

最新爱的教育的感悟 爱的教育阅读感想(通用8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

爱的教育的感悟篇一

最近，我读了一本非常有意义的书，书的名字叫《爱的教育》。书里有许多关于用爱感化周围人的故事。

其实，刚看书名的时候，我就困惑了：爱，怎么是教育呢？爱怎么教育呢？带着这些疑问我翻开了书。在看《爱的教育》时，每每被书中的那些平凡人物的平凡事迹感动，其中《扫烟囱的孩子》给予我的触动最大。这则故事主要讲了一个小男孩家里很穷，为了给家里多增添一份收入，只好为别人家扫烟囱，每天能赚一些钱，运气好的话，可以多赚一些。可是，有一天他的运气坏透了，只赚了1元6钱，还弄了一身黑，但是，他却把这些钱给了一个小女孩买了一束花。

《爱的教育》，让我真的受到了教育，懂得了去爱自己，爱别人。我逐渐地明白，爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……我一时竟无法用准确的文字给爱下定义。但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。

爱的教育的感悟篇二

爱，无处不在。我以往看过一本名著——《爱的教育》，它是一本以爱为主旨的小说。

《爱的教育》这本书是一本日记体的小说，以一个四年级男孩恩利科的眼光，讲述了从4年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见，所闻和所感，其间还包括父母他写的许多劝戒性的，具有启发意义的文章，以及教师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。

爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：教师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却是感人肺腑的。经过塑造一个个看似渺小，实是不平凡的人的形象，在我的心中荡起一阵阵情感波澜，让爱的美德永驻我的心中。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。在我们生活中，这些爱都是存在的，它需要我们去用心发现、去寻找，同时，也需要我们去创造。《爱的教育》这本书就是为了让懂得一个道理：爱，无处不在。读完着本书后，我曾想过：我，是否也得到过别人的爱，而我，也是否去爱过别人呢？此刻，我最终明白：爱，就在每个人的身边，关心同学是一种爱，帮忙有困难的人也是一种爱。我们应当用不一样的方式去“爱”别人，仅有这样，世界才会更加光明，更加完美。

爱的教育的感悟篇三

在这美丽的世间爱究竟是什么？在这本书里爱又是怎样去体现的呢？它又带给了我们什么教育的结晶呢？当我第一次听到这个书名时，这些问题便如潮水般向我涌来。带着这些未知的疑问我走进了《爱的教育》去探求我想要的答案。

这是一本以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事虽然比较短小，但是每一个个小故事都讲述着那父母与孩子间美好的爱、那老师与学生的感情、那朋友之间的纯真友谊这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

我把这本书捧在手上，在阳光温暖的陪伴下打开了这本书，一页一页的仔细阅读起来。刚刚开始读它的时候，没有什么感觉，书里的每一个字每一个句子都是那么的频繁，才读了几篇我就有些厌倦了，也许因为它是名著我才肯继续读下去。谁知我越读越着迷，越读越感动，也许这就是爱的魔力吧，这一篇篇虽然语句普通，但是内涵深刻的故事，是让我从心底说出的赞叹，赞叹故事中人与人之间那美好的爱，赞叹作者能写出一本这样棒的一本书，真是让我刻骨铭心。

在这所有的故事中让我记忆最深的是一个名叫栖身的故事。它讲述的是小说的主人安利柯和他的姐姐无意中得知他们的爸爸妈妈最近没钱了，我本以为他们只会用要父母一些钱，没有想到他们竟然什么都不要了，衣服，零花钱，文具，日用品能不要的不要，能少要少要。这还不够，他们尽量找出东西来换钱，给家长尽量减轻家庭负担。读到这，我心里便很不是滋味，同样是小学生，同样有着一颗爱父母的心，我为何就很少想过钱这个问题。现在的孩子家家都有钱，可是却很少有想一想假设家里没钱了时怎么办，也许想也会想，可是也不会像他们一样这样的省吃俭用去得钱。我真佩服他们啊！这只是父母与孩子间美好的爱而已。还有很多故事是讲述朋友与师生间的爱和人与人之间的爱的故事。让我受益匪浅！

