

幼儿园儿童节庆六一活动总结 幼儿园六一儿童节庆祝活动总结(汇总19篇)

知识点总结是对学习过程中掌握的内容进行概括和总结。接下来，让我们一起来看看一些优秀的学期总结，希望对大家的写作有所帮助。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇一

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽;为此向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心这些同学。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1. 切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主

题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2. 增进亲子感情, 举办亲子游戏.

本学期我们举行了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们老师的努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步。

1、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，某某进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。

2、几位胆小、动手能力差的幼儿在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

3、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是

来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护书本，书本破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇二

铺上鲜红喜庆的地毯，摆上五颜六色的鲜花，穿起鲜艳美丽的节日盛装，奏起轻柔美妙的旋律。20__年5月28日上午，新思维幼儿园举办的一场盛大的以“感恩成长、飞扬梦想”为活动主题的“欢迎六一”文艺演出在人人超市上隆重举行。梅川镇中心学校领导和嘉宾及全体家长朋友们一起观看了演出。

本次庆祝活动汇演历时近两个多小时，共16个节目，幼儿园近200名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式多样、精彩纷呈。有展现我园幼儿艺术培养的舞蹈、合唱表演；有展现幼儿一日学习生活的游戏；虽然我们的孩子年龄很小，而参与人数众多，从而导致排练的难

度较大，但是在各位教师的精心策划和认真编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余时间，还给他们搭建了一个展示自我的舞台，向社会展示了新思维幼儿园在艺术教育方面的成果。也让孩子们享受到了一次丰盛的节日大餐。

同时，本次活动顺利的开展与幼儿园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的：

一、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的节日氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对本次庆祝活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

二、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

三、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长们、孩子们依然陶醉在节日的欢乐中。成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从新思维幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇三

20x年的六一儿童节就快到了，为了能让孩子们过一个有意义的“六一”儿童节，社区妇联结合实际，以庆祝“六一”国际

儿童节为契机，积极组织各项丰富多彩的庆祝活动，使广大儿童度过一个快乐而难忘的节日。

加大宣传力度，积极营造有利于儿童成长的社会扭转。“六一”国际儿童节来临之际，社区妇联一方面利用板报宣传单等形式加大《年保护-法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度；另一方面面向家庭，利用家长学校宣传复学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观。把“加强未成年人思想建设工作”与“六一”儿童节系列活动紧密结合，积极倡导广大少年儿童过一个快乐而有意义的儿童节。

开展形式多样的节日活动，丰富少年儿童节日生活。

开展丰富多彩的节日活动。5月15日起，由社区妇联和团组织牵头，先后开展了迎“六一”小学生绘画比赛，活动等系列活动；5月27日，举行了晨光幼儿园联欢会。

社区妇联组织根据“承载欢乐、寄托希望”活动的安排，精心准备围绕六一节的活动。

关注弱势群体，发送低收入儿童和新居民子女的生活。在六一儿童节前夕，社区开展多种形式帮助低收入户儿童和贫困新居民子女活动。

三是全社区对低收入户青少年和家庭困难的新居民子女开展新一轮学生摸底行动。

昨天，在认真地翻阅了各位组长、各班家长的活动小结和活动感受之后，我提笔写下这份活动总结。这次活动闪现出许多好人好事，说明大家都在做着无私的奉献和不吝的付出；在活动现场，我们南校展示出了师生的较高素质，这一点得到了与会领导、嘉宾与家长的一致认同；最可贵的一点是，在活动的前期准备工作中，老师们对于学生教育工作做了深入的思考和研究，并带领学生开展了多种形式的礼仪教育活动，

