

学校的工作报告篇 学校年度工作报告心得 得体会(精选6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学校的工作报告篇 学校年度工作报告心得体会篇一

年度工作报告是学校领导向全体师生和家长交代工作成果和未来发展规划的重要文书。我们每年都会参加年度工作报告会，通过听取报告内容，了解学校取得的成绩和存在的问题，进一步推动学校的发展。在参加今年的年度工作报告会后，我深感报告的重要性和对我们个人工作的指导意义。接下来，我将谈谈我的心得体会。

二、内容回顾

今年的年度工作报告中，涉及到许多重要内容。学校领导首先回顾了过去一年学校在教学、科研、管理等方面取得的成绩，并对存在的问题进行了梳理。随后，学校领导介绍了下一阶段的工作重点和发展方向，并提出了具体的解决措施和工作目标。此外，还对学校的财务管理、师资队伍建设和社会责任履行情况进行了详细说明。整个报告既客观又实事求是，为我们提供了一个清晰的发展蓝图。

三、成绩和问题

在报告中，学校领导强调了学校在教育教学方面取得的成绩。例如，我校的教育质量明显提高，学生综合素质不断提升。同时，学校还加强了与社会各界的合作，为学生提供更多实

践机会。然而，报告中也提到了一些问题，比如教师队伍建设不足、学生压力过大等。这些问题需要引起我们的重视，并采取相应的改进措施。

四、改进措施和工作目标

为了解决问题和推动学校发展，学校领导提出了一系列的改进措施和工作目标。例如，加大教师培训力度，提高教师的教育教学水平；优化课程设置和教学方法，减轻学生的学业负担；加强师生沟通，关注学生的心理健康等。这些具体的措施和目标为我们规划了未来的工作方向，让我们知道了应该朝着哪个方面努力。

五、个人体会

通过参加年度工作报告会，我了解到了学校的整体发展状况和存在的问题，同时也明确了自己在推动学校发展中的责任。作为一名教师，我深感教育教学工作的重要性和责任感。我要努力提升自己的教育教学水平，关注学生的综合素质培养，积极参与学校的各项工作，为学校的发展贡献力量。同时，我也会关注学校提出的问题和改进措施，积极担当自己的角色，参与改革创新，为学校的发展出谋划策。

综上所述，年度工作报告是学校发展的重要参考依据，它为我们提供了一个清晰的发展方向。通过参加报告会，我们了解到学校取得的成绩和存在的问题，学习到了领导提出的改进措施和工作目标。这样的报告会不仅增强了我们的工作动力，也启发了我们在个人发展和学校发展中的责任感。只有我们每个人都积极投入到学校的发展中，我们的学校才能发展壮大。

学校的工作报告篇 学校年度工作报告心得体会篇二

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是

又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主

任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

学校的工作报告篇 学校年度工作报告心得体会篇三

学校工作报告是每年学校领导层对过去一年工作情况的总结和对未来工作目标的规划，是一种对学校整体发展进行自我评价和展望的机制。作为学生，认真听取学校工作报告并从中汲取营养对于我们的成长和发展至关重要。我有幸参加了学校工作报告会，今天我想分享我对于这次报告的心得体会。

第二段：为什么要听学校工作报告

首先，学校工作报告能够帮助我们了解学校发展的整体情况。在报告中，学校领导会详细介绍学校的发展进程、实现的成果以及遇到的困难。这些信息对于我们了解学校的现状、校园文化以及学习氛围都具有重要意义。其次，学校工作报告能够帮助我们认识到自己的责任与使命。学校领导在报告中总结了学校取得的进步，提出了新的目标和任务，这让我们对自己在学校中的作用和责任有了更加清晰的认识。最后，学校工作报告是培养我们对于社会、政治和经济等各方面的关注和研究能力的良好途径。