读完这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好！

爱的教育读后心得感想

爱的教育的感悟篇四

爱是生命的火焰，没有它，一切都将会变得黑暗。最近阅读了《爱的教育》一书，我被深深的感动包围着。

《爱的教育》一书是以一个名叫安利柯的意大利小男孩的视角，讲述了他在小学四年级时候的成长故事。整部小说用一个小学生的目光去审视着周围的美与丑，善与恶。完全用爱去感受生活中的点点滴滴，在他的身边，也有着许多同学，他们有的富裕，有的贫穷，有的残疾，也有的淘气。却也同享着快乐幸福与爱。他们，也许在别人看来是不同的，但在我看来，他们身上都有一个非常重要的闪光点，他们同样深爱自己的祖国。那种爱，无论作者，无论读者都会被其所深深震撼。在每月的小故事中，包裹了许许多多的爱。那正是最质朴，最让人缅怀的。勇敢，善良，正义，无私，努力，坚持，等等的美德从中真心流露出来，每天的每天，也许你会有新的发现，也许你会有新的顿悟，就是想一直一直这样走下去，身边有爱，无畏困难，那伟大的，无私地世爱是无畏生死的！

《爱的教育》就像是心灵鸡汤，那充满平实而又细腻的笔触，给我带来的是人间最伟大的爱：师生之爱，学生之爱，父母之爱，儿女之爱，祖国之爱等等……其中每一种爱虽然不是惊天动地的，却感人肺腑。这部充满爱的小说中，教育使爱而升华，而爱，则是人与人之间，最朴实，最纯真的情感。

爱，也许是一条没有尽头的路。你永远不知道这个转角会发生什么，一路上或许会有欢乐，有愤怒，有忧伤，有无奈，但它会更加让你真正懂得爱，只要心中有爱，世界才会更美好！！

爱的教育的感悟篇五

最近一周，我有幸读了亚米契斯的《爱的教育》一书，内心感受很深。

《爱的教育》讲述的就是情感教育，用爱来教育孩子。全书以一个小学生安利柯的身份，利用日记的形式，讲述了安利

柯的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

读完了这本精彩的《爱的教育》，其中同学、朋友之间的友谊，兄弟之间的关怀，子女与父母之间伟大的爱，师生之间的爱。天真无邪的心灵，处处为人着想的品格，知错就改的行为习惯，无一不冲击着我的心灵，触发我的思想。

读完了这本书，我深刻体会到了爱就是什么。爱就是做一切事物的基础。只有懂得爱，才能做一个十全十美的人！才能为社会做出更多的贡献！

爱的教育的感悟篇六

自从读了《爱的教育》这本书之后，老师家长应设身处地站在孩子的立场上想问题，分析问题，只有真正理解了孩子的困难、愿望、与要求，爱的关心才能落实到实处，在此分享自己的读书心得感想。下面是本站小编为大家收集整理爱的教育读书心得感想，欢迎大家阅读。

怀着激动好奇的心情，我一口气读完了《爱的教育》这部以日记的形式记录主人公安利柯在小学生的生活小说，心里不由得百感交集，久久难以平静；安利柯离开了以前老师，接受新老师、新同学的那种陌生，面对那各种各样的同学，见到那舍己救人的场面，认识了一个愿饶恕人的卡隆·罗纳的勇敢、善良、宽厚，父亲教安利柯做人道理。

安利柯的新集体中有不少自以为很了不起的人，常常欺骗侮一些家世不太好，比较贫困的学生，当面羞侮、打他、取笑他、可是一些心地善良的人都学会了饶恕他们，这些公子哥仗着家世比别人好一点就欺侮弱小的人，面对这些人，其实，饶恕是一种美德，俗话说得好嘛。

父亲教我该怎么样做人，安利柯都老记在心中，父亲教我要做一个有爱心、有同情心的人。如果我们具备不了这两点，可能这个我们就称他为冷血的人，就会是讨厌他、厌恶他，现在这个社会需要的是这种人，有爱心才受大家的欢迎嘛，我们才能让这个社会变得有温暖。

《爱的教育》这部小说很贴切我们的实纪，所以变得很容易就懂，但是懂了并不能完全，我们学会实纪运用啊！它让我看到现在我们的许多毛病和缺点，如不爱守纪律、爱慕虚荣、有妒嫉心，有的还欺负弱小的同学，但我们更多的还有许多的闪光的美德。因为这样所以我们才要更加地极力颂扬啊！还有我们还要珍惜眼前的一切父母、师长、朋友真挚的爱。因为他们都有感人肺腑的力量。请珍视你眼前所有幸福的时刻吧！因为他去了再也不复返还了！

我喜欢《爱的教育》这部小说，他很实际地展示我们现代孩子的优点、缺点，而我们应该将优点保存，而缺点，我们要改善弥补一切的缺点吧！相信我们现在的学生并不差，我们一定会做得更好、更棒，让我们一起努力吧！

