

# 最新电路及电子课程设计心得体会 电子 电路课程实训心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 电路及电子课程设计心得体会篇一

电子电路课程是学习什么的呢？电力属于强非线性电路系统，下面是本站带来的电子电路课程实训心得体会，希望对大家有帮助。

电子工艺实习是一门技术性很强的技术基础课，也是我们理工科进行工程训练，学习工艺知识，提高综合素质的重要实践环节。从第2周到第5周每周周二下午四个小时来进行这次实习。

实习任务是制作一台万用表，刚开始时我并不清楚电子工艺实习到底要做些什么，以为像以前的金工实习那样这做做那做做。后来得知是自己做一个万用表，而且做好的作品可以带回去。听起来真的很有趣，做起来应该也挺好玩的吧！就这样，我抱着极大的兴趣和玩的心态开始这次的实习旅途。

实习第一天也就是第二周，通过看录像中电子工艺实习的范围与技术，还有录像中老师高-潮的技艺让我艳羡不已，这个下午，我对电子工艺实习有了初步的认识，对电路板，电路元件有了一定的认识，对我接下类的三周的实际操作给予了一定的指导。

第3周也并不是学制作，而是做一些基本工的练习，练习如何

用电烙铁去焊接电阻，导线。电烙铁对我来说很陌生，所以我很认真地对待这练习的机会。

我再说说焊接的过程。先将准备好的元件插入印刷电路板规定好的位置上，待电烙铁加热后用烙铁头的刃口上些适量的焊锡，上的焊锡多少要根据焊点的大小来决定。

焊接时，要将烙铁头的刃口接触焊点与元件引线，根据焊点的形状作一定的移动，使流动的焊锡布满焊点并渗入被焊物的缝隙，接触时间大约在3-5秒左右，然后拿开电烙铁。拿开电烙铁的时间，方向和速度，决定了焊接的质量与外观的正确的方法是，在将要离开焊点时，快速的将电烙铁往回带一下，后迅速离开焊点，这样焊出的焊点既光亮，圆滑，又不出毛刺。

在焊接时，焊接时间不要过长，免得把元件烫坏，但亦不要太短，造成假焊或虚焊。焊接结束后，用镊子夹住被焊元件适当用力拔一下，检查元件是否被焊牢。如果发现有松动现象，就要重新进行焊接。

焊接看起来很简单但其中有很多技巧要讲究的，比如说用偏口钳掐导线的力度、焊锡丝的量和在焊的过程中时间都要把握准才行，多了少了都不行！我觉得最难的就是托焊了，总是把握不好焊锡丝的量 and 电烙铁托的时间。心想还好是练习，要不不知道要焊坏多少个原件呢。

第四，五周，我们开始了我们最后的万用表的焊接，想到平时在物理实验室里用的万用表现在可以经自己的手焊接出来，心中难免有些许激动。

此次在为期一周的电子工艺实习中，收获挺多。如果说我们以前学的都是一些理论知识，那么此次实习让我们经历了一次真正的实践。从最简单的电阻电容的识别，以及各种电子元器件的识别、使用及其检测，到电烙铁的正确使用以及正

确焊接pcb板的布局及其制作了解。都是我们感到一种新鲜感，一种强烈的求知欲在我们胸中升起。

这次的实习对我们来说无疑是一次较好的动手锻炼机会，因此从一开始就抱着一种较认真的态度，无论是从了解无线电广播基础及其实现原理，还是后来的焊接对我来说都是一种提高。这次实习的重点任务也就是焊接，由于以前曾焊接过一些简单的电路板，于是焊接对我们来说也不是一件什么难事，但由于电子元器件布局紧密，焊接需小心对待。如果焊错了，将其取下必定要耗费一番精力不可，而且未必能够取下来。因此我是丝毫不敢怠慢。可在调试时仍然出现了一点小问题，示数显示有点不稳定，但在同学的帮助下，最终将其完美解决。

这次的实习使我明白一个道理，在现代高速发展的今天，仅仅用一些理论知识来武装大脑是不够的，我们还需要用实际动手操作能力来装扮我们的双手，只有如此才不负祖国对我们的培养，做好祖国的接班人，为祖国贡献出自己的一份力量。

通过此次课程设计，使我更加扎实的掌握了有关高频电子线路方面的知识，在设计过程中虽然遇到了一些问题，但经过一次又一次的思考，一遍又一遍的检查终于找出了原因所在，也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。实践出真知，通过亲自动手制作，使我们掌握的知识不再是纸上谈兵。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获龋最终的检测调试环节，本身就是践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，终于游逆而解。在今后社会的发展和学习实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有

