

高二物理老师教学工作总结 高二物理教师教学工作总结(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二物理老师教学工作总结篇一

一年的教学工作已经过去，对我来说是反面而收获良多，我在各方面有一定的工作压力，于是我调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一和二的物理教学工作，一年来，本人以学校及各组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识点联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

高二物理老师教学工作总结篇二

一、制定了一系列的补差方案：这些班物理成绩不好，基础较差，学生反应慢。针对这种状况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题群众评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

三、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

四、对学生复习中的重点、难点反复练习，个性是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

五、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，个性注重潜力的考察。在平时的教学工作中，个性注重潜力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

六、采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平

时的教学工作，让他们在完成全班务必完成的作业外，适当补充一些难度较大的习题，以便提高学生的潜力；对学习比较困难的学生，让他们根据自我的实际状况，重在双基的落实。

七、学习习惯、物理潜力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，要求学生务必认真听讲，作好笔记。做作业务必认真。作业批改后，务必认真纠正，并对典型问题作好记录。而潜力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程个性注重逻辑思维潜力，空间想象潜力，发散思维潜力的培养。

高二物理老师教学工作总结篇三

我在本学期担任高二6) 7) 8) 班的历史教学工作，三个班均为文科班。为了使自己在教学方面有更大的提升，之前就已针对学生的实际状况制定了教学工作计划，且现已较为顺利地完成了本学期的教学工作任务，现将一学期的教学工作总结如下：

根据本人所从事的具体教学工作和实际状况，阅读了大量有关教学教育的文章，认真学习新的教学理论，不断变革新的教学理念，用新的教育教学理念来武装自己，提升自己的教学理论水平。通过这一学期的学习，教学理论水平有了一定的提升。

学期初，我就认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，并和学科教师商量，共同制定了较为科学的'教学计划。在实际教学中我认真落实教学计划，并且根据具体状况对教学计划做出适当调整，以使计划达到更加的健全。

其次，认真备课，努力钻研教材，认真写好教案，查阅资料，去粗取精，取我所用。

第三、重视基础知识教学，转变教学思想，改善教学方法，

优化教学手段，培养学生不错的学习习惯，帮助学生找到适合自己的学习方法，培养学科思维能力，因材施教，做好培优扶中辅差工作。

第四、加强练习，精心选择适合学生水平的习题，培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

第五、对学生严格要求，高第二是高三提升和冲刺的积累阶段，在本学期我积极引导学生找到适合自己的学习方法，并积极开展培优工作，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提升打好基础。

第六，积极参加备课组和教研组活动；与学科老师交流、探讨教学问题。

以上是我对这学期自己在教学方面的一些总结，当然，在实际教学过程中，仍然有很多值得改善的地方，我将在今后的教学过程中继续学习和努力。

高二物理老师教学工作总结篇四

本学期担任高二xx班物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”

我很珍惜能与高二xx班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益匪浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

高二物理老师教学工作总结篇五

一名优秀的教师应在实践中学习，在学习中提高，处处以身作则，勇于开拓，用心进取，不怕困难，不怕挫折。

本人于一九九六年六月毕业于肇庆教育学院化学系。同年七月到南海市小塘镇高级中学担任化学教师。一九九九年被评定为中学化学二级教师，至今已满四年。2002年七月调入南海一中工作。在参加工作的几年中，我一向都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。

下方本人对从教几年来的工作状况向各位领导汇报。

作为一名青年教师和共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自我，注意政治理论学习，用心参加党支部生活，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和职责感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范作用。与学校领导、同事间持续融洽协作的关系，使自我的教学工作在大家的支持和帮忙下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮忙学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是透过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就务必有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我个性注意在语言表达潜力、组织管理潜力、书写潜力，总结潜力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，用心听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一向都坚持学习教育教学理论，并于一九九七年五月报考化学教学的本科函授学习，三年来都坚持利用课余时间自学，以使自我有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。并于2000年七月以优异成绩顺利毕业。

九六年是本人参加工作的第一年，担任高一级化学教学。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自我的教学工作开创一个良好的开端。于是我用心从几方面做好：

(3)用心试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。高一是个转折点，化学学科的资料一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在高一学不好，而导致整个高中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种状况，在教学上，我个性注意对学生的学习方法及学习习惯的构成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，最后取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。

在九八年，我担任高二化学，高二化学是高二要进行的五科会考科目之一，会考能否透过是学生能否领取普通高中毕业证的依据。对我任教的镇属高中的学生来说，会考是他们最重要的一场攻坚战。从学年初开始，本人就向学生贯输重视会考的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本状况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利闯过会考关，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。

