

小兔采蘑菇户外活动教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小兔采蘑菇户外活动教案篇一

1. 喜爱参加数学活动。
2. 培养幼儿良好的思维能力和操作能力。
3. 学习5的形成,知道4添上1是5。

1. 教具准备:蘑菇, 兔子, 萝卜, 数字卡片。
2. 学具准备:人手一幅蘑菇, 一只铅笔。
3. 幼儿经验准备:会点数4以内物品, 会玩数字游戏。

一、预备活动。

1. 师幼互相问候, 走线。
2. 线上游戏: 《爬高楼》、《拍手数数儿歌》。

二、集体活动。

1. 创设故事情境: 小兔去森林采蘑菇, 出示4只小兔图片, 请幼儿点数。从左到右摆成一排, 点数并说出总数4。
3. 认读数字“5”, 引导幼儿说说数字“5”像什么。

4. 请个别幼儿上前用教具演示，用一一对应方法结合小兔吃蘑菇的故事进一步理解4添上1是5。

5. 操作教具萝卜用比较的方法让幼儿理解：兔子比萝卜多，萝卜比兔子少，进一步理解4比5少1，5比4多1。

三、操作练习《按数取物》。

请幼儿在蘑菇上粘贴5个圆点。

四、游戏：抱抱团。

通过玩抱抱团的游戏，巩固数字1—5。

五、活动结束，整理学具及场地。

1. 利用生活中其它物品练习5的形成，了解5的实际意义。

2. 在日常生活中，凡是孩子需要一定数量的物品时，家长都可以引导孩子用数字先表示出来，然后再按数字表示的数量拿取物品。

小兔采蘑菇户外活动教案篇二

1、学习双脚连续向前跳的动作，提高幼儿腿部肌肉的力量和动作的协调性。

2、能愉快地参加体能活动，体验到与同伴游戏的快乐，并能按照教师的要求去做。

掌握正确的双脚连续向前跳的动作

荷叶垫 10 个、运动方舟 8 个、绒布球 50 个、篮子 2 个、小兔头饰若干、音乐。

一、热身活动

今天天气真正好！小兔出来做运动，点点头呀点点头，抖抖手腕甩甩臂，扭扭腰呀扭扭腰，蹲一蹲呀蹲一蹲，转个圆圈跳一跳。

二、探索体验

（一）创设游戏情境，鼓励幼儿尝试双脚连续向前跳。

1、教师：小朋友们，你们见过兔子没有呀，它是怎么走路的呀？

2、幼儿自由探索尝试“兔子”跳，教师进行引导和观察。

（二）动作指导：双脚连续向前跳的动作。

1、幼儿站成一个圆圈，教师介绍活动内容。

2、教师示范双脚连续向前跳动作。

动作要领：双脚并拢，屈膝，做双脚连续蹬地向前跳的动作。

（三）幼儿自由练习，双脚连续向前跳 2—3 米，提升双脚跳的能力，教师指导。

三、集体游戏

（一）布置游戏场地。

设置一个起点和终点，将 1 个大篮子放置在起点处

作“蘑菇筐”，将 5 个荷叶垫紧挨着在离起点 1 米处纵向摆放，将运动方舟两两连续设置成一条“窄道”摆放在体能环的前方，将绒布球放置在终点的位置作“蘑菇”。

放回的路径中再将 5 个荷叶垫紧挨着放置。以同样的方式设置另一条路径。

（二）介绍游戏玩法，分组进行游戏。

将幼儿分为两组进行游戏，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿出发，双脚并拢连续跳过荷叶垫，走过“窄道”，跑向“蘑菇”，采摘一个“蘑菇”后从荷叶垫上双脚连续跳回到起点，把蘑菇放在篮子中，游戏循环进行。

（三）教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

1、教师活动设计符合幼儿年龄特点，幼儿在情境中积极主动地参与活动。

2、目标制定合理、具体，幼儿基本达成目标。

不足之处：

1、情景游戏准备不充分，场景应更逼真些，让幼儿能更好地融入活动中。

2、对幼儿的评估和分析不到位，加强幼儿日常的常规培养。

小兔采蘑菇户外活动教案篇三

以人为本，是一切教育的出发点。今天小编就给大家带来体育教案小兔采蘑菇，大家一起来看看吧。

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条长约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

- 1.小班体育活动《小兔采蘑菇》
- 2.小班体育锻炼活动教案快乐的小兔
- 4.小班体育教案《快乐的小兔》
- 5.托班体育教案小兔蹦蹦跳
- 6.大班安全教案小兔迷路了
- 7.中班安全教案《小兔怎么了》
- 8.体育公开课-教案

小兔采蘑菇户外活动教案篇四

：1、愿意参加体育游戏，体验协商合作的快乐。2、学习双脚并拢向前行进跳，锻炼腿步力量。3、能与同伴友好合作，完成游戏。

：红、黄蘑菇卡片若干；小兔头饰与幼儿人数相同；兔妈妈、大灰狼头饰各一个；大蘑菇伞12把；平衡木一块；垫子两块。

一、开始部分

1、热身运动今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到外面去活动活动吧。（小白兔，伸伸耳，弯弯腰，跳一跳，真可爱）师带领幼儿边念儿歌边做运动两遍。

