

2023年初三入团演讲稿(精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

初三入团演讲稿篇一

敬爱的团支部：

我自愿加入中国共产主义青年团，因为我知道中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年群众组织。是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。

我是一名即将中学毕业的初三学生，在中学这最后一段时间内，我有机会能够申请加入中国共产主义青年团，我感到非常荣幸。

中国共产主义青年团是坚决拥护中国共产党的纲领、以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为行动指南，解放思想，实事求是，团结全国各族青年，为把我国建设成富强、民主、文明、和谐的社会现代化国家，为最终实现共产主义的社会制度而奋斗的。中国共产主义青年团带领青年在经济建设中发挥生力军和突击队作用，充分调动和发挥青年的积极性和创造性，组织青年参加改革开放和建立社会主义市场经济体制的实践。

XXX

XXXX年X月X日

尊敬的老师、亲爱的同学们，大家好：

我是xx班的，很荣幸这次能代表新团员发言，感谢老师和同学给了我这次机会！

从今天开始，我们将佩戴起闪闪发光的团徽，光荣的成为一名共青团员。此时此刻，我们的心情是无比激动的。我突然觉得自己长大了，要承担起一份沉甸甸的责任。加入共青团，就成为了中国共产党的后备军，我们有了一个更高更远的奋斗目标。今天，我的这个愿望实现了，心里无比的高兴和自豪。在过去的日子里，我曾一次次梦想着展开理想的翅膀，飞到心灵中的殿堂；我曾一步步挥洒着汗水，把希望和成功的种子遍撒心头。今天，我终于幸运的成为一名团员，站在这曾经魂牵梦绕的地方，自豪与激动洋溢在我的心中。

然而，这不是梦的尽头，而是梦的开始。我们渴望知识进步的同时也渴望思想的成熟，渴望健康身体的同时也渴望健全的心理。团组织正是我们锻炼品德意志，提高思想觉悟的大课堂。在团组织和同学的帮助下，我将懂得更多的知识，更加明确人生的意义和奋斗的方向。与此同时，我作为一名新成员，在今后的日子里，我会努力以身作则，发挥桥梁纽带的作用，积极参加团校组织的各项活动，并努力起到带头作用，及时向团组织反映同学的建议意见。

团员，是一个荣誉的称号，同时又是一份责任的象征。团员要无愧于抛头颅洒热血的革命先烈。作为一名光荣的共青团员，应该严格遵守团员章程，学习科学文化知识，在学习、工作、劳动及其他社会活动中，起到模范带头作用，努力完成团支部交给的任务，自觉遵守团的纪律，执行团的决议。我们还需要勇于改正自己的缺点、错误，尊敬师长、团结同学、乐于助人，现在为我们所在的班级、学校争光，将来为国家贡献自己的力量。最后愿我们一起在团旗下健康快乐的成长。

谢谢大家!

团支部:

我志愿申请加入中国共产主义青年团。

中国共产主义青年团(以下简称共青团或团组织)是中国青年的先进组织,是中国共产党的有力助手和后备军,是中国青年学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的大学校,是培养和造就“四有”青年的革命熔炉,是建设民主、文明、富强的社会主义祖国的生力军。她的最终目的,是在中国共产党的领导下,实现共产主义的社会制度。

1920xx年五四运动以来,中国青年为争取民主自由,向压在中国人民头上的“三座大山”进行了长期艰苦卓绝的斗争,但都失败了。1920xx年后,在中国共产党的领导下,中国人民找到了马克思主义的真理,并将之与中国革命的具体实践相结合,坚持武装斗争,走以农村包围城市,最后夺取全国政权的革命道路。共青团坚决响应党的号召,积极组织和发动中国青年,沿着党指引的方向,同反动派进行了不屈不挠的英勇战斗,无数革命青年用自己的鲜血和卓著的功勋,为共青团的历史谱写了不朽的篇章。在社会主义革命和建设道路上,同样留下了共青团员和中国青年无私奉献的足迹,留下了可以告慰先人和彪炳千秋的伟业。我为我们的共青团感到自豪和骄傲!

