

# 最新教育教学工作总结体育(优秀8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教育教学工作总结体育篇一

### 一、教学工作

(一)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。

在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

(二)、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。

新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。适当的紧张气氛会使学生有

紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性；创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3) 正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说“好”或“很好”，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：“你做得非常好，老师很喜欢”，“大家来看xxx的表演，他做得真棒！”“老师相信你一定能行”等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4) 非言语性的激励 当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞；教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬；在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。

体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种“一刀切”的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们“玩得有劲”；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验“成功的快乐”。

(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到

发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

## 教育教学工作总结体育篇二

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。运用先进的教育理念和科学（教学案例，试卷，课件，教案）的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在乐中练，在练习乐，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人能够做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

### 二、实习体会

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，跨越式跳高主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

- 1、用高尚的精神去塑造学生教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。

我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：同学们，你们喜欢我们的省会吗？你们喜欢比赛吗？好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对？这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在乐中练，在练习乐，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

## 2、用正确的方法去引导学生

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的一二一口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行！然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑□a如何才能保证练习时的安全□b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼？得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做；对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护篇。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办？多数学（教学案例，试卷，课件，教案）生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困然的学生，几次练习后学生逐

渐向有难度的跳高架靠拢。

### 3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

### 4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

## 教育教学工作总结体育篇三

### (1) 教学中认真工作

教学中认真贯彻新课程标准，规范教学常规；坚持二次备课，超前备课，课后反思；课堂上充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体、教师为主导、精讲多练为主线，探究式学习方式，创设教学情境，进行心里拓展的练习，提高四十分钟的课堂质量。课上对学生的情况进行有效的即时性评价和测试，通过及时反馈的形式，培养学生良好的学习习惯，体现以学生为主体的教

学风范。各方面都能以学校工作为重，踏踏实实的上好每一节体育课。我一直担任7年级(1—5)班的代理体育老师，积极完成苏老师安排的任务，不断提升自我的教学能力，对今后步入体育教师这个行业积累经验。

## (2)代理主任工作

步入教学工作以来，我一直担任7年级(5)班的代理班主任，积极配合班主任林老师，向他学习，与林老师共同管理班级，认真负责的做好本职工作，并且在本次拔河比赛中，本班取得年级第一的好成绩。

## (3)在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。我组织了一场拔河友谊赛。我想通过这场比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。所以我组织了一次大型的校园游戏趣味定向越野，让学生在比赛中锻炼身体也可以知识问答，让学生体味校园的乐趣。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。

十周的教育实习虽然很短，但是每一位组员都留下了很多、很好的美好回忆。大家都得到了一次很好的锻炼。并且大家向社会展示了一学院体育学院学子的良好素质和风貌，为今后工作的方向挖掘了一条路。

## 教育教学工作总结体育篇四

我遵从上级的安排，又一次的接手了六年级的语文教学工作。六年级是小升初的重要阶段，也是同学们对自己六年来的学习的一个交代与总结。现凛冬已至，为更好的开展新学期的工作，我在此对上学期的语文教学做一个总结。

首先是按照学校的规定做事情，爱岗敬业，尽到自己的职责。在日常工作中，跟随学生的作息时间表，不迟到，不早退，不缺课，不拖堂。在教学中，提前了解学生的学习情况，根据实际情况备课，将每一个要注意的点记录在备课当中，然后根据教学过程来更改进度，努力使得每一个学生掌握到知识点。

其次是在教学过程中思考如何让学生们的学习成绩提高。六年级的学生已经对语文这一学科了解的足够充足，但是在日常学习中有些同学可能对上课回答问题比较沉默，但是我明白他的心里是知道答案的，因为在批改课后作业时，我发现每个人都完成的很出色，因此在课后我总是在思索该如何让学生积极响应课堂。

在上学期中我开始运用鼓励教学的方式让学生对学习产生信心。一味地打击只会让学生讨厌老师，从而厌恶语文这一学科，因此我在工作中经常做的就是赞美每一位同学的进步，鼓励学生思考、发现生活中的趣味，找到自己感兴趣的东西。与此同时开展不同的教学方法来激发孩子们对语文的兴趣，比如举办一场班级内的辩论赛、作文比赛等等，购买一些小的奖品作为奖励，让同学们积极参加。

