

乡村少年宫总结报道 乡村少年宫活动总结 (模板10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乡村少年宫总结报道篇一

一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进青少年儿童素质教育为主线，充分突显农村乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工 作得到全面、协调地发展。学校成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，修缮栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报3

期，各班级开辟学习园地16版，完善了相关的标牌。

我校加大了设施设备的修缮、添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场2个、羽毛球场1个、乒乓球台3个、200米环形跑道1条等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；有棋艺室、劳技室、美术室、心理咨询室、音乐室、舞蹈室、体育器材室、图书室、阅览室藏书1万册左右；有多媒体室2间、电脑教室1间，用于青少年儿童现代信息技术教育；还有1000多平方米的劳技基地。现有场地设施能基本满足青少年儿童教育学习活动需要。

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让青少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让学生的家长放心。做到了每个活动小组都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

我校开展了象棋、围棋、军棋、跳棋、剪纸、种植、刺绣、绘画、书法、电子琴、民族舞蹈、健美操□ppt制作□flash动画制作、国学教育、篮球、乒乓球、羽毛球、踢毽子、跳绳、呼啦圈活动小组，参加学生达600多人。

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高青少年综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。极大的丰富了学生的业余文化生活，提高了学生各方面素养，带动了学校各项事业的发展。学校篮球队在20xx年**区中小学篮球比赛、广播操比赛取得佳绩，学校舞蹈队员在20xx年官坪中学少年宫现场会上展示风采，学生的绘画作品、手工制作多次获上级好评；美术、体育、音乐特长生很多；我校少年宫学员在学校举行的各种活动中都表现踊跃。

- 1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。
- 2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。
- 3、积极创办我校乡村少年宫特色小组。
- 4、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，真正满足农村青少年儿童课外生活的需求。让农村青少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长。

乡村少年宫总结报道篇二

一学期以来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。

现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下：

一、领导高度重视

在市、区文明办、区教育局的指导和推动下，我校扎实推进了乡村少年宫建设。市文明办、区文明办、区教育局领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要切实发挥

农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。

二、成立机构，建立健全工作机制

1、成立领导小组。为使少年宫尽快以挥作用，我校成立了由中心校校长孟宪恭任宫主任阎东军校长任宫副主任，辅导老师任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。领导小组负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校选拔有一定特长教师担任辅导员，展示自己的才能。

3、建立活动小组。我校结合孩子的年龄特点，尤其农村孩子的实际，目前，我校少年宫成立了篮球、乒乓球、手工制作、绘画、读书、英语、唱歌共7个兴趣小组，按照自愿的原则，鼓励学生人人积极参与，使每个兴趣小组均有30名学生以上参与，乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。

4、确保活动时间

学校规定少年宫活动时间每周一、三、五的下午第二节课为少年宫活动时间，乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的评价，产生了广泛的社会效应。

5、建立健全相关制度。为了便于管理，我们制定了各种管理制度，小至每个兴趣小组我们都建立了相关制度。

三、开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文体活动

我校以乡村学校少年宫为平台，开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1、开展“做一个有道德的人”等道德实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“开学第一课”、“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“文明礼仪活动月”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。本学期6月，我们对涌现出的“孝敬父母”、“勤俭节约”、“刻苦学习”等方面优秀学员进行了表彰奖励。

2、开展“经典诵读”活动

结合实际开展了“经典诵读”活动，制定相关的读书活动计划，把国学经典内容溶入课堂教学，计划明确、措施具体、制度完备。学校每天安排二十分钟诵读。学校为各年级购置了朗诵书籍。

图书室、阅览室管理规范，责任明确；图书借阅记录详细、借出与归还登记清晰；图书室、阅览室能定时向教师、学生开放。

3、召开了春季田径运动会

我校特别重视学生的体育技能的培养，积极开展阳光体育运动，保证学生每天有一小时体育活动时间（含体育课）。利用少年宫活动时间培养学生乒乓球和篮球技能。通过运动会，让学生展示自己的才能，这同时也是少年宫活动的展示，学校素质教育的展示。

4、另外我校开展了庆“六一”文艺节目表演活动，各年级表演的节目内容丰富，活泼向上，特别是学生的舞姿赢得了在

场家长们的高度评价，这是一次艺术教育的展示，显示了我校艺术教育的成果。

5、绘画作品和手工制作的作品越来越多，作品也逐渐有特色。

四、今后的设想

1、完善少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗精神，除每周定期开展活动外，争取寒暑假部分班级正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。