这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

课程设计诚然是一门专业课，给我很多专业知识以及专业技能上的提升，同时又是一门讲道课，一门辩思课，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。通过这次课程设计，我掌握了常用元件的识别和测试；熟悉了常用仪器、仪表；了解了电路的连线方法；以及如何提高电路的性能等等，掌握了焊接的方法和技术，通过查询资料，也了解了收音机的构造及原理。

我认为，在这学期的实验中，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

回顾起此课程设计，至今我仍感慨颇多，从理论到实践，在这段日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，但可喜的是最终都得到了解决。

实验过程中，也对团队精神的进行了考察，让我们在合作起

来更加默契，在成功后一起体会喜悦的心情。果然是团结就是力量，只有互相之间默契融洽的配合才能换来最终完美的结果。

此次设计也让我明白了思路即出路，有什么不懂不明白的地方要及时请教或上网查询，只要认真钻研，动脑思考，动手实践，就没有弄不懂的知识，收获颇丰。

开学的第一周，我们迎来了新学期里的第一堂课——电子工艺实训课。对于新学期里的新课程、新知识，我有种迫不及待的感觉。

在这一学期里，我们首先接触的是对电子元件的初步认识，还有电路的结构和布局。而这一实训课里最重要的东西便是日常生活里所见到的电焊。在课堂上，老师指导了我们对电焊的使用，由于在焊接过程中，加热的电焊是比较具有危险性的，如果使用不当会对自己或别人造成伤害。所以我们必须严格按照相关规定及正确的使用方法去使用电焊，避免烙伤事故的发生。

当我们初步掌握了电子元件的焊接方法技巧之后，便可以开始尝试焊接一些电路板元件了。其中电子元件的布局是很重要的。因为它关联到电路连接的方便简洁。

实训课已渐入尾声，通过这一次，我们又收获到了很多珍贵的知识，而这与老师的辛勤是离不开的。在此，我和全体同学对老师说一声谢谢！老师您辛苦了！

## 电路及电子课程设计心得体会篇二

1、通过这次课程设计，加强了我们的动手、思考和解决问题的能力。在整个设计过程中，我们通过这个方案包括设计了一套电路原理和pcb连接图，和芯片上的选择。这个方案总共使

用了74ls248□cd4510各两个□74ls04□74ls08□74ls20□74ls74□ne555定时器各一个。

2、在设计过程中，经常会遇到这样那样的情况，就是心里想着这样的接法可以行得通，但实际接上电路，总是实现不了，因此耗费在这上面的时间用去很多。

3、我沉得做课程设计同时也是对课本知识的巩固和加强，由于课本上的知识太多，平时课间的学习并不能很好的理解和运用各个元件的功能，而且考试内容有限，所以在这次课程设计过程中，我们了解了很多元件的功能，并且对于其在电路中的使用有了更多的认识。

平时看课本时，有时问题老是弄不懂，做完课程设计，那些问题就迎刃而解了。而且还可以记住很多东西。比如一些芯片的功能，平时看课本，这次看了，下次就忘了，通过动手实践让我们对各个元件映象深刻。认识来源于实践，实践是认识的动力和最终目的，实践是检验真理的唯一标准。所以这个期末测试之后的课程设计对我们的作用是非常大的。

4、在制作pcb时，发现细心耐心，恒心一定要有才能做好事情，首先是线的布局上既要美观又要实用和走线简单，兼顾到方方面面去考虑是很需要的，否则只是一纸空话。

5、在画好原理图后的做pcb版时，由于项目组成员对单面板的不熟悉，导致布线后元件出现在另一边，增加了布线难度，也产生很多不曾注意的问题，今后要牢记这个教训，使以后布线更加顺利。

6、经过两个星期的实习，过程曲折可谓一语难尽。在此期间我们也失落过，也曾一度热情高涨。从开始时满富盛激情到最后汗水背后的复杂心情，点点滴滴无不令我回味无穷。

生活就是这样，汗水预示着结果也见证着收获。劳动是人类

生存生活永恒不变的话题。通过实习，我才真正领略到“艰苦奋斗”这一词的真正含义，我才意识到老一辈电子设计为我们的社会付出。我想说，设计确实有些辛苦，但苦中也有乐，在如今单一的理论学习中，很少有机会能有实践的机会，但我们可以，而且设计也是一个团队的任务，一起的工作可以让我们有说有笑，相互帮助，配合默契，多少人间欢乐在这里洒下，大学里一年的相处还赶不上这十来天的合作，我感觉我和同学们之间的距离更加近了；我想说，确实很累，但当我们看到自己所做的成果时，心中也不免产生兴奋；正所谓“三百六十行，行行出状元”。我们同样可以为社会作出我们应该做的一切，这有什么不好？我们不断的反问自己。也许有人不喜欢这类的工作，也许有人认为设计的工作有些枯燥，但我们认为无论干什么，只要人生活的有意义就可。社会需要我们，我们也可以为社会而工作。既然如此，那还有什么必要失落呢？于是我们决定沿着自己的路，执着的走下去。

