

最新农民帮扶工作计划 帮扶工作计划(大全10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇一

教师要不时与学困生互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。

班级要从学习方面对学困生逐一进行分类、分组，具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。确定学困生名单，对学困生实行一对一帮扶形式进行。根据学困生存在的问题和面对的困难，选择能帮助到学困生的优等生每个学困生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。

教师对学困生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。特别是对留守儿童和单亲家庭的孩子多从生活上关心它们，让孩子在一个温暖的学习环境里学习。

总之，希望通过和该生的努力和配合，能让孩子的成绩能有

所进步。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇二

以文化育人、文化扶志推动精准扶贫。坚持送文化下乡与种文化在乡结合，改变家风民风，通过一系列文化活动的开展，逐渐增强解放村文化氛围，提振农村群众精神面貌，用文化知识改善生产生活条件，巩固精准扶贫成果。

(一) 建设村文化基础设施

1. 对解放村党员远程教育活动室进行多功能提升改造，使之具备党员教育和室内电影放映功能，组织开展农民喜闻乐见的农村公益电影放映活动(每月一场)，以满足当地群众日益增长的精神文化需求。(牵头单位：电影科，责任单位：市艺术剧院有限责任公司)
2. 对解放村具备条件的房屋进行外墙美化，展示解放村脱贫致富新景象。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆)
3. 为农民夜校提供免费图书和教学资源。(牵头单位：新闻出版科，责任单位：市图书馆)
4. 做好解放村农家书屋图书补充更新工作，确保书屋补充图书不少于60种。开展数字农家书屋建设，购买数字报刊等出版产品和服务。(责任单位：新闻出版科)

(二) 广泛开展群众文化活动。配合解放村荷花节活动，组织文艺表演、流动图书车和非遗展示展演，开展丰富多彩的送文化下乡活动。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆、市图书馆、市非遗中心、市艺术剧院有限责任公司)

(三) 开展文艺骨干培训活动。组织文艺干部和文化志愿者到解放村开展文艺辅导培训。(牵头单位：文艺科，责任单位：

市文化馆)

(四)开展技能培训，指导产业发展

开展非遗进村社活动。(牵头单位：非遗科，责任单位：市非遗中心)

1. 选派生产性非遗金鼓粉条技术人员对解放村村民进行粉条生产技术指导。
2. 利用寒、暑假时间，组织非遗传承人到解放村开展适龄人群非遗技能培训。

(五)继续完成结对帮扶工作

对结对帮扶的33户贫困户，持续关注其生产生活状况，继续对其提供职责范围内的帮扶，确保已经脱贫的不返贫，剩余的3户今年顺利脱贫。(牵头单位：机关党办，责任单位：各直属单位、机关各科室)

(一)及时调整驻村工作组成员，确保相关工作继续顺利开展。

(二)成立三台县潼川镇解放村联合党支部，积极推进三联三促活动的开展。

(三)支持驻解放村第一书记帮扶工作，确保相应的福利待遇。

(四)各责任科室和直属单位要认真梳理所承担的工作任务，逐一细化分解，明确相关任务和责任人，推动工作落到实处。同时注重相关信息的报送，为年底系统内部督查考核提供依据。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇三

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真

记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇四

，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志副组长：

仇明生成员：

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，

期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇五

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真学习贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会主义文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

20xx对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、生猪出栏2800头，蛋鸡养殖，人均年纯收入净增500元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，发展驻村经济。四是按照县委、县政府建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二)狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三)调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四)加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五)切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，

老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(六)创新帮扶方式，巩固结对帮扶成果。为了改善部分特困群众的贫苦生活，尽快走上致富的道路，一是组织村民学习和掌握农业科学技术，聘请专家开展专业技术讲座，提高农业生产水平。二是继续开展“攀穷亲、结穷对”的“一帮一”活动，动员单位党员干部省吃俭用，挤出更多资金，积极开展捐赠活动，力所能及地解决困难党员、困难群众的生产生活问题，把党和政府的暖送到他们的手中。三是适时组织村干部、产业大户外出参观学习，开阔视野，增长见识，推动发展。四是组织开展“送法下乡”活动，为全体村民赠送“文明家庭”手册，组织法律工作者到村进行法律法规知识培训，提高广大村民的法律素质。

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的两年里让沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇六

一、基本情况

二、贫困原因

- 1、家庭整体文化素质不高，接受农业科技和新生事物的能力较弱；
- 2、家庭劳动力少，经济收入主要依靠种植或外出务工为主；
- 4、儿媳常年患病，医药费用支出较大，家庭主要因病致贫；
- 5、两个孙女均年幼，家庭拖累较重。
- 6、经常入户了解家庭的变化及发展情况，做到及时排除家庭中遇到的困难和问题。

