

# 2023年小学一年级教育教学工作总结(汇总10篇)

药师工作总结是在一段时间内对自己在药学领域的学习、研究和实践经验进行总结和概括的一种书面材料。接下来是一些党日活动中的经验和教训，希望能够对今后的工作提供一些借鉴。

## 小学一年级教育教学工作总结篇一

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。所以，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自我的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自我没有关系似的。

6、认真完成教师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍教师。

7、课前要养成预习的习惯，教师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上头的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自我也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白教师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到教师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

## 小学一年级教育教学工作总结篇二

1、一年级的开学是学校开学工作的重中之重，所以新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。全体正副班主任协调沟通，主动提前到校工作，搞好教室清洁，自己掏钱购买材料做好环境布置工作，给家长和学生展现了一个美好的环境。由于我们的努力，那几天的入学教育工作进行得非常顺利，给了家长们第一个好印象。

2、开学后各项工作接踵而来，从学期初的人数汇总、新生平安保险、社团报名，到琐碎的学籍录入、新生居民医疗卡输入；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从考试的安排，到试卷的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到教学反思、五认真的检查；从每次听写、口算，到布置和批改作业。一项项工作都在我们一年级组老师辛勤的劳动中完美作结。李婕、陈波、潘茹敏、张莉、徐美萍、谢妍娜、杨华、梅彩

萍等班主任放弃休息时间，协助教导处及时做好琐碎新生学籍注册工作，并反复核对及时修改，力争零差错。

我们一年级组的全体教师用行动谱写了敬业、团结、向上、和谐的动人之歌。在今后的工作中我们将继续努力，扬长避短，把工作做得更好、更到位，争取让家长满意，社会满意。

## 小学一年级教育教学工作总结篇三

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了七百多课时的学习任务。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

- 1、做好准备为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。
- 2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。
- 3、让学生明白读书的重要性。

4、给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

5、多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

(1) 讲故事——感受书的神奇

(2) 设悬念——调动读书的欲望。

(3) 演故事——感悟故事情节

6、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。

7、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8、加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9、建立班级小书库。每名同学捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读

书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学量的有效途径。

## 1、及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级学生。

## 2、扎实地抓好背诵

背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间——饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。一年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

## 小学一年级教育教学工作总结篇四

本学期，我从事一年级一班至五班的《品德与生活》学科的教育教学工作，并担任一年级十班的护送路队、课间操配班等工作。现将本学期的教育教学工作情况汇总如下：

在《品德与生活》学科的教育教学过程中，我逐渐体会到育人比教书难，育人比教书更重要，育人与教书的关系是密不

可分的。在教书过程中，我遵循常规认真备课，创编学生喜爱的儿歌调动学生的学习兴趣。如在“尝一尝”活动课的设计中，创编“舌头尝味歌”，使学生熟练地了解、认识了舌头的各个部位，有的同学还联想到自己所看的书中介绍的内容，活跃了课堂气氛。在授课方式上根据各班的特点随机调整，并借用在参加教研活动中所学到的经验和工作中观察学习到的方法合理安排，组织学生活动。如：丁老师在教研活动评课时提出让学生做一项游戏活动，必须先强调好纪律等，敲醒了我，我把强调纪律既用在活动各环节中，也用在每堂活动课前，久而久之，学生就习惯了《品德与生活》课的纪律要求，能认真地一起合作学习。在“有趣的植物”活动中，我把一个班的学生分成八个小组，每组由一名同学当组长，带领同学到指定的户外区域观察植物并画在纸上，先强调纪律帮助了活动的顺利进行。在课堂的语言使用上，曾读过蒲柏的话“教人时要让人觉得你不是在教他”，尽量采用谦虚谨慎的说话方式。

教书之后，学生是说得出也做得出吗？从学生的行为中使我反思育人行动，即培养学生道德规则意识有效的方式到底是什么？如学生在学习“有害的食物”主题活动时，说得头头是道，而生活中吃零食、买零食，甚至买、吃三无食品处处可见，超市里零食琳琅满目，怎样才能真正抵制诱惑，我想仅通过教书，这点力量太薄弱了。《品德与生活》课的教育如何达到真正的实用、实效，我想值得实验的方法要让每位学生养成阅读的习惯，阅读习惯的培养从亲子阅读抓起尤为重要。如，有个孩子阿真，在很小的时候跟着妈妈到超市，总是喜欢买零食才肯回家。尽管妈妈嘱咐他吃零食不好，有时也同意不吃，但妈妈还是看出真心里的不悦。妈妈曾经把幼儿食谱中为害健康的零食介绍内容读给真听，真当时觉得零食的害处很大，一般时间不再要求买零食了，可后来又惦记起了零食。幸运的是有一天，真自己翻开了幼儿食谱中的这一页，并深有感触地对妈妈说：“妈妈，以后不能吃零食了，你看害处这么多！”从此以后真确实从心里从行动上杜绝了零食，只在个别场合买、吃。书中自有黄金屋，书给人

