

# 2023年安全办主任述职报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 安全办主任述职报告篇一

班级是学校的组成部分，也是学校贯彻教育方针、落实培养目标的基本单位。班主任是连接学生，学校，教师和家长之间的桥梁和纽带，在学校工作中，扮演着前台主角的作用。因此，班主任的工作举足轻重，至关重要。七十年代末，著名作家刘心武的短篇小说《班主任》，首先在文学作品中展示了班主任对学生教育的影响与作用，轰动了社会。也就是从那时起，班主任工作才引起了全社会的关注。到八十年代初，国家教育部出台一项特殊的政策，发放班主任津贴，把班主任工作提到了教育的重要位置。二十多年来，教师评优，总少不了优秀班主任这一项，说明班主任成了一种专业岗位，一项常规工作。如果没有班主任，班级管理就是一句空话，学校教育教学工作就没有实施的基础。学生没有具体的指导就是一盘散沙。在学生心目中，班主任是首席教师，是尊严，也是依赖；是导师，也是朋友；是楷模，也是引路者。学生可能不听家长的，但他必须听从班主任的教导。学生日后走向社会，班主任是他记忆中最深的人，是他终生难忘的人。他可能主要记住的是班主任对他人生成长的积极影响，也可能记住的是班主任对他的个性伤害和负面影响。既然班主任的工作在学校教育教学中是如此重要，那么在学校安全教育和管理工作中的重要作用，就更加不言而喻了。

## 安全办主任述职报告篇二

时间过得很快，一学期又过去了。看着自己的学生在自己的。

教育下渐渐长大，心里少许有些安慰。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。我的教育对象是八、九岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会了吗；告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说明昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。不仅如此我还经常资助家庭困难的学生，还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步的就是你了！老师越来越喜欢你了！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良

好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

在今后的工作中，我还会继续努力，关心着每一位同学。把学生当成自己的孩子来教育。

## 安全办主任述职报告篇三

孩子的健康、快乐的成长是每位老师的职责，那班主任安全教育总结怎么写呢?下面小编就和大家分享班主任安全教育总结，来欣赏一下吧。

安全问题是我們最关心的问题，所以，我们学校机制上成立了安全办公室，有安全办主人专人负责安全这一块。我们学校的学生分布广，我们学校有校车接送学生，乘车安全也很关键。

### 一、安全责任状的签署

学校每学期开学，都要和有关人员签订相关的安全责任状。我们班主任有班主任安全责任状、值周老师有值周老师安全责任状、跟车老师有跟车老师安全责任状。各种责任的签订，督促每个老师及时做好自己的分内之事，督促每个老师更好的关心学生的安全问题。

### 二、安全夕会课

周一到周四的放学前十分钟安全夕会课，每天都要给学生重复那些重复过很多的安全问题：饮食安全、交通安全、学校的课间安全、假期安全……每天的安全夕会课都会做好相关记录。

其实，对学生的安全教育不仅仅局限于十分钟的安全夕会课，只要发现安全问题，就应该及时告诫学生，因为有的时候可能会遗忘。还有，每个周最好有个安全主题，因为安全是个很广很泛的一个话题，就班主任一个人，可能会有忽略的地方。关于安全夕会的记录最好有一个专门的记录本，这样学校查起来也清晰，班主任记录时也方便。

建议我们的安全办最好每一周或者两周对安全问题开一个总结的会议。每个班主任，可以借此机会相互交流各自对安全管理的经验和窍门，使班主任之间可以相互学习学习，一起进步。

### 三、乘车安全

我们学校乘车的学生有300多人，并且大多数都是低年级的小学生。在乘车的过程中，挤挤碰碰是在所难免的事，有的时候就因这种小的摩擦而大动干戈。所以，我们跟车的教师很辛苦。对于低年级的学生，对老师还是很尊敬的，对跟车老师的话还是言听计从的。)但是，有极个别的高年级学生，顽固、叛逆、不听老师教导，甚至和老师顶嘴动手，这使得我们跟车老师很恼火。做为老师，我们不能和学生动武力，但是凭嘴巴是根本不能说服他们。所以，希望我们学校对此类学生应该给予处分，否则，他们很容易影响那些小学生的。

