

# 最新教师年度考核思想工作总结 小学英语教师年度考核工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师年度考核思想工作总结篇一

时光飞逝，转眼20\_\_已结结束，回忆一年来所做的工作，具体如下：

### 一、教学方面：

本人勤勤恳恳，任劳任怨工作。积极学习教学方法和教育思想。课堂上，充分调动学生学习兴趣，提高学习质量；课后，紧抓后进生学习习惯和态度。经过我的努力，期中县调研，我的两个班在全镇19个班中排名二和三。

### 二、教科研方面：

本人积极投身到教科研活动中，只要教科室布置的任务，我都第一时间完成。平时坚持写教育博客、读书笔记、认真撰写课题和论文。本学年，我成功申报了连云港市课题。

### 三、教研活动

本人从不缺席镇举行的英语教研活动，积极参加《英语集体备课评选》，并执教三上unit5 look at me!校级公开课。坚持每天学习10个英语单词，阅读一篇英语文章，提高自身专业知识。

虽然我在20\_\_年的工作中，取得了一点点成绩。但我深知自己还存在一些缺点和不足。在今后的工作中，我要加强理论学习和专业素养提升，发奋工作，努力进取，争取有更大的进步。

## 教师年度考核思想工作总结篇二

20\_\_年，在本人的不断学习，以及同事、领导的关心和帮助，我已完全融入到了\_\_这个大家庭中，个人的工作技能和工作水平有了显著的提高。现将我一年来的工作情况简要总结如下：

### 一、以踏实的工作态度，适应办公室工作特点

办公室作为企事业单位运转的一个重要枢纽部门，是单位内外工作沟通、协调、处理的综合部门，这就决定了办公室工作繁杂性。由于我们办公室人手少，工作量大，我和两位大姐共同协作、共同努力，在遇到不懂得地方及时向她们请教学习，并优质高效的完成领导交办的各项任务。在这一年里，遇到各类活动和接待，我都能够积极配合做好后勤保障工作，与同事心往一处想，劲往一处使，不计较干多干少，只希望把领导交办的事情办妥、办好。

### 二、加强学习，注重自身素质修养和提高

记得局长每次开会都说：“固步自封，夜郎自大”这个成语，虽然这只有八个字，但所表达的意思却是深远的，要求我们必须具有先进的观念，要用科学发展的眼光看待一切，才能适应景区未来的发展。因此，我通过网络、书籍及各类文件资料的学习，不断提高了自己的政治理论水平。工作中，能从单位大局出发，从单位整体利益出发，凡事都为单位着想，同事之间互帮互助，并保持融洽的工作气氛，形成了和谐、默契的工作氛围。

另外，我还注重从工作及现实生活中汲取营养，认真学习文秘写作、景区建设与发展、宣传推介、档案管理等相关业务知识。同时，虚心向领导、同事请教学习，取长补短，来增强服务意识和大局意识。对办公室工作，能够提前思考，对任何工作都能做到计划性强、可操作性强、落实快捷等。

### 三、坚持做事先做人，努力做好日常工作，热心为职工游客服务

为了做好日常工作，热心为全局职工及游客服务，我做了下面的努力：

1、出勤方面，每天都能提前十到二十分钟到达办公室，做好上班前的相关工作准备，并能及时打扫两位领导的办公室等。

2、公文处理过程方面，严格按照国家事业单位公文处理办法中所规定的程序办事。发文时，能严格按照拟稿、核稿、会签、签发、印制、盖章、登记、发文等程序办理；收文时，按照收文登记、拟办、批办、分送、催办、立卷、归档等程序办理，没有出现错误的公文处理事情。

3、纸张文档、电子文档的归档整理方面。在工作中，我特别注意对纸张资料的整理和保存，将有用的及时保存、归档，对于没用的及时销毁。因为很多文字性工作都是电脑作业，所以我在电脑中建立了个人工作资料档案库。并于每周星期五把工作过的资料集中整理，分类保存，以便今后查找。

4、关系处理方面，在工作上能做到主动补位。并能与其他各科室人员加强沟通，密切配合，互相支持，保证整体工作不出现纰漏。在工作中我自己确定了一条工作原则，属于自己的工作要保质保量完成，不属于自己的工作范围的配合其他人员能完成的也要按时完成，做到了主动帮忙、热情服务。

5、制度建设方面，以“科学管理为主，人性关怀为辅”的理

念。为了加强对人、财、物、法、环的管理，在新任局长上任不久，根据会议精神集中精力对各项管理制度和岗位职责等二十几项制度进行了全面修改和完善，突出制度管理，严格照章办事，为管理工作的制度化、规范化作出了一定贡献。并且，这些管理制度的完善，充分体现了对事不对人的管理思想，使局内各项工作井然有序。