在教学的间隙我会鼓励学生阅读课外读物，自己翻阅不停地书籍，找出适合在六年级这个年龄段能够读的书，能够有所体会的书，建议他们看，来开拓学生的眼界。语文学习的过程也是阅读的过程，无论哪个年级都是通过课文来学习文字，通过老师的教学理解文意，欣赏文章的优秀之处。在赏

析句子时，就要求学生美的欣赏，对文字的理解达到一定的水准，所以要多阅读，品味文章。

在学生学习的过程尤其是写作的过程中，要求学生有良好的文字功底，广阔的知识范围，能够写出优美的语句，就能做到心中有数，下笔一气呵成。如果做不到的同学，我直接让他们看看别人是怎么写文章的，又是如何组织语言的，根据作文的题目来构建雏形，做文章的大纲，通过一定的顺序写，就算不是的因为一定不是最差的。

最后在这一学期内我翻看了不同教育学专家发表在杂志中的文章，记下其中可取的每一点，帮助我更好的了解孩子的内心世界。

语文这一科是为了培养学生的. 语言能力、启发学生的思维能力以及对现代中国的文化做简单的了解。在课堂教学中，我做的只是其中的一部分，更多的是在生活中的言传身教，我会以此为目标，在新学期的教学中更加努力。

## 教育教学工作总结体育篇五

首先感谢\_\_体育学院领导、老师们，感谢\_\_学院体育学院领导、老师们，谢谢给予我们在2021年中一个非常好的实习平台。很荣幸，我们被分配到\_\_学院体育学院参加实习。实习对于未来从事体育教育工作的我们来说，是门必修课，也是我们将来踏上社会的一个转折点，是必须要经历的。

在这段期间我们经历了很多，第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味，那么多的第一次让我们也学会很多东西。这段充满酸甜苦辣的实习生活将成为我们人生中一次刻苦铭心的经历，也将是我们今后走上工作岗位的一笔财富。转眼间实习工作已经结束，这时间里从学生一下变成老师，大家感觉有些不适应，可是这一段时间的实习锻炼，使我们完成了由学生到老师的

华丽转身。

回想这段实习工作经历历历在目。从第一天到实习学校报到，受到领导和指导老师的热情接待，让我们无比感动。这一路走来颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我们既是学生，又是老师。作为学生，我们虚心求教，不耻下问；作为人师，我们兢兢业业，付出了很多，同时也收获了很多。

## 一、实习目的

“十年树木，百年树人。”实习期间，我们以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己。不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

## 二、实习内容

近一个月的实习，使我们真正体会到做以为老师的乐趣，同时，使我们的教学理论变为教学实践报告，使虚拟教学变为真正的面对面教学，短短的实习生活，让我们深深怀念。当漫步在校园里，那出自学生的一声声“老师好、老师好”，让我们意识到，我们肩负重任，无论如何都要全心全意为教育事业献身。

要慢慢的摸索与积累。实习的第二天，我本准备听听指导老师的课，出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课了。当时我在想，这是指导老师在考验我吗？最后我勉强把这节羽毛球课完成了，课后指导老师还给我纠正各种错误，还提醒我以后上课需要注意的事项，包括师生礼仪、上课口令、专业术语等。对于听课，我事先认真做好笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。过了两天，我已经能够把课上好了，学生们也喜欢我的课，我们彼此配合的很好，指导老师也满意。

### 三、实习总结

在教学实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平得到了很大的提高，上课也能得心应手了。

虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从知道老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。指导老师还给我送了礼物作为纪念，一个羽毛球模型，让我记住这段一起度过的美好时光。

在实习过程中，我认真工作，任劳任怨，老师吩咐的任务有效率有质量的完成。总之，在这实习期间，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

大家一起努力配合完成了实习工作，\_\_学院体育学院领导、老师们给了我们各方面的指导，同时也充分肯定我们的付出。最后再次衷心感谢各位领导、老师、同学们！

## 教育教学工作总结体育篇六

一年来，县教体局在县委、县政府的正确领导下，坚持以办好人民满意的教育为宗旨，坚持“科教兴县”和“人才强县”战略，教育投入不断加大、办学条件显著改善、教学质量持续提高，课程改革扎实推进，队伍建设有力加强，城乡教育更加均衡。