纵观历史,注目今朝,我们的共青团无愧于中国青年先进组织的光荣称号,无愧于抛头颅洒热血的革命先烈,无愧于我们的祖国,无愧于我们的人民,乃是忠于党、忠于人民,为我国青年所拥护和爱戴的革命组织,是高举邓小平理论伟大旗帜,把我国社会主义现代化事业全面推向21世纪的生力军。鉴于此,我对团组织充满崇敬和向往,渴望着能够早日入团。我要求加入团组织,是为了能更直接地接受团组织的培养教育,以团员的标准,严格要求自己,更好地为建设我们伟大

的社会主义祖国贡献自己的力量。

鲜艳的团徽别在了我的胸前，我激动的心情久久不能平静。盼望已久的团员证发到了我的手中，我的心中更是充满了骄傲与自豪，就连眼前的世界也仿佛焕然一新。我终于加入共青团了，我终于成为光荣的共青团团员了！

沉浸在喜悦、激动、骄傲的同时，我也隐隐感到肩上的担子重了。现在的我不仅要认真完成学业，还要肩负起身为共青团团员应尽的责任与义务。我知道身为一个共青团团员在各方面都要比别人更严于律己，因为我肩负的使命是沉重的，胸前的团徽也在时时刻刻告诫我不能停滞不前。我一定会以一名优秀团员的标准严格要求自己，在生活、学习上做同学们的好伙伴，在工作中，做老师的好帮手，使自己在各方面都达到团组织的要求。我一定会积极参加各项团组织活动，在活动中锻炼自己的能力，使自己尽快融入到团组织的大集体中去。我相信我在将来的日子里会更加努力地工作、完善自己的不足，让自己配得上胸前闪耀的团徽，成为让老师同学放心、信任的优秀团员。

如今的我们不再是一个个体，而是共青团的一份子。我们的一举一动都将代表整个共青团。因此，我们的工作必将更为细致、完美，我们的脚步必将更为稳健，我们的目光必将更为敏锐。而那支庞大的生力军队伍也会因为我们的加入更加朝气蓬勃！

初三入团演讲稿篇二

大家上午好！

我是初三十八班的王海燕，能作为学生代表在此发言我真的倍感荣幸。今天我们不引唐诗宋词也不借儒家经典。我，是一个在96小时后就要离校的毕业生，我的心中百感交集，我

也有千言万语，我想把这三年的故事讲给在场的你，来见证，在翰林是我们最美的相遇。

面对毕业，不同的人有不同的感受，我就是那种有些后知后觉的人，直到昨天老师告诉我要准备一篇这样的演讲稿，我才感觉这次我们真的来到了分叉的路口，到了该相拥着说珍重的时候。青春兵荒马乱我们潦草的离散，有人把她比作一本太过仓促的书，三年的时光，一千多页的喜怒哀乐就这样匆匆翻过。还记得因为一道数学题争论到快要吵起来的你们吗？还记得那个熬夜到凌晨说好初三要逆袭的你们吗？还记得练完体育大汗淋漓时送来的纸巾和热水吗？还记得筋疲力竭时的那句加油努力吗？还记得哭泣时一直陪在身边的肩膀吗？还记得多少次躲在角落里找勇气吗？还记得你再三思索要用来表白的小纸条吗？还记得跑完800米后你为什么歇斯底里的大哭吗？还记得初一时我们许下时光不老我们不散的最美誓言吗？你都记得！因为这是你青春的回忆，它深深地刻在了你一生只有一次的青春里。和你们相识在最美的青春里便是今生最美的相遇。

亲爱的老师，我们这群捣蛋而任性的孩子总是欠您一句对不起和一句谢谢您。您包容我们的无理取闹，尽管我们再三顶撞您也从不计较。我始终记得那个超了预产期八天却依旧挺着大肚子要陪我们到最后一刻的班主任；我始终记得那个因扁桃体发炎不顾医生的再三劝告却从未拉下我们一节课的贵亮哥；我始终记得那个一晚上改完一百二十多张试卷并写下爱的批语的青姐。你们舍小家顾大家，在我们心中，你们是最可爱的人。追梦路上有你们保驾护航，我们倍感荣幸。三年的路，我们一步一个脚印的走来，一瘸一拐的成长。这三年来，你不仅仅收获了知识，最重要的是你在这些日子里变得坚强、阳光、乐观、向上，身上有伤疤，眼里有故事，心里有梦想，未来有希望，遇到了更好的自己变成了想要的模样。

