

# 2023年好玩的盒子中班健康教案(优秀8篇)

编写教案是老师对自己教学思路和方法进行深入思考和准备的过程。下面是一些编写精良的大班教案范文，供教师们参考和学习。

## 好玩的盒子中班健康教案篇一

- 1、初步了解黑色食品及其营养价值。
- 2、愿意吃各种黑色食品。
- 3、体验与同伴一同表演的快乐。

### 活动准备

黑色食品实物，事先排练情景表演，黑布、黑纸、各种装饰材料、剪刀、胶棒，幼儿用书

### 活动过程

- 1、教师和幼儿玩游戏“芝麻开门”，认识各种黑色食品。
  - (1) 教师和幼儿玩游戏。
  - (2) 教师引导幼儿观察幼儿用书《芝麻开门》的其他黑色食品。
  - (3) 教师组织幼儿讨论：进一步了解哪些是黑色食品。
- 2、教师和幼儿观看情景表演，了解几种黑色食品不同的营养。
  - (1) 教师启发幼儿自由讨论黑色食品的营养。

(2) 教师和幼儿观看情景表演，装扮成不同黑食品的幼儿逐一从小厅走出来，介绍自己。

(1) 教师和幼儿结合情景表演的内容，讨论黑色食品的营养。

(2) 教师小结：黑色食品有很多，每一中的营养都很丰富，我们应该多和他们“交朋友”，这样我们的身体会更棒。

3、教师组织幼儿用各种材料将自己打扮成黑色的食品，玩“芝麻开门”的游戏。

(1) 激发幼儿自己玩“芝麻开门”游戏的兴趣。

(2) 教师和幼儿一同选择材料装饰自己，把自己打扮成不同的黑色食品。

(3) 教师和幼儿分组玩游戏“芝麻开门”。

教学反思：

课前，我没上网查一查有关黑色食物的鉴定，因此，当小孩问我可乐是否时，我唯有告知他们不是，但是不可以讲出理由，小孩接受的非常强迫。因此，下一次我应当先自个儿清楚，完成充分的预备，方可给小孩解说。

## 好玩的盒子中班健康教案篇二

1、发展幼儿的创造思维，在玩中感受健康活动的快乐。

2、训练幼儿有秩序地进行活动，在活动中提高幼儿的综合能力。

3、充分发挥幼儿的主动性，体现同伴间的合作精神。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

衫衣盒子人手一份。

出示盒子

1、提问师：小朋友，知道这是什么吗？

幼：盒子师：是的，这些盒子是装衣服用的，是衫衣盒子。

这些衫衣盒子想和我们小朋友玩游戏，看看哪个小朋友能想出更多好玩的办法来，好吗？

2、幼儿自由玩

(1)教师在幼儿活动中观察幼儿的玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟着学做。

(2)教师提醒幼儿除了一个人玩，还可以和同伴一起玩，让幼儿想出更多的玩法，初步尝试同伴合作的愉快。

3、交待要求，幼儿进行场境设置。

在进货的路上，我们会沿着阶梯上山，再过一座独木桥，还要越过一条小河，才能到进货的地方。每组选出一位队长，先商量一下，然后用小朋友手里的盒子把进货的路用摆出来，看哪组摆得又快又好。

在幼儿摆放的过程中，教师重点指导摆放的方法，在教师的引导下，让幼儿自己摆出正确的路。在摆放不合理的'情况下，让幼儿自己改过。讲评时重点指出一组，在修改合理后，提示其余三组幼儿参考这一组的摆法，达到路线统一。