思想的给养，并把给养转化成自制力、意志力、走向成功的动力。而亲子阅读的好处不只增长知识更有利于孩子健康思想行为的养成。

对于刚入学的一年级小学生，大多数年龄只有6岁左右，来到新的环境，接触新的老师和同学，周围的一切对他们来说都是那么新鲜，充满的吸引力。很多同学自制力不强，很容易被外界环境所干扰，做事不能持久，也有很多同学还不会正确的与人进行合作交流。数学课堂教学常规需要老师进行精心组织训练，才能有效提高数学教学的时效性。结合自己的教学实践，我认为可以从以下几个方面进行：

最初，课堂铃声响后，很多孩子还不知道进教室，甚至老师来到教室后，他们还迫不及待的跑到老师身边说这说那，并乐此不疲。看到这种情形，我结合数学课堂需要编出课前准备儿歌，通过全班同学对口令的形式，一边说一边做动作，争取在最短的时间内集中学生的注意力。比如铃声响后，我和学生对以下儿歌：老师说“上课铃声响”后，学生边做边说“快快进课堂，一本书，一支笔，看谁最先坐端正，静等老师把课上。”还有班主任老师教的对口令：是老师说“一二三四”学生说“做好姿势”；老师说“五六七八”学生说“闭上嘴巴”等。通过这样的训练，孩子们很快就知道老师来了，要拿出数学书和一支笔，坐端正后等老师上课。

因为年龄小，一年级学生刚入学时往往不知道怎么做，上课了还不知道该干什么，怎么听讲，怎么动手操作……所有的一切无不需要老师进行及时的引导、耐心的指导和反复训练。比如数学课前学具袋的摆放，站立的姿势、举手发言的要求等等。进过反复的训练，学生的数学课堂常规训练好了，就能为以后的教学打好良好的基础。

小学生好动，仅凭老师的说教很难达到良好的教学效果。可数学课堂教学要组织好学生的探究活动，把动手的时间留给学生，利用教学用具、学具帮助学生手、脑、口三者有效结

合起来。让学生在动手动脑动口中多看、多想、多摆，深入的感知学习内容，提高学习能力。如在数字的组成教学中，为了让学生牢固的掌握10以内数的组成和分解，教学中我采用动手操作的方式，让学生把学具分成两堆。学生的独立或与同桌合作的过程中，很快的掌握方法，进而在交流中进一步理解深化。在这一教学环节中，教师的引导也是非常关键的。最初学生分的过程，一般是杂乱无规律的。当学生分成所有的结果后，教师要及时引导学生仔细的观察、想一想，可以按什么顺序来分一分？再操作验证，形成方法。

结合一年级儿童的特点，课堂教学中我借助朗朗上口的儿歌，把枯燥的内容改变成儿歌，帮助学生快速的记忆。如学习认识10以内数时，编出儿歌：“1像铅笔细又长，2像鸭子水中游，3像耳朵会听话，4像小旗迎风飘……”。在教完10的组成后，为了帮助学生尽快记住10的组成，我利用以下儿歌帮助学生记忆。“9和1真淘气，7、3、8、2也调皮，吹口哨（6），升红旗（4）、小手（5）小手（5）真伶俐。通过这样生动形象的儿歌，学生学起来生动有趣，轻松活泼。

一年级的孩子年龄小，学习的过程中难免会犯这样那样的错误，作为老师，我们在进行扎实的常规训练时，也要注意善意的提醒，及时的鼓励，严格的要求，激发学生学习的信心，帮助他们争取更大的进步。

## 小学一年级教育教学工作总结篇五

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应



学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 小学一年级教育教学工作总结篇六

这学期以来，我按照期初制定的教学方案有条不紊地开展教学工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，不断改进教学方式。定期做好工作总结，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。通过这一学期教学，使我明白了对于一年级的学生应该多用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，这样才能让学生迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草原上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；可是当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，经常出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同

时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回笼起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。因为“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

总之，在这学期的教学过程中，我尽量做到坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。

当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

## 小学一年级教育教学工作总结篇七

兴趣是学习美术的基本动力. 教师应充分发挥美术教学特有魅力, 使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣, 并使这种兴趣转化成持久的情感态度. 同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起, 强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用, 使学生在实际生活中领悟美术的独特价值.