2、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进县（区）学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3、由于乡村少年宫活动专业人才缺乏，特别是艺术类师资配备不足，我们将拓展师资渠道，积极争取区教育局、社会力量的大力支持，从退休老师、校外特长人员中聘请一些艺术、科技工作者，争取他们在人力上的支持和配合，充实少年宫辅导员队伍。

4、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，少年宫的建成使用使我校师生受益，这些活动的开展既发挥了学生的个性特长，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，增强了集体主义情感、加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，为乡村学校少年宫发挥更大的作用做出更大的努力。

5丁所小学乡村少年宫工作总结

本年度，丁所小学乡村少年宫继续坚持为实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长为目标，进一步提高农村未成年人的整体素质作出我们应有的努力。

少年宫活动充分利用好我校现有的活动场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。现在所有活动场所、器材全面向学员开放，实现了乡村学校少年宫的长效运作。真正做到办好农村孩子身边的少年宫，让农村孩子能够充分享受到少年宫活动的乐趣。

一、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

1、加强组织领导，加强机构建设；定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

2、坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的少年宫中长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

3、加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

二、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

三、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

1、建设思想道德教育的阵地。乡村学校少年宫是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

2、建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展田径等传统体育游戏活动，开发健美操、游泳等项目。大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、合唱舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

3、建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能

力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

四、活动时间：每周一至周五放学后每周六、日上午，假日。

五、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

六、活动内容

少年宫活动内容坚持做到具有教育性、知识性、趣味性相结合，适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“做一个有梦想的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩；进一步深化以“感恩祖国培养我、感恩父母养育我、感恩老师教育我、感恩同学帮助我、感恩自然赐予我”的感恩教育系列活动，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“中华经典诵读”活动。让学生在记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读课等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。每天中午安排5分钟让学生诵读中华经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读中华经典30分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵，

并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进中华经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好合唱队、书画等小组活动。

5、体育活动。通过组织和开发参加田径、排球和“三棋”等体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好趣味田径、排球、象棋等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7、生活劳动与社会实践活动。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼

等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

七、活动成效

各活动小组坚持常规活动，每一个辅导老师都能及时到岗进行培训，做好出勤记录。临时活动有冲突也能及时沟通调整，真正体现出指导老师优秀的组织能力和尽心尽职的工作态度。

在20xx年海安县“金钥匙”比赛中，蔡青青、刘梟同学分别获得特等奖和二等奖，王海燕老师获得优秀指导老师奖。在航模比赛中，我校刘梟等十多人获得二、三等奖，团队获得二等奖（指导教师：唐国庆徐海燕），县小学电脑制作电脑手抄报比赛中，朱卞乐同学获得县二等奖，（指导教师：徐芬）。

文学活动组成绩显著。在“喜庆十八大，童心向党展未来”李堡镇现场作文比赛中，施燕、宗佳怡、冯旖冰分别获得一、二、三等奖。周悦铖的习作《校园春色》、蒋梦琪的习作《爸爸给我扎辫子》、赵文杰的习作《温暖的手》分别发表在《海安日报》上。田雨同学《小荷》“时尚海虞”征文比赛评为三等奖。宗佳怡同学的习作获南通市青少年书信征文一等奖。杨婷、秦佶同学在省第六届“小书虫”双语阅读获奖。还有二十多篇学生习作分别在《少年智力开发包》《小荷》《校园文学》上发表。还有十六篇习作在“小哥白尼”杯“珍爱生命”主题征文获奖。

小记者活动小组成绩更是喜人。20xx年10月由中国少先队事业发展中心主办的“红领巾相约中国梦”20xx小记者风采展示活动——“童心、追梦、出彩”，于10月3日圆满落下帷幕。我校“太阳花”小记者团由指导老师朱小存带队，赴京参加了比赛，并荣获团体二类奖。此次比赛充分展现了丁所小学红领巾小记者团的活动成果，展示了小记者们卓越的风

