

最新小班绘本故事新年 小班不打架活动 心得体会(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班绘本故事新年篇一

近年来，幼儿园的小班活动逐渐多样化，其中以小班不打架活动备受家长和老师的欢迎。小班不打架活动旨在通过游戏、书籍、故事等形式，引导幼儿借助语言表达自己的需求和情感，以减少激烈的肢体冲突。作为一名新任小班班主任，我也深切体会到了小班不打架活动的重要性。在这个过程中，我收获了许多宝贵的心得体会。

首先，小班不打架活动能够培养幼儿的情感认知能力。幼儿正处于情感成长的关键阶段，他们对自己和他人的情感的认知程度仍然较低，因此，他们很容易用肢体冲突来表达自己的需求和情感。通过小班不打架活动，我开始帮助幼儿学会用语言表达自己的情感和需求。比如，通过角色扮演，设置不同的情景，引导幼儿用言语来表达自己的情绪和想法，由此培养了他们的情感认知能力。

其次，小班不打架活动有助于培养幼儿的合作意识和社交技巧。幼儿园是幼儿进行社交交往的重要场所。通过小班不打架活动，我引导幼儿学会与他人合作，提高他们的社交技巧。比如，在小班活动中，我经常组织幼儿进行合作游戏，并要求他们互相帮助、互相尊重。通过这些活动，幼儿逐渐明白，只有和他人合作才能达到共同的目标，这培养了他们的合作意识。

第三，小班不打架活动能够提高幼儿的解决问题的能力。小班活动经常发生纠纷，如抢玩具、争夺位置等，这时幼儿往往选择用肢体来解决问题。通过小班不打架活动，我引导幼儿学会运用言语化解纠纷。例如，我会告诉幼儿，当出现争执时，先用言语表达自己的观点和需求，如果不能达成一致，可以寻求老师的帮助。幼儿在一遍遍的实践中逐渐学会运用言语解决问题，提高了他们的解决问题的能力，并减少了激烈冲突的发生。

第四，小班不打架活动有助于培养幼儿的自信心。在小班活动中，我注重表扬和鼓励幼儿，让他们感受到自己的价值和成就感。通过成功解决问题、顺利完成任务等，幼儿逐渐建立起自己的自信心。同时，我也注重培养幼儿对他人的尊重和关爱，让他们明白每个人都有自己的优点和特长。这样，幼儿既能够更好地认识自己，又能够更好地与他人相处，从而提高了他们的自信心。

最后，小班不打架活动对幼儿的发展起到了积极的促进作用。通过与幼儿一次又一次的互动和交流，我发现幼儿的语言表达能力、合作意识、问题解决能力以及自信心都得到了提升。这些都是幼儿发展过程中十分重要的能力，能够为他们未来的学习和成长打下良好的基础。

综上所述，小班不打架活动是一种非常有益的幼儿园活动。通过从情感认知、合作意识、问题解决、自信心等多个方面入手，能够帮助幼儿更好地发展自己的能力。作为小班班主任，在参与和组织小班不打架活动的过程中，我也深深感受到了这些活动给幼儿的成长带来的积极影响。希望通过这些活动，每个幼儿都能够成为有爱心、有思考能力、有解决问题能力的人，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

小班绘本故事新年篇二

小班不打架活动是近年来学校普遍推行的一项重要举措，旨

在构建和谐、安全的校园环境，培养学生良好的行为习惯和人际交往能力。我作为学校一年级的班主任，也积极参与了这一活动。通过一段时间的实践和观察，我深有体会，认为小班不打架活动对于学生的成长发展具有重要的推动作用。

第二段：培养自我控制能力

小班不打架活动的核心理念是教育学生自我控制与情绪管理。通过让孩子们意识到冲突和争斗无法解决问题，我们引导他们学会冷静思考，并采取适当的方式来解决矛盾。例如，在班会时间，我常常会引导学生一起讨论解决争执的方法，并鼓励他们表达自己的观点。通过这样的活动，我发现学生们学会了控制自己的情绪，主动尝试与他人进行有效的沟通，从而解决问题。

第三段：增进友谊

小班不打架活动还可以促进学生间的友谊和合作。我们鼓励孩子们彼此关心、相互理解，培养他们之间的友好氛围。例如，在小组合作活动中，我会故意安排学习乐园等集体活动，让孩子们学会倾听和支持别人，培养他们的合作精神。在这样的环境中，孩子们不仅能够在学习上互相帮助，还建立了深厚的友情。我注意到，通过这些合作活动，班上的学生关系更加融洽，同学间互动更加和谐。