在美术教学中,我注重面向全体学生,以学生发展为本,培养他们的人文精神和审美能力,为促进学生健全人格的形成,促进他们全面发展奠定良好的基础.因此,我选择了基础的,有利于学生发展的美术知识和技能,结合过程和方法,组成课程的基本内容.同时,要课程内容的层次性,适应不同素质的学生,使他们在美术学习过程中,逐步体会美术学习的特征,形成基本的美术素养和学习能力,为终身学习奠定基础.

### 1. 养成良好的绘画构图意识:

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满.构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些;具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小,并可以区分所画内容的主次关系.

1. 认真钻研教材,对教材的基本思想,基本概念,每句话,每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好.

2. 了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣,需要,方法,习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施.

教学之余,我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外,还订阅了教育教学刊物,从理论上提高自己,完善自己,并虚心向其他教师学习,取人之长,补己之短.从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式.

## 小学一年级教育教学工作总结篇八

一年级的学生,由于刚入学,学生和家長对学校的工作了解不是很多,我们教师在接收新生时,对家長都进行了及时的沟通,是家長了解学校以及教师的想法与期望,并力争努力实现家校互通,为孩子的入学做好各方面的准备.

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，坚持不懈。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向。为此，我们精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我们从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

我们级组的几位教师，通过互相听课，互相学习，力争使自己的教育教学水平有所提高。同时，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，反复于教学实践中反思，不断的提高自己的各项水平与能力。准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

在工作中，我们还有许多的不足，还有许多需要改进和努力的地方，在今后的工作中，我们会更努力的工作，不断的反

思自我，力争使我们一年级的学生更快乐健康的成长。

时光飞逝，在过去的一个学年度里，对一年级组来说是不平凡的一年，是富有转折性与挑战性的一学年，这一年里值得每个一年组人的骄傲。

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极地应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

1、学校领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2、老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。

同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3、在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们业非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年级师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得、省级、市级、县级，共计58人次。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意想办法，特别是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

1、在做好本职工作的同时，我组的语文、数学教师没有放弃自己的教学研究，主动承当起学校的教本教研任务，为学校实行集体备课做了一个起步先引，由于我们正在起步摸索中，在活动刚开展时，大家都很茫然，是殷泽银老师为我们做了一个好模范。我们加强了集体备课，利用每周三、四的教研课时间和平时的空余时间，教师之间注重平时的教学反馈交流和沟通。进行对每个单元的教学重点、难点和关键问题，

进行了研究与探讨，制定出比较实际的解决方案，进行集体备课，做到资源共享。通过集体探究与研讨，大家发现参加集体备课校本教研活动，能及时发现问题，有针对性地进行研讨；在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然有序。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用参加各种教研课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

3、积极组织师生参加县和学校组织的各项活动，张扬师生们的个性，发展学生们的特长。本期我们组织学生参加了学校举行的各种活动有：

a□语文能力大赛，

b□庆“六一”艺术节文艺会演

c□现场书法、绘画和“三独”活动，

d□积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作，

f□组织年级全体教师参加县里组织的迎奥运庆“两节”长跑活动。

4、重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。

各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度(特别是集体备课上的经验交流)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

今后的路还很漫长，我们还要不断地总结经验，更新观念，进一步提高自己，锤炼自己，完善我们的工作！

## 小学一年级教育教学工作总结篇九

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的情绪，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：



### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。透过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解状况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。透过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进

行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，明白他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，立刻关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我必须要以此为鉴，以后做任何事都务必不仅仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要立刻连锁反应般，思考到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

## 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 3、加强正、副班主任之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就能够忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很

多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们  
班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是  
自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好  
“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的  
方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而  
付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为  
出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提  
升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心  
与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，  
工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法  
和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

文档为doc格式

## 小学一年级教育教学工作总结篇十

一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾这一学期的点  
滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；  
今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职  
业。来到李明庄小学我一直认真学习，深入教学方法、立足  
现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现  
对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，  
总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经  
过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多！