每趟车都设有路队长，路队长会在校车回来之前，协助值周老师排好队，管好纪律。在乘车时，协助跟车老师，管好乘车纪律。路队长要以身作则，还要有责任心。所以，建议，每学期对这些路队长给予一定的奖励。

#### 四、值周的安排和辅警的值班

从周一到周五，都有一名校领导和三名老师值周。值周老师来的最早回去的最晚。早上值周老师，负责到校学生的安全问题，还要注意校外人员的进入。下午，要组织乘车学生的排队并管好纪律。我们有辅警注意校外人员的进校登记。

我们学校的学生有点淘气调皮，建议学校的安全办下成立一个学生安全委员会。每个班每天安排1到2个学生协助我们的值周老师的工作。学生干部可以巡视楼梯走廊打闹追逐的学生，做好每天的记录，交给当天值班的校领导或者安全办主任。

有的时候会有一些意外事故发生，我们该如何处理。一般而言，首先找班主任，如果班主任碰巧有事不在，或者在上课，该找谁解决。再或者，有些事，班主任也无法解决，又该怎么办，这些问题都没有一些明确的说法。

这就是我这半年来的一个总结，在以后的日子里希望可以和老师一起学习探讨，也希望各位老师不吝赐教。

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一向十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工

作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，好动，模仿力强，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

## 一、防滑冰落水安全教育

(1)强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育资料，并针对各种可能发生的状况，透过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的潜力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的职责。

(2)加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

## 二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1)就应留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，

远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10)不宜骑自行车。

三、工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一齐制定了本学期的安全工作计划□

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔

跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是群众活动还是体育课，都务必在教师的带领下进行，不得随意离开群众自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

#### 四、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个礼貌的少先队员。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。



3月28日是第十六个全国中小学生安全教育日，主题是“强化安全意识，提高避险能力”。为切实提高学生的安全意识，提高学生在紧急情况下的避险自救能力，在全国中小学生安全教育日来临之际，七都小学把本周设为“安全教育周”，开展了一系列内容丰富、形式多样的活动，确保学生的健康成长。

学校根据安全教育周系列活动方案对一周的活动作了系统周密的布置，做好活动的组织实施工作，围绕活动主题，明确活动重点，学校采取“五个一”措施开展安全教育周活动。

一是进行一次专门的安全教育。利用周一升旗仪式、班会、校园广播、宣传栏、观看安全教育片等形式，对学生开展交通安全、食品卫生安全、传染病防控、防拥挤踩踏、防溺水等安全知识教育和防地震、雷击等自然灾害的主题教育。二是开展一次疏散演练。学校组织一次防火、防震逃生演练，演练活动要做到事前要有周密安排，预案详细、操作性强，演练完毕要总结。三是开展一次安全隐患排查。学校安全领导小组对水、电、消防器材等设施进行安全隐患排查，对查出的问题立即整改，责任到人。四是进行一次饮食安全大检查。校长亲自带领督查组到餐厅操作间检查，做到安全问题现场有问必答。五是进行一次门卫值班管理培训教育，严格落实保安制度。确保教育周活动成效。

学校在全校安全教育日之际悬挂了“强化安全意识，提高避险能力”宣传横幅，张贴安全标语，3月28日通过家校通报告学生家长，学校开展安全教育日系列活动，邀请家长来校参与安全教育日活动。国旗下讲话的主题是“强化安全意识，提高避险能力”，在3月28日下午1:00—1:20举行“积极防御各类灾害，构建安全和谐校园”为主题应急疏散演练，整个演练过程，组织严密，疏散有序，达到了预期效果。通过演练活动使全校师生熟悉了紧急情况下的疏散路线，掌握基本的自救自护技能，提高应急避险的能力。活动的开展进一步提高了我校师生的安全意识和安全行为，为稳步提高的教育教学

质量创造良好的氛围，自觉遵守各项安全行为规范，养成良好的安全行为习惯。下午第二节课各班召开“安全记心间，和谐共校园”的主题班会，各班在放学布置了“家庭安全隐患排查作业”低段年级口头完成，高年级书面完成，要求各班汇总家庭隐患排查情况。通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入学生思想行动之中。对学生提交的安全隐患排查结果，学校将进行认真核查并及时加以整改。