采。

希望少年宫在新的一年里有更大的进步！

乡村少年宫总结报道篇三

在开展乡村少年宫活动近一年来，学生在参加市、区体育艺术比赛中有了一定的突破，成绩还是非常显著的。今年，学生林力麒以总分全区第一名的成绩获得“龙湾区小数学家”称号，并参加市里小数学家评比获得提名奖，董雯同学获得龙湾区“小文学家”提名奖，林力麒、管梦秦获区实验操作评比二等奖，王志豪获三等奖。董雯、吴敏同学获得小文学家系列评比现场作文大赛，现场阅读知识大赛分别获得二等奖。五(4)班张芯瑗，六(3)班吴敏两人都获温州市二十届艺术节绘画比赛一等奖，开创了瑶溪一小学生绘画最好的成绩。学生排球比赛获区男子第三，女子第五的成绩，在刚刚结束的区课本剧、群舞比赛中成绩也非常突出。

不足与思路

我校的乡村少年宫建设在传承学校的文体2+1活动的基础上逐渐发展起来的，目前已经逐渐确定了活动的项目，在教师和学生中也逐步形成了影响力，教师和学生的参与度和参与面也有了提升。从目前实施情况来看，还存在以下优势和不足：

1、乡村少年宫是平台功能教室是基础，师资配备是前提，教师主观热情是动力，制度评价是保障。

2、我校的优势：乡村少年宫的平台，功能教室齐全，配置设施还完善，目前形成的社团活动氛围尚可已初具雏形。

3、不足之处：师资力量的配备和教师技能的多样性欠缺，社团普及面还不广社团活动的成效不明显，每周一次的活动次数少，生源不固定，形式大于实质。

今后发展将从以下几个角度思考乡村少年宫的发展方向。

- 1、确定好指导教师和活动场地，并且采用挂牌制度，完善和落实各社团的指导教师要求、学生活动要求，各社团的活动宗旨、社团简介、教师简介、社团参加人员名单、活动计划等，电子材料已经整理完毕，准备汇总上墙，加强宣传力度。
- 2、加强后续资金投入，满足有想法、有干劲的老师的合理要求，给予场地布置和设备投入。
- 3、进一步明确辅导教师的责任和义务，确定合理的辅导补贴，制定相应的奖励措施，比如辅导学生获奖、社团开展比较有影响力的在学年度考核中给予相应加分，鼓励教师的积极性。
- 4、要提高认识，把社团活动作为我校的特色项目去抓，开展草根社团和精品社团的同时铺开，做到常态化普及化和精品化，坚持人员的固定，重视活动过程的监管，抓出成效适时推出社团成果现场展示形成学校的'特色。
- 5、今后每学期初的第二周定为学生社团活动报名周，学校先确定好各报名社团项目，由学生经过家长同意后填写第一和第二志愿，由辅导教师进行筛选，双向选择，剩余的学生参加草根社团，扩大参加社团活动的学生人数。
- 6、创造各种条件让学生参加各级各类的评比活动，对获奖的学生进行表彰和宣传，吸引更多有特长、有潜力的学生参加社团活动。

乡村少年宫总结报道篇四

一学期以来，我校乡村少年宫在学校行政的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提

升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下：

一、建立健全工作机制

1. 成立领导小组。我校成立了由校长郑兴河为主任、汪维林任副主任的“乡村学校少年宫”领导小组。领导小组负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2. 优化教师队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校选拔有一定特长教师担任辅导员，展示自己的才能，同时聘请了袁红俊、宋新春、莫雷等老师担任竖笛、乒乓球、中国象棋、书法等的辅导员。

3. 积极开展活动。我校结合孩子的年龄特点，尤其农村孩子的实际，目前，我校少年宫成立了篮球、乒乓球、手工制作、中国画、电脑、英语、唱歌、田径、古筝等21个兴趣小组，按照自愿的原则，鼓励学生人人积极参与，为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。

4. 确保活动安全。学校规定少年宫活动时间每周六上午8点至10点为少年宫活动时间，加强行政值班，提前到岗，护送学生，确保安全乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的评价，产生了广泛的社会效应。

5. 建立健全制度。为了便于管理，我们制定了例会制度，出勤报告制度、行政听课制度、项目展示制度等，优秀学员、辅导员、项目组评比制度，激发了少年宫的活力，有效推动了少年宫良性运行。

二、有效督查常规管理

1. 加强督查，强化管理。管理出效益，管理出质量。只有加强督查，才能进一步提升少年宫的发展。本学期多次召开少年宫工作会议，要求所有老师提前到岗，落实岗位职责。坚持点名制度，确保每次活动正常运行。组织行政人员进行推门听课，进行期末检查验收评比，对每个项目组进行“大总结”，海陵教育网□□xx晚报》等对活动的开展情况进行了相关的报道。

