

2023年数学继续教育培训总结与收获(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

数学继续教育培训总结与收获篇一

作为教育一线上的一名小学语文教师，参加此次学习培训，通过聆听领导专家名师讲授，很受教育和启发，我已工作14年，从踏上工作岗位到现在的十多年历程，深刻懂得学习的重要性。教师就应多学习，多培训，多交流，做到成功的转换角色，做一名学生爱，家长拥护和社会赞同的好老师。经过以前的自发学习和现在的继续教育一段时间的培训，我对教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育做如下总结：

语文探究性学习，就是将探究性学习方式引入识字与写字、阅读、写话与习作、口语交际、综合性学习之中，在学生认真预习、多方查阅、专心思考的基础上，组织学生带着具体问题和任务去有目的地阅读、观察、采访、试验，指导学生凭借这种学习方式，去主动获取语文知识，主动感受、理解和领悟，主动解决听说读写实践中的疑难问题，让学生在主动获取与实践过程中，逐步掌握这种学习方式并形成习惯，进而促进学生不断提高听说读写质量与技能，发展思维，提升语文素养，彰显创新精神。

“自主、合作、探究的学习方式”是一个有机的整体，是具体的、过程性的学习方式，三者间不是孤立的、独立的。其中，“自主”是前提，“合作”“探究”是关键。没有充分的

“自主”，“合作”“探究”就会流于形式，就失去了根本，就无实效可言；而缺少有价值的“合作”“探究”过程，“自主”的质量又往往只会停留在一般水平上。

广义的自主学习是指人们通过多种手段和途径，进行有目的有选择的学习活动，从而实现自主发展的社会实践活动。广义的自主学习是包括学校教育、家庭教育、社会教育和个人自学在内的一切有目的有选择的学习活动。广义的自主学习活动中，学校教育是基础和关键，一个人只有在学校教育中较好地实现自主学习，才有可能在其它教育活动中实现有目的、有选择的学习活动。

狭义的自主学习是指学生在教师的科学指导下，通过能动的创造性的学习探索活动，实现自主性发展的教育实践活动。狭义的自主学习关联学校教育，包括了教师、学生、教育内容和教育环境等四个要素。

我们倡导的“自主学习”不只是对学习形式的描述，而且是建立在教育的终身化、民主化和个性化等教育观上的教育策略，它不只强调学生自己主宰自己的学习活动，更重要的是通过培养自主学习意识，调动自主学习的能动性，发挥每个人的个性潜能，促进学习过程中的自我实现、自我创新、自我发展，进而影响其一生的学习实践活动。

真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

数学继续教育培训总结与收获篇二

自从小学起，我就对绘画和美术感兴趣。然而，由于学校课

程的安排和家庭的经济状况，我在这个领域中的学习和发展受到了限制。直到最近，我经过探索和思考，决定继续进行美术学习，以自我创作和完善技能。在过去的几个月中，我已经经历了许多有意义的事情，并形成了一些对继续教育美术学习的心得体会。

第二段：选好课程

对于继续教育的美术学习，选择适合个人需求的课程非常重要。我意识到，与初学者相比，我的美术技能的瓶颈更高，因而需要更深入的课程。在挑选学校时，我查看了他们的课程介绍和老师资历，并尝试参加了不同类型和难度的课程。最终，我选择了一所综合素质较为优秀的学校，并报名了两个半年的深入课程。这些课程中包含了从素描到油画、彩铅到水彩等一系列不同类型的美术课程，涵盖了我感兴趣的各个领域。

第三段：认真学习

在学习过程中，最重要和最困难的任务是认真学习。这意味着课堂上要多问问题，认真听取老师的回答并充分理解课程内容。在我的课程中，我们通常会在课后完成作业或自己练习。我也花了很多时间在家里练习，进行自我修正和提升。此外，我经常参观美术馆，并与其他爱好者分享作品和发现，以加深对于美术历史和潮流的了解。

第四段：呈现收获

在学习的同时，我也在坚持自我创作。我认为这是创造性和艺术性技能的重要应用。我从课程中获得的知识和技能，使我得以开设自己的风格，信息设计，插图等。我还在社交网络上分享我的作品，获取反馈和指导。这不仅鼓励我保持对于美术的热情，更丰富了我的经验和技能。

第五段：总结及展望

在继续教育美术学习的进程中，我意识到必须要有明确的目标和计划，并且要持续不断地去学习。我感到收获巨大，因为美术学习构建了我的自我，并且承载着我的信仰和价值观。通过学习，我得以挑战和超越自己，并且为未来的自己打下坚实的基础。因此，我将继续学习和发 展，以追求更高的水准和成就。

数学继续教育培训总结与收获篇三

随着社会的发展，高中继续教育逐渐成为许多人实现再教育的途径。作为其中的一员，我在学习中不断探索、总结，有了一些心得体会。

一、理性规划，明确目标

在开始学习前，我们应该理性规划，明确目标。首先，根据自身情况和发展方向，确定所要学习的课程和方向。其次，对于每一个学期，要制定详细的学习计划，包括完成任务的时间安排、复习的强度和方式等。明确目标和规划计划，不仅能提高学习的效率，还能让我们更有充实感和成就感。