接下来我想对学弟学妹们说，你们现在这一张张稚嫩的脸庞

都是我们最初的模样，我们都怀揣着梦想也带着希望。三年，是一个说起来多么漫长的字眼，就像夕阳下被拉长的影像。当你慢慢的长大就会慢慢地懂得什么叫光阴似箭什么是弹指一挥间！你可知有多少人羡慕我们年轻，你又可知为什么？有听过吗？那首《趁你还年轻》。有人说最痛心的不是我不行而是我本可以！请你在最美的年华做最有意义的事。愿来年，在你们的毕业典礼上可以少些遗憾多些欣慰。

最后我要感谢我们的母校。一路走来，我们有母校相伴，在此之中，我们从懵懂无知走向成熟稳重，在学风的熏陶下我们变的有理想有抱负。是母校给了我们精神、品格、能力和知识，让我们在人生的道路上勇往直前。是母校，为我们提供了优越的环境，让我们飞向理想的高中，是母校使我们完成人生的蜕变，破茧而出，自由翱翔。我的母校，愿你越来越好！

毕业季我们只到珍重不说再见，祝前途似锦愿再见如故。翰林是我们的锦程一站，在这里我们放飞梦想，飞得更高，跳得更远。今天桃李芬芳，明天国家栋梁。在最美的六月，让我们备好行囊，扬帆起航，驶向人生另一处美丽的港湾。下一刻，让我们世界精彩处见！

谢谢大家！

初三入团演讲稿篇三

尊敬的各位老师、同学们：

上午好！

尊敬的老师，您们辛苦了！

我们的每一份进步都凝聚着您们的心血，我们的每一份成绩都凝聚着您们的智慧，我们的每一点成长都凝聚着您们的汗水。

我们以黄岩区实验中学校园建设不断完善而高兴，以实验中学有优秀的教师队伍则骄傲，以实验中学各类教学成果出类拔萃而自豪，以实验中学学生被社会普遍认可和称赞而欣慰！

同学们，作为九年级的同学，初中旅途我们已走过了三分之二。回首望望身后那一串串长长的足迹，我们不得不感叹岁月如梭，依稀仿佛昨日我们才踏进实验中学的校门，在校园里好奇地东跑西窜，今日已经坐进了初三的课堂，今天对我们初三的同学来说，是在初中学习的最后一个学年的开端，让我们以只争朝夕的精神和精益求精的学风，总结前二个学年的学习经验，调整好心态，以最好的学习方法，最佳的精神状态，投入到初三阶段的学习中来，集中思想，发奋学习，多学多问，同时也要注意身体，劳逸结合，使自己在初中的最后一个学年来一个腾飞。我们会认真备战2006年的中考，参加这一人生难得的机遇和挑战，谱写实验中学更加灿烂辉煌的新篇章。

今天对八年级的同学们来说，是全面掌握知识体系，决胜初中的关键时期，让我们把更多的时间放在思考上，多做知识系统和学习方法的总结，同时加强锻炼，为九年级的冲刺做好充分的准备。

今天对七年级的同学来说，是在融入黄岩区实验中学后扬起人生风帆的开始，让我们在本校所提供的多元、开放、师生互动的良好的学习环境中，加强基础知识学习的同时，积极参加各类活动，将初中生活装点得更加绚丽多彩。

黄岩实验中学是我们同学快乐的大家园，国有国法，校有校规。作为一名新时代的中学生，我们要养成良好的道德行为习惯，从规范日常行为做起，热爱祖国，立志为人民服务。

诚实守信，尊敬老师，礼貌待人，遵规守纪，勤奋学习，按时到校，不迟到、不早退、不旷课，上课专心听讲，勤于思考，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德，关心集体，爱护公物，坚持体育锻炼，讲究卫生，积极参加学校组织的活动，正确对待困难与挫折，保持心理健康。

同学们，松驰的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣，久违了的灯下又该呈现我们的身影，我们很清楚，前方的路不可能平坦，只会更曲折，更艰险，随着学识的增加，竞争的压力也会日益增经，但我们决不会畏缩，每个人所随的外部压力是相等的，轻松与否是心态的不同而已，以平常心去面对，我们可以变得更强。老师用毕生的心血、汗水和智慧浇灌了我们这一棵棵树苗；我们没有理由，也不应该不茁壮成长。尊敬的老师，请您们放心，在这一个新的学习阶段里，我们一定更加努力，倍加珍惜您们的辛劳和付出，我们一定向您交上一份满意的答卷！