（一）全县教育教学成绩优异。一是全县高考再获丰收□20xx年，全县参加高考人数6219人，进入自主招生控制线以上（即以往所说的一本进线）人数1261人，进线率20.3%；本科进线人数3015人，进线率48.5%；有4名考生被北大清华录取。二是学前教育和义务教育健康发展□20xx年，学前三年入园率达到88%，小学入学率、巩固率均达到100%；初中入学率100%、在校生巩固率达98%以上。三是特殊教育取得新发展。“全纳教育”、“送教上门”、“随班就读”等工作得到常态开展。

（二）学校办学条件改善明显。一是解决“大班额”问题有力推进。规划投资2.76亿元，新、改、扩建学校7所，截至目前，某某实验小学、县实验小学和第二实验中学小学部新建教学楼的新建、改扩建任务全部完成并正式投入使用；西城第四实验中学、第六实验小学和东城第三实验中学、第五实验小学在积极建设中。在此基础上，投资1717万元的沂新中学教学楼改造项目已开工建设。二是教育信息化建设和应用水平大力提升。教育信息化的大力建设和应用，使优质教育资源向乡村偏远薄弱学校延伸，有力地促进了义务教育均衡发展。三是城区学前教育初步形成集团化管理体系。目前县实验幼儿园已有6处分园，极大满足了人民群众特别是城区居民入优质公办、普惠园的需求。

（三）教师队伍建设大力加强。一是教师补充力度不断加大。今年到全国九所重点师范高等院校引进应届优秀师范类毕业生13名到我县高中任教；面向社会公开招聘在编教师263名，其中249名到乡镇偏远学校任教，有力地充实了乡村师资力量。同时，又选聘了50名合同制教师充实到教师岗位，基本缓解了教师短缺问题。二是教师交流工作不断加强。今年从乡镇选调130名教师到县直及部分离城区较近的乡镇任教，同时选派28名县直学校教师及退休名师到农村学校支教，进一步优化了师资力量配置。三是教师培训工作不断深入。积极组织各级各类教师培训活动，提升了教师队伍整体素质，教师执教能力显著增强。今年共组织教研员、校长、教干教师、班主任等各级各类培训主体班次12个，培训教师3000多人

次；8292人参加某某省“互联网+教师专业发展”工程学习。今年，我县有6人被评为省特级教师□20xx年，获得某某市教学成果奖特等奖8人，一等奖9人，二等奖15，教师执教能力显著增强。

（四）教育教学环境稳定和谐。校园治安防范体系健全完善。先后投入260多万元，建设学校警务室，配备校园保安力量、购置安保器材设施、安装视频监控等，成立了县教体局公共安全信息中心，建立了公共安全信息平台，实现了对县直学校、幼儿园的实时监控。校园周边综合治理不断加强。在全县中小学周边安装警示牌173面，在学生上下学和放假集中离校时段，积极开展校园周边环境整治，清理学校门前摊点，疏导学校周边交通秩序，为学生上下学营造安全畅通的环境。校车安全管理规范有序。为解决离校较远学生上下学困难问题，本着“先行试点，逐级推广”的思路，成立了公司运营、学校专用的校车管理机构。目前，全县共配备校车43辆，设计线路107条，覆盖5个乡镇。校车的顺利试点运行，为离校较远的学生上下学提供了极大的方便。助学惠民行动有力推进。一年来，共发放各类政府助学金、学费减免、生活费补助1944余万元，资助家庭经济困难大学新生161万元，累计资助学生23779人次。全县没有一个学生因家庭贫困而失学，没有一个学生因家庭贫困而退学。

### （一）全面提升教育教学质量

1、加强教研科研工作。开展“送教送研”和“结对帮扶”活动，实施送课下乡和城乡教师学科联片教研，通过同课异构、名师示范、互动交流、换位学习、骨干送教、跟班学习等形式，提升教学研究水平，推动全县教育协调、均衡发展。以“一师一优课、一课一名师”活动为抓手，突出“晒课”、“赛课”，搭建展示交流平台，着力构建有效课堂。