#### 四、严格要求自己，时刻警醒

在工作中，我努力从每一件事情上进行总结，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量，因为自己还是新同志，在为人处事、工作经验等方面经验还不足，在平时工作和生活中，我都能够做到虚心向老同志学习、请教，学习他们的长处，反思自己不足，不断提高政治业务素质。我时刻提醒自己，要诚恳待人，态度端正，积极想办法，无论大事小事，我都要尽最大能力去做。在平时时刻要求自己，必须遵守劳动纪律、团结同志、从打扫卫生等小事做起，严格要求自己。以不求有功、但求无过信念，来对待所有事情。

#### 五、存在的不足

1、在本职工作中还不够认真负责，岗位意识还有待进一步提高。不能严格要求自己，工作上存在自我放松的情况。由于办公室的工作繁杂，处理事情必须快、精、准。在这方面，我还有很多不足，比如在作会议记录时，没有抓住重点，记录不全，导致遗漏一些重要内容。

2、对工作程序掌握不充分，对自身业务熟悉不全面，对工作缺少前瞻性和责任心，致使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误。

3、缺少细心，办事不够谨慎。文秘工作是相对简单但又繁多的工作，这就要求我必须细心有良好的专业素质，思路缜密。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率的情况。

## 六、今后努力的方向

1、今后在工作中还需多向领导、同事虚心请教学习，要多与大家进行协调、沟通，从大趋势、大格局中去思考、去谋划、取长补短，提高自身的工作水平。

2、必须提高工作质量，要具备强烈的事业心、高度的责任感。在每一件事情做完以后，要进行思考、总结，真正使本职工作有计划、有落实。尤其是要找出工作中的不足，善于自我反省。

我来公司已有六个多月，这是我从学校毕业第一次踏上工作岗位。作为一名新员工，非常感谢公司提供给我一个成长的平台，让我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质和才能。回首过去的六个多月，公司陪伴我走过人生很重要的一个阶段，使我懂得了很多。在此我向公司的领导和师傅\_\_以及同事表示衷心的感谢，有你们的协助才能使我在工作中得心应手，也因有你们的帮助，才能令我在公司的发展上一个台阶。

我经过一个月的现场铆焊检验的实习之后，走上原材料检验的岗位，我主要职责是负责出入库材料的检验工作：包括对入库、出库材料的错检、漏检负责；做好材料标记的确认，对标记移植的正确性负责；对主要受压元件的材质和下料几何尺寸的准确性负责；对检验的“首检”质量问题而引起的成批报废负责；对需复验的材料，负责按规定划出取样部位，填写委托单，连同试样分送理化、金相试验室，并及时取回试验报告。在原材料工序检验完毕后，及时做出检验结论，并在工艺流转卡上签章；当验收过程中出现质量问题时，应及时反馈，并及时填写不合格品报告，交技术部门处理；对质量问题的纠纷、预防措施进行跟踪验证，对没做好隔离工作而使不合格品混入下道工序负责。平时维护好检测工具，确保正确使用。我深知，不管在什么岗位，我都要努力做好自己份内的事。在这六个多月里，我主要从两个方面来实践自己的理念，力

争做到更好、更到位。下面就我六个多月的工作情况向领导作简要的汇报。

努力学习，全面提升自身素质

## 教师年度考核思想工作总结篇三

高一一年的教学工作已经过去了，在过去一年的英语教学中，现作如下五点总结。

### 一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

### 二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today, isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布

置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

### 三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

### 四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲关于政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，例如举办讲故事、各类竞赛等等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当地和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

### 五、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间比较少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应

用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成作业的习惯和责任心，以及克服困难的的精神。所以，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

## 教师年度考核思想工作总结篇四

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

### 一、政治思想方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。



第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

### 三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 教师年度考核思想工作总结篇五

从20\_\_年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的群众。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一向优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮忙、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同发奋，我组此刻已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力（扎实开展教研，不断提升研究潜质。）

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、群众备课制等常规管理。同时，还构成了自身特点的听评课制度、群众备课制度、课题研究制度等，逐步构成了具有我组特色的管理制度。在组内构成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，互相帮忙，听评课大家相互找问题，带给解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研

究已经成为了教学工作的常态。同时，都用心动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

### 3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就必有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，透过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，构成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正正因注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

### 4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师、《z+z智能教学平台》获鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一向不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，发奋地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，构成了具有自身特色的教学方法，于近三届20\_\_届、20\_\_届、20\_\_届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从20\_\_年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

三、辛勤耕耘，不断收获成功的喜悦。

1、20\_\_年度，获县优秀教师光荣称号。

2、20\_\_年度，获县优秀教师光荣称号。

3、20\_\_年度，获校“五星”优秀教师称号。

4、20\_\_年度，获校“校园”称号。

5、20\_\_年度，获县十佳教研组长称号。

6、20\_\_年度，获县优秀教研组长称号。

7、20\_\_年度，获县优秀教研组称号。

8、20\_\_年度，《目标评价》课题结题验收，为课题负责人之一。

9、20\_\_年《z+z智能教育平台》课题结题验收，为课题负责人之一。

10、20\_\_年县学科指导小组成员。

11、20\_\_年，市学生发展性评价课题组成员。

12、20\_\_届、20\_\_届、20\_\_届中考学科综合评估学校数学均获全县第一。