这种引导和教育使得学生将认识内化为行为，在活动的各个环节中展示出良好的素养；另外，许多家长对活动所表现出的热忱，对老师给予的，对学校给予的肯定，都体现出了我们平时家校联系工作的成果，以及家长们对于学校教育理念和工作的认同。所以说，在领导们、老师们付出了这么多心血和努力之后，我们看到这次活动是成功的，它代表了我們白家庄小学师生的最高水平，展示了我们学校和老师的教育理念与个人素养，为我们今后的教育教学以及课外教育工作的有效开展进行了一次很好的积累。撇开活动中涌现出的好人好事，这些宝贵的充满智慧的做法与，更值得我们相互借鉴、学习。

所以今天，我想用案例的方式，从教师、家长、学生反馈的我们在活动中体现出来的好的教育观念与做法，和需要注意和改进的问题这两个角度进行总结。希望我们共同总结成绩和，寻求更为科学有效的、教育方法，并努力将这些理念和方法运用到今后的工作中去，提高我们的工作能力和水平，将今后的工作做得更好。

首先，向老师们反馈家长对于活动的感受与意见。

从家长的反馈中，我们可以看出，家长们理解了我们开展活动的目的，认可了我们付出的努力，并对将来的学校工作充满信心。参加活动后，家长感到：“有这么多优秀的教师和这么多有才艺的学生，学校一定有着一个良好的氛围。我的孩子在这样的环境里学习生活，我们家长非常高兴。”（一2陈玄同家长）“白小有这样一支工作细致认真（的教职工队伍，我们相信学校会越办越成功。”（一3李萧家长）许多家长十分关注活动的表现，他们谈到：“良好的现场活动组织及会场气氛体现了白小学生较强的纪律性。”（一3倪伊瑶家长）通过这位家长的反馈，我们可以看出，学校举办此次活动的目的达到了，他说：“这次活动，极大地唤起了孩子们对学校的喜爱和关注，也让我们做家长的投以更多的关注，这是学校与家长、孩子之间一次很好的真情互动，是一次展示教育成

果的好机会。”(五1黄珊家长)有的家长对活动特别满意，他实在地说：“该评比了。看着手中的选票，无从下笔。太难了!就连台下的小观众、拉拉队都是那样的出色。我想这个一等奖，只能投给‘志在一流’的白小1700余名师生群体，才是最公平的。”(五1武思文家长)还有家长我们总结了这次活动的成功之处：“一是校领导高瞻远瞩，强强联合，前景远大。二是教学硬件不断改善，办学条件日臻完善。三是大会组织严密，井然有序。一千多名师生遵守学校纪律，会场秩序井然，显示了白小师生机高的素质，也说明平时教书育人工作做得非常好。四是节目内容丰富，表演精彩，寓教于乐。大会在百名教师优美的歌声中闭幕，老师们唱的是一曲奋发向上的歌，是把学校教改推向深入的歌，更是与各位家长心心相印的同一首歌。”(一1刘哲远家长)家长的话语真挚而感人肺腑，他们了解学校领导的苦心，理解全体老师的辛苦，认可学生的成长和表现，这是对我们最大的肯定，也将给予我们更多前进的力量。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇四

一年一度的国际六一儿童节结束了，这是个特殊的儿童节，是距离4月14日青海大地震后的第一个孩子们的节日，我们都在心里默默的为孩子们祝福。

在大家的共同配合下，本次“六一文艺演出”圆满成功，孩子们都能在这个节日里愉快地度过。我们从五月份就开始准备六一活动，今天能够得到家长们与领导的认可，所付出汗水也是值得的。

为了能使本次活动更精彩，五月份以来大家都在紧张的准备着。在本次活动中大家都努力的为学校增添光彩，学校花带的装扮、灯笼的悬挂、节目的质量等等都能展现出老师们的用心。花带装扮的很漂亮，灯笼也是各式各样的，节目就更不用说了非常精彩!