在其后的几年，本人也分别担任了高一、高二的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，透过化学实验培养学生哪些方面的潜力，透过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不仅是教书，更有育人工作。本人曾于96~97、97~98、99~2000、2002~2003四学年担任班主任，透过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中构成了一系列自我的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学构成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，用心利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班群众的活动，劳动课等增强他们的群众荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为礼貌班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我透过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一齐，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，构成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任务必以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，务必持续清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，必须不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地

体会到教育是一项事业，事业的好处在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自我的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

高二物理老师教学工作总结篇六

本学期根据学校教务处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使我们备课组成为团结和谐、勤奋互助的备课组。一学期以来，我们备课组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务。具体工作如下：

本学期根据教学进度安排，理科班完成选修模块《化学反应原理》、《物质结构与性质》专题1~3。文科班完成选修模块《化学与生活》、会考复习。实验班已完成《物质结构与性质》整本书。

1、严格落实教学常规，提高教学效益。做到重点提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一练习、统一考试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。期中考后，实验班的进度也与平等班一致，进行统考。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、加强考试管理与考后分析。认真组织完成各次考试的命题、流水阅卷工作，认真作好考试后的质量分析，根据成绩对课

堂教学进行及时调整，并拿出相应的措施和办法进行补救，对后进生进行帮扶。

1、定时进行备课组活动，解决有关问题。我们备课组做到了：每个教学环节、教案都能在讨论中确定。备课组每周一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究、练习中出现的问题、竞赛指导、学困生转化等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

2、加强业务学习。我组教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为实施新教材打下坚实的基础，积极订阅专业报刊书籍。观摩新课程课堂教学视频，外出参加专家讲座，组内常互相听课，初步了解了新课程的教法，共同分析探讨新教材教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法。

3、加强会考复习研讨，做好会考准备。

(1) 分析二次模拟考情况，总结得失，提供经验，为后续会考冲刺总结经验。

(2) 分析会考试题，指导会考复习。

(3) 分析文科学生学情，重点放在及格率和a率的指导，因材施教，找出最优复习方案。

4. 加强青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。如罗丹老师开设《沉淀溶解平衡》校级公开课，到广东佛山开设校际公开课，指导蔡东龙同学化学竞赛获省一等奖。余俊鹏老师入选漳州市第三批骨干教师。

5、开展课题研究。以问题为导向，积极研究教学中存在的各种情况，参与课题研究。省级课题《整合高一化学教学内容的实践研究》获批，余俊鹏老师为该课题的核心成员。

1、存在问题。本学期由于课时紧，每周只有3节课，导致《化学反应原理》学生学得不够透，还存在很多模糊的知识点。会考复习迎考也冲击到期末复习的安排，学生普遍感到忙、乱。学困生由于理解能力的原因，面也在扩大。竞赛辅导也因此受到影响。教师撰写教育教学论文积极性不高。

2、下学期工作展望。下学期将完成《物质结构与性质》专题4、《有机化学基础》，也将迎来两个考试——漳州市学科能力竞赛、福建省化学奥林匹克竞赛预赛，期中考后，根据情况将进行第一轮复习。因此，下学期工作紧、任务重。

我们备课组将继续加强理论学习，教学方法的学习与研究，搞好课题研究，鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，发挥备课组的优势，群策群力，希望在新学期的工作中，以提高教学质量为目标，结合学生现状不断改进教学方法，提高教学效率，忙中不乱，为顺利进入高三打下基础。

高二物理老师教学工作总结篇七

本学期我在高二年级担任文科班的化学教学工作，对于高二学生来说，化学是已经学了三年，有一定的基础。虽然文科高考不考化学，但是会考要求的学科，会考不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣，会考成绩还直接影响到学生高考总分的大量入，所以对于高二的化学在教学中不敢懈怠。文科学生大部分学习基础薄弱、或者学习被动、或者存在畏难情绪，普遍学习情绪不高，那么在教学中面临的困难也就相应增大。

面对每周课时的安排，为了更好地完成本学期的教学任务，

我制定教学计划并在实际教学中及时根据情况进行有效的调整，转眼间这个学期已经结束，现将一学期的工作总结如下：

1、课前备好课。

认真钻研教材，结合海南省会考考纲，根据学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课、创设情境引入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体学生，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

3、组织好课堂教学。关注全体学生，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、在教学过程中强化相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

1、以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。要求化学教学

要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

高二一年已经过去了，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。