4、交待游戏要求，有秩序地进行游戏。

引导幼儿说出留两个盒子踩在脚底下过河。

到了进货的地方，拿了衣服从旁边返回，把盒子交给第二个小朋友。

5、针对每组完成情况进行简单点评，检查幼儿的活动量，在放松运动中结束活动。

1、纵观整个活动，感觉过程轻松、自然、和谐，幼儿在动手操作活动中，体验了成功的快乐，获得了有关分类、语言、科学等综合能力的发展。

2、透过孩子们在活动中的表现，我们得到这样的启迪：

(1)简单、操作性强的材料，有利于幼儿活动的开展，有利于幼儿的探索和创造。

(2)只有当幼儿可以按照自己的愿望与想法来使用材料时，他们才能全身心投入活动之中，才能充分体现活动的多样性、灵活性和创造性。

## 好玩的盒子中班健康教案篇三

1、利用竹棒练习助跑跨跳的动作，发展幼儿身体动作的协调性、灵活性。

2、体验成功的乐趣。

活动准备

竹棒、竹架

## 活动过程

### 一、热身运动

价值取向：通过模仿运动员，活动幼儿的各个关节。

提问：北京举行什么运动会？你知道奥运会有哪些体育项目？

指导语：我们也来做小小运动员。（游泳、投篮、举重、跳远）

### 2、探索练习

价值取向：探索竹棒的玩法，练习助跑跨跳。

#### 1、探索竹棒的玩法。

指导语：今天我们要和竹棒做游戏。看，那边有许多竹棒。想想你怎么玩这个竹棒，想好了自己拿一根竹棒去玩玩吧！（幼儿自由探索）

提问：你是怎么玩的？我们跟着他来试一试。

提问：还有谁的玩法和他不一样？

小结：刚才我们用这些短竹棒玩出许多不同的方法：有的把竹竿放在地上跳；

#### 2、探索跨跳的方法

提问：那边还有更长的竹棒和竹架，那是怎么玩的。你找两个好朋友去玩玩，不用钻的方法你能怎么又稳又快过去？（幼儿自由探索）

提问：你是用什么方法过去的？为什么要先跑再跳？

指导语：我很欣赏你的这种玩法，先跑再跳能让我们跳的更高。这种方法叫助跑跨跳。

教师组织幼儿进行由低到高的跨跳练习。

### 3、练习跨栏。

提问：你们知道刘翔吗？他是什么运动员？今天我们要学学刘翔哥哥。这次我们要连续越过两个栏。你们看，这两排栏有什么不一样？你能跳过哪层就选择哪层。

教师根据幼儿的情况逐步提高难度。

### 三、放松运动

价值取向：做舒展动作，放松身体。

我们放松一下自己的身体，慢慢地走向教室。

## 好玩的盒子中班健康教案篇四

1、发展幼儿的创造思维，在玩中感受健康活动的快乐。

2、训练幼儿有秩序地进行活动，在活动中提高幼儿的综合能力。

3、充分发挥幼儿的主动性，体现同伴间的合作精神。活动准备：衫衣盒子人手一份。

### 一、出示盒子

### 2、幼儿自由玩

(1) 教师在幼儿活动中观察幼儿的玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟着学做。

(2) 教师提醒幼儿除了一个人玩，还可以和同伴一起玩，让幼儿想出更多的玩法，初步尝试同伴合作的愉快。

3、交待要求，幼儿进行场境设置。集队，分四组。

在进货的路上，我们会沿着阶梯上山，再过一座独木桥，还要越过一条小河，才能到进货的地方。每组选出一位队长，先商量一下，然后用小朋友手里的盒子把进货的路用摆出来，看哪组摆得又快又好。在幼儿摆放的过程中，教师重点指导摆放的方法，在教师的引导下，让幼儿自己摆出正确的路。在摆放不合理的情况下，让幼儿自己改过。讲评时重点指出一组，在修改合理后，提示其余三组幼儿参考这一组的摆法，达到路线统一。

4、交待游戏要求，有秩序地进行游戏。师：经过小朋友的努力，已经把进货的路摆出来了，我们四组进行比赛，看哪组小朋友先帮冬爷爷把货进回来。在游戏前先听清进货的要求：在上山的过程中，我们要沿着阶梯，跳着上山，还要安全地走过独木桥，不踩湿鞋的情况下过小河，请你们想想，过河时怎么才能不把自己的鞋踩湿了呢？引导幼儿说出留两个盒子踩在脚底下过河。到了进货的地方，拿了衣服从旁边返回，把盒子交给第二个小朋友。