本次活动我们英语组共出两个节目一个是小猫钓鱼，一个是话剧《小红帽》。这两个节目都是从英语节开始一直排练到节目出演前。在排练中大家都很有认真，每个动作都希望能做到。在排练时我接触最多的是小红帽这个节目，由于我对小猫钓鱼这个节目不是很熟悉，所以只是帮忙做道具。而对话剧小红帽我可以说是相当熟悉，从选角色，到教学生读台词，再到排练，一直到最后的出演，我都一直陪着小演员们。由于学生是从我们班挑选的因此我更上心，希望他们能演的更好。本来是想让学生在英语节上的，但是由于种种原因没上，对学生我也很抱歉，这次“六一”有机会让学生能登台我自然是很用心的教学生。对学生的表演、服装等方面，我都很关注，时不时的向学生询问有没有准备好。值得我高兴的是表演的时候孩子们都能在舞台上大胆地表现自己，节目最终表演的很成功，这对学生来说也是一种锻炼。

再有本次六一还向家长展示了学生的作业本。在对待教学方面我更是认真不敢有一点马虎，对待学生的作业也是面批面改，努力做到。对于学生的作业我也很满意。

本次活动得到了家长们与领导的好评，以后我们会再接再厉，把这种好的作风带到教学中去，让我们的工作做的更好。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇五

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在x月x日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪. 欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园. 同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节. 因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟. 其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加. 当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来. 其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来. 我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的’！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇六

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，

既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次“庆六一”班级文艺活动中有我们以班级为单位“庆六一”文化艺术主题活动，有幼儿绘画作品、泥塑作品的展出，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其6月1日下午组织家长观看文艺汇演，受到社会好评，扩大了幼儿园的影响。为营造节日气氛，为小朋友增添欢乐，老师们精心准备了舞蹈《凤凰姑娘》。精彩的表演，受到家长与社会的一致好评。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇七

为了使我校全体少先队员过一个快乐而有意义的节日，我校根据区教育局的要求开展了一系列的庆祝活动，具体情况总结如下：

1、开展“展示队员风采凝聚班级特色”主题班队会观摩活动。

主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，为了更好地对学生进行思想道德教育，5月23日我校大队部组织开展了主题班队会观摩活动。即在各中队开展活动的基础上，每个年级选出一个中队参加学校的观摩比赛，各中队自定主题，有文明礼仪方面的，有环境保护的，有感恩父母的，有讲究诚信的，有走进北京奥运的。虽然主题各异，体裁不一，但都能紧紧围绕主题开展活动，做到内容丰富、形式多样、节目精彩，部分中队还邀请家长来参加。通过组织观摩活动，各中队不但重温了主题班队会的形式，进一步规范了班队活动，也让队员们在活动中受到了一次专题教育。

2、“放飞梦想喜迎奥运”校园卡拉ok比赛。

5月26日我校举行了“放飞梦想喜迎奥运校园卡拉ok大赛”。同学们伴随着暖暖的阳光，满怀着喜悦的心情。敞开靓丽的歌喉，回味过去，畅想未来。所有的参赛选手意气风发，唱出了风采，唱出了激情，唱出了欢乐。经过评委的认真评比，我们共评出一等奖6名，二等奖11名。

在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望；因为，

我们始终相信：明天会更好！

3、“童言无忌，酷报奥运！”奥运小记者选拔。

为迎接奥运、宣传奥运，让青少年更真实的了解奥运、走进奥运，培养小学生关心奥运、宣传奥运的爱国理念，为北京奥运会的召开加油助威。20__年5月27日我校大队部组织同学参加了由西安市教育局团委、西安中萃可口可乐饮料有限公司主办，陕西省中华小记者培训活动指导站、西安教育电视台《中华小记者》栏目组承办以“童言无忌，酷报奥运！”主题的系列活动。选拔活动现场以自我介绍、奥运畅想(童言无忌，酷报奥运)、才艺展示、歌舞表演、奥运知识问答等为内容，经过激烈的竞争，最后黄宇喆、张荔喆、单蕾三位同学脱颖而出，成为本场比赛的胜利者。

