

最新小学组织委员工作计划 小学培训心得体会(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学组织委员工作计划篇一

参加了xx组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的二天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的教学课堂和丰富的知识，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会。

这次培训中听了xx的讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用

各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践中直接培养能力。”可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？所以我对xxx老师的讲座深有同感。

此外□xx老师的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每个孩子培养“成人”。

这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使通过

学习和观察专家的讲课和说课，让我们也更加认识到提高参与课程改革的主观能动性，是很有必要的，是很有价值的。就我个人认为，现在的老师和学生受应试教育思想的影响，小学作文教学模式的特点一直是主张以“作文教学为中心”组织读学写的训练，没有从内容建构入手，激发学习者的作文动机；强调语言技能的训练，设计系统的作文教学认知目标，没有建构以提高学生的心理素质、文化科学素质和思想品德素质为核心的作文教学体系。这种脱离小学生学习的社会文化背景，脱离人的社会本性的教学方式，不是在教育人，而是在摧残人，它扼杀人的创造性和主观能动性，阻碍了学生身心素质的健康发展。

学习总是与一定的社会文化背景即“情境”相联系的，在实际情境下进行学习，可以使学习者能利用自己原有认知结构中的有关经验去同化和索引当前学习到的新知识，从而赋予新知识以某种意义；如果原有经验不能同化新知识，则要引起“顺应”过程，即对原有认知结构进行改造与重组。

总之，通过“同化”与“顺应”才能达到对新知识意义的建构。在传统的课堂讲授中，由于不能提供实际情境所具有的生动性、丰富性，因而将使学习者对知识的意义建构发生困难。建构主义认为，学习者要想完成对所学知识的意义建构，即达到对该知识所反映事物的性质、规律以及该事物与其它事物之间联系的深刻理解，最好的办法是让学习者到现实世界的真实环境中去感受、去体验，而不是仅仅聆听别人关于这种经验的介绍和讲解。

在作文教学的实践中，运用建构主义的观点进行情境的设置，是突破传统作文教学法的的有效手段之一。情境设置得好，这种教学法的优越性就越能够很好的体现出来。

小学组织委员工作计划篇二

为期五周的培训在12月的最终一个周末完毕了，回首第一次

培训，仿佛就发生在昨天，一切都是那么的亲切与熟识。教师们真情实意的话语时刻在耳边回响。作为一名英语专业的语文教师，我非常迫切的想要学到一些教学技巧及实践阅历，这次的培训如同一场准时雨，让我收获颇丰，滋润心田。

犹记得第一次培训时，领导齐聚，一番发自肺腑的言谈给了我们很多的鼓舞。邓明霞教师的“跨上专业进展高速路”课堂给了我们许多实际教学案例，让我们能够取其精华去其糟粕。邓教师反复强调我们肯定要有担当，要多上公开课，公开课是成长的快捷之路。课余又反复询问我们对课堂的评价，是位非常亲切的教师、前辈。

朱教师从心理学角度帮忙我们成长，她告知我们不要再夸孩子“你真聪慧”！可以换个方式夸孩子。与同事、学生及家长沟通时肯定要有技巧。乔教师的歌喉给我们都留下了深刻的印象，她从师德方向教育我们新教师要学会爱：爱学生、爱职业、爱自己。

还有许教师从教育政策法规角度告知我们要敬畏、感恩、知足。李洁平教师共享的“微笑的力气”的视频给我留下深刻的印象，她给我们介绍许多慕课平台。这是一个日新月异的世界，我们要时刻跟上时代进展的脚步。

赵教师的“世界咖啡”让我感觉非常新奇，是个激发思维特殊好的方法，商校长从自身经受谈起，告知我们：好教师就是让自己更优秀，让学生走的更远。

五天的内容非常丰富，但是，对我而言，还想再多汲取一些。作为一名新教师，我要时刻牢记自己的职责义务，多读书，就像窦桂梅教师那篇文章《读书是最好的精神化装》，不断优化自己的学问构造，才能更好的把学问传授给学生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教学生涯中，我要谨记这几天的培训收获，将学到的内容整合到自己