2. 打造品牌，丰富活动。在抓好基本普及的基础上，重点打造“中国象棋”，“书画”两张牌，中国象棋是江苏省棋院少儿训练基地，徐天红大师曾多次莅临指导。本学期先后举行了象棋晋级赛和象棋挑战赛，反响较大，取得xx市团体第二名的好成绩。学校书画是江苏省少儿训练示范基地，省文明办、市老年书画协会多次来校指导工作。本学期召开了一次书画例会，市扶贫办、老年书画协会对我校书画建设方面优秀教师、学生进行了表彰和奖励。

3. 大力宣传，巩固成果。在市、区文明办、区教育局的`指导和推动下，我校扎实推进了乡村少年宫建设。市文明办、区文明办、区教育局领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对我校的少年宫建设工作给予了肯定。并要求乡村少年宫要切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。我校的少年宫工作得到了上级有关部门的充分肯定，市文明办领导在相关会议上进行了表扬。今年11月，作为xx市唯一的代表在省文明办举办的乡村少年宫会上作经验介绍。12月份，汪维林副校长在xx市书画少儿示范基地会议上介绍了我校书画成果□xx电视台□xx晚报等媒体进行了报道。

三、展望今后前瞻设想

1. 完善少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗精神，除每周定期开展活动外，争取寒暑假部分班级正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。
2. 加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。
3. 由于乡村少年宫活动专业人才缺乏，特别是艺术类师资配备不足，我们将拓展师资渠道，积极争取区教育局、社会力量的大力支持，从退休老师、校外特长人员中聘请一些艺术、科技工作者，争取他们在人力上的支持和配合，充实少年宫辅导员队伍。
4. 继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，活动的开展既发挥了学生的个性特长，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，增强了集体主义情感、加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，为乡村学校少年宫发挥更大的作用做出更大的努力。

文档为doc格式

乡村少年宫总结报道篇五

在美术兴趣小组画展顺利开放的同时，本学年的美术兴趣小组活动也得以告终。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。实践证明，孩子们喜欢这种活动方式，家长们满意这种教育方法。

本学期参加的人数与上学期相比有了明显的增多，很多学生是本学期刚刚报名参加，在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。这一部分学生与其他美术班学生相比有着一定的差距。为了能做到让他们学到知识，又要满足其他学生，本学期我采用了蜡笔教学法。

蜡笔这种最普遍的绘画工具每一个小孩子都能接受，在平时的美术课上孩子们使用的最多的工具也是它。在美术兴趣小组活动中采用这种绘画工具学生能很轻松的表现。同时也使一部分没有基础的学生克服了的畏惧心理。当然美术兴趣小组应该有自己的特色，如果只是教简单的蜡笔画也就失去了开展这一兴趣课的意义，而且另一部分有基础的学生也得不到进一步的发展，所以本小组在进行蜡笔基础教学的同时也加入了蜡笔技法教学。

具体总结如下：

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性

的运用美术语言;鼓励学生在欣赏活动中,开展探究性的学习,发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律,多给学生感悟艺术作品的机会,引导学生展开想象,进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识,通过比较、讨论等方法,引导学生体验、思考、鉴别、判断,努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境,增加文化含量,使学生通过美术学习,加深对文化和历史的认识,加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观,涵养人文精神。

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的'教,也重视学生的学,确立学生的主体地位,改变教师是课堂教学中唯一主角的现象,提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系,与学生生活经验的联系,培养学生的综合思维和综合探究的能力。重视对学生学习方法的研究,引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法,进行自主学习与合作交流。

乡村少年宫总结报道篇六

我校自20xx年10月获得乡村学校少年宫项目以来,在县文明办的直接指导下,我校少年宫以培养学生的兴趣、爱好和满足学生课外活动要求为目的,以全面推进少年儿童素质教育为主线,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,充分发挥乡村学校少年宫的特殊教育职能,现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下:

在县文明办、教科局的指导和推动下，按照“覆盖广、花钱少、抓得住”的原则，扎实推进了乡村少年宫建设。县、镇领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，对学校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生快乐健康地成长。

1. 成立领导小组。我校成立了由校长任组长，主任任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2. 建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校精心挑选有特长的教师担任专职辅导教师，使其各展其能、各尽其材，丰富了授课内容。目前我校有少年宫活动兼职辅导员16名。

