

# 最新听课心得体会及收获 听课心得体会(通用8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 听课心得体会及收获篇一

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。作为数学教师，只有向教改要效率，充分利用好课堂40分钟，才能提高教育教学质量，全面提高学生素质鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用数学的方法来解决，引导学生把课堂所学的知识和方法，应用到生活实践中，使学生能体会到数学就在身边，领悟到数学的魅力，感受到数学的乐趣，进而感受生活数学之美。现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从课堂教学中，能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问

题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教学，使教学恢复它的本来面貌。所以，在有些地方会充分利用生活中的实例为例，让学生产生兴趣，便于理解和接受。

当今中考命题的命题指导原则是，有利于高校对人才的选拔，确立了“以能力立意”的命题指导思想，这就加大了对能力的考查，为此教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

总之，在这一年中，我听了许多优秀教师的课，从他们课堂上我学习了很多在课本上无法学到的知识，让我充分明白一名优秀教师应该怎样上课，怎样才能将课本知识有效的传达给学生，因此我要从他们身上学习好的方面，争取早日成为一名优秀教师。

## 听课心得体会及收获篇二

听课是大学生学习的重要环节，而写好听课记录和总结听课心得，则是对听课过程的深入思考和总结。下文将从听课态度、听课笔记、课堂参与、自我反思和学习提升五个方面，展开叙述，探讨如何写好听课记录和听课心得。

首先，要正确对待听课。听课不只是一种被动接受信息的过程，而是主动参与与思考的过程。作为学生，应该保持良好的听课态度，全身心投入到每一节课中。只有专注聆听，才能获取更多的知识和思想启发。此外，要去除杂念，不被外

界干扰，尽可能保持情绪稳定，以便更好地集中精神听讲。

其次，要写好听课笔记。听课笔记是对听课内容进行记录和整理的重要工具。在写听课笔记时，首先要注意整齐有序，字迹工整。其次，要重点记录关键信息，例如重要概念、名词解释、案例等，以及教师上课强调的观点和论证思路。此外，可以采用多种形式记录，比如用图表、思维导图等形式来梳理课堂内容，提高信息的呈现效果和自己的理解程度。

第三，要积极参与课堂。积极参与课堂是一个有效获取知识的方式。在课堂上，可以采取提问的方式与教师进行互动，主动回答问题，与同学们展开讨论等。通过积极参与，不仅能够更好地理解和掌握知识，还可以培养口头表达能力和思辨能力。此外，与同学们的交流互动也能够拓宽思维，激发灵感，形成思维碰撞，促进学习效果的提升。

第四，要进行自我反思。听完课程后，对自己的听课情况进行反思是十分必要的。自我反思是一个评估自己听课效果和不足的过程。在这个过程中，可以思考自己在课堂上是否做到了专心听课、积极思考和参与问题讨论等；是否成功地记录了重要信息；是否遗漏了一些核心观点等。通过反思，可以发现自己的听课问题，及时进行调整和改进。

最后，要在反思的基础上进行学习提升。听完课程后，可以根据自身的反思情况，制定相应的学习计划，进行学习提升。比如，可以加强对于课堂上未能理解的知识点的复习，补充相关的阅读材料，并通过与他人讨论互动，加深对知识的理解。此外，还可以参加相关的学习小组，在集体学习中相互促进，共同提高。

综上所述，写好听课记录和总结听课心得是提高自己学习效果的重要手段。正确对待听课，写好听课笔记，积极参与课堂，进行自我反思，并在此基础上进行学习提升，将会帮助我们更好地理解 and 掌握课程知识，并提高自己的学习能力。

## 听课心得体会及收获篇三

在本次报告会中，与会专家根据不一样类型的课例展示，为我们做了精彩的点评，使我对小学语文课程标准有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文本事实系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现反方式和学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

教师应当是课程改革的推动者、课程的实施者，经过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所理解和理解。教师在推进新课程的过程中必然会发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断地思考和改善，提出看法，提炼方法，不断地拓展和完善我们的教学资源。