在安全教育周内“春季安全教育”主题活动，以防震减灾教育、游泳安全和预防溺水教育、交通安全教育、消防安全教育、森林野外防火教育为主要内容，根据不同年龄段学生的心理特点，组织全体师生分批观看安全知识教育片“地震防灾自救知识”举行了“掌握安全知识，提高自救自护的能力”教育活动；倡议同学们在今后一定要认真学习安全知识，做到用知识守护生命。多掌握一点安全知识，人生道路就多一份安全保障；平时多参加一次安全演练，危难时刻就多一份生的希望。希望同学们从点滴做起，从小就要认真学习必要的安全常识，培养必要的避险能力，做到人人懂安全、时时想安全、处处讲安全。开设安全知识教育专栏和黑板报，举办交通安全、消防安全图片专题展览。观看安全教育专题片等形式对师生进行安全教育，增强全体师生的安全防范意识。播放“预防为主、珍爱生命”专题片，举行了全校学生安全知识竞赛，强化了全校师生的安全意识，完善了安全理论；一年级家长配合完成，二年级以上统一时间完成。

此外，学校还通过广播站、校内外媒体加大宣传力度，真正使安全教育活动入耳、入脑、入心，达到提高学生安全意识、增强学生避险能力的效果。

## 安全办主任述职报告篇四

健全制度，做到明确分工，责任到人，每月定期对幼儿园设

施进行检查，查找不安全隐患，包括显在的、隐蔽的。如：电器开关、食品、消毒、灭火器及大型玩具器械等，发现问题及时采取措施，从而确保幼儿安全，每学期初，我们都进行一次安全自查，每个岗位负责人逐一排查写出自查报告及存在的问题，每个班都配有安全记录表，以便于检查及时记录，在安全记录表中每个班根据自己情况逐一填写。如：发现桌子上有钉子外漏，会划伤幼儿应采取措施马上修理，把钉子钉平以至于不伤到幼儿，把幼儿的安全工作落实的实处，确保幼儿的`安全。

## (二)对安全档案的管理

工作学习中，我们制定了各类事故的应急措施，如：发生火灾怎么办?一日活动中的意外事故，烧伤、烫伤应采取的措施，制定安全责任制，把安全责任制落实到人，做到有人管理和监督，严格执行安全工作的检查制度。每学期初进行全面排查，并不定时抽查，对每次检查都做好记录，以便对工作中的问题进行总结和改进。

### 1、灾的应急措施

为确保幼儿的安全，我园制定了防火检查，用火、电器设备检查管理制度，经常检查线路，发现问题及时修改，排除一切不安全因素，我园每班都配灭火器，定期组织教师学习灭火器的使用，确保安全有效，注重消防知识的宣传教育，走廊设有安全出口标志，教室标有119、110、120等标记，让幼儿学习自救办法及所采取的措施。

### 2、保幼儿的饮食安全

为确保幼儿的饮食卫生安全，我园制定了食堂卫生管理制度，厨房人员必须持证上岗并签订安全责任书，责任到人，常抓不懈提高思想意识，为防止病从口入，对采购物品做到严格把关：

一. 把好事物的来源到正规商场购买，

二. 保证食品的质量和生产日期。

三. 生熟分开，幼儿餐具用后及时消毒，并做好消毒记录，厨房卫生做到每天一小扫，每周一大扫，保持食堂卫生整洁，严格要求非厨房人员禁止入内。

### 3、药品的管理

对幼儿用的消毒药做到定期检查，过期及时更换，对有关药品如：杀虫剂，做到单独存放，确保幼儿安全。

### 4、全面开展自查

我园在自查中发现，活动室经常有电源插座、暖气片漏水等问题，对于这些设施问题，采取了一系列防范措施，如：将电源插座提高位置以免幼儿触电，将暖气片螺丝禁固，增强安全防范措施，楼梯及过道两旁贴有安全标志图，经常提醒幼儿小心触电，当心危险，上下楼梯根据小脚丫行走，不推不挤避免碰撞，让幼儿在安全环境中学习。