3. 建立活动小组。我校结合农村孩子的实际，成立了舞蹈班、手工班2个、书画班、电子琴班、棋类班、合唱班等共16个兴趣小组，鼓励有兴趣爱好学生人人积极参与。乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。自从乡村少年宫开展活动后，大大丰富了学生的课余生活，孩子们不仅学到独特技艺，而且在平时的学习中，对学习文化知识的兴趣更浓了，乡村学校少年宫真正成为了孩子们的“成长乐园”。少年宫定时开课(每周二、周四下午四点到四点四十)和机动开课(周末)同时周末时间也是留守儿童专属时间，确保了活动有组织、有计划地开展。乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的热烈欢迎和高度评价，产生了广泛的社会效应。

4. 建立健全相关制度。每个兴趣小组我们都建立了相关组织制度。

1. 在乡村学校少年宫的建设中，我校积极启用现有设施设备，按照乡村学校少年宫建设要求，安排了专用教室3间。已能基本满足特长生的教育学习活动需要。

2. 物资管理到位，物尽其用。我校于20xx年10月初收到上级赠送器材一批。为了使上级发放下来的各种器材管理到位，我校按照16个兴趣小组来分配管理，使少年宫活动逐步趋于规范化、科学化。

我校以乡村学校少年宫为平台，适时开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1. 开展“做一个有道德的人”实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“祖国好，家乡美”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。同时利用多媒体教室开展百部爱国主义影片进校园活动，每学期至少组织学生观看一部爱国主义影片，充分发挥了少年宫的教育功效。

2. 开展“国学经典进校园”读书活动

结合我校实际开展了“国学经典诵读”读书活动，充分利用图书室、阅览室育人资源，定时向教师、学生开放。同时校内组织读书征文评比等竞赛活动，形式多样，内容丰富，收效甚佳。

3、积极开展科普活动

开展经常性的科普教育活动，让学生在学中做，在做中学。在科技创新活动中，我校组织学生开展了“科技创新”系列活动，使广大学生亲身体会到科普在我身边，传统教育无处不在。

此外，我校还开展了少年科技创作大赛，广泛征集全校师生手工制作、科幻画创作、等优秀作品。

1. 完善少年宫机制建设，加大工作力度，除每周定期开展活动外，争取寒暑假期间正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。

2. 加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进市、县学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3. 由于乡村少年宫活动缺乏专业教师，我们将积极争取上级主管部门的大力支持，聘请一些艺术、科技工作者做校外辅导员，充实少年宫辅导队伍。

4. 完善“乡村少年宫”的硬件建设，在充分利用学校现有设施的基础上，多方筹措资金，改扩建“乡村少年宫”，同时争取上级资金为各个活动室添置更加充足的活动器材，使其硬件建设达到较高水平，为学生提供高质量的服务。

5. 继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，乡村少年宫的建成使用，已使我校师生受益，通过活动的开展，拓宽了学生的知识面，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。

我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，为乡村学校少年宫建设做出更大的努力。

乡村少年宫总结报道篇七

学校成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，修缮栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地17版，完善了相关的标牌。

2、加大投入，努力改善办宫条件

我校加大了设施设备的修缮、添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场4个、羽毛球场3个、乒乓球台10个、200米环形跑道1条等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；有图书室兼阅览室1间，藏书1万册左右；

有标准的科学实验操作室和准备保管室3间，可用于科学实验操作；有多媒体室、电脑教室1间，用于少年儿童现代信息技术教育；有文化艺术活动室1间，用于文艺训练、展演。现有场地设施能基本满足少年儿童教育学习活动需要。

3、着力抓好管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。近年来，我们在校内校外广泛选聘了德才能兼备的专兼职辅导员10余名，包含音乐、体育、书法、绘画、舞蹈、法制、微机等方面。做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

4、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，我们开辟了读书益智园、综合实践园、修身健体园、文化艺术园、科普创新园，努力拓展少年宫活动时间和空间。时间上，通过上课期间搞好常规活动项目（如每周二、五日的课外活动时间开展的音乐、体育、书法、绘画、朗诵、英语、写作等各种学习培训活动）、周末及节假日全面开放场地和设备的方式，保障少年儿童学习活动时间。空间上，通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间（墙壁、长廊、橱窗），作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。极大的丰富了学生的业余文化