有幸在闲暇之余将《爱的教育》读完，此书为日记体小说，记载了四年级小学生安利柯九个月生活和学习中，发生在他身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及十则老师在课堂上宣读的精彩“每月故事”。每章每节，都把“爱”表现得精髓深入、淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱。书中所描写的那一群充满活力、积极要求上进、如阳光般灿烂的少年，他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身有残疾，也有一些是沐浴在幸福中的。他们每个人从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西，那就是对自己的祖国的深深的爱，对亲友的真挚之情。

此书吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力

量——近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

爱像空气，每天在我们身边，无影无形而常常被我们所忽略。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，如影随形一路上边走边看，边看边学，就会很轻松，每天也会因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，投入更多热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。这就是《爱的教育》吸引人之处和告诉我们的道理，它所诉说的是崇高纯真的人性之爱，就是一种最为真诚的教育，而教育将使爱得到升华。

如今初为人师的我，深深感到自己的责任。一个好的老师不能仅仅上课，或者做思想教育，还要真正懂得学生们的心理，要了解他们在想什么，理解他们的喜好和行为。我们是孩子人生旅途的启蒙人，我们教育中的一点一滴将直接影响到孩子的未来，只有不断地与孩子沟通和反思，审视自己的行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，使孩子的潜能得到充分的展示。读了《爱的教育》后，我也重新审视了自己平时对学生的教育方法，说实话，虽是同样的为学生好，同样的去用心爱他们，但自己静下心来细细品味时，才会发觉自己对学生爱的方式缺少方法、缺少沟通。教师对学生既应当成自己的亲人去爱，又当成自己的朋友去交流，应该是一种关心、一种理解。我们必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师都能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴之中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。

就学校而言，我们期待教育的雨露阳光能够滋养幼小的心灵，让爱的传播成为学校努力追求的一种至美至纯的境界。我们一些校园总能看到诸如“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”类口号，乍看似乎很全面，对孩子关爱备至，然而内容很空洞，没有实际意义。在学校里，人人是平等的，而平等的前提是要尊重每一个孩子，并对孩子充满爱与信任，用爱交换爱，用爱滋养爱，用爱培育爱，只有如此，我们所倡导的“以人为本”的教育理念才能找到真正的归宿。

《爱的教育》虽然只是一本小说，但是其中我们所能感悟到的东西却实在不少，而作为一个老师，我能感悟到的是怎样把每个孩子，教育成一个真正的、完整的人。

冰心曾说：“有了爱就有了一切。”爱是一种情感教育，让孩子心中有爱并非一朝一夕能够实现的，它需要渗透在孩子的一日生活中，像春雨润物细无声般不知不觉，自然而然地渗进孩子们的心田，让他们的心中充满爱！

首先我们要理解什么是爱的教育，弗洛姆在《爱的艺术》一书中认为爱的教育由关心、责任、尊重和认识组成。

1、爱是尊重。尊重是爱的契机，尊重孩子的独立存在，尊重他的独立个性、情感、和特殊的成长规律，平等与之相处，不以自己的意志强加于他。书中有个故事给我留下深刻印象：安利柯结束三年级升入四年时，新换了一位老师，这位老师看似相当的严肃，所以学生们对他都有些敬而远之。但在一节上发生的事，让所有的孩子对他开始喜欢起来。在那节课上，有一名学生趁着先生没看见，便跳上椅子玩起洋娃娃来，恰好老师一回头看见了，这名学生赶紧坐下来等着挨训。当时我觉得如果换作是我，我一定会对这样贪玩的学生大发雷霆，可这位先生却只是淡淡地对他说：“下次不要再做这种事了。”就转身走开了。当全班学生默写完，他深情地对学生讲述了自己的心声：我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧。大家要用功，要有规矩。我没有一个亲人，你

们就是我的亲人，去年以前，我还有母亲，可母亲死了以后，我只有一个人了。现在除了你们，我没有可爱的人。你们就是我的儿子。我爱你们，请你们也喜欢我。我一个都不愿意责罚你们，请将你们的真心给我看看。请我们全班成为一家，成为我的荣耀。我现在并不要让你们用口来答应我，但我却已经知道你们在心里已经答应了我，我感谢你们。话间刚落，下课铃声响了，所有学生都一改往日的吵闹，都静静地离开了教室，而那名玩洋娃娃的学生听了他这番话以后，也走到先生身边，哆哆嗦嗦地承认了自己的错误。短短的篇幅被我抄来大半，我读着这些文字，也品着佩尔波尼老师凝重的爱。当一个老师那么真诚地袒露心扉，向学生说起自己的家事、自己的情感的时候，我觉得孩子的脊背不觉会挺直了，因为他们感受到了尊重，老师完全像是对待大人一样对自己说话；他们则要向成年人一样用事实来维护自己的尊严。