同时我认为我们的工作是一个团队的工作，团队需要个人，个人也离不开团队，必须发扬团结协作的精神。某个人的离群都可能导致导致整项工作的失败。实习中只有一个人知道原理是远远不够的，必须让每个人都知，否则一个人的错误，就有可能导致整个工作失败。团结协作是我们实习成功的一项非常重要的保证。而这次实习也正好锻炼我们这一点，这也是非常宝贵的。

对我们而言，知识上的收获重要，精神上的丰收更加可喜。挫折是一份财富，经历是一份拥有。这次实习必将成为我人生旅途上一个非常美好的回忆！

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了

自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多专业知识问题，最后在老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在老师的身上我们学也到很多实用的知识，在次我们表示感谢!同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示衷心的感谢!

7、此次课程设计，学到了很多课内学不到的东西，比如独立思考解决问题，出现差错的随机应变，和与人合作共同提高，都受益非浅，今后的制作应该更轻松，自己也都能扛的起并高质量的完成项目。

8、在此，感谢于老师的细心指导，也同样谢谢其他各组同学的无私帮助!

电子课程设计心得体会(三)

## 电路及电子课程设计心得体会篇三

课程设计是学生即将完成本课程的一个重要环节，它既是对本门所学知识的全面总结和综合应用，又为今后走向社会的实际操作应用铸就一个良好的开端。通过这次课程设计，让我对各种电路都有大概的解，这次对调频接收机的设计与制作，让我解设计电路的过程，也让我解关于调频接收机的原理与设计理念。实际接线中有着各种各样的条件制约，不可能与理想情况完全一致。所以，在设计时应考虑两者的差异，从中找出最适合的设计方法这次课程设计使我明白要设计一个成功的电路，必须要细心，耐心，认真。在老师的指导下，整个电路稳定工作。课程设计过程中很多步骤在设计时需要反复实践，其过程很烦琐，有时花很长时间设计出来的电路



还是需要重做，那时心中会很急躁，就需要我们静下心，仔细查找原因，然后作出相应的改动。整个过程花我不少时间，可当做完时才发现做这个实验是多么简单的一件事，有时无法找出错误便更换器件重新接线以使电路正常运行。在实际的操作过程中，能把理论中所学的知识灵活地运用起来，并在过程中会遇到各种各样的问题，电路的连接提高我们解决问题的能力，学会在设计中独立解决问题，也包括怎样去查找问题。在整个课程设计完后，总的感觉是：有收获。以前上课都是上一些最基本的东西，而现在却可以将以前学的东西作出有实际价值的东西。在这个过程中，我的确学得到很多在书本上学不到的东西，以下是我实验时这门课程觉得应注意的问题：

(1) 多看资料书，再试着组装，由易到难，由小到大。

(2) 思路很重要，不能盲目，首先要有一条主线，再以主线为基础分支。

(3) 这门课是实践性很强的一门课，要多动手。

(4) 独立思考很重要，但同学间的相互帮助比较是很有益的，我平时还是喜欢和同学讨论，和同学一起不但可以相互查错，还可以相互学习，体验别人的错误，增长自己的经验，扩展自己思路。

通过这次课程设计，让我对各种电路都有大概的解，所以说，坐而言不如立而行，对于这些电路还是应该自己动手实际操作才会有深刻理解。

理以及哪种更加可行。在老师的指导下，整个电路稳定工作。课程设计过程中很多步骤在设计时需要反复实践，其过程很烦琐，有时花很长时间设计出来的电路还是需要重做，那时心中会很急躁，就需要我们静下心，仔细查找原因，然后作出相应的改动。

整个过程花我不少时间，可当做完时才发现做这个数字钟是多么简单的一件事，主要是在调试时花不少时间，其间换不少器件，有的器件在理论上可行，但在实际运行中就无法看到效果，所以调试花我不少时间，有时无法找出错误便更换器件重新接线以使电路正常运行。