生活，提高了学生各方面素养，带动了学校各项事业的发展。学校田径队、篮球队多次取得佳绩，广播操比赛、唱歌比赛获优异成绩；学生的绘画作品、手工制作多次获奖；美术、体育、音乐特长生很多；学校被评为书香校园；我校少年宫学员在学校举行的各种活动中都表现踊跃。

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

3、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，真正满足农村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长。

乡村少年宫总结报道篇八

我区自20xx年3月组织实施“乡村少年宫”项目建设以来，全区上下高度重视，精心安排、周密部署、全力落实各项建设目标任务，建成了xxx中心小学（原太阳山镇中心学校）和xxx区回民小学（原xxx镇回民小学）乡村少年宫2所。20xx年启动实施的xxx区回民小学乡村学校少年宫已完成前期启动工作，上级部门统一采购的12万元器材设备于20xx年12月底才陆续到位，加之学校正在进行第三期扩建工程，为保证师生的人身安全，原准备的少年宫大部分场地不能正常使用，预计到20xx年9月才能全面正常的开展各项活动。目前xxx中心小学乡村少年宫有固定的活动及办公场所，配备了相应的设备及管理服务人员，各项活动开展井然有序，收到了良好的社会反响。现将“乡村少年宫”建设情况自查汇报如下：

（一）xxx中心小学

中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设的首批20万元项目资金下达后，学校严格执行上级规定，按照上级文件要求对资金使用进行了认真细致的计划，将项目资金全部用于房屋修缮和装备配置上。

1. 房屋修缮。

为了满足少年宫活动的需求，学校利用项目资金，对学校现在校舍进行了修缮改造。其中粉刷墙壁1185平方米、墙裙226平方米，改造门9套，修补地坪200平方米，铺地板砖431平方米。以上共投入资金60012元。

2. 材料设备购置。

为确保美术兴趣小组的正常开设，我们购置了水粉纸、素描纸、刮画纸、彩色软纸、红纸、卡纸、生宣纸、熟宣纸、高丽纸、水彩笔、鱼珠胶、水彩笔水、国画颜料、油画棒、水粉、彩泥、白乳胶、清漆、剪刀、刀柄刀片、勾线笔、双面胶、水粉笔、透明胶（宽）等材料；购置了装裱机、笔墨、纸、砚、各种装裱材料等，投入资金15500元。

3. 书法活动室装修。

墙体粉刷、铺设地板砖、自制象棋桌、书法桌等投入资金37139元。

以上房屋修缮和材料共投入资金112651元，超出专项经费32651元。

xxx中心小学充分利用现有房屋设施，改造学校现有教室、场所的功能，将学校空置房屋和场地改建成“乡村少年宫”活动场地。学校教室内配有较为先进的远教设施、图书架和学

生课间活动必需的体育器材，课余时间作为少年宫书法、绘画、剪纸、棋艺、电子琴、舞蹈等兴趣小组的活动室；学校微机室现有电脑45台，用作电脑操作和电脑绘画兴趣小组的活动室；学校科学实验室作为科普活动小组的活动室；德育室，为开展德育活动和优秀作品展评提供便利；学校图书室拥有18500多册图书，可以满足少年宫开展课外阅读的需求。同时，学校投资整修学校体育活动场地，修补破损的地坪，进一步完善了少年宫活动场地。待建4个篮球场，1个标准化200米塑胶跑道。

xxx区回民小学少年宫上级部门统一采购的12万元器材设备于20xx年12月底才陆续到位，加之学校正在进行第三期扩建工程，为保证师生的人身安全，原准备的少年宫大部分场地不能正常使用，预计到20xx年9月才能全面正常的开展各项活动。

xxx中心小学乡村学校少年宫设备由上级部门统一采购。配发的体育器材有篮球、排球、足球、乒乓球台案等50余件，音乐器材2类20余件，美术用品30多件，科普类器材4箱，舞蹈类各种服装100多套；多媒体设备音响类1套，投影类1套，笔记本1台。图书近20xx册，总价值十二万元。均已配备到位。加之学校原有各类器材设施，基本满足乡村学校少年宫各项活动的需求。丰富的器材设施，为活动开展提供了条件。

xxx中心小学乡村学校少年宫主要负责人2次参加上级部门组织的相关培训。严格按照培训要求，认真学习了《乡村学校少年宫管理使用手册》。并把观摩学习的先进经验落实到学校中去，先后组织本校辅导员开展培训2次，参训辅导员64人。通过培训，进一步规范了项目管理，提高了活动实效，收到了良好的效果。