2、爱是理解。理解是爱的前提，这本书中还有个懂事的《小抄写员》，为了帮助父亲，每晚半夜起来抄写资料贴补家用，宁愿受到不明原因的父亲的批评责备……大千世界，每个人的性格特点，兴趣爱好与认知水平各不相同，没有理解就不可能进行语言的沟通与思想的交流，更不能达到情感上的融洽。老师家长应设身处地站在孩子的立场上想问题，分析问题，只有真正理解了孩子的困难、愿望、与要求，爱的关心才能落实到实处。

3、爱是关心。安利柯一年级时的老师每年都会找到曾经教过的学生交流，甚至于每逢月考，她都会到校长那儿打听曾教过学生的成绩，有时还会站在校门口等着，检查他们的作业，看看是否做得认真，是否学习进步。我不知道这是一个具有怎样的博大胸怀女老师，但我相信，这位一年级的老师一定是全心全意地爱着自己的每一个学生，她真正把自己的每一个学生都当自己的孩子一样，关心着，爱护着。然而这对于刚上一年级的初学者来说又是多么幸运，他们从这位真诚博爱的老师身上学到了什么是真正的大爱。怪不得那么多已经上了中学、大学，乃至成家立业了的人都忘不了她，常常回

校来看望她。这也使我明白为什么这群好朋友那么爱戴老师，当老师在教育他们的时候，他们是那么诚恳地接受。

4、爱是责任。爱因斯坦说得好：“只有爱才是最好的老师，它是教师责任感的最好量化。”责任心的体现，就是做一个合格的老师，就要做一个优秀的老师，它要求我们老师关心学生的方方面面、丝丝缕缕：既做经师，又做人师；既关心学生，又关注生活；既注重大处，又注意小节，因此，当学生思想出现情绪波动时，我们不妨同学生谈谈心，了解第一手开导情报，以便展开教育、指点迷津；当学生学习表现疑惑难题时，我们何不主动与他沟通，或辅导方法，或补习知识；当学生之间呈现误解、沟壑时，我们做老师的应做好调解员、当好裁判员，让学生重拾友情、再温友谊……林林总总，我们不能不说这就是责任，这就是爱的教育！

爱的教育的感悟篇七

本书是意大利作家亚米契斯的代表性小说。《爱的教育》以意大利四年级小学生安利柯日记的形式记录了从十月开学第一天，到第二年七月发生在安利柯身边的十分感人的小故事，还包括了父母、姐姐在他的日记本上写下的劝诫启发性文字，以及十则老师在课堂上宣讲的：“每月故事”。

看完《爱的教育》，我受益匪浅。这一个个小故事，都蕴含了许多深刻的大道理。我觉得《爱的教育》是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这不处处洋溢着爱的小说所蕴含所散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大！

我希望，人人都献出一点爱，让爱充满整个社会，让孩子们在爱的教育下茁壮成长！

五年级:林蓉

爱的教育的感悟篇八

最近，把《爱的教育》看完了，我觉得这真是一本非常经典的书。

像最后的每月故事《海难》中写道“‘要那个小的(“小的”指小男孩，即马里奥)!船已经超载了，要那个小的!’水手喊”，马里奥不是没有生的机会，但当他看到朱莉埃塔胸前的血迹时，他也被震撼了，想到了朱莉埃塔在自己受伤时给自己包扎的那一幕。因此他在生与死的选择中放弃了生的机会，他死留给自己，把生送给同伴。因为马里奥知道，别人也许更比他需要“生”。

即使已经过去了四十四年，恩里科的父亲也不忘他的小学老师，还专程来看望他，并像小时候那样爱戴他、尊敬他。这是多么好的一位父亲!我顿时觉得恩里科很幸福，它拥有如此博学多识、如此温文尔雅的父亲!

恩里科的同学们也很团结!正直的卡罗内，勤劳的柯莱蒂，用功的斯塔尔迪，勇敢的罗贝蒂，可爱的小泥瓦匠，品学兼优的德罗西……这是一群多么友善的好伙伴啊!

我现在想把这本书珍藏起来，希望在多少年之后，我还能把它找出来，重新阅读这本书，从新感受从这本书中透露出的对国家、对朋友、对亲人、对任何人的爱!