的教学实践中去，促进自身的专业成长。

小学组织委员工作计划篇三

小学假期培训是让学生在寒暑假期间参加的学习活动，目的是为了提高自己的学习能力和综合素质。在这个假期培训期间，我积极参加了几门课程的学习，通过自身的亲身体验，我深刻地感受到了培训对我成长的重要性。

第二段：一学有余并不足以

在假期培训中，我选择了数学和英语两门课程。尽管我在平时的学习中表现出色，但当我真正接触到培训课程时，才发现自己的知识储备和技能尚不够完善。在数学课上，我遇到了一些新概念和难题，开始有些迷茫；在英语课上，我发现自己的口语表达能力需要提高。这些都让我意识到，一学有余并不足以，假期的培训对我来说是非常有必要的。

第三段：培训带给我的突破感

通过假期培训，我在学习上取得了突破。首先，在数学课上，老师通过趣味的教学方式和实例让我更好地理解了一些概念和方法。在老师的帮助下，我逐渐克服了之前的迷茫，取得了不小的进步。其次，在英语课上，老师鼓励我多多参与口语练习，帮助我提高了英语口语表达的信心和能力。我发现，在一个良好的学习环境中，积极主动地参与进去，同样可以给自己带来突破。

第四段：培训的交流互动和朋友结交

在假期培训中，我结识了许多来自不同学校和不同地方的小伙伴。我们一起学习，相互鼓励和帮助，共同度过了一段愉快的学习时光。通过与他们的交流，我不仅认识了更多不同的想法和观点，同时也收获了友谊。一起学习和交流的过程

中，我们互相促进着进步，共同追求着更好的学习成果。

第五段：总结与展望

总的来说，小学假期培训为我提供了一个全新的学习机会，让我深入学习和掌握了一些知识和技能。在培训中的成长让我感到非常自豪和满足。通过培训，我发现在学习中不仅要注重知识的学习，还要注重技能的培养和素质的提高。未来，我将坚持积极参加各种培训活动，努力成为一个多才多艺的学子。

总结：小学假期培训是对学生进行有针对性学习的一种方式，它能够帮助学生提高学习能力和综合素质。通过培训，学生可以克服一些困难和迷茫，进行知识突破。在培训中，学生不仅能够学到知识，还能结交新朋友，扩展自己的人脉和交流圈子。因此，小学假期培训是学生成长道路上的一次宝贵机会，需要我们积极参与和认真把握。

小学组织委员工作计划篇四

社会人群就是一个金字塔，永久只有少数精英站在塔顶，也必需有更多的一般劳动者来构建塔基。教育和学习就是一个大浪淘沙的过程。

学习不是一个狭义的概念，除了科学文化学问，还包含体育、艺术、劳动等多种技能。教育的首要任务是“立德树人”，培育喜爱国家、献身民族的人。作为家长和教师，最重要的是擅长发觉孩子的天赋和特长，引导孩子走最适合自己的成才之路，而不是千军万马挤独木桥。

“双减政策”背景下教师如何更好地发挥作用呢？

1. “双减”的目的不是以牺牲教育质量为代价，恰恰相反，是为了提高教学质量。我们知道，在学习效率一样的状况下，

所使用的时间越多，所获得的学问也越多、力量也越强。但过长的学习时间、过重的学习负担又会影响学习效率，甚至危害孩子们的身心安康。因此，学什么、怎么学、学多久，就成为教师们首先要讨论和解决的问题。

2. 爱护和激发孩子们的学习兴趣是孩子们情愿学习的前提条件。前面谈到学习的三大动力，对现在的孩子们而言，生存动力和精神动力是大多数孩子临时还体会不到的，因此，兴趣动力就成为了至关重要的因素。作为教师，学科作业的设计必需以爱护和激发孩子的学习兴趣为前提。