在实际的操作过程中，能把理论中所学的知识灵活地运用起来，并在调试中会遇到各种各样的问题，电路的调试提高我们解决问题的能力，学会在设计中独立解决问题，也包括怎样去查找问题。似乎所有的事都得自己新手去操作才会在脑海中留下深刻的印象，这个小小的课程设计让我可以熟练的操作multisim软件，也解不少器件的功能的应用，也加深对数字电路认识和理解。

本次课程设计主要是用软件仿真，如果是实际加工电路板就更加锻炼我们的动手能力，因此，我们的能力还有待提高。

勇敢的去面对，积极的去解决，充分运用所学知识和他人的帮助，最终取得成功。通过亲自动手连线，试验，遇到问题，解决问题，我们巩固书本的知识，同时也学到新的学问，明白实践的可贵性。动手能力的提高，细心与耐心的培养，品尝自己劳动成果的喜悦，是我们在这次课程设计中最大的收获。

在整个课程设计完后，总的感觉是：有收获。以前上课都是上一些最基本的东西，而现在却可以将以前学的东西作出有实际价值的东西。在这个过程中，我的确学得到很多在书本上学不到的东西，如：如何利用现有的元件组装得到设计要求，如何找到错误的原因，如何利用计算机来画图等等。但也遇到不少的挫折，有时遇到一个错误怎么找也找不到原因所在，找老半天结果却是芯片的管脚接错，有时更是忘接电源。在学习中的小问题在课堂上不可能犯，在动手的过程中却很有可能犯。特别是在接电路时，一不小心就会犯错，而且很不容易检查出来。但现在回过头来看，还是挺有成就感

的。

这次课程设计，加强我们动手、思考和解决问题的能力。在这次课程设计过程中，我们解很多元件的功能，并且对于其在电路中的使用有更多的认识。而且还记住很多东西。比如一些芯片的功能，平时看课本，这次看，下次就忘，通过动手实践让我们对各个元件印象深刻。

在制作pcb时，发现细心耐心，恒心一定要有才能做好事情，首先是线的布局上既要美观又要实用和走线简单，兼顾到方方面面去考虑是很需要的。另外就是制板和焊接，在这方面问题不是很大。

最后就是调试，出现的问题还是很多的。比如发现有部分功能没有实现，仔细检查一遍，才发现有根线接错，而且有些地方存在虚焊现象。改正之后，问题就迎刃而解。

此次课程设计，让我学到很多课内学不到的东西，比如独立思考解决问题，出现差错的随机应变，和与人合作共同提高，都受益匪浅，今后的制作应该更轻松，自己也都能扛的起并高质量的完成项目。

感谢老师的指导，也同样谢谢其他各组同学的无私帮助！

经过近一段时间的学习和查找资料，我终于完成直流稳压电源的设计这篇论文。从开始接到论文题目到设计的实现，再到论文文章的完成，每走一步对我来说都是新的尝试与挑战，这也是我在大学期间和同学完成的项目。在这段时间里，我学到很多知识也有很多感受，从对模拟电路的粗略认识和对相关软件不很解的状态，开始独立的学习和试验，查看相关的资料和书籍，让自己头脑中模糊的概念逐渐清晰，使自己非常稚嫩作品一步步完善起来，每一次改进都是我学习的收获，每一次试验的成功都会让我兴奋好一段时间。

虽然我的论文作品不是很成熟，还有很多不足之处，但我可以自豪的说，这里面的每一段文字，都有我的劳动。我相信其中的酸甜苦辣最终都会化为甜美的甘泉这次做论文的经历也会使我终身受益，我感受到做论文是要真正用心去做的一件事情，是真正的自己学习的过程和研究的过程，没有学习就不可能有研究的能力，没有自己的研究，就不会有所突破，那也就不叫论文。希望这次的经历能让我在以后学习中激励我继续进步。

## 电路及电子课程设计心得体会篇四

从进入大学开始，我便对电子技术有着浓厚的兴趣。在数模电子课程设计中，我得到了机会将理论知识应用于实际项目中，体会到了诸多的收获和心得体会。在这篇文章中，我将分享我的经验，并探讨数模电子课程设计对我的影响。

在数模电子课程设计的开始，我对于实际电路的设计和制作并不了解。然而，通过老师的引导和自己的努力，我成功地完成了自己的第一个电子项目。我从购买电子元器件开始，到查阅资料来进行电路设计，再到实际的电路制作和调试，每一个步骤都充满了挑战和乐趣。通过这个过程，我学会了如何理解和解决实际电路中的问题，提高了自己的电路设计和制作能力。