4、翠华路小学庆六一表彰大会

5月30日，为了欢庆六一、肯定全校师生这一年来的成绩，我校召开了隆重的表彰大会，会上李校长的讲话深入人心，把全校少先队员的心和灾区小朋友的心紧紧相连。随后，我们进行了隆重的表彰活动，共表彰了一个区级先进集体和17个校级先进集体及一千多位获奖同学，整个表彰大会在严肃又热烈的氛围中进行。

5、“我是快乐小当家，感恩我的父母亲”主题教育活动

为了增进孩子与父母的情感交流，提高孩子的动手能力，弘扬传统中华美德，进一步深化学生的感恩意识，参加了我校西安教育电视台《中华小记者》栏目组举办的“我是快乐小当家，感恩我的父母亲”为主题的教育活动。组织1—4年级学生参加了此次的征文征画活动，鼓励队员们把自己为父母做营养早餐的心得体会用文字或绘画的形式表现出来，从而使队员懂得关心家人、感恩父母！

通过这些活动的开展，增强了队员们的进取精神、开拓勇气和创新能力，使他们立志成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇八

为了让少年儿童过一个快乐的节日，让他们的节日过得更充实，给童年留下一个美好的回忆。我们努力为儿童搭建一个展示自我的舞台。在五月三十一日提前一天给他们过了节。具体安排如下：

一、提前安排，周密布置。

在年度校历表中，就安排了此项工作20__年度“六一”儿童节活动总结20__年度“六一”儿童节活动总结。五月中旬开师生大会时，又对此活动重新进行了布置。“六一”正好是星期日，为了不影响学生节日自我安排，我校将活动安排在5月31日进行。

二、为烘托节日气氛，我们要求各班提前准备节目。每班至少表演两个节目。自发的表演，我们力争多给时间。

三、组织新队员入队仪式

每班将班内品学兼优的学生通过学生评选，推荐出5名，让他们入队。充实少队新的力量20__年度“六一”儿童节活动总结工作总结。

四、庆“六一”活动，在嘹亮的“少年先锋队之歌”乐声中拉开帷幕。按照以下顺序进行。

1、校长致辞

2、新队员入队宣誓

3、新队员代表讲话

4、老队员代表讲话

5、少队辅导员讲话

6、表演节目。

7、对年级前1/3学生颁奖。

1年级四个班学生多，奖前30名，其中每班奖进步快的学生两名。2至5年级，每年级奖前20名，其中有每班中进步最快的学生2名。6年级学生多，奖前30名，其中有每班中进步最快的学生2名。

五、这次活动，自上午8点开始到中午11点30分结束。学生表演的节目丰富多彩。形式多种多样，有小品、相声、独唱、集体舞，大合唱。内容涉及学生生活的方方面面，有学习的，有道德批判的；有关体育的，有有关育人的。最值得庆幸是的，这些节目多数是学生自我编排的，充分发挥了学生的组织能力和艺术天赋。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇九

今年的六一儿童节，由于病毒，幼儿园取消了原定的大型户外游园活动，改为在各班级开展小型庆祝活动。

这可是我班小朋友在幼儿园渡过的最后一个“六一儿童节”啊！

为了让孩子们能过得更加快乐，能和同伴留下美好的记忆，我们班开展丰富的活动：一、游戏活动：有抢椅子、几片树叶掉下来、“倒着说”接龙等；二、歌表演：小朋友们演唱了“庆祝六一”、“森林音乐家”、“蝴蝶花”等歌曲。三、

颁奖：这是对小朋友这学期来总体表现的一个总结。我们设立了“学习星”、“文明星”、“艺术星”和“健康星”，将给在各个方面表现突出和进步的小朋友。

小朋友欢迎要数抽奖活动：在31日那天，每个小朋友们都带来了一份自己精心挑选，并且包装精美的六一礼物，我们为小朋友的礼物编上了号，在玩了一轮游戏后，我们开始抽奖，每个小朋友都抽到了一份来自同伴的六一礼物，在拆礼物时，小朋友们特别开心，他们互相说：“这是我准备的礼物，祝你六一儿童节快乐！”

