

2023年学风的演讲稿 学风建设演讲稿(优秀10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学风的演讲稿篇一

说起学风建设，无论对个人，对班级，乃至整个院校，都是一个非常重要的因素。一个良好的学风，能有效地激励我们奋发图强，去寻找我们的目标，去追求自己的理想；一个良好的学风，给大家一个安静和谐的文化氛围，让思想的火花更加激烈地碰撞，让智慧的光芒更加完美地绽放，让心灵的幼苗更顽强地成长……所以我们每个人都有责任和义务为建设我们的美好校园献份力量，因为我们每个人都生活在这个集体里。

大学的旅途既是漫长又是短暂的，同时也是我们一生中很宝贵的四年，一眨眼，一闭眼就这样匆匆而过，因此，我们每个人都应该去珍惜每分每秒，去过好自己的每一天，树立正确的学习目标，同时要有良好的学习态度，持之以恒，坚持不懈地为了自己美好的未来而努力，相信现在我们的起点是一样的，但是四年之后就会有参差不齐的差别。四年后是硕果累累，还是空手而归，都在我们各自的手掌里把握。其中，懒惰是大学生的一大陋习，一天之计在于晨，而很多学生把美好的时光留给了睡觉，为了更充分地利用每天的时间，我们在很长一段时期里，不管天气如何，我们都应善于养成早起的良好习惯，难道不是吗？大学的生活很大一部分需要自己来分配，自己掌握的时间很多，不再像初中高中时在老师的督促下完成学习任务，一切的一切都要靠自己……

一句话，珍惜时间毋庸置疑。

当然，每个人不能都成为优秀人才，差别是必然的，但是我们要形成一种一帮一的制度，成绩好的同学带动帮助较差的同学。有句话说得好，大家好才是真的好，相互督促，相互鼓励，相互帮助，形成一个良好的学习氛围，在这种敢帮敢拼的学习氛围下，难道不利于我们每个人的学习么？一句话，互帮互助乃是创建优良学风的一个重要因素。

此外，积极鼓励同学去参加课外实践活动及各种比赛，比如篮球赛，演讲比赛，创新科技比赛，拉歌比赛等，都有利于我们的个人成长，基于很多同学性格内向，缺少公共场合开口表达自己见解的机会，班上举行此活动，要求同学参与，经过大家充分的准备，心理素质及表达素质都得到了相应的提高，展现了大家更加自信的一面，锻炼了大家的口语能力。是对学习内容的深化和应用。另外，鼓励大家积极参与各种考试和竞赛，为了提高同学们的学习兴趣，促使大家更好地学习专业知识，学校鼓励大家参与各种学科竞赛和各种设计大赛以及网络设计大赛等大型竞赛，总之，组织性活动对创建优良学风也是很重要的一点。

大家都知道大学四年会有很多的讲座，学校应号召大家积极听讲座，讲座的主讲人一般都是德高望重的学者，或是在某些方面有建树的讲师，我们可以从中学到很多的知识，可以得到他们的成功经验，以免我们走很多不该走的弯路，因此，班委应该经常搜集最近讲座，开设情况并及时通知大家，通过讲座的学习大家的视野和思路被拓展了，同时也让大家思考现在最新技术发展的潮流和方向，使大家站在前人的肩膀上，看的更高更远！

有句名言说“人活到老要学到老”，学无止境，无论做任何事情都应该学有所多，确实如此，人要有所追求，有所抱负，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们付出的所有努力都是青春的见证，我们一起努力，我们一起拼搏，如果每

个人都从小事做起，那么我们的整个校园就会充满朝气充满阳光。

学风建设与我同行。优良学风催人上进，是在一种和谐的环境下，抱着不抛弃不放弃的精神努力做好学风建设，我们会越飞越高，越来越好。

动起来吧，同学们，学风建设需要我们每个人。

学风的演讲稿篇二

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友！愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天！

学风的演讲稿篇三

大家好！

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，

深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的‘渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而