与此同时，我还深刻体会到了团队合作的重要性。在数模电子课程设计中，我们通常会分成小组进行项目的开发。在小组合作中，每个人都有自己的分工和责任，需要协调好彼此之间的工作进度和需求。通过与其他组员的合作，我学会了如何高效地与他人沟通、协商和分工合作。每个人都在自己的领域中贡献出了自己的智慧和技能，最终取得了令人满意的成果。团队合作的经验对于我的人际关系和职业发展都有着积极的影响。

数模电子课程设计还提供了一个宝贵的机会，让我学会了如

何处理压力和解决问题。在项目进行过程中，我们常常会面临着各种各样的挑战和问题，需要及时找到解决方案。有时候，我们可能会遇到技术问题、时间紧迫或者是与团队成员之间的分歧。在这些困难面前，我学会了冷静思考、分析问题的本质，并且采取合适的解决措施。这些经验对于我的问题解决能力和应对能力的提高都起到了重要的作用。

通过数模电子课程设计，我还加深了对电子技术的理解和兴趣。在学习过程中，我了解了更多与电子技术相关的概念和应用。我学会了如何使用计算机辅助设计软件，能够更加灵活地进行电路设计和模拟。通过实际操作和调试，我对电子器件和电路的工作原理有了更加深入的认识和理解。这种深入的学习体验促使我进一步探索电子技术，并在未来的学习和职业生涯中应用和发展。

总结起来，数模电子课程设计对于我来说是一次宝贵的学习和成长机会。通过设计和制作实际电路项目，我学会了如何将理论知识应用于实践中，并提高了解决问题和应对挑战的能力。团队合作的经验帮助我与他人更好地进行沟通和协作，为未来的职业生涯奠定了良好的基础。我对于电子技术的兴趣和理解也得到了新的提升。数模电子课程设计对于我的成长和发展有着重要的影响，我会将所学所得融入到未来的学习和工作中，不断提高自己的技能和能力。

## 电路及电子课程设计心得体会篇五

自从开始学习数字模拟电子技术以来，我对这门课程一直充满了学习兴趣。通过课堂学习和实践操作，我逐渐掌握了数字模拟电子技术的基本原理和设计方法。在进行课程设计的过程中，我深深感受到了实践的重要性，也体会到了团队合作的力量。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会。

首先，数模电子课程设计要强调理论与实践的结合。课堂理论知识只是基础，真正运用到实践中才能发挥它的价值。我

们在课程设计中需要将理论知识转化成实际的设计方案，并通过实验验证其正确性。例如，在设计数字滤波器时，通过理论计算分析滤波器的传递函数，然后根据实际需求选择适当的滤波器类型和参数，并利用软件进行仿真验证。通过这样的实践过程，我们能更加深入地理解理论知识，并能够灵活运用于实际问题的解决中。

其次，数模电子课程设计需要注重团队合作。在现实工作中，很少有一个人能够独立完成复杂的电路设计任务，而团队合作能够发挥每个人的特长，提高工作效率。在我参与的课程设计中，我和同学们互相协作，分工合作，共同完成了一个复杂的数模电子设计项目。在这个过程中，我们相互交流、相互学习，通过合作解决了许多困难和问题。团队合作不仅提高了项目的质量，也锻炼了我们的团队合作能力和沟通能力。

还有，数模电子课程设计需要注重实践经验的积累。实践是一个不断积累的过程，通过反复的实践操作，我们能够更加熟练地使用各种工具和软件。在学习数字模拟电子技术的过程中，我们需要进行大量的实验操作，学会使用示波器、信号发生器等仪器，学会使用Simulink和Multisim等仿真软件进行电路设计与验证。只有通过不断实践，我们才能够培养出对数字模拟电子技术的深入理解和独立操作的能力。

此外，数模电子课程设计还需要注重创新思维的培养。数字模拟电子技术的发展日新月异，我们需要不断学习和掌握新的设计方法和技术。在进行课程设计时，我们可以尝试进行改进和创新，提出新的设计方案和解决方法。通过与老师和同学的讨论，我们能够不断扩大自己的知识面，培养创新思维和解决问题的能力。在创新的过程中，我们往往会面临各种挑战和困难，但正是这些挑战和困难让我们不断成长。

总之，数模电子课程设计是一个非常有挑战性的学习过程，需要注重理论与实践的结合、团队合作的精神、经验的积累

和创新思维的培养。通过这门课程的学习，我不仅学到了理论知识，还提高了自己的实践操作能力和解决问题的能力。这些都将对我的未来的学习和工作产生积极的影响。我相信，只要不断努力学习和实践，数字模拟电子技术这门学科定能为我打开一扇新的大门。