在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生为主体，在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了四位教师的示范课例，四位教师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的职责。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。

必须不断地学习，我们常说，教师给学生一杯水，首先自我要有一桶水，而此刻仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们教师不断地学习，不断充电。总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，

博采众长，充分利用学习机会提高教学素养，亮丽自我的教学生涯。

## 听课心得体会及收获篇四

最近我参加了一场由aoe教育公司举办的教师培训课程，该课程着重介绍了现代教育新理念和新方法，旨在提高教师们的教育水平和教育能力。在这次听课中，我受益匪浅，获得了很多新思路和新经验，接下来，我将分享我的心得体会。

### 段落二：教育新理念和新方法

aoe教育公司在本次培训课程中重点强调了教育新理念和新方法，其中包括以学生为中心、探究式学习、差异化教学等。这些新理念和新方法在现已广为应用，不仅能提高学生的学习兴趣，还能有效缩小学生的学习差距。与此同时，教师可以采用不同的方法和策略来应对学生的差异化需求，如小组合作、个性化辅导、拓展学习等。

### 段落三：案例分析

课堂案例是帮助教师们更好地掌握课程重点和技巧的重要手段。在aoe教育公司的培训中，我们听取了一些成功案例的分享，包括如何运用探究式学习方法帮助学生构建知识框架、如何采用教学技巧帮助学生更好地吸收知识等。通过这些案例的分享，我收获了许多教学技巧和实践经验，更好地理解并运用了新的教育理念和方法。

### 段落四：课程设计

在课程设计中，aoe教育公司重视学生的参与性和个性化教学，设计出一系列互动环节和个性化学习任务。在课程中我们尝试了各种教学策略，并根据课程需要进行调整。这种实践性的课程设计让我对如何设计课堂活动和任务有了更深刻的认

识，也对如何更好地满足学生需求有了更好的思考。

## 段落五：总结

总之，参加aoe教育公司的教师培训课程是一次非常有意义的经历，让我深入了解了许多新的教育理念和方法，并且助我提升了教育水平和能力。希望将来有更多的教育机构能像aoe这样提供高质量的教师培训服务，跟随时代潮流和发展，为学生们带来更好的教育体验和成长。

## 听课心得体会及收获篇五

今天有幸聆听了的黄老师，曹老师，张老师执教的《画杨桃》，《诺曼底号遇难记》和《表里的生物》三节网络直播示范课，听后让我受益匪浅。

《画杨桃》这篇课文通过画杨桃这件事情让学生理解“是什么样，画什么样”的道理，也就是要实事求是，并且要明白同一个事物从不同角度看会有不同结果。如何让学生通过学习感受这一道理，黄老师在教学中完美地做到了。首先，角色朗读，理解内容。这篇课文里的对话很多，在这节课上，黄老师是通过让学生自己找出在看到“我”的画后，老师和同学们的各自反应，重点找出他们说的话，动作和神情，通过不同的态度进行对比，体会人物的内心活动，借此对学生进行朗读指导，读好人物的话。尤其是同学的两次回答，第一次回答：“不像！”“像五角星！”第二次回答：“不……像。”“像……五……五角星。”两次回答内容相同，但是语气却不同，这里既培养学生的朗读能力，又让学生深入体会人物的内心，从中理解为什么会有这样的变化。在朗读中，还有的同学还带上了表情动作，如：嘲笑时，有哈哈大笑的，有嘻嘻笑的；有偷笑的；在惭愧时，有几个同学甚至感觉到像自己做错事情一样，边说边把头低下来，一股难为情的样子。这一环节中，学生在课文中找得很准确，而且在朗读时孩子们的语气很到位，达到了对学生文字理解和朗读的训练目标。我发现以这种形式学习，孩子们很开心，很有兴趣。并且愿意积极学习配合。这是值得我学习的地方。然后，黄老师通过抓关键段，让学生理解道理，这样更容易突出重点，利于学生理解。本课中老师的话是重点，也是难点。在教学中，黄老师先引导学生理解老师说的每句话的意思，通过分析，学生明白了老师话中蕴含的道理。人们要做到“是什么样，画什么样”，“要相信自己的眼睛”，这些道理，经过读书、思考、举例说明等方法，学生理解较深，学习效果很好。最后提出的问题：回顾父亲和老师的话，总结“他们的教诲”是什么？学生这时就会很快答出，因为他们的话都反映了一个共同的主题“从实际出发，实事求是”。只有相信自己的眼睛，一切从实际出发，实事求是，才能获取“一生受用”的“教诲”，使主题得到进一步升华。黄老师的课娓娓道来，把学生放在了舞台中央，关注课堂生成，关注学生对知识的掌握情况，并根据实际情况及时地调整教学的节奏和方向。这种以学生为中心的课堂，注重生成性的课堂，也是我一直向往的课堂。