5、针对每组完成情况进行简单点评，检查幼儿的. 活动量，在放松运动中结束活动。

## **好玩的盒子中班健康教案篇五**

教育目标：

1、发展幼儿的创造思维，在玩中感受健康活动的快乐。

2、训练幼儿有秩序地进行活动，在活动中提高幼儿的综合能力。

3、充分发挥幼儿的主动性，体现同伴间的合作精神。

活动准备：

衫衣盒子人手一份。

活动过程：

一、出示盒子

1、提问

师：小朋友，知道这是什么吗？

幼：盒子

师：是的，这些盒子是装衣服用的，是衫衣盒子。

这些衫衣盒子想和我们小朋友玩游戏，看看哪个小朋友能想出更多好玩的办法来，好吗？

2、幼儿自由玩

（1）教师在幼儿活动中观察幼儿的玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟着学做。

（2）教师提醒幼儿除了一个人玩，还可以和同伴一起玩，让幼儿想出更多的玩法，初步尝试同伴合作的愉快。

3、交待要求，幼儿进行场境设置。

集队，分四组。

## 好玩的盒子中班健康教案篇六

- 1、在活动中练习跳的动作和协调能力。
- 2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。
- 3、乐意与他人合作、交往，感受活动的`规则和竞争意识。

每人一只盒子。录音机、磁带。

### 1、准备部分。

(1)带孩子进入场地，按一定的距离四散站好。

(2)在音乐伴奏下，师生一起做活泼、轻松的准备操。

### 2、基本部分。

(1)师：请小朋友动脑筋想一想，盒子可以怎么玩，有哪些玩法？

(2)师：大家各自找一个地方，可以一个人玩，也可以几个人一起玩。

幼儿分散，独立或合作探索盒子的各种玩法，教师巡回观察并指导。

(3)集体练习跳的活动。

教师讲解游戏规则，并做好示范。

(4)游戏“占盒”。

幼儿听音乐自由自在地站在场地上做各种动作。当老师

说“占盒”，全体幼儿迅速地找到一个盒子双脚站在打开的盒子内。游戏重复。

3、结束部分。

在音乐伴奏下，师生一起做放松动作开火车回教室休息。

## 好玩的盒子中班健康教案篇七

1、在活动中练习跳的动作和协调能力。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

3、乐意与他人合作、交往，感受活动的规则和竞争意识。

每人一只盒子。录音机、磁带。

1、准备部分。

(1)带孩子进入场地，按一定的距离四散站好。

(2)在音乐伴奏下，师生一起做活泼、轻松的准备操。

2、基本部分。

(1)师：请小朋友动脑筋想一想，盒子可以怎么玩，有哪些玩法？

(2)师：大家各自找一个地方，可以一个人玩，也可以几个人一起玩。

幼儿分散，独立或合作探索盒子的各种玩法，教师巡回观察并指导。

(3)集体练习跳的活动。

教师讲解游戏规则，并做好示范。

(4)游戏“占盒”。

幼儿听音乐自由自在地站在场地上做各种动作。当老师说“占盒”，全体幼儿迅速地找到一个盒子双脚站在打开的盒子内。游戏重复。

3、结束部分。

在音乐伴奏下，师生一起做放松动作开火车回教室休息。

## 好玩的盒子中班健康教案篇八

活动目标：

- 1、观察报纸，初步了解报纸的用途。
- 2、能积极思考，大胆想象，探索报纸的多种玩法。
- 3、能积极参与活动，体验游戏的乐趣。

活动准备：

ppt□废旧报纸若干、剪刀若干、垃圾桶一个。

活动过程：

1、谈话导入。

师：看，老师带来了什么？报纸有什么用，可以怎么玩？

2、制作、探索单筒望远镜。

(1) 师：这是什么？那你们能不能把报纸变成单筒望远镜呢？赶紧去试试吧！

(2) 师：那你们还有什么办法把望远镜变得更长。

(3) 师小结：刚才我们小朋友已经试着卷一卷，拉一拉，就变成一个很长的单筒望远镜。

3、探索如何剪出更长的`纸条。

(1) 幼儿第一次尝试剪一根纸条、越长越好并总结经验。

(2) 幼儿第二次尝试剪出越长越好的纸条并总结经验。

(3) 教师小结：他是长边短边连起来一圈一圈绕着剪的，这样剪出来的纸条就会很长。

4、报纸团球。

5、活动延伸

师小结：今天我们卷报纸、剪报纸、团报纸、投报纸你们玩的开心吗？报纸还有很多玩法呢，下面我们每人哪一张报纸，把报纸帖在胸前不让他掉下来，不能用手，不能用嘴，也不能用胶水粘。好，现在就到户外去试一试吧！