第三段：从学校工作报告中受益匪浅

通过参加学校工作报告会，我获得了许多宝贵的经验和启示。首先，学校工作报告让我认识到学校发展需要全体师生的共同努力。在报告中，学校领导明确指出每个人的付出和奉献都是实现学校目标的重要组成部分。这个启示让我意识到自己在学校中的作用和责任，我要全力以赴投入到学习和社团活动中，为学校的发展尽一份力量。其次，学校工作报告让我明确了自己的短板和不足之处。在报告中，学校领导强调了学术成绩、综合素质和社会实践等方面的重要性。这个启

示让我认识到自己需要加强学习的方向和努力的方向，从而更好地提高自己的综合素质。最后，学校工作报告让我看到了学校的未来发展方向。在报告中，学校领导详细介绍了学校未来的规划和目标。这个启示让我明确了学校未来的发展方向，我要在自己的学业生涯中不断进取，为学校的发展贡献自己的力量。

听取学校工作报告是一种学习和思考的过程，如何有效地听取并吸收报告中的内容至关重要。首先，我们要做好充分的准备。学校工作报告通常会提前宣布，我们应该提前了解学校的发展情况、学校的成果以及遇到的困难等内容，这样能更好地理解并记忆报告中的内容。其次，要专心致志地听取报告。在报告会上，我们要专注于领导的演讲，不要分心或者走神，这样才能真正听懂报告的核心内容。最后，要做好笔记和总结。在报告过程中，我们可以将重点内容记录下来，并在听完报告之后进行总结和回顾，这样能够更好地巩固和消化报告中的重要信息。

学校工作报告对于学校发展和个人成长至关重要，然而，在听取报告和吸取营养的过程中，我也有一些建议。首先，希望学校领导能够更加注重报告的实效性。在报告中，学校领导可以将学校的成果用数据和案例等形式进行具体呈现，这样能够更好地让听众了解学校的实际情况。其次，希望学校工作报告能更加注重与学生的互动。学校领导可以设置问答环节或安排与学生们面对面的交流，让学生们能够更好地了解学校的发展情况，同时也能提出自己的疑问和建议。最后，希望学校工作报告能够更加关注学生的发展需求。学校领导可以在报告中加入一些建议和建议，例如关于学习方法、课外活动或者职业规划等方面的内容，这样能够更好地帮助学生更好地规划自己的学习和未来。

总结：

学习学校工作报告是我们了解学校发展、认清自身责任和使

命以及培养综合素质的重要途径之一。通过参与学校工作报告会，我们可以获得许多宝贵的经验和启示。同时，我们也要注意学习学校工作报告的方法和技巧，如做好准备、专心听取和做好总结等。最后，我们希望学校工作报告能够更加注重实效性、与学生互动和关注学生的发展需求。通过共同努力，我们可以为学校的发展做出更大的贡献。

学校的工作报告篇 学校年度工作报告心得体会篇四

xx年度，我们赵庄初级中学在县教育局和镇党委政府的正确领导下，在全校师生共同努力和社会各界的大力支持下，学校办学条件不断优化，内部管理不断规范，教育教学质量不断提高，办学水平逐步迈上新的台阶，社会影响力也进一步扩大。

本年度，我校先后被评为县“职教招生工作先进单位”，“农村中小学四项配套工程先进单位”，“迎奥运·修远杯”全县教职工乒乓球比赛团体三等奖以及徐州市“校校有网络，人人有主页”，主题活动先进集体，成绩的取得凝聚了每一位干部成员和全体教职工心血和汗水，得到了各级领导的一致好评，也赢得了广泛的社会赞誉。

一、内部管理方面：

三月份，我们通过反复酝酿、几上几下，充分吸收大家的意见，先后出台了一系列改革方案，进一步优化了管理制度，“赵庄初级中学课时奖计算与发放办法”“中考奖励方案、评优评先方案、职称评定方案、期中期末考试监考阅卷标准方案”等等。充分体现了多劳多得优管优酬的分配原则形成了良好的激励机制，从而形成了教育教学工作中公平竞争的良好态势和人力资源的优化配置，进一步优化了管理机制，在全校形成了比能力、比奉献、比贡献的良好氛围。