张老师的课，从宏观上整体把握，首先关注第五单元的人文主题和语文要素，并复习所学的三篇课文，让学生体会文章是怎样用具体的事例说明观点的，这种温故而知新的导入法，值得借鉴。关于词语的处理，张老师引导学生结合图片，联系生活大胆地猜想“钟楼”的意思。通过圈画表时间的词语，并抓住表示时间词语来理清文章的脉络，使长长的一篇文章概括起来变得容易来很多。张老师的课环环相扣，过渡自然，同时紧扣语文要素。引导学生思考什么地方最能够让作者以为表里有生物？圈画出并说明理由。让学生说出观点，又是如何证明观点的，对作者举的例子进行来详细地分析，使学生自己发现作者的正反例子来证明观点更有说服力。最后总结作者的观点是通过具体事例加上生活经验来加以印证。并体会作者身上所具备的品质。父亲不许我碰表，甚至谎称表里有一只蝎子，体会我是怎样的情感。通过这样的研读，使学生理解了我的好奇心和丰富的丰富的想象力，为我后文探究表的秘密做好了铺垫。

曹老师的课教学目标清晰。无论是场景中人群的惊慌失措，哈尔威船长的临危不乱，还是面对英雄油然而生的崇敬之情，无一不是来自小说的陈述描写，曹老师的配乐朗读，更加烘托了氛围，使这一堂课更加精彩。曹老师始终让朗读贯穿整个课堂，让学生从读中感悟到船长的镇定自若，绅士风度，舍己为人的品质。朗读不是对这段话学习的总结，而是从读中来学习，特别是当学生无法读好的时候，教师就利用自己的特长，为学生示范，达到了很好的效果。

在今后的教学中，我会不断反思，不断改进，不断地向优秀的老师学习。

听课后心得体会

《穷人》听课心得体会

家长听课心得体会

## 听课心得体会及收获篇六

第一段：引言（200字）

我作为一名学生，大学课堂上听课是我每天最重视的事情之一，其中我学到的知识不仅是在突破自己的想象力和领域知识的展现中，同时也是在思维的启发和思考中，收获极多。因此，这篇文章将从听课的角度出发，谈谈自己的一些学习体会。

第二段：听课的准备（200字）

在上课之前，要做好充分的准备是非常重要的，首先，我们应该预读与课程相关的教材，同时检查自己的笔记本、笔、书籍等工具是否准备充足。其次，我们应该在上课之前花时间专门研究老师将要讲解的课程主题，将课程内容从自己的角度去理解和认识，在这个过程中，我们还应该学会提问，因为提问不仅有利于我们理解和记住所学的内容，还能促进师生之间的交流。

第三段：在课堂上的听讲（400字）

进入课堂后，我们应该认真听老师讲课。要记得全神贯注，不要浪费时间。在老师说话的时候，我们要保持专注，尽量不要分散注意力，对于那些不是很重要的信息，可以在便笺上记下来，以免忘记。同时，在听课的时候，我们应该采取笔记的方式，将老师讲的重点和自己的理解记录下来，便于