2、深化课堂教学改革。以基础教育课程综合改革示范区建设暨实验项目实施为契机，深入推进学校实验项目实施。积极

引导学科教学走向学科教育，推进“以生为本、学为中心、素质为重”的课堂教学改革，引领学校和教师打造“高效课堂”、“育人课堂”，积极探索“深度学习”教学改进策略。

3、狠抓学校规范管理。以特色办学为导向，科学合理确定办学定位，研究制定学校文化建设示范校评选标准，积极鼓励学校创建特色，提升“一校一品”建设水平，引导学校在规范化、精致化管理基础上出亮点，创特色，打造品牌。严格执行课程计划，严禁在职教师有偿补课，严查教辅资料选用情况，严控学生在校时间和作业量，切实减轻学生过重的课业负担。

4、加强教育信息化基础设施建设。充分运用现代教育信息技术，发展远程教育，缩小区域、城乡、校际差距，扩大优质资源覆盖面。加快“宽带网络校校通”升级改造和“网络学习空间人人通”建设。加强全县中小学教师信息技术应用能力培训，推动信息技术与课程深度融合，全面提升教师的信息技术素养和水平。

## （二）大力加强教师队伍建设

1、进一步完善教师资源配置。加大教师补充力度，合理动态核算教师编制，及时补充新教师。积极吸收和鼓励优秀师范生到农村任教，提高农村教师整体素质。加大对教育高层次人才引进力度，逐步改善我县教育人才队伍结构，引领和带动我县教师队伍素质的整体提升。完善城乡教师交流机制，通过城镇教师支教交流、优秀教师送教下乡等形式，促进优质教育资源向农村倾斜，不断缩小城乡之间、学校之间教育质量差距。

2、进一步提高教师队伍专业素养。坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，加强教师职业理想和职业道德教育，将师德教育融入入职培训、职后培训和日常管理的全过程，营造以德育师的制度环境。采取“走出去、请进来”等形式多样

的培训活动，提高教师人文素质和专业水平；打造教师“专业发展”平台，引导教师专业成长；构建以自我发展为导向的分层分类培训体系，加强培训课程建设，丰富和发挥培训平台的功效。

3、进一步加快名师工作室建设。抓好名师工作室认定、管理与考评，造就一批师德高尚、业务精湛、充满生机与活力的骨干教师团队，健全骨干教师引领、辐射机制，鼓励教师不断探索和参与教育教学创新。依托现有“名师工作室”，加强特色教师的发现和培养，研究名师素养结构特点和成长规律，通过名师课堂、网上交流、集中研修、送教下乡、送研下乡等形式，带动全县教师共同成长，通过3到5年的特色化培养，努力造就一支名师名校长团队。

### （三）全速推进学校工程建设

1、大力解决大班额问题。认真研究和利用好上级政策，积极筹措资金，加快西城第四实验中学、第六实验小学和东城第三实验中学、第五实验小学工程建设进度，确保按期完成建设任务。

2、加快“全面改薄工作”进度。投资9475万元，新建校舍3.8万平方米，并完成部分学校围墙、护坡等配套工程建设；修建运动场地28万平方米；完成全部义务教育学校第二批空调安装工作。

3、加快幼儿园建设□20xx年，新建、改扩建幼儿园15处，进一步提高学前教育办园条件。

同时，加快沂新中学改扩建工程建设□20xx年秋季开学时投入使用；加快机电工程学校建设，确保20xx年顺利通过省级规范化学校验收。

### （四）协调推进各级各类教育发展

1、扎实推进学前教育发展。大力实施第三期学前教育三年行动计划，促进园所建设和内涵提升同步发展。积极开展学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到90%以上。进一步规范办园行为，做好无证幼儿园清理整顿工作；落实幼儿一日生活常规，坚决纠正小学化倾向。做好我县承担的某某省学前教育改革发展试验区两项任务，即扩大普惠性资源与健全学前教育教研制度。

2、巩固提高义务教育发展水平。全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，巩固提高九年义务教育水平。做好中小学的招生工作，进一步优化义务教育招生办法，实行城区学校网上平台报名，确保区域内适龄儿童免试划片入学。继续实行控辍保学责任制，加大对控辍保学的考核力度，保持小学、初中适龄人口全部入学，义务教育阶段在校学生巩固率初中达到99.5%以上，小学达到100%。