谢谢大家！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的'感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，

演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

初三入团演讲稿篇四

时常听别人哼唱，自己也时常哼唱着姜育恒的那首《再回首》，惟独对“曾经在幽幽暗暗反反复复中追寻，才知道平平淡淡从从容容是最真”这一句不愿认同。“孤独王子”唱得未免太超然了——一生反复追寻，就只得出了平淡是真的结论。

平平淡淡是最真，说到底不就是自甘平庸、自甘无为吗？曾几何时，我们这些带着中学彩色梦走进大学校门的莘莘学子们也在高喊着：平平淡淡是最真。且有人认为只要“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑地生存，颇有要把老庄的“无为”思想发扬广大之势。是什么使我们丰富的校园生活渐退了缤纷的色彩呢？又是什么使我们真实的熔浆凝固，不在有来自内心深处的热血沸腾？是因为我们没有走进梦想中的象牙塔？是因为我们未走出自我困惑的地带？还是因为我们的心的不在年轻，确实把一切都看得平淡了呢？不！都不是！主宰世界的是你，放弃世界的仍然是你。

生活得最好的人，不是寿命最长的人，而是最能感受生活的人。除了你没有走进理想的大学，除了你没有把握住一次几乎成功的爱情，除了你心中那份虚荣于倨傲，你对生活究竟有多少正确的感受？生活究竟给过你多少真正的重荷于不平呢？没有！只因为在当代的中国，在我们这个文盲、半文盲数以亿计的国度里，大学生既被社会过高的期待，也过高地期待着社会，只因为我们不能正确地估计自己，也不能正确认识社会。那种求平淡的心态，仍是不思进取的借口。于是，你曾经也想要有所作为，却不知道从何做起，跟着感觉走，在各种诱惑面前远离本真状态，被泥沙俱下的时代大潮裹挟着四处漂流。当你疲倦地走过无数个三百六十五里，你才发现留在身后的除了那份平淡，什么也没有。

最欣赏把撒哈拉沙漠变成人们心中的绿洲的三毛，也最欣赏她一句话：即使不成功，也不至于成为空白。成功女神并不

垂青所有的人，但所有参与、尝试过的人，即使没有成功，他们的世界却不是一份平淡，不是一片空白。记得有一天和班上几个新近参加美术班学习的女生谈起了她们学习美术以后的感觉和收获。她们告诉我：并没有什么大飞跃，但确实已学会了怎样用心去观察一个事物。也许她们永远成为不了画家，但是我赞叹她们的这份参与意识和尝试勇气。我想告诉她们：即使你们不成功，你们也没有成为空白。

说到这里有人会说：我的确平凡得很，无一技之长，不会唱不会跳，更不会吟诗作画，注定这四年就这么平淡了。世上不过只有一个天才贝多芬，也不过是只有一个神童莫扎特，更多的人是通过尝试，通过毅力化平淡为辉煌的。毅力在效果上有时能同天才相比。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

不要再为落叶伤感，为春雨掉泪；也不要满不在乎地挥退夏日的艳阳，让残冬的雪来装饰自己的面纱；；岁月可使皮肤起皱，而失去热情，则使灵魂起皱。

拿出我们尝试的勇气，拿出我们青春的热情，大学四年毕业时，再回首，我们没有平淡、遗憾的青春。让我们的青春飞扬吧。

初三入团演讲稿篇五

大家下午好，今天我演讲的题目是《学会感恩，收获快乐》

感恩是人们感激他人对自己所施的恩惠，并设法报答的内在心理要求。它是一种生活态度，是一种优秀品质，是一种道德情操。有人说，一个人最大的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，

他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐而枯燥乏味。

我们要感恩老师。感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。好好学习，天天向上，以优异的学习成绩回报他们，这是我们最好的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摒弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱心、仁慈心、善良心、同情心、才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量；学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣；学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的人！

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯；

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进；

常怀一种感恩之念，它会让我们生活洒满温暖的阳光

谢谢大家！