在后期的学习中回顾。

#### 第四段：积极参与课堂互动（300字）

在听完老师的讲解之后，我们还应该积极参与课堂互动。例如，发表自己对老师讲解的看法和想法，或者提问自己对某一点的疑问。同时，还可以与其他同学讨论和探讨老师讲解的问题，互相交流自己的看法。

#### 第五段：总结收获（200字）

在经历了整个课程的学习过程之后，我们应该对所听到的知识进行梳理和总结。通过复习和总结，帮助我们更好地掌握知识，深化对知识的理解，并在投入到实际应用中时能够更加游刃有余。此外，通过做总结，我们会得到很多收获，而这些收获对于未来的学习和工作都有着重要的作用。

结尾：

小小的准备、认真聆听、积极参与、全面总结，这是有效的听课方法，这样才能保证全程高效地吸收所学的知识 and 思考，同时获得了更加深厚且有价值的收获。相信这些听课方法，将会更好地助力我的学习生涯，让我取得更好的成果和收获。

## 听课心得体会及收获篇七

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

1、认真学习教育理念和教育教学先进经验。

2、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容。

3、上课时大胆放手，培养学生的自学能力、分析问题、解决问题的能力。

以上是我在听课中的一点体会和心得，我要在学习基础上更加努力的钻研教学，做到能与学生联成一片，使自己的教学

得到长足的发展。我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到教学中来，从而切实感受到了课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

## 听课心得体会及收获篇八

听课是每个学生的必修课，很多时候，课程的质量往往影响我们的学习效果。在学生的学习生涯中，我们经常需要参加各种各样的课程，而如何在听课中获得更多的收获成为了许多学生探索的重要问题。下面，我将分享我的听课心得体会。

在我的听课经验中，提前做好准备工作对我来说非常的重要，我通常会查阅一些相关的资料，了解讲师背景以及课程的主题和重点。如果是一个学期的课程，我会提前对课程内容有一个整体的了解和预期，这样，不仅能够更好的理解讲师所讲内容，同时也能让我在后期的学习过程中快速建立起自己的知识框架。

### 第二段：注意力的集中和思考深入

当我在听课的时候，我始终保持着注意力的集中和思考的深入。对于讲师所讲的内容，我会耐心地听完，同时，也会时不时地做些笔记，把重要的知识点和思路记录下来。我会及时进行思考，将自己的经验和观点与所学课程的内容相结合，并找到一些实际应用的例子，这样，不仅能够更好的理解所学的知识，而且也能够更好地运用所学来解决实际问题。

### 第三段：积极参与课堂互动

课堂互动是一个十分重要的环节，在这个环节中，我会积极的与讲师以及其他学生互动，提出自己的问题，分享自己的

看法。课堂互动不仅能够增强课堂气氛，同时也能够让我们更好的理解所学的内容，找到一些未被讲解的知识点，并且更好的理解讲师思考问题的角度和方法。

#### 第四段：反思和总结

每次听完课程，我都会安排一些时间进行反思和总结。我会将课程所学的知识点和自己的思考记录下来，对于未理解的内容，我会寻找一些相关的资料并重新进行学习，这样，不仅能够更好的理解所学课程，同时也能够巩固自己的知识基础。

#### 第五段：学以致用

知识的积累没有应用是没有意义的。在我学习过程中，我常常会将所学的知识应用于实际的生活和工作中。不断的实践能够加深自己对所学知识的理解，以及找到更好的应用方法。

总结：课堂学习是我们培养成为优秀学生的重要途径。通过不断的听课学习，我们不仅能够丰富自己的知识结构，更能够发掘自己的思考深度，强化课堂学习的应用性。我将继续努力，把所学知识应用到实际工作和生活中，不断提升自己的综合素质，成为一名更优秀的学生。