二、精细阅读，深入思考

在学习过程中，精细阅读和深入思考是非常重要的。我们应该善于通过阅读文献、课本以及相关资料来获取知识，而不是轻易相信网络上的所谓“知识分享”。当遇到不理解或者有疑问的地方，要保持自己的好奇心，通过查找相关文献和资料，分析并思考，以充分理解和掌握知识。

三、多元化思维，多角度思考

多元化思维和多角度思考，有助于我们在学习中发现新的知

识和理解知识的本质。其中对于特定领域的思维方式应该有所了解并采用。例如，在学习语言、文学、哲学等领域时，要善于采用诗意思维、想象思维、哲思思维等多种思维方式，带着审美的感觉和哲学的内核来看待问题。

四、主动探索，灵活运用

在获得知识后，我们需要主动探索知识的运用和实践，才能将知识应用于生活和实际工作中。同时也要灵活运用所学知识，贴近实际、生动形象的举例能够帮助我们加深理解。在掌握了基本的学习方法和技巧后，我们应该探索调整出更符合自己特点和特色的学习方式和方法，以达到更好的效果。

五、坚持思考，不断提高

在学习中，坚持思考是非常重要的，有助于我们深刻地理解学习过程中所掌握的知识。同时我们要不断提高自己的能力，充实自己的素材库存，和平时大量的阅读有很大关系。在努力学习之余我们要在不断思考与自我总结中发现自己的不足和不足，才能修正和追求更好的完善。

总之，在高中继续教育的学习中，我们不仅学习了知识，更意识到了学习方法和思维方式的重要性。通过规划目标、认真阅读、多元化思维、主动探索和坚持思考，我们深刻理解了学习和思考的本质。我们也将这些理念同化到了我们的学习和生活中，更加积极进取，自信而靠谱。

数学继续教育培训总结与收获篇四

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学本事为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学本事，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按

需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、具体工作

1、搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，进取开展校本培训。

(2) 配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

(3) 进取鼓励教师自学。

2、加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、强化教育教学本事训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

4、重视骨干教师的作用

(1) 制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升

级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2) 进取支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、经过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自我选择时光、资料，自我设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自我在老教师的跟踪指导下的提高情景。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自我的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、加强继续教育工作的领导与管理

(1) 学校把继续教育列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确职责制。

(2) 教师参加继续教育情景，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续

教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

数学继续教育培训总结与收获篇五

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要〔20xx—20xx〕》和《关于加强专业技术人员继续教育工作的意见》（国人部发〔20xx〕96号）精神，不断提高专业技术人员的专业水平、科学素质和创新能力，我参加了20xx年度专业技术人员继续教育知识更新培训。通过本次学习使我感到收获颇丰，现从以下几个方面与大家分享一下我的培训学习心得体会：

1、对肩负的党的教育事业更觉责任重大了。

培养什么样的人，用什么方式培养人，是我们教育工作者肩负的使命，贯彻党的教育方针，培养社会主义的建设者和合格的接班人是我们的义不容辞的责任。

2、观察问题的视角更全面、多方位了，具体讲：看到了差距，找准了目标过去对一些问题，只求了解，甚至是一知半解，不够全面。系统的学习，能使我冷静的看待问题，并有了相对更好的解决办法，对存在的各方面的差距，也有了更加明确的努力方向。

3、对课程改革有了更新的认识和理解

作为一名普通的一线高职教师，我所教授的课程也在进行着课程改革，在每天思考最多的是如何进行课程改革，怎样才能将课程教好，让学子学好，使学子真正能够掌握所需要的实践技能和理论知识。

在进行教学改革时首先要注意反“四风”。这里所说的“四风”是，形式主义、盲目拿来主义、盲目跃进之风、盲目创新之风。课程的改革不能是为了改革而改革，更不能是为了

变化而变化，它应该是切实为了学子的利益，为了让学子能够更好的学习知识、熟练技能而进行的。改革也不是一蹴而就的，我们在改革时，不应该存在一下就把所有内容全部改好的心理，我们可以每个学期只改一门课程的一个或者二个点，然后总结、归纳，完成好了之后再继续进行新的任务，只要改革向着有利于学子的方向发展就可以了。改革不意味着过去的一切内容都不好，也不意味着其他人的改革都好，这个主要看是不是适合自己的课程内容，最合适的就是最好的。

其次，就是关注并了解学子。学子的爱好是什么，他们平时在做什么，如何让他们平时也在学习？例如我们教材上提到的网络，网络现在已经是学子生活中必不可少的内容了，我们的教学也可以充分的利用网络，例如在进行课下作业的布置时，直接告诉学子去哪个网址去看一下视频或相关材料，然后在课堂上进行小组发言、讨论，并且记录成绩，这样一来学子课余时间利用起来了，也避免了学子对于无休止的看书的乏味心理，同时由于竞争机制的引入，也可以培养学子的团队合作能力等，这样就可以使课堂变得生动起来。