xxx中心小学少年宫根据现有条件和学生的年龄、认知及心理特点，学校设置了6大类29个选择性兴趣活动小组，2个阳光

体育运动小组，参与学生946名，参与率为100%，按照先满足在校学生活动需求，后辐射周边乡村的要求，扎实组织开展活动。

xxx区回民小学克服困难，不等不靠积极准备，积极拓展我校少年宫活动项目，该校除了专用少年宫活动楼外，还准备实现部分教室和活动室，教师和辅导员“一室（师）双用”，根据学校硬件设施和师资力量配备，以及少年儿童身心发展特点精心设计，拟打算组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼的主题实践活动，每周一至四下午3点50分至4点30分开展活动。

少年宫活动项目计划设置共20项，具体分类项目如下：舞蹈、绘画、书法、经典诵读、篮球、羽毛球、乒乓球、围棋、象棋、军棋、跳棋、科普、剪纸、鼓号、空竹、葫芦丝、竖笛、电子琴、合唱、体育竞技。

以上20项都有专人负责指导和校外志愿者参与辅导。为使所分设项目有序开展，一是制定了“五有”、“四定”、“三落实”管理制度。本学期能基本正常开展的活动有电子琴、葫芦丝、竖笛、舞蹈、书法、合唱、绘画、经典诵读、鼓号等项目。其他项目到下学期9月份新楼竣工后能正常开展。

xxx中心小学在探索辅导员激励机制和保障项目长效运转机制方面做了有益的尝试。学校着力突出“以奖代补”、“双向考核”的方式激励和促进辅导员工作不断进步；着力突出“建立体制”、“落实经费”的方式保障项目长效运转。

具体做法是：每月一考核，每学期一汇报，由考核领导小组按照考核细则进行评分量化，过程性考核占60%，汇报展示占40%。设立不同标准的奖励标准，以奖代补的方式发放辅导员津贴，以提高各兴趣小组辅导员工作的积极性，同时还要保质保量的完成预定目标。将各项目考核同教师日常工作考核相结合，实现“双向考核”也能激发辅导员的工作热情。

尤其是在评优选先，职务晋升等方面同乡村学校少年宫活动开展情况紧密挂钩，有利提高了辅导员的工作效益。

1. 为确保少年宫建设好、管理好、运行好，学校成立了乡村少年宫领导小组和考核小组，小组组长均由校长担任，并配备了3名兼职工作人员，具体负责乡村学校少年宫运行管理、设备维护、项目实施、辅导员队伍建设、检查考核、财务管理、档案整理等工作。管理办公室细化了人员分工，明确了各岗位工作人员的职责，做到了分工明确，责任到人。

2. 建立健全各项规章制度。领导小组制订完善了保障乡村学校少年宫正常运行的规章制度，包括主任、副主任、校内辅导员、校外辅导员、办公室工作人员工作职责，少年宫工作管理制度，安全管理制度，财务管理制度，考勤制度，档案管理制度，以及各功能活动室管理制度。科学完善的制度体系，保证了少年宫的规范运行。

3. 加强检查考核。“乡村少年宫”工作成效，采取月度考核和检查验收时的成果汇报相结合的方式进行。坚持全员参与的原则，将选择性兴趣班和阳光体育运动考核成绩纳入教师业务考核内容当中，纳入教师评优选先考核，纳入辅导员经费补助考核。“书香校园建设”工作成效，采取月度考核和“校刊创办”、“经典诵读”、“必背古诗抽查”、师生同诵经典等形式的成果汇报相结合的方式进行。并将考核成绩纳入班主任（或语文科任教师）考核当中，成为班费发放，优秀班主任评比的首要依据。

一是乡村少年宫建设时间短，底子薄，开展活动的条件还有待改善，特别是各功能室设备单一，体育场没有硬化，相关器材数量少，档次较低，实用性还稍差，急需要投资购进。

二是乡村少年宫活动专业人才缺乏，师资配备不足，学校教师中有特长的较少，尤其是音乐美术教师不能满足辅导学校活动的要求。聘请社会乡土人才等担任辅导员又无法解决报

酬问题。

三是少年宫的特色还不明显。虽然组织开展了许多兴趣小组活动，但在挖掘乡土资源，丰富活动形式，进而创设具有特色的活动项目上还有明显不足。

四是双休日、节假日、寒暑假青少年参加活动时的往返路途安全存在隐患。

一是进一步完善少年宫机制建设，加大投入力度，不断完善设施建设，积极筹措“乡村少年宫”建设经费，争取上级部门对项目的投资，为“乡村少年宫”提供坚实的物质保障。

二是加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习兄弟市县学校的先进经验，把乡村少年宫工作做得更加完善。

