏明建、段志林、刘敬涛老师兼通用技术实验室实验员。

科技室设计布置：组长：刘应斌、成员：苏明建、彭新磊、王君、刘敬涛。时间3月份

摄影作品宣传栏：组长、孙鹏、成员：刘超、实验员。

小制作、小发明作品：组长，苏明建：组员：理化生老师、实验员及通用技术老师。

电脑制作作品：组长、段志林、成员、信息技术组老师

机器人技能比赛训练组：组长：刘敬涛、组员：赵发虎、魏丁红、谢斌斌

考察活动组：组长：彭新磊、组员理、化、生、地理教研组长及实验员。

一、指导思想：

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育。大力开展科技教育活动，爱护和培养學生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

二、具体措施：

(一)采取有力措施营造科技氛围，强化学生科技意识，营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以分管业务的副校长为组长，以保证科技教育的顺利开展。

领导小组名单：

名誉 组长：赵守前

组长：孙全献

成员：各班主任，科学学科教师，少科院辅导教师，信息技术教师。(名单略)

2、加大投入，确保科技教育落到实处。将学校实验室、地震馆、天象馆、机器人活动室、科普基地充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

3、充分发挥实验室、微机室科普基地等学生科技活动基地的作用，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

(二)开展创造性的科技教育活动，提高学生科技素养

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

1、将科技教育活动纳入班级月查管理，发动学生广泛参与。

常规性科学教育活动：

制作类：科技小发明、学具大制作等；

操作类：各类电器使用、常用工具的使用、微机应用；

信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

实验类：根据新课程标准设置相关实验教学；

学习考察类：参观考察省科技馆、科普基地等

6月5日“世界环境日”开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

2、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。

为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

3、开展“寿春中学科技创新活动”。

举办一次科技创新活动，组织学生完成“五个一”，内容是“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或了解一个科学家的故事；参加一次科技考察活动；会员学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

学科学期计划表篇四

复习是教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固所学的基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。复习作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。在具体实施前必须制定出切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率。

二、复习目标

1、系统地整理知识。实践表明，学生对科学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而复习是对所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

三、方法措施

- 1、对于复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。
- 2、要注意小学科学与中学知识结构上的衔接，适当拓展知识点。
- 3、要把握课程标准要求，根据实际需要计划的复习内容、过程和时间内做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。
- 4、在复习中，要充分利用教材，合理组织内容，适当渗透，拓展知识面。

四、复习时间安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。

学科学期计划表篇五

以教材和新《课程标准》为依据，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使他们学会探究解决问题的策略，最终使好、中、差不同的学生都得到提高，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、复习要求：

1、认真复习《课堂作业本》，结合配套练习《科学学习与评价》，熟记每一个题目与答案。

2、至少认真翻阅科学书两次以上，记住其中的实验(所用材料、实验方法、实验现象、实验结论);还有书中出现的结论性的句子。

3、熟悉以下复习材料。

三、复习要点：

(一)电单元

科学概念

1、静电存在于我们周围的一切物质之中，包括人类在内的生物和非生物。

2、电荷流动起来形成电流，需要具备两个条件：一是要有动力，也就是电源;另一个是要有电路。

3、电路：由电源、用电器、导线、电器元件等连接而成的电流通路。

4、知道小灯泡的各部分名称。

5、电池的一端是铜帽，一端是锌壳，当用电线把这两端直接接在一起时，就会发生短路。

6、发电厂发出的、通过电线送到各家各户的电是220v交流电。这是足以引发触电事故、致人死亡的电。不要用这些电线、插座的电做实验。

7、导线、电池、和小灯泡就组成了一个简单的电路。电路连

接的方法有串联和并联两种。我们家里的家用电器一般都是并联的。

8、观察手电筒，我们看到手电筒的亮灭是由开关控制的。

9、铜丝那样可以通过电流的物质，称为导体，像塑料那样不能通过电流的物质称为绝缘体。

11、电路故障了，我们可以用电路检测器来检测出哪里出了问题。我们也可以用替换法来排除故障，使灯泡亮起来。

科学实验

1、会用1个小灯泡、一个小灯座、2根导线、1个电池盒和1节电池组成电路。

2、会用电路检测器检测有故障的电路。

3、会检测身边的物体是否是导体。

4、会用不同的方法连接电路，并比较串联与并联电路在连接方法上的本质不同。

5、会画简单电路图，并且会用串联和并联两种不同方法连接电路。

简答题

1、说说在生活中应如何用电？

2、猜测电路中的小灯泡不亮，可能是什么地方出故障了？该如何解决？

(二)新的生命单元

科学概念

- 1、油菜和凤仙花一样由根、茎、叶、花、果实和种子六部分组成。
- 2、油菜的花由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊四部分组成。
- 3、油菜是十字花科，有4个花瓣。
- 4、大多数植物的花是由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊四部分组成的，四部分完全具备的花叫做完全花。也有四部分不完全具备的花，这些缺失一部分或几部分的花就叫做不完全花。
- 5、只有雄蕊，没有雌蕊的花是雄花。只有雌蕊，没有雄蕊的花是雌花。既有雄蕊，又有雌蕊的花是两性花。
- 6、植物的花承担着生产种子、繁殖新生命的任务。
- 7、雄蕊一般由2部分组成，上面是花药，下面是花丝。花药里藏着许多花粉。雌蕊一般由3部分组成。上面是柱头，中间是花柱，最下面是子房。柱头有粘性，能粘住花粉。
- 8、植物的花蕊分雄蕊和雌蕊。雄蕊产生的花粉传播到雌蕊的柱头上，会使雌蕊子房里的胚珠受精。胚珠受精以后，果实和种子开始成长，花朵开始凋谢。
- 9、像油菜花那样由蜜蜂等虫子传播花粉的叫做虫媒花
- 11、植物的种子都有自己的传播方法，有借助果实裂开时产生的弹力传播；借助风力传播种子的，借助水力传播、借助动物传播的。
- 12、种子萌芽需要足够的水分和空气以及适当的温度。
- 13、蚕豆种子的构造分种皮、胚芽、胚根、子叶等部分。种

皮起到保护种子的作用。胚芽发育生长后变成植物的茎和叶；胚根发育生长后变成植物的根。

14、许多动物分为雄性和雌性。雌性动物产的卵，必须和雄性动物产的精子结合，使卵受精，才能发育成新一代的生命。

15、鸡蛋由壳、蛋白、蛋黄、气室和胚等部分组成。壳具有保护卵细胞的作用，蛋白还能供给胚胎发育所需要的养料和水分。蛋黄内储藏着重胎发育的营养物质，气室内储藏着重空气，供胚胎发育所需要的氧气。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)