

幼儿园防欺凌大班安全教育教案及反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园防欺凌大班安全教育教案及反思篇一

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

二、防溺水教育

同学们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下河游泳。

(3)我们是小学生,很多同学都不会游泳,如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、看视频

在周末,几名学生到讲河边洗澡,有6名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个同学们违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把同学们的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

幼儿园防欺凌大班安全教育教案及反思篇二

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的`相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

幼儿园防欺凌大班安全教育教案及反思篇三

一、音乐活动导入。

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

二、红绿灯图片展示。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：……

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

三、多媒体视频展示。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

四、认识一些禁止标志。

1. 教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点？幼：

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

2. 出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

五、游戏：文明小司机

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

六、结束部分。

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

幼儿园防欺凌大班安全教育教案及反思篇四

活动目标：

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的. 害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

幼儿园防欺凌大班安全教育教案及反思篇五

活动目标：

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

- 1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让

孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。