直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析：

(1) 涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊。

(2) 学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学。

(3) 干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧。

(4) 干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学。

(5) 师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在

抱怨教师教学不尽心。

(6) 心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

学风的演讲稿篇四

一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。请看以下的关于学风建设演讲稿，希望对你有所帮助！

我们都知道，学习是学生的天职，也是大学生生活中最重要的组成部分。

刚走进大学的时候，我们都在摸索适合自己的学习方法，在摸索和调整的过程中慢慢适应大学生活。

大一时候，由于刚进入大学，对一切充满好奇，在学业上，态度不端正，导致部分同学有重修补考现象比较多，经过系领导的教导，同学学习态度的端正，在大二开始，随着专业课的开设，同学认识到专业知识能力提高的迫切，认真学习，互帮互助，总体成绩得到明显的提高。

学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱。

良好的学风是学校的宝贵财富。

学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我

人格的塑造。

学风，通俗地讲是学习的风气。

从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中所表现的精神风貌，是学生学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

学风问题，无论对集体或个人都是一个重要问题。

各级各类学校是培养多种人才的场所，要多出人才，出好人才，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，对个人来讲，要实现全面发展，早日成才，优良学风的培养是其重要保证。

怎么才算是优良学风呢？

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。

树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。

勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。

勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。

勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。

知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。

作为仲恺农业工程学院的一员，你的一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉！

第三，严谨、求实的治学态度。

严谨就是严肃谨慎；求实即实事求是。

严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。

严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。

治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么？怎么办？严谨治学还要勇于修正错误。

正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。

就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

班级学风建设是一个需要班级同学的共同努力，相信班上的每一位同学都是有责任感与集体荣誉感的优秀的同学，我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识在这里，希望全班同学拿出我们的责任感和使命感，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

学风是一缕清风，是一种氛围，是一种追求，更是一种精神。

它犹如宁静的蓝天，庄严而凝重；它仿佛飘逸的白云，清雅而透彻。

学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习积极进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的集体主义精神。

良好的学风可以鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风可以磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风

是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。

从当前我校学生整体来看，学风的主流是勤奋上进、刻苦认真的。

大部分同学有着远大的抱负，他们积极进取，注重全面发展。

但是，学风不正的问题仍然存在：在教学上，过分着眼于就业，使得大学生片面追求“证书”、赶场“套读”的现象十分普遍，丧失了人文素质；在学习上，少数同学平时学习散漫，考试作弊屡见不鲜；部分同学思想上只重视专业知识的学习，集体观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，追求享受。

处事以自我为中心，沉缅于谈情说爱、网上聊天、玩游戏，只求活得潇洒、快乐。

这种缺乏勤奋精神，不讲诚信，奉行享乐和拜金主义的行为，可以说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

我们盼望校园迎来良好的学风以营造浓厚的人文氛围，但同时又深感学风建设的艰苦性与长期性。

良好的学风如春风化雨，潜移默化地引导着每个学子奋勇向前，因此我们有责任来建设它，维护它，发展它。

学风建设要求我们在抓学习的同时，更要注重营造一种学会做人的氛围，让大学生懂得做人应具备的基本品质和基本态度。

就是学会求知的能力，学会在各种场合善于应变的能力，学会关心、学会合作、学会竞争、学会团结。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前。

让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让文明之花盛开在校园的每一个角落！

各位领导、老师、同学们大家晚上好：

我是来自xx(2)班的xxx[]今天我演讲的题目是从我做起，落实到位。

学风，是读书之风，是治学之风。

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。

我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。

这须用理论与实践相结合。

我们常看到的农民工，多年施工在第一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。

在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。

肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再

去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。

在他们身上最直接体现出朴实的风格。

他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。

自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培

养来形成。

现在我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，调动我们的积极性。

我们感到班级管理不仅是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，实现了自我管理和自我教育的目标。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。

我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。

再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。

在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。

归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。

这便是见贤思齐，见不贤而已内省，三人行必有我师的道理。

取长补短，为自己所用。

我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！

我的发言完毕，谢谢大家！

学风的演讲稿篇五

大家好！

这天，我们在那里隆重召开20xx年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改善当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个校园学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动校园内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是校园、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个校园学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的群众主义精神、遵纪守法意识、礼貌行为习惯，构成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是校园的事情，也是每一位同学的事情，我们每一生员工都应用心投到建立优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不明白读书是为谁读，读什么，怎样读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不明白自己就应干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于