3. 提高作业设计质量是爱护孩子们学习兴趣、保证孩子们学习效率的根本条件。大多数孩子不喜爱作业，主要有三个缘由：一是不会做；二是简洁、重复、数量多；三是枯燥、乏味、无乐趣。针对第一个缘由，教师要设计有梯度的共性化作业，让不同的孩子可以选择适合自己起点的作业。针对其次个缘由，教师要设计出能表达学科核心学问和力量要求的、训练效率高的梯度作业。针对第三个缘由，教师要尽可能设计出好玩味的作业内容和作业方式，尤其要在学习方式的趣味性上下功夫。

4. 加强和落实作业完成的过程性指导，准时帮忙孩子们解决学习中的问题。孩子们在学习过程中遇到问题是非常常见的现象，假如不能准时解决势必影响孩子们的学习热忱。以往孩子们遇到不会做的作业往往通过“搜题”的方式猎取答案，但得到的是结果，并未从根本上解决问题（这也是大量搜题app被禁用的主要缘由）。

因此，教师要根据作业进度规划、利用当今兴盛的资讯方式，准时和孩子们进展沟通和指导。可以通过小组学习的方式进展指导，充分发挥“兵教兵”的作用。

小学组织委员工作计划篇五

小学化培训是指面向小学生的全面素质培养的教育机构。近年来，随着家长对孩子教育的重视程度不断提高，小学生参加各类培训班的现象日益普遍。本文将以体验者的角度，对小学化培训进行一次综合的心得体会。

二、内容

1. 值得肯定的是，小学化培训在知识传授方面发挥了积极的作用。在学校课堂上所学的知识只能算是给予孩子垂直发展的基础，而小学化培训则为他们提供了更为广阔的知识视野。通过参加培训班，孩子们接触到了更多的领域和新的知识点，极大地丰富了他们的认识。同时，培训班采用了多媒体教学以及互动式的教学方式，使学习更加生动有趣，培养了孩子们的自学能力和学习兴趣。

2. 而在素质培养方面，小学化培训的需求也越来越高。当今社会，学生的素质已经不再局限于学术成绩，他们需要具备批判思维能力、创新意识以及良好的人际交往能力。小学化培训通过各类培训活动来培养学生的艺术素养、体育运动能力和团队协作能力等综合素质。这些培训活动在快乐的氛围中进行，不仅提高了孩子们的兴趣，还让他们学会了如何合作，如何与他人相处，培养了他们的社交能力。

3. 当然，小学化培训也存在一些问题。首先是课程设置过多，孩子们的课业压力可能会增加。此外，一些培训班过分追求结果，忽略了学生的兴趣和个性发展，造成了培训班变成了一种“考场”。还有一些培训班的教师素质参差不齐，无法保证教学质量。因此，家长在选择培训班时需要选取有资质、有口碑的机构，并关注孩子在参加培训班过程中的学习情况。

三、体会

1. 小学化培训带给孩子们的最大收获是知识的丰富。在学校课堂上无法接触到的知识，在培训班里得到补充和拓展。这种多元化的教学方式，让孩子们的学习变得更加有趣和有挑战性。
2. 小学化培训的另一个好处是培养了孩子们的兴趣。多样的培训活动，激发了孩子们的内在动力，让他们在参与其中时能够更好地体味到学习的乐趣。这对于孩子们的综合素质和个人发展都有着积极的促进作用。
3. 在与老师和同学的互动中，孩子们学到了很多知识以外的东西。通过与他人交流和协作，他们懂得了团队合作的重要性，也学会了如何与他人相处。这些都为他们将来的发展打下了坚实的基础。