三是打造活动品牌，突显少年宫的特色。坚持从少年儿童的自身特点和规律出发，形成一系列特色鲜明的活动项目。将书法、舞蹈、器乐、电子琴、美术等小组作为少年宫的重点，经费上保证，力量上倾斜，辅导上加强，提高活动成效，逐渐形成具有本校特色的品牌项目。

乡村少年宫总结报道篇九

一个学期的教学工作飞逝而过，综观本学期的形体舞蹈队教学工作，我们的形体与舞蹈训练教学课通过大家的共同努力，在课程的实施与开展的过程中获得了很大的收效。现就我校本学期形体训练教学工作的情况做如下总结：

经过一年布置，我们的教学环境已经逐步完善，一间舞蹈教室的已经铺设了木地板、安装了把杆，学生的形体训练课能够比较规范和系统的进行教学。

本学期，我们认真扎根一线教学，认真揣摩研究教材，结合

我校的校本教学实践，查找了大量的教学资料，并将其和形体训练课有机地融合在一起。在工作中发扬了千金人扎实、团结、协作的工作作风，在工作中认真地克服了教学方面的困难，认真地上好每一节形体训练课，并真正地将形体训练的教学工作的侧重点体现在工作中，不仅使形体训练课真正地起到了感受美、传达美、体现美、表现美的教育意义，同时也使参加形体训练课的所有孩子都真正地通过课程的学习与训练在身体等各方面都不同程度地受益匪浅。

本学期学校继续将音乐学科_形体训练教学作为学校的校本特色与音乐教学有机的融合，通过少年宫活动课与学校舞蹈队训练双渠道对学生进行形体训练方面的训练。学期末结束前，参与少年宫形体舞蹈队的孩子们已经从各方面有了显著的提高，这也是校开展少年宫工作实施最大的收获。

1、基本脚

2、基本脚位

3、基本手形

4、基本手位等

1、《草原上的小骏马》

2、《苗岭的早晨》

3、《共同的家园》

通过大家的共同努力，我们结束了一个学期的工作。在未来的岁月里，我们将继续传承优良传统，共同努力让怀乡的明天越来越耀眼！

乡村少年宫总结报道篇十

本学期我担任学校的呼啦圈组的训练。呼啦圈是学校艺术教育的一个重要组成部分，她通过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美矫健的造型，形象逼真的道具，使学生从中扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。现将一学期的工作总结如下：课外活动是我校的一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据学校的安排每周二、四的下午及节假日进行训练。

兴趣是学习的动力。在呼啦圈训练中，首先结合认知内容向学生介绍有关呼啦圈的知识，帮助学生了解呼啦圈常识，增强他们的感性知识。其次带领同学们观看少儿、成人的呼啦圈录像，了解呼啦圈的动作特点，丰富呼啦圈语汇。在观看过程中，学生往往会情不自禁地模仿练习，教师及时鼓励、支持，从而激发学生学习的愿望。

呼啦圈课堂上，首先，我对学生进行呼啦圈基本功的训练，如：晃圈练习、身体各部位活动、基本步伐等。接着，我对学生进行了民族呼啦圈的学习。让学生了解呼啦圈的风格和特点。又进行了呼啦圈基本手位和脚位的练习。呼啦圈队形的训练。经过学习，我排练了呼啦圈舞《欢天喜地》等。

一文艺汇演的到来，校呼啦圈队花费了大量的时间，认真编排了许多不同风格的呼啦圈，并在此次活动中获得了满意的成果，为校园呼啦圈队奠定了良好的基础，也给自己和学生树立了很大的信心。20xx.5月指导的健身呼啦圈在比赛中获奖。

可以说通过呼啦圈训练能使学生增强体质，改进动作协调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态。在情感方面，呼啦圈对学生适应团体活动、遵守纪律都有帮助，对学生个人的言行举止、表情达意，也有助益。希望在今后的呼啦圈教学中，我能探索出更多的经验，将呼啦圈组的教学送上一个新的台阶。