网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识和对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视校园的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。建立优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们务必把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风xx届xx届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，个性是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

加强学风建设，务必狠抓落实。学工处、团委、教务处、保卫处等职能部门要切实加强日常教学管理、学生管理，把学风建设引入规范化、制度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，构成长效机制。

任课教师要不断提高执教潜力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

班主任既是教师队伍的一员，又是学生管理队伍的一员，身处教学、管理第一线，是学风建设的关键力量。班主任要用心配合教学和学生日常管理，切实加强学生的思想教育、学业指导和生活管理；主动担负起优良学风、优良班风建设的主导主角。多抽时间到学生中走一走，看一看，聊一聊。要建立在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好校园、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是校园的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设必然会取得显著的成效。

学风的演讲稿篇六

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2010年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规

范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识 and 对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生

观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！

学风的演讲稿篇七

范文一：各位同学、老师：

大家晚上好！

今晚的主题班会，无疑给我们07、08级的同学能聚在一起提供了一个良好的机会。既然是机会，我们就得好好珍惜。所以，希望在今晚上的这个班会上，大家能互相交流、沟通。如果能把每个人所掌握的信息聚集起来，那将是一个不小的信息库。所以，如果大家对于学习有什么好的建议或意见，都能说出来大家一起分享。

大学学风是衡量和评价一所学校的办学品味，育人环境和社会声誉的重要标志，大学是拉动社会进步的源头，大学学风直接影响着社会的进步，因此我们要搞好学风建设，树立正确的世界观，人生观和价值观。

很多中学里都有快班和慢班之分，当然都是以进校成绩为依据而分的。但于集体，两者最大的区别便是学风的好坏。于快班，学习氛围非常浓，大家都有不甘落后的竞争意识，于是慢慢的，大家都能养成自觉学习思考的习惯。中学里，我们总是会觉得很忙，因为大家都有一个目标，那就是大学。而于大学，无聊两字却成了很多人的口头禅，并不是说真的就无事可做，只是因为我们想做的太多，于是便不知道从何下手了，所以，一定要有一个短期目标，然后为达到那个目标而有目的的努力奋斗。对于想做的事，分清轻重缓急，一件一件的完成。

然后是规划好每天的时间。当你把什么时间该做什么事安排好，你就会觉得，生活有了规律，一下子很有条理了，就不会再出现上完课回到寝室便陷入茫然，不知道要干什么了，

这样的结果有两个，一是发呆，在发呆中时间嗖嗖的就走远了；二是电脑，电脑玩久了，你会发现，既浪费时间意义也不大。当然免不了会有其他事情发生在你计划之外，时间是活的，可以合理安排。

关于考证、就业和考研的问题。就我们这个专业，暂时没有要求要考什么证。对于考证，我们不能追风跟热，但如果时间和精力允许的条件下，我们可以适当选取一些专业证来考，比如物流师、报关员、人力资源管理师等，特别是对于不准备考研的同学。这些都可以给我们的就业增加筹码。有考研打算的同学，一定要下定决心，考研需要全心投入，是一个持久的奋斗过程，需要坚持不懈。

最后就是实习的问题，只是在学校学习成绩好那并不能证明你多有能力，就业单位更在意的是你有没有实际工作能力，是不是能将学到的东西运用到工作中为他创造利益。工作经验就是他们考核你的方法之一，所以，大家一定要在寒暑假参加社会实践，为自己积累社会经验，至少在实践的过程中你学会了一些职场礼仪和规则。

我的发言完毕。

谢谢大家！

范文二：大学学风是衡量和评价一所学校的办学品味，育人环境和社会声誉的重要标志，大学是拉动社会进步的源头，大学学风直接影响着社会的进步，因此我们要搞好学风建设，树立正确的世界观，人生观和价值观。我院个别学生专业成才意识不强，缺乏远大理想，学习动力不足，学习目的不明确。有的学生认为学风建设是学院和老师的事情，与自己无关，这是一个可怕的想法，为此我们要端正我院的学风，改变这种不理性，不科学的想法。作为xx学院的一份子我们要在学习建设中出谋划策，尽心尽责，把规范学风的重心放在预防和教育上。对学风教育的内容可包括《学生日常行为规范》教育部出台的法令，