在教研室组织的电教优质课评选中，我校年轻教师孙秀芬荣

获县二等奖。在丰县首届“教坛新秀”评选中，我校年轻教师张卫丰荣获“教坛新秀”称号，副校长张旭在丰县第四届“青蓝工程”评选中荣获丰县青年优秀骨干教师称号，8月份被评为中学高级教师。

二、思想道德建设方面：

学校德育处、安保处和团委利用自身优势配合学校开展一系列丰富多彩的活动，如校园十佳歌手评选、文艺汇演、阳光体育锻炼等。既锻炼了学生的能力，提高身体素质，又陶冶了学生的情操，大大促进学生身心发展，同时积极开展安全教育讲座，法制报告会，交通安全图片展，美术作品巡展以及平安校园和廉洁校园的创建等等。运用主题班会、黑板报、升旗仪式，创办手抄报等多种形式，让学生在活动中净化思想，自我教育。努力创造一个积极、健康、向上的学习氛围和育人环境。“5.12”汶川大地震发生后，我校师生积极行动起来，为支援抗震救灾和灾区重建踊跃捐款，前后两次共捐款33646元，向灾区人民献上了全校师生的一片爱心。

三、教育教学质量方面：

xx年中考，我校600分以上学生超过50人，36位同学考取丰县中学或民族中学，在江苏省“中学生与社会”作文大赛中，丁运洪老师辅导的学生刘玉州荣获县一等奖，于世展老师辅导的学生邱文娟、柳林老师辅导的学生孙畅、齐桂香老师辅导的学生张歌、张德领老师辅导的学生于千、侯慎国老师辅导的学生王盼、段玉荣老师辅导的学生魏冬冬都荣获县二等奖。另外，段世周老师设计制作的《心脏血液流动及气体交换》在徐州市xx年度中小学学科教学软件评比中荣获市二等奖，辅导学生作品《环保周刊》参加全省中小学电脑制作评比获省优秀奖，张际社老师辅导学生参加深圳国际少年儿童书法摄影大赛中成绩优异，荣获“一等到园丁”奖。

四、教科研方面

杨文柱老师撰写的两篇论文《新课程下的教学态度》和《欧姆定律》先后发表在省级刊物《中学物理杂志》上。

袁吉利老师撰写的论文《给学生插上自主参与的翅膀》发表在省级刊物少年智力开发报课题论谈栏目，在全省课改论文评选中，丁运来、董艳云、渠秋侠、孙雪、王梅、袁吉利、崔红英、七位老师获省三等奖。

蒋新莲、刘斌、渠敏、孙翠华、吴香芹、杨文柱、殷秀菊、袁雪梅获省优秀奖。

在市教育学会组织的优美教案评比中，渠秋侠、孙翠华、丁运来、王慧静、殷秀菊都获市三等奖。

在徐州市陶研会论文评比中，王颖颖、渠敏、袁吉利、张旭四人获市三等奖。

在丰县第九届科研杯论文评比中，王颖颖获县一等奖。蒋新莲、渠秋侠、王慧静获县二等奖。袁吉利、殷秀菊获县三等奖。

五、后勤管理方面：

强化责任意识，注重精细管理，建设和谐校园环境。

本年度，我校进一步加大校园环境建设力度，按照优化上档次的思想，进一步美化校园环境，对学校花园重新设计、绿化，改造假山和雕塑景点，在主干道和次支道两旁分别栽植三种行道树、弈树、女贞和白杨50多棵，栽植棕松26棵，并移植部分竹林和小叶女贞，紫薇、紫叶素、樱花、腊梅等。校园绿化面积进一步扩大，校园环境更加美化和谐。