3、促进高中教育内涵发展。进一步加大普通高中内涵式发展的力度。以高考改革为契机，大力深化普通高中课程改革。建立科学的教育质量评价体系，全面实施高中学业水平考试和综合素质评价。紧盯“全省一流、全国知名”发展目标不放松，在精细化上下功夫，在落实力上作文章，全力创特色、创名校、树品牌。

4、大力发展现代职业教育。建立“政府统筹、教育主管、部门联动、学校实施”的管理体制，构建与市场需求、劳动就业紧密结合，与我县经济社会发展相适应，具有某某特色的现代职业教育体系。做好职业学校春季招生工作。加大成人教育、社区教育、农村职业教育工作力度，构建终身教育体系。

#### （五）优化教育发展环境

1、切实加强法治教育。加强青少年法治宣传教育，推进法律

知识进课堂、进教材、进学生头脑，将学校法治教育、安全教育和公民意识教育相融合。加强领导干部和教师学法工作，推进法治校园文化建设。抓好依法治校示范校创建工作，全面布置和重点培养一批县级依法治校示范学校。

2、切实保障校园安全。强化安全责任落实，完善学校消防、食品、交通、治安防范等各类应急预案。加大隐患排查整改力度。优化安全防范教育、强化安全培训、开展安全应急演练，增强师生安全意识和防范能力。构建多方参与的安全生产工作协调机制，加强消防设施、食堂、楼道、溺水等重点环节管理，深化校园及周边环境综合治理。提升县级“平安和谐校园”水准，培育2—3处高质量的市级“平安和谐校园”。

3、切实抓好校车安全。进一步完善校车服务方案，加强对校车服务公司的运营监督，加强对接送学生车辆的明查暗访，确保学生上下学安全。做好校车需求情况调查摸底，逐步解决学生上下学乘车需求，保障义务教育阶段学生获得方便、可靠的校车服务。

## 教育教学工作总结体育篇七

第二学期已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把握实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

### 1. 领导重视。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有

关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和

班主任会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

## 2. 认真落实好学科教育计划。

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

## 3. 关心学生健康，做好后勤保障工作。

卫生设施，与学生的健康有密切的关系。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮水卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

## 4. 加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

## 5. 做好学生的体检工作和预防工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

## 6. 绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

## 教育教学工作总结体育篇八

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编整理的年体育教育工作室工作总结，欢迎阅读与收藏。

为确保“名师工作室”扎实而又开创性地发展，发挥工作室每个人的特长，工作室制定了详细的活动计划和实施方案，并根据成员的发展需求，制定了日常学习、交流制度。要求每位成员按照工作室的要求和自己的工作实际，实行自学、集中学习、网上学习交流等多种形式努力提高自己的在教育教学上各个方面的能力，扎实有效地在开展教学教研活动，工作室制定了详细的工作计划和工作行事历。

工作室的工作计划，主要考虑到教师的实际发展，即通过“课堂教学能力的提升与专业理论知识的掌握”，实现“专业能力的提高”。所以，本工作室的工作有计划地组

织课堂教学实践研讨活动，给每位成员创造展示自我的平台，提供成员相互学习的机会。并在活动中，计划组织围绕相关主题进行针对性的研究，组织专题研讨活动。

为了活动的实效性，工作室建立了qq群，每次活动的主题及内容都会在群里公布，让成员提前思考，让qq群的网络研讨成为常规活动，计划是每周三上午8:30~10:00群讨论。我们还将根据每次的主题活动，提前一两周组织qq群讨论，针对课堂教学设计和主题进行研讨，共同研究课堂教学的设计、研究课堂教学的优化策略等等。根据教育局相关文件要求，建立了工作室博客和成员博客，主要是发布相关的活动信息、工作室的动向，及教师个人的反思等。

## 1、理论学习为基础

工作室成立之后，关注教师教育教学理论知识的发展。工作室利用活动经费，买了教育教学书籍，要求教师加强自学，以提高教育教学理论知识，如：《走进新课程》《好课是如何练成的》《有效教学》等等。我们还要求每位成员每学期完成4~6篇读书笔记，特别是在寒假、暑假期间，并要求把读书笔记放自己的博客中，供大家一起学习交流。