校规校纪等，通过这些教育使学生从理论和实践的结合上真正懂得搞好学风教育的重要性，更好的抵制和纠正各种不正之风。

我认为对学风建设的教育方式可分为三部分

经常性教育：把学风教育作为学生日常生活的重要内容，做到经常化，制度化，具体化。

预防教育：在一定时期，当某种倾向性问题可能发生或者刚露头的时候，由学院发出通告通报，提出具体防范措施，提醒学生注意防止和纠正，做到防微杜渐，防范于未然。

典型教育：就是运用正面或者反面的典型事例开展教育并把表扬先进和批评违纪的人和事紧密结合起来，这点我们贸易系做的很好，我们召开了优秀标兵表彰大会以鼓励那些工作努力学习积极的学生，把学院的通告批评贴在各班的墙上给同学以警示的作用，这就是很好的例子。

在这学年，也就是学风建设年中，我院领导和学生干部积极组织学生参加各种学风建设活动，营造良好的学风，培养学生较高的文化素质和道德素质。

增进文化素质：组织学生参加英语口语大赛，主持人大赛，摄影比赛。。

培养道德素质：在上周六系青协组织我们去古荡社区及留下的敬老院。

范文三：一个班级的班风是班级良好学风的基础也是所有成员素质的综合体现，是这个团体健康与否的重要体现。班风直接关系到班级的各项建设和所有班级成员的个人发展，是班级建设的根基。想要班级建设良好的学风，我们首先要让班级有一个好的班风。那么怎样有一个好的班风呢，经过

我们班班委的共同商量，我们制定了目标和一些方案，好让班级班风能够更加完善，首先我们确定了这次班风建设的目标，将班级建设成为一个具有集体主义，团结协作力和较强凝聚力的和睦大家庭。然后确定了一些具体的方案：班委团支部成员同时也是班级成员，对班级事务的处理也具有一定的局限性，故需要不断的学习，来增强其业务水平，更好的、高效的为同学服务。因此加强班委团支部的建设，增强其工作能力与效力，是很有必要的。还应加强对班委团支部成员的思想教育，作为一个班级的管理者，其自身应该具有较高的思想觉悟，能给班级其他成员起到较好的带头作用。加强班级制度的建立也是很有必要的，俗话说没有规矩不成方圆，完备的班级制度，有利于班委团支部各项工作的开展，也让班级成员知道，班委团支部处理事情对事不对人。然后就是班级的集体活动和文体活动。集体活动能增强班级凝聚力，活动的形式以户外拓展和集餐为主，视具体情况进行适当调节。在组织活动时应充分考虑班级成员的经济接受能力，力争每位班级成员都能参与，并注意出行的安全。文体活动能增强班级内部的协助精神。体育委员每学期负责组织一次以班级为单位的球类大赛。文艺委员每学期负责组织一次以班级为单位的棋类大赛。还要组织班级成员积极参加学院的各项比赛，增强班级成员集体主义。

这是这个方案的一个大纲，具体实施还待明年班级实际情况。这次方案是班委进行班风建设的指导方向，我们每位成员都应积极参与到依据方案的活动中，全班成员一起创建本班良好班风。有了良好的班风，学风自然会好。

我的演讲结束了，谢谢大家。

学风的演讲稿篇八

大家午时好！首先很荣幸有机会能站在那里发言。

我是云南农业大学人文社会科学学院科学技术史专业的一名

普通研究生。今年是学校学风建设年，“学风建设”这个词对于如同我一样的研究生同学来说早已不再是陌生词汇。从主体上讲它代表着一所学校的教学形象，从客体上讲体现的则是一名学生的学习态度。通常意义上，认真听讲、进取思考、勤学好问、诚信考试等行为都是一名学生应当履行的本质工作。对于研究生来说，除了上头提到的行为外，更多的便是学术诚信问题。