总之，对家的帮扶是一个长期的过程，不能一蹴而就，也不能靠单纯的输血而解决贫困问题。因此，通过对该家庭的全面了解，掌握其家庭的实际情况后，帮助其掌握自力更生、艰苦创业、勤劳致富的本领，充分发挥其自身优势，发展种植、养殖，力争做大做强，力争在5年时间里(201_年底)帮助家走上幸福小康之路。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇七

为全面贯彻落实××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成

立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措施。

- 1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。
- 2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不走形式。
- 3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

- 2、希望卫计局新班子能一如既往的支持和帮扶通宵乡。
- 3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。
- 4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。
- 5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

- 1、单位成立了职工集资的帮扶基金。
- 2、经常开展巡回医疗服务。
- 3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。
- 4、加强乡卫生院的建设。
- 5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。

扩展资料：帮扶工作计划

五年级四班 安天学

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注

意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇八

此次师生结对帮扶活动，主要对象是在学习和生活上有困难的学生。此活动的开展是新形势下加强师德建设、提高教书育人水平的重要途径，也是进一步提升学校管理水平、推动学校科学发展的重要举措，是全面提高群众满意度的重要内

容。全体老师要高度重视开展师生结对帮扶活动，紧密结合学生实际，提高活动成效。

1、确定帮扶对象。9月是确定帮扶对象阶段。所有任课教师深入摸排，根据任教学科学生学习生活情况，确定全年级的后20%为帮扶对象，填写《贤庠学校师生结对帮扶登记表》，建立结对帮扶档案，对每一位帮扶学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等都做详细记录。

2、制定帮扶计划。确定对象后，围绕解决学生问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。

3、开展帮扶活动。接着为实施帮扶活动阶段。采取多种形式及措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶学生的思想动态、学习情况及行为习惯的养成情况，逐步引导学生建立正确的人生观世界观，形成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、总结帮扶成效。学期末进行帮扶成效总结。参加帮扶活动的老师要对帮扶情况进行全面总结，形成材料，上报学校。

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的思想情况及心理情况，定期开展谈心活动（一开始每周为2次，接着1—2次），向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。具体为每堂课有一次提问或展示，每天作业面批或辅导、订正。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早免除后顾之忧，安心学习，

快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的，开展情况及时通报学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。每学期有一次与家长的面谈，其他时间不定期电话或校讯通等联系。

1、期初期末上交计划与结对帮教本（两个教育案例）。

2、期中由教导处组织问卷调查。

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇九

一、指导思想

按照文明单位的工作要求，认真组织开展文明单位与农村小学和村子结对帮扶精神文明建设工作，扎实推进农村及农村小学精神文明建设，为建设社会主义新农村和农村小学城乡一体化贡献力量。

二、帮扶对象

中牟县姚家中心小学、土山店希望小学、中牟县东风路办事处小潘庄村

（一）教育培训：发挥帮扶单位自身优势，对结对帮扶村和小学开展聚焦课堂、校园文化、道德规范、家庭教育等方面的帮扶，提高村民思想道德素质和家庭教育的能力，教育引导村民追求文明健康科学的教育子女方式方式。

（二）文化设施：帮助结对村和小学开展文化建设，对小学校园文化进行参观、指导，使农村小学校园文化得到进一步提升。

（三）文化活动：积极组织开展送课、听课活动，通过活动的开展，提高农村教师驾驭课堂的能力和掌握高效课堂的技巧。

（四）宣传家庭教育的重要性，进行“阅读启智、绳结健体、崇孝杨德”理念的推广：加强对帮扶村村民的社会公德、家庭美德和个人品德教育，引导农民模范遵守公民道德，促进农民形成科学、文明、健康的教育子女的方式和方法。

四、帮扶工作责任人 王书玲、席红霞、徐伟芳

五、工作要求

（一）每年度制定工作计划、工作总结，有计划、有步骤地开展帮扶工作。

（二）按照年度帮扶计划，积极开展帮扶工作，确保帮扶工作取得扎实效果。

中牟县东风路小学

2016年1月26日

农民帮扶工作计划 帮扶工作计划篇十

根据xxx努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与东苑幼儿园结对进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

1、我园指派专人负责结对活动，请东苑幼儿园领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2、请东苑幼儿园帮助我园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织机构；建立健全教研制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度、幼儿接送制度、卫生安全等各项制度。

3、每学期开学前，请东苑幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助制定学期园务工作计划、教学活动的计划、教师培训计划、保育工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4、每学期请东苑幼儿园选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到东苑幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进农村幼儿园的发展，同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把工作落实到位，让帮扶工作见到实效。