这个活动我们要特别感谢我班各位家长朋友的热心支持，有些家长陪孩子第一次挑完礼物后，觉得不合适，又多准备了一份礼物。由于想到有些家长可能工作比较忙碌，没空准备礼物，担心小朋友会失落和难过，我和周老师也准备了一些小礼物，保证了每个小朋友都有一份礼物。

看着小朋友们手拿礼物和好朋友一起合影时那快乐的样子，看着孩子们各自挑选自己喜欢的食物，津津有味地吃着美味自助午餐时，我们特别开心和幸福。老师希望你们以后的每一天都能象这样快乐，希望你们能记住今天的美好时光。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十

六月是歌的海洋，六月是花的沃土，六月是孩子们的季节。在孩子们的期盼中，我们即将迎来20xx年“六一”国际儿童节。为了孩子们在自己的节日里尽情玩耍，尽情游戏，充分感受运动的快乐，x月xx日，xx镇中心幼儿园开展了“快乐亲子，趣味六一”为主题的亲子活动，让孩子在感受快乐的同时，也展示了自我。

上午八点三十分，随着欢快的音乐，庆“六一”活动正式拉开序幕，小、中、大各班由小运动员组成的方队依次隆重入场，嘹亮的口号、整齐的步伐、抖擞的精神，展示出积极、

健康、向上的班级风貌。园长妈妈发表了热情洋溢的讲话，并预祝运动会圆满成功。在器械操展示环节中，瞧，表演中的小朋友个个精神饱满，动作刚劲有力，时而变幻多姿的队列，时而做着整齐优美的动作，充分展示出自信、活泼与健康的风貌。宝宝们的精彩表演赢得了在场家长的阵阵掌声与喝彩声，家长手中的照相机频频闪动，唯恐漏下任何一个精彩的瞬间。紧接着就是咱们的亲子律动串烧环节，家长们热情投入、动作整齐优美，与孩子们共同演绎了充满爱与欢乐的亲子律动。整个表演精彩纷呈，高潮迭起，9个班的幼儿和他们的爸爸妈妈们身着统一的服装，尽显蓬勃向上的风姿、阳光健康的风采。

最后进行的是亲子游戏项目，本次运动会教师根据幼儿的年龄特点设计了各种孩子们喜闻乐见的运动游戏项目，有倒划小船、小脚踩大脚、圈圈乐、魔法飞毯等9个游戏项目吸引着全园的所有孩子和家长。趣味十足的亲子游戏，幽默诙谐的动作让人欢笑不断，家长们、宝贝们在老师精心设计的趣味十足的亲子游戏中玩得不亦乐乎，精彩的游戏一个接着一个，加油声、呐喊声、欢呼声沸腾了整个运动场。运动会在此起彼伏的加油声、欢呼声中接近了尾声。

本次亲子运动会在园领导和老师的精心策划、组织以及家长们积极的参与下取得了圆满的成功，在大家的意犹未尽中落下了帷幕，活动的最后幼儿园为每位孩子准备了精美的小礼物，孩子们在活动中收获了愉悦的情感体验，既锻炼了身体，又培养了勇敢、合作等品质。同时，此次运动会也为亲子互动打造了一个平台，为增进家园之间的联系和沟通架起了一座快乐的桥梁。家长们纷纷表示：这样的亲子活动拉近了我们与孩子的距离，也让孩子的童年生活添上了多彩的回忆，真好！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十一

节日的这一天，幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的

孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

今年，我们在总结历年庆“六一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次“庆六一”班级文艺活动中有我们以班级为单位“庆六一”文化艺术主题活动，有幼儿绘画作品、泥塑作品的展出，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其x月x日下午组织家长观看文艺汇演，受到社会好评，扩大了幼儿园的影响。为营造节日气氛，为小朋友增添欢乐，老师们精心准备了舞蹈《凤凰姑娘》。精彩的表演，受到家长与社会的一致好评。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十二