第四段：塑造健康竞争观

小班不打架活动还有助于培养学生正确的竞争观。在学校中，竞争是不可避免的，但是如何进行健康的竞争，却是一个需要引导和教育的问题。我们通过奖励制度来鼓励学生努力向上，但同时也要告诉他们，友谊和合作的意义同样重要。在课堂上，我经常以小队形式开展小组竞赛，让学生们能够正确认识竞争，将其转化为学习的动力，而不是纯粹的争胜负。通过这些活动，学生们逐渐明白了友谊与竞争并不矛盾，他

们可以在竞争中互相成长。

第五段：总结

通过参与小班不打架活动，我深深意识到培养学生正确的行为习惯和人际交往能力的重要性。这一活动不仅帮助孩子们培养了自我控制和情绪管理能力，也促进了同学间的友谊和合作。同时，这项活动还教育学生正确对待竞争，使他们能够正确认识竞争的价值。作为班主任，我将继续积极推动这一活动的开展，并在学生中鼓励形成良好的行为习惯和人际交往能力，共同打造和谐、快乐的校园环境。

小班绘本故事新年篇三

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐；
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节；
- 3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

二、活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸；
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上；
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事；
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

三、活动过程

1、从5月7日起，利用一周的时间，每天早7：15-8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月8日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月10日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事

各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手;为妈妈梳头、洗脚;幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

小班绘本故事新年篇四

半日活动目标1. 学习自然地演唱歌曲并乐意参与集体演唱活动。

2. 借助情境表演及教师体态提示，感受并尝试学唱休止符和切分音。

3. 知道正确的盥洗方法，做到节约用水，保持盥洗间卫生。

来园

活动

自主性游戏活动

语言区：看看讲讲幼儿自己的图书

数学区：分类、拼图、排序点子图片匹配

生活区：穿项链穿珠子盖瓶盖

美工区：手工：春天的树

建筑区：搭建小花园

指导重点：

重点指导数学区。

1. 乐意参加操作活动。
2. 提醒幼儿爱护区域材料。

户外

锻炼分散活动：

提供材料：

高跷、毽子、尾巴、沙包、圈

指导重点：

辫子、圈

1. 引导幼儿一物多玩。
2. 提醒幼儿注意安全，不推挤同伴，体验和同伴玩耍的快乐。

3. 提醒幼儿感觉到热时，及时的脱衣服。

集体活动：

1. “学做解放军”

目的：练习爬

提供材料：圈、垫子

2. 律动、韵律操

指导重点：

1. 引导幼儿探索多种爬法。

2. 提醒幼儿动作有力、整齐、合音乐节拍

谈话

活动1. 提醒幼儿有序的入厕、洗手、喝水。培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2. 集体谈话：我们要节约用水。

第一次活动活动名称：音乐：小小蛋儿把门开

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词的内容，学习自然地演唱歌曲。

2、借助情境表演及教师体态提示，感受并尝试学唱休止符和切分音。

3、乐意参与集体演唱活动，感受小鸡破壳而出的情趣。

盥洗

点心洗手入厕：

引导幼儿有次序地入厕、洗手，不在盥洗室内大声喧哗。

点心护理：

鼓励幼儿吃完自己的一份点心，并保持桌面整洁。

课间

活动提供材料：

盖瓶盖、穿项链、扣纽扣及小型体育器械

指导重点：

重点指导幼儿扣纽扣，学习一一对应的扣上纽扣。

第二次活动

游戏

活动

午餐

活动餐前准备：做手指游戏，介绍今日菜谱，调动幼儿食欲。

用餐护理：少分多次添，确保幼儿能吃上热饭菜。及时地增添饭菜

音乐：小小蛋儿把门开

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词的内容，学习自然地演唱歌曲。
- 2、借助情境表演及教师体态提示，感受并尝试学唱休止符和切分音。
- 3、乐意参与集体演唱活动，感受小鸡破壳而出的情趣。