自8月份以来到我最想说的是很感谢这个学校给我锻炼的机会！  
让我担任的是一年级的语文、数学教育工作同时兼任班主任  
工作。

认真备课，不但备学生要学习的新知而且备教材备教法，根  
据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学  
方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并在课上说些和数学有关有趣的事件拉回学生的注意力，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于时间几点几分是分不清楚的，不知道到那个数字是几分！为了上好这节课，我认真研究了优秀教师的教案，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出时间在社会生活中的起着重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。我做了学习认识时间的课件，出示了主题图片，让学生明白什么事分针什么事秒针！它们各是什么样子的，它们是怎样完成它们一天天的任务的。同时，联系学生的日常生活，教育学生要珍惜时间，告诉他们时间是宝贵的！时间是生命，是金钱，告诉他们在平时的时候应该利用好时间，多读些有意义的书，不要光看铠甲勇士和喜羊羊！时间这一单元真的很难学的！在通过课件的演示和实物钟表的演示，他们都知道在钟面上有12个大格，一个大格是5分，一个大格里面还有5个小格，一个小格是1分，钟面上一共有60个小格，就是60分。时针从某一个数字走到下一个数字就是一时，也就是说分针走了整个钟面的一圈就是60个小格，就是60分，也是一小时。通过简单的讲解与演示学生对时间的认识都很清楚。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，要让学生把我当成他的朋友，愿意学数学就是学数学的第一步，只有第一步走好了往后的路才能走好。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。但是对于成绩好马虎的也不忽视的，这样整体上能达到很好的效果！

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育

领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。本期期末考试也取得了较好的成绩。但是无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。

当然，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与和我共事的各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

从师范学院毕业，到如今踏上了我梦寐以求的舞台——三尺讲台，已有一年多了，在这一年中，我学到了作为一名教师应具备的基本素质及技能，体会到了什么是“辛勤的园丁”，也收获到了作为教师的快乐和成功。

在这一年中，我担任了一年级的语数包班班主任，工作量应该还是比较饱满的，每一节课，我都备好课走入教师，从不上无教案的课，备课中除了备教材，还要备学生，由于两个班的性质不一样，也就决定了教学目的，教学手段和方法的不一样。课堂中多次采用谈话式促进师生间的沟通，同时，也培养了学生的动手能力和语言交际能力。我比较注重基础知

识的巩固及知识点的综合运用，在备课时参考一些课外资料，增加一些题型，扩充学生的知识面。平时，我还鼓励学生多提问，平时抓基础比较差的学生。现在，提问的学生也越来越多了。在这学期一次又一次的考试中，学生都取得了好成绩！

(1) 多民主少强制。对学生违反课堂纪律，违反常规管理规定的处理，往往轻则批评重则处分的话就容易使学生站到教师的对立面，增加教育阻力。

(2) 多鼓励少批评。激励和批评都能对学生起到一定的教育作用，但是批评很容易激发他们的逆反心理，而鼓励能使他们对教师产生亲近感，乐于接受教师的建议。

(3) 多引导少说教。我们要让学生懂得自己的行为和他本人的关系，班主任不但要告诉学生什么是对什么是错，还要告诉学生为什么，并具体知道学生怎么样去做。当然更多的是让学生自己去悟，去思考。

(4) 多用情少用气。当学生有了过错，作为班主任应该时时提醒自己冷静，不能对他们横加训斥，我们要站在学生的角度想想，去了解他们的内心，可以采用多谈心，多观察，以情感人的方法。

虽然这一年中工作蛮辛苦的，但是从中我也尝到了快乐和幸福。记得有一位哲人：“从事一项工作比如喜欢这项工作，喜欢这项工作不如享受这项工作。”我常常告诉自己，只有有用的人才会忙，只有“忙”才会让我有成就感，应该忙的开心。看着学生一天天的进步成长，就像园丁看着花朵含苞待放，我会获得一种满足感，这种幸福感能转化为巨大的工作动力，促使我去取得更大的成功。

在未来两年中，我要让自己的四肢五体更勤奋，我会让我的头脑高速运转——认真备课，认真上课，认真反思。我会在

对事业的追求中，留一份执着，在对心境的追求中，留一份宁静，完善自己，善待自己，欣赏自己，在普通的事业中成就自己的完美。

一年级下学期教师工作总结

一年级教师教学工作总结

一年级体育教师工作总结报告

一年级教师的教学随笔

**【荐】**教师工作总结

年度教师工作总结

一年级语文教师述职报告

一年级美术工作总结