四、启示

1. 家长应选择合适的培训班，不能盲目追求“吃到饱”式的教育，而是要结合孩子的实际情况进行选择。培训班的课程设置应有合理的规划，不要过载，以免给孩子带来过多的压力。
2. 培训机构应注重培养学生的兴趣和个性，关注孩子的心理健康，培养他们的综合素质。教育是一项系统工程，学校和培训班应当形成有效的衔接，共同为孩子的全面发展负责。
3. 孩子在进行小学化培训过程中，家长要给予他们必要的支持和鼓励，帮助他们建立正确的价值观和学习态度。要重视孩子的兴趣和个性发展，让他们在多样的培训活动中找到适合自己的方向，健康快乐地成长。

五、结语

小学化培训的盛行给孩子们提供了更多学习的机会，同时也

给他们增加了课业压力。家长和培训机构应共同呵护孩子的成长，使他们在多元化教育的浪潮中收益更多。

小学组织委员工作计划篇六

随着社会的发展，越来越多的家长开始意识到小学阶段教育的重要性，为了给孩子提供更好的学习环境和教育资源，很多家长选择将孩子送去小学化培训班。我也是其中之一，近期在一家小学化培训机构学习了一段时间，积累了一些心得体会。

首先，小学化培训注重基础。小学阶段是孩子最关键的学习期，一个扎实的基础对于后期学习的顺利进行有着至关重要的作用。在化培训的过程中，老师们重视对基础知识的教授，注重知识的层层递进和巩固。他们不仅会采用讲解的方式传授知识，还会结合生动有趣的教具和小游戏，激发孩子学习的兴趣和动力。通过不断地反复训练和巩固，孩子的基础知识得到了很好的提升。

其次，小学化培训注重培养学习习惯。学习习惯的养成对于孩子的学习生涯有着重要的影响。在化培训的班级中，老师们会要求孩子们按时到校，做好自己的学习准备。课堂上，他们会督促孩子们认真听讲，做好笔记，并提醒他们完成课后作业。这样的训练让孩子们养成了良好的学习习惯，提高了自己的学习效率和自主学习能力。

再次，小学化培训注重综合素质的培养。在培训班中，除了注重学科知识的传授外，还会组织丰富多彩的兴趣课程和活动，培养孩子们的综合素质。比如，组织参观博物馆、图书馆等文化场所，举办英语角、社团活动等课外活动。这些活动不仅拓宽了孩子们的视野，加深了他们对学科知识的理解，还培养了他们的团队合作意识、创新思维和社交能力，为他们未来的发展打下了坚实的基础。

而且，小学化培训注重家庭教育的配合。在孩子的学习过程中，家庭教育起着重要的辅助作用。培训会开展家长讲座，向家长介绍孩子学习的一些方法和技巧，同时也会告知家长孩子的学习情况，以便家长能更好地与其配合，共同关心孩子的学习成长。此外，培训班与学校之间也会保持密切的联系，及时了解到孩子在学校的表现和困难，与家长一起协同解决问题，让孩子能够得到全方位的关爱和教育。

最后，小学化培训注重培养孩子的自信心。小学阶段正是孩子探索自我的重要时期，他们在学习中可能会遇到很多困难和挫折。培训班的老师们会倾听孩子们的心声，鼓励他们表达自己的想法和观点，引导他们自主思考和解决问题。他们会采用激励性的语言和方式，赞扬孩子们的努力和进步，让孩子们带着自信去面对学习和生活中的各种挑战。

总而言之，小学化培训在孩子的学习生活中扮演着重要的角色。通过注重基础、培养学习习惯、综合素质培养、家庭教育配合和培养自信心等方面的工作，小学化培训帮助孩子们提高了学习效果，培养了他们全面发展所需的素质和能力。家长们在选择小学化培训机构时，应该综合考虑机构的师资力量、教学管理以及教学环境等方面的因素，为孩子选择一所适合自己的培训班。只有在全方位的学习培训中，才能帮助孩子们真正成为有知识、有能力、有责任心的小学生。