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。

包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡拉ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇三

“六一”是仅属于孩子们的节日，是他们最快乐的一天。在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思总结。

于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长！因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场的惊喜。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

20xx年xxxx幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬20xx年的.六一，会随着我们阳光苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十四

活动目标：

1. 感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动；
2. 体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

水果、糖果、奖品、录像、音乐等

活动过程：

一、看看说说

1. 说一说几月几日是儿童节，儿童节里小朋友们都会干什么？

宝宝们知道今天是什么日子吗？

对了，今天是儿童节，儿童节里你们都会干什么呢？

（幼儿互相讨论，说说自己在儿童节里能开展什么活动）

2. 播放录像，看一看录像中的小朋友们是怎么过儿童节的

我们一起来看看其他幼儿园的小朋友们是怎么过儿童节的。

你们在录像里看到了什么？（幼儿讨论在录像里看到的内容）

教师总结：儿童节是我们小朋友自己的节日，在节日里我们可以做很多有意义的事情，今天我们和老师、小伙伴们一起过“六一”儿童节也是一件非常高兴的事情。

二、唱唱跳跳

（请两个班级交替表演节目）

教师总结：我们的小朋友们表演的好吗？他们的歌曲和舞蹈也给我们带来了更多的快乐，让我们拍拍小手表扬他们！

三、大家一起玩游戏

1. 抢椅子

活动规则：请5位小朋友听着音乐围着椅子走，当音乐停下，要马上找到空位坐下，若没有抢到椅子，则退出比赛，以此类推，看谁能坚持到最后。（教师给获胜的幼儿颁发奖品）

2. 运西瓜

活动规则：两位幼儿面对面夹住皮球，将皮球运到对面的篮筐里，看谁的速度最快就算获胜。（教师给获胜的一方颁发奖品）

3. 贴鼻子

活动规则：蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”。（教师给获胜的幼儿颁发奖品）

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十五

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。20xx年x月xx日上午，由三文幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在xx幼儿园操场上隆重举行。xx政府领导、xx中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地

制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从xx幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十六

热热闹闹的六一系列活动谢幕了，在这为期一周的活动背后是老师们辛勤的活动筹备与节目排练，而这一切努力的结果就是为了让孩子们度过一个开心、轻松的六一儿童节。

回想本次活动的前前后后，特小结如下：

这次六一系列活动是在五一劳动节之前就开始筹备和讨论了，在一次次的方案调整中，我们几个年级组长和教研组、园领导等进行着协商与沟通。也希望能尽早定出合适的方案，让老师们有充分的时间准备。

由于幼儿园在五月份还进行了家长开放日已经迎接北京刘占兰教授的亲临指导，所以老师们一边筹备着六一活动，一边还要准备这些活动，而时间又越来越紧迫，但老师们都克服着困难，挤出自己的休息时间，保证活动的有序开展。

当绘画展、亲子游园、小舞台、六一文艺演出这些活动逐一谢幕时，看见孩子们安全、开心的参与活动之中，享受着六

一的热闹而又不用辛苦排练节目时，老师们的笑容化作那最感动的画面定格在我们的心间！

虽然活动结束了，但反思整个过程还是存在很多问题：

1. 亲子游园时个别教室过于拥挤。虽然这些环节和拥挤我们事先想到过，但真正落实时，却出现了无人监督协调的局面，作为整个活动的'策划者，我需要反思在活动的把控、活动的负责人调配还要多学习、思考。

2. 六一文艺汇演虽然是老师演给孩子看，但应该多一些互动环节。虽然老师的演出作为了整场活动的主角，但还是应该让孩子参与其中，如与童话剧中的角色互动、老师主持人在和孩子主持对话时蹲下来说话，可能效果会更亲和、更有感染力！

总的来说，老师们、阿姨们为了这次六一活动付出了很多的时间和汗水，在活动的统筹安排中我也学习到很多的管理能力，祝每一位孩子六一节快乐！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十七