## 安全办主任述职报告篇五

学校是一个以“教书育人”为主要目的的教育场所，所以在学校中工作的压力非常大，特别是班主任除了要教好书，在课前课后做好大量工作外，还要帮助学生培养正确的学习态度和良好的学习习惯，所以，严格要求学习是非常必要的，毕竟，能够严格自律，在各方面都管理好自己的学生并不多。此外，十六、七岁的学生正处于叛逆期，所以，班主任需要去引导、帮助学生的成长。班主任应学会与学生进行感情上的沟通、交流，从而达到师生之间的相互理解与支持，这就是我们所说的情感教育。当然，对学生的爱必须是发自内心的，真诚的，否则，只会让学生更反感你的虚伪，而无

法达到言传身教的目的。

担任班主任工作近八年多了，现对开展班主任工作经验，我一直想与其他班主任和教师学习，并不断总结，下述是其中的一些心得体会：

1、宣传安全知识，增强安全意识搞好宣传教育是提高师生安全意识的重要一环。平时重抓学生的交通安全，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识，增强了安全就是生命，安全就是稳定，安全就是幸福，安全就是文明的认识。

2、班主任要对全班安全工作负总责，做好深入细致的调查研究，进行苦口婆心的安全教育，切实提高学生的安全意识。制定切实可行的安全措施，促使学生行动落实。

3、学生无故不到校，及时和家长取得联系，查明原因，上报学校。对班内发生的安全事故及时处理，及时上报。

4、提醒学生加强防范措施，防止食物中毒和肠道传染病的发生。

5、强化学校纪律，要求学生上下楼梯不拥挤，靠右行，杜绝校内追逐嬉闹及打架现象，严禁学生携带管制刀具及器械进校。

6、要严格管理

我在处理学生请假的问题，曾一度过于放松，致使有些同学有机可乘，谎称病假而不去上体育课，使我很愤怒，更多的是自责，通过这次教训，我体会到必须严格按照学校规章制度，结合本班实际制定班规，并严格实施，才能使班上各项工作有序进行。

## 7、深入了解每个学生的情况

经常与家长联系，经常找学生谈心、关心、爱护学生，加强师生沟通，用人格影响学生，努力让学生亲近我，依赖我，这样才能顺利开展工作。

8、让学生每学期制定学习计划，总结学习心得，促进学生各方面的提高，同时自己也要经常总结工作心得，及时补救不足之处。

9、我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

10、教育学生不吸烟、不喝酒、不偷盗、不打架、不骂人、不说脏话、不参加封建迷信活动。

11、教育学生不看色情、凶杀、迷信书刊及影视片，不唱不健康歌曲。

12、教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

13、教育学生同学之间团结互助，真诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾多做自我批评。

14、教育学生爱护校园和公物，不损坏公物。教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。

15、教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。

16、班级经常开展各种活动对学生进行安全教育，以增强学生的安全意识。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、

游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

17、教育孩子执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，对错误严重、屡教不改的学生，班主任写出书面材料，年级组签字后上报学校及时处理。

此外在班主任工作中，我十分注重在学生树立自己的形象，用自己的人格力量去影响学生，人们常说有什么样的班主任，就会有什么样的学生，也就是说，在学生的身上可以找出班主任的影子来，比如说，大到人生观、世界观、小到穿着打扮，说话的语气，神态，都可以有相似的地方，因为我们的学生正处于十六、七岁，他们的人生观正在逐步形成，作为班主任就应该及时加以引导，在平时的教育中，就会在不知不觉中把自己的一些认识，观点、传达给学生。这样就要求我们班主任要提高自身的修养，要有正确的积极乐观的处世态度，高雅的审美情感。只有这样，才能引导学生有正确的积极的人生观。

罗曼·罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”老师的阳光就是一颗热爱学生的心，有了爱心面对学生才会多赞扬、多激励。用爱心努力使学生处在自由、民主、开放的环境中，在生动快乐的氛围中，才能陶冶他们的情操，发展他们的智力。在我的工作中还有许多缺点，但是我也相信我会在以后的工作中慢慢克服，在教师这个神圣的岗位上贡献我上我的一份力量。