二、基本部分

1、幼儿自由探索跳。“妈妈知道宝宝们最大的本领就是会‘跳’，我们一起来跳跳吧。”（1）幼儿自由跳，教师观

察幼儿跳的动作。（2）请个别幼儿示范跳，并观察是怎么跳的：刚才我看到宝宝跳得特别棒，我们请他来跳一跳吧！小脚是怎么样的，膝盖是怎么样的？（3）教师示范跳：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳）（4）请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌一边跳，以了解跳的技能。

2、练习向前行进跳，小兔学采蘑菇。（1）“看，那边有好大一块蘑菇地，里面有红蘑菇和黄蘑菇，宝宝们跟着妈妈去采蘑菇吧！”幼儿将采回来的放进相应的篮子里。（2）教师评价（3）进入第二块蘑菇地，妈妈和宝宝一起踩蘑菇。（4）“宝宝们，刚刚我们采了这么多的蘑菇，妈妈采好累啊，你们累了吗？那我们休息下吧！”教师评价，幼儿原地坐着休息。

3、开展“小兔采蘑菇”游戏（1）设置情境：“刚刚兔姐姐打来电话说在山的那一头有一块神奇的蘑菇地，那里的蘑菇长的又大又漂亮，更神奇的是它还有一种特殊的功能，就是当遇到坏人时，宝宝要是躲在蘑菇下，坏人就看不见你们了，兔姐姐很想把它抬回来，可她一个人抬不动，想请宝宝们帮着抬回来，你们愿意吗？”“蘑菇太大了，一个人抬不回来，怎么办？引导幼儿想出多人抬得办法。”（2）交待玩法：“去萝卜地有两条路，一条要过小桥，另一条要过草地，然后跳到神奇的蘑菇地。请小兔子找你喜欢的路，我们最后在蘑菇地里碰面，好吗？”（3）教师示范玩法（4）幼儿自主选择路线开展游戏。（5）幼儿合作抬蘑菇回到起点。（6）大灰狼来了，多人躲伞。

三、结束部分天黑了，我们要回家吃饭了。

小兔采蘑菇户外活动教案篇五

在生活中，小班幼儿已接触了周围的各种物品，并对数量的多少有了初步的感知，但对于点数能力和数的实际意义的了解需要老师引导。本次活动为小班幼儿学习点数而设计，采

用了幼儿喜爱的“小兔采蘑菇”游戏进行，游戏中，老师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝，妈妈带宝宝去采蘑菇，根据蘑菇上的圆点让幼儿学习巩固对4以内数的认识，提高幼儿对学习数的兴趣。同时通过和妈妈一起采蘑菇的游戏，让幼儿体会游戏和劳动的乐趣。

1、在游戏活动中复习4以内数的认识，学习手口一致的点数，引导幼儿积极思维。

2、体会劳动的乐趣。

墙面布置大篮子6只，蘑菇若干分散在场地四周，蘑菇上分别有红、黄两色圆点2—4个。

根据蘑菇上的圆点的数量和颜色，与篮子上的圆点数及颜色进行匹配。

一、小兔学本领：

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“宝宝，跟妈妈到草地上去玩吧”。（学兔跳进活动室）

2、小兔跳：妈妈要和宝宝做游戏啦，考考你们的小耳朵灵不灵，妈妈敲小铃，宝宝要竖起耳朵仔细听，听到妈妈敲几下小铃，你们就跳几下。“叮叮叮叮”我敲4下小铃，你们应该跳几下？（可以边跳边数）

教师敲小铃，幼儿根据听到的铃声次数做兔跳。

二、采蘑菇：

1、宝宝，你们现在长大了，愿意为妈妈做点事情吗？那就和妈妈一起去采蘑菇吧。

2、每人先采一只蘑菇，采好后看一看，数一数你的蘑菇上有

几个圆点，然后和好朋友讲讲自己的发现。

3、和好朋友交换蘑菇比较一下有什么不一样？看看颜色、数数圆点数。

4、妈妈举起自己采的蘑菇，让幼儿看看有几个圆点，是什么颜色，采到和兔妈妈一样蘑菇的举起来。

5、请几只小兔讲讲自己采到了什么样的蘑菇（点子数和颜色），和他一样的抱在一起。

三、送蘑菇：

2、请一个宝宝去送蘑菇，说说为什么要这样送？我们一起把自己采的蘑菇送到篮子里去吧。送得快的宝宝可以再去采一只蘑菇把它送到篮子里。

四、验证：

宝宝，今天我们采了许多蘑菇把它们送到了篮子里，我们看看都送对了没有？（送错的给予纠正）。

宝宝能帮妈妈做事情了，妈妈真高兴，我们去休息一会儿吧。