把“六一”节的快乐还给孩子，让孩子们有一个美好的童年印记。我园师生群策群力，团结合作，精心组织开展了丰富多彩的庆祝活动，活动形式多样，内容文明健康，主题积极向上，使广大儿童度过了一个简朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将我园活动开展情况总结汇报如下：

我园园长高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取村委的支持。

本次参演的节目有舞蹈、诗歌朗诵、相声和独唱表演。由大二班表演的舞蹈《猪八戒吃西瓜》在优美的的歌曲伴奏下，展现了新一代儿童活泼、可爱的特性，张扬了自己的个性。大一班罗苏迪、尚丹妮用激情洋溢的诗歌朗诵，向所有人呼吁爱护环境、保护地球，共建美好家园。

1、本次参演的舞蹈《模特走秀》、《最炫民族风》、《我最棒》、《荷塘月色》和《小城故事》等节目动作编排合理，队形变化新颖，这些舞蹈可都是孩子们和老师共同努力的结果。

2、大一班幼儿的手语表演《妈妈，我想对你说》，传达了孩子们对母亲的感谢。四、活动在欢乐的歌声中来开了序幕，接着呈现给大家的是一个欢庆六一的热闹场面。

孩子和家长们积极参加六一活动，我们倍受感动，我园专门安排了五年级的学生进行主持，真正把六一还给了孩子们，在孩子们激动、愉快的表情感染下，我们也像回到了童年。我们坚信在以后的六一活动中，通过大家的努力会做的更好！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十八

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着2011年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。

这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。先说节目。我们班的节目是我照搬2006年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢？如何才能体现爱的主题呢？我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个？改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化

丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四，团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性；就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦……独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结

合作也是非常值得称道的。

五，要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了两场节目？园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来鲜花。目的是什么？也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的李伊瑞，典雅的刘若曦，乖巧的王一凡。我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢？每个孩子都是可爱的，我们老师的眼光为什么只聚在了漂亮孩子身上？而我们在潜移默化中也影响了孩子！李伊瑞，王一凡已经是国旗手了，刘若曦是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来？于是在选举牌手，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲！有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬2012年的六一，会随着我们树人幼儿园的发展，更上一个

台阶！

幼儿园儿童节庆六一活动总结篇十九

关心每个孩子的成长，耐心的对待每个孩子一直我们幼儿园的宗旨，每年的六一我们幼儿园都会举办一些相关的活动，让孩子们真正的感受到六一节的美好和快乐。今年，我们幼儿园的活动也是举办的相当的精彩，不仅丰富了孩子们的校园生活，还让孩子们真正的领悟到了团结的效果，接下来我将对此次的活动进行总结汇报：

每年的六一儿童节的活动，校领导都相当的重视，这次也不例外，活动方案的制定形成，活动的推进都离不开校领导的支持与推动。这次的六一活动，各个班的老师都积极的参与，一起出谋划策，积极修改，让整个活动举办得更加的顺利，系统上，组织上都相当的严谨。

每年的六一活动，我们都会吸取去年的教训，总结过去，成就现在。今年的六一活动也是在总结的基础上进行推陈出新，层层递进。这次的活动我们分为了三个主题“绘画创作”和“激情比赛”和“的表演”。首先是“绘画创作”这个主题同学们都自行发挥，画出自己心中所想的“六一儿童节”。每个同学，都积极的参与，画出了自己的想象。其次是“激情比赛”，有接力比赛，主要是增强同学们团结协作的精神，有两两绑脚比赛，增加同学们的友谊和合作精神。最后是“的表演”在这个环节中，孩子们都拿出了自己的看家本领，有弹钢琴的，有激情的唱歌的，有优美的舞蹈的，形式多样，同学们都很开心。

整个活动下来，举办的相当的成功，给孩子们带来了一个欢快的六一儿童节，增加了孩子们之间的友谊和团结的精神。