“学术诚信”是多年来的热门话题，讲学术的“诚信”，是因为有“不诚信”的学术存在。对于这样的话题，用北京大学一名教授的话来说，“到此刻为止，不是光说不练，就是乱打一气，大家似乎都不屑于做一步一个脚印的扎实工作。”（刘华杰，2007）其中的原因是很多的，外在内在或者内外兼有。如果这样的学术不端现象不幸发生在你的身上或者周围同学的身上，或者如果你也随这样的波而逐流，我想，这样的同学真应当好好停下来补一补课，搞清楚作为一名研究生为什么要诚实写作业、为什么要诚实做研究、为什么要诚实发表论文这样些基本的问题。

俗话说，“十年树木百年树人”。技能的获得是一时之功，而德性的获得则是一世之功。我们在学校学习的不只是具体的技巧技能，学习的不只是课内课外的知识，真正我们学习的，正是教育“树人”所要求的如何做人。学术诚信体现的正是作为“学生”这样主角的“人”所应当遵循的道德基线。不管你是学农的、学工的、学文的、还是学理的，遵循的这一道德基线都是一样的。通常人们都钦佩那些有个性的人，何为个性？个性就是你在基础性的事情上有原则性的表现。失掉原则的人，所谓的个性也只是一个空皮囊。一个学术诚信的人，必定也是一个个性十足的人。这样的人，懂得在基线上的原则性。

为此，我们倡导诚实上好每一节课，不迟到、不早退；为此，我们倡导诚实遵循每一场考试，不投机、不取巧；为此，我们倡导诚实做研究、发论文，不抄袭、不剽窃。

道德与法律最本质的区别就在于道德是自律的，而法律是他律的。自律强的人才能在德性上有所提高。作为云南农业大学的一名研究生，让我们自觉遵守《云南农业大学研究生学术道德管理规定》，做一名学习上自律而非他律的有德性的人。

正如在生活中我们期望天空更净一点，树木更绿一点，空气更清新一点一样，在学习中，我们也期望学习的动机更纯一点，学习的态度更正一点，学习的氛围更浓一点。这样的期望不是梦想，这样的期望不是浮云，这样的期望得靠你我的共同努力。去掉一分投机，去掉一分侥幸，去掉一分躁气，还书桌以质朴，还教室以温馨，还学校以宁静。亲爱的同学们，我们一齐努力吧！

最终，给大家推荐一本书，《诚实做学问：从大一到教授》，作者是芝加哥大学李普森教授。

多谢大家！祝同学们在质朴温馨而宁静的象牙塔里开辟出自我的一片天空！

学风的演讲稿篇九

整顿班纪、班风实施细则（试行）

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、班级风貌：做人要自尊，行为要自尊，学习要勤奋。
- 3、班级目标：力争上游，争做优秀班级，文明班级。
- 4、营造和谐、健康的班级文化。
- 5、领导同学树立正确人生价值观。

- 1、不迟到早退，早晨7：50，中午1：50，晚上6：50准时进入班级，整顿仪容，等待学生会的例行检查。
- 2、上课认真听讲，禁止交头接耳，吃零食、睡觉，听歌、玩游戏，禁止顶撞老师，扰乱课堂纪律。
- 3、课间十分钟整顿好私人事务，禁止上课出现进门、出门现象，有事外出请示老师。
- 4、如有计算机课程，须在下课后十分钟之内到达班级，禁止出现第二节课上课进门现象。
- 5、晚自习下课须脚步轻盈过走廊，禁止大声喧哗。
- 6、禁止晚自习交头接耳，随意走动，有事请示班长。
- 7、班级卫生，卫生区卫生做到彻底打扫，禁止值日生成员临阵脱逃。
- 8、宿舍卫生做到彻底清洁，定期配合班委检查。
- 9、禁止出现晚上查宿舍本人外出现象，有事请示辅导员。
- 10、临时自习课准时进入班级，禁止无故缺席。
- 11、严格遵守《医学护理系公寓卫生条例》。
- 12、尊敬师长，团结同学。禁止在课桌之内乱堆果皮纸屑。

对于违规学生，第一次予以警告；第二次班委、团委上报辅导员；第三次扣除学分。扣除学分以0.5分为标准，违规情节严重点加大扣除学分力度。对于表现优秀学生，班委、团委讨论后上报辅导员，追加学分。

学风的演讲稿篇十

大家晚上好！

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的

一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！