我们还利用定期的专题研讨活动，加强教育教学、专业理论的学习与研讨，并取得了较好的效果。本年度，工作室发表、获奖论文共17篇次，其中发表四篇、常州市一、二等奖2篇、溧阳市一等奖4篇。

## 2、专题讲座为平台

本学年工作室围绕课堂有效教学的途径与方法组织了8次专题讲座，如：何xx老师的《体育教学中实施差异性教学策略与方法》、郑xx老师的《体育教学组织方法的设计策略》等等。以讲座为平台，成员能大胆发表自己的观点，提供大家思考和讨论的机会，有效地提高了成员教师的认识 and 实践能力。

### 3、教学实践为载体

真正的名师源自于课堂、根植于课堂。本工作室重视教师课堂教学能力的提高，关注课堂教学能力的发展，与课堂教学的优化策略。本年度共组织了13次教学实践研究课，如：吴xx老师的《足球：直传斜插“二过一”配合》、李xx老师的《途中跑》等等。通过教学实践研究，我们共同研究课堂教学的优化策略与途径，大家一同研讨、甚至争论，挖掘课堂有效教学的途径与方法，在研讨中不断提高成员老师的认识，取得了很好的效果。

### 4、沙龙研讨为发展

工作室重视教师的专业能力发展，不仅仅通过教学实践展示、讲座等，还更要求教师个人能发表个人的理论与实践总结，所以工作室围绕体育有效教学的途径与方法组织专题沙龙研讨活动。本年度共组织专题沙龙研讨活动七次，活动大家能畅所欲言，发表个人的观点，最后由工作室领衔人做最后的总结与指导，提高成员的理论水平和教学实践能力。

工作室活动的开展，使青年教师的师德修养和业务素质快速提高。一年来参加工作室的青年教师无论从教学水平、教学策略，还是成果上都有不同程度的提高。一年来工作室成员发表和获奖论文共计17篇，参加全国、省市各类优秀课、和基本功比赛获得12人次奖励，其中吴xx老师获得全国十四城市评比二等奖、江苏省二等奖□xx市三等奖2人，溧阳市一等奖3人□xx市二等奖3人□xx市三等奖2人。

大家的发展不仅仅体现在专业成长，他们的工作也得到学校、教育局等教育教学管理部分的认可，他们在自己的教育教学岗位上取得的成绩在不断提升，也在一定区域内形成了一些影响。

1、部分学员积极性有待提高，如：自主学习存在一定的问题、

研讨缺乏自我的思考等。

2、网上互动有待加强，定期的qq群讨论，部分学员有缺席现象，参加了但是发言不够积极主动。

3、个人博客更新存在一些问题，个人反思、学习总结、实践收获等都没有在博客中很好体现。

回首一年来走过的道路，感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。青年教师积极主动地参与到教学研究中，工作室内形成互帮互学、积极创新、共同前进的发展氛围。展望下一年的工作，我们充满信心，我们这个工作室一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

1、适当调整人员。目的：优化团队、均衡能力、突出研究

2、强化目标。目的：提高目标意识、压力与动力并进

3、突出专题研究。目的：增强研究意识、强调实践与研究并进

4、讲究研究实效。目的：提高研究效果、注重研究过程与方法

5、追求专业发展。目的：提升成员发展、注重发展过程细节和方法

1、3月10日前确定xx年工作室成员（正式成员与编外成员）

2、3月15日前完成工作室xx年工作计划（活动内容、地点、人员等）。

3、3月底□xx年第二次活动（通报xx年工作室计划、课题研究

计划、个人发展规划)

4、3月中旬，部分成员参加天津市的教学评比活动。

5、3月底□xx市高中模块教学研讨（地点xx高中）。

6、5月，与xx市孙xx名师工作室联谊活动（地点未定）。

7、4月初、5月中旬，组织送教活动（初步确定地点为上兴小学、上沛小学）

8、5月，专家引领（将邀请省内外一线专家培训活动）。

9、6月，主持《中国学校体育》杂志社网络教研的沙龙研讨活动

10、7月，与xx市河北区名师工作室联系活动。