活动准备：

- 1、幼儿了解有关鸡蛋孵出小鸡的知识。
- 2、鸡蛋道具、小鸡服装各一件。事先排练“小鸡出壳”的情境表演。
- 3、看过幼儿用书：《小小蛋儿把门开》。

活动过程：

一、复习歌曲《大母鸡》。

幼儿跟随音乐完整地表演歌曲《大母鸡》。

二、幼儿观看情境表演“小鸡出壳”，初步熟悉歌曲旋律和歌词内容。

- 1、教师围绕“小鸡是哪来的”等问题与幼儿做简短谈话。
- 2、教师请一名大班幼儿扮小鸡躲在鸡蛋后面，“小鸡”说完“小小蛋儿把门开，我要出来啦”后，将蛋壳打开跟着歌曲录音表演动作。
- 3、教师引导幼儿回忆表演的内容，感受蛋开们、鸡出壳的情趣。

教师：小小蛋儿开门了，谁出来了？小鸡是怎么出来的？

4、幼儿再次边听教师范唱，边观看表演。

5、教师引导幼儿围绕歌词内容谈话，逐步引导幼儿用歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

6、教师以小鸡的口吻，有表情地慢速清唱歌曲一遍。

三、幼儿学唱歌曲《小小蛋儿把门开》。

1、教师唱前三句，引导幼儿演唱最后一句“叽叽叽叽叽叽叽叽唱起来”。

2、幼儿在小鸡出壳的游戏情境中完整地学唱歌曲。教师提醒幼儿，注意看教师体态动作的提示，学习唱切分音和休止符。

3、幼儿边唱歌边表演动作，进一步感受这首歌曲的情趣。

四、幼儿扮演小鸡，边唱歌边走出活动室。

活动反思：

小班绘本故事新年篇五

第一段：介绍小班不打架活动的背景和目的（100字）

小班不打架活动是我所在幼儿园为了培养孩子们良好的行为习惯和互助合作精神而举办的一项常规活动。该活动旨在教育孩子们发展良好的冲突解决方式，培养他们与人和谐相处的能力。通过参与这一活动，孩子们将深刻认识到和平相处的重要性，进而形成积极向上的行为习惯。

第二段：解释小班不打架活动的具体内容和过程（300字）

小班不打架活动主要分为三个步骤：第一步是培养孩子们相互理解的能力。在这个阶段，老师们引导孩子们围绕自己的观点和看法进行交流，通过倾听他人的言论和分享自己的想法来促进相互理解。第二步是培养孩子们积极解决冲突的能力。在这个阶段，老师们设计各种情境，比如模拟角色扮演冲突，并引导孩子们思考和解决问题的最佳方式。最后，是培养孩子们合作精神的步骤。在这个阶段，老师们组织孩子们进行小组合作活动，让他们体验到互助合作所带来的快乐和成就感。

第三段：分析小班不打架活动对孩子们的影响（300字）

小班不打架活动对孩子们的影响非常深远。首先，孩子们学会了倾听和尊重他人的意见，他们能够理解和包容不同的观点，这将有助于建立和谐的人际关系。其次，孩子们学会了用积极的方式解决冲突。他们发现，通过学会沟通和合作，可以找到更好的解决方案，而不是采用暴力或争吵的方式。最后，孩子们在合作活动中体验到了成功和成就感，这激发了他们追求更好的自己的动力，也培养了他们的团队精神。

第四段：谈谈自己对小班不打架活动的感受和体会（300字）

通过参与小班不打架活动，我深刻认识到了培养孩子们正确行为习惯的重要性。在过去，我常常看到孩子们之间发生打架的情况，他们根本不知道用别的方式来解决问题。然而，通过这一活动，我看到了孩子们沟通解决问题的能力得到了提升。我也学到了更多的教育方法，如如何引导孩子们表达自己的观点，如何帮助他们找到问题的最佳解决方案。这些都让我对我作为一名幼儿教师的责任感更加深厚。

第五段：总结小班不打架活动的意义和启示（200字）

小班不打架活动不仅仅是一个表面的活动，它所教育的是孩子们融入社会和与他人和谐相处的基本素养。通过这一活动，

孩子们懂得了让步、理解、宽容和包容，这些都是人类社会发展和和谐进步所必不可少的品质。我相信，通过这样的活动，我们一定可以培养出一个懂得尊重和珍惜他人的孩子们，他们将会为我们的未来社会带来更多的和谐与爱。

小班绘本故事新年篇六

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

- 1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。
- 2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。
- 3、智勇大冲关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行冲关项目挑战。
- 4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10：30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