同时，我们与丰县华展广告公司联系，在办公楼和学生宿舍楼醒目位置加并点缀铸金标铁皮字，求真楼“以人为本，关

注生命” “严谨求实，开拓创新，并放在悬挂学生守则和学校“三风”建设，从而营造出一种积极向上的校园氛围。

各位代表，经过全校师生的不懈努力，本年度，我校发展呈现出勃勃生机。今后，我们将进一步优化改革，全面实施科学发展，加大教师队伍建设和管理，同时进一步加强规范管理，积极探索新的工作思路。再者我们又粉刷了教学楼外墙，三十多位老师配备了新的办公桌椅。初二年级学生全部换上了新课桌凳，校园又新安装校园安全监控系统，增加了技防和设施防。继续加强教学科研，狠抓课堂教学质量不放松，充分发挥全校教职工的智慧与潜能，不断开拓创新，不断迎接新的挑战。同志们，让我们携起手来，和衷共济，加倍努力，为创建教育现代化学校，为开创赵庄初中美好灿烂的未来作出新的贡献！

学校的工作报告篇 学校年度工作报告心得体会篇五

随着时间的推移，一年一度的工作报告终于来临，学校年度工作报告是对学校一年来的工作进行总结和梳理，也是对下一年的工作展望和规划。在这次工作报告中，我深刻感受到学校领导的坚定决心和教职员工的共同努力精神，也对学校未来的发展充满期待。在这篇文章中，我将从五个方面谈谈自己的心得体会。

首先，学校在过去的一年中取得了令人振奋的成绩。通过报告，我了解到学校在师资建设、教育教学改革、学生素质培养等方面取得了显著的进步和成就。学校聚焦教育优质发展，加强教职员能力培养，不仅提高了教师的专业水平和教学质量，还激发了学生的学习热情和创造力。此外，学校积极探索教育模式创新，引入了先进的教育技术手段，提高了教育教学效果。这一系列的成绩给我带来了信心和动力，我相信在新的一年里，学校会继续前进，取得更加辉煌的成就。

其次，学校对教职员工的关心和支持让我深感温暖。在报告

中，学校领导详细介绍了在师资培养、教学改革、科研支持等方面的举措，这些举措旨在提高教职员工的积极性和创造力，为他们提供良好的工作环境和更多的发展机会。学校还加大了对教职员工的奖励和激励力度，进一步增强了教职员工的荣誉感和幸福感。作为一名教职员工，我深感学校对我们的关心和支持，这种关心和支持让我更加珍惜自己的工作，全力以赴，为学校的发展做出更大的贡献。

第三，学校的发展展望给了我新的目标和动力。在工作报告中，学校提出了明确的发展目标和规划，其中包括提高教育质量和学校特色建设等方面。学校以培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为目标，注重培养学生的综合素质和创新意识，深化教育教学改革，搭建更多的创新平台和项目。这些展望为我提供了新的发展方向 and 动力，我将努力学习和进步，为学校的目标做出自己的贡献。

第四，学校对于创新教育的重视让我深受启发。在工作报告中，学校领导强调了创新教育的重要性，提出了创新教育的各个方面措施和举措。学校将创新教育作为重要任务，注重培养学生的创新意识和实践能力，积极探索创新教育的方法和手段，努力打造创新教育文化。这让我深受启发，意识到创新教育是培养学生综合素质的重要途径。我将在工作中积极参与创新教育实践，多样化的教学方法和创意的课程设计，为学生提供更好的教育体验和发展平台。

最后，学校在工作报告中提出了加强与家长和社会的合作与沟通。对于学生的成长和发展，家长起着至关重要的作用，而社会的认可和支持也是学校发展的基础。学校与家长和社会的合作与沟通是一个持久不断的工程，需要各方共同努力和支持。学校提出的多元化的沟通和交流方式，以及家长和社会的积极参与，为学校和家庭、社会之间的美好互动搭建了桥梁。我将主动与家长和社会进行沟通，共同关注学生的发展和学校的建设，为学校与家庭、社会之间的美好合作作出自己的贡献。

总之，在学校年度工作报告中，我不仅看到了学校的成绩和发展，更看到了学校的关怀和期望。这份报告给了我勇往直前的力量和动力，让我更加深入地思考自己在学校发展中的角色和使命。我相信，在全体教职员工的共同努力下，学校一定会取得更大的成就，为未来教育的发展做出更大的贡献。

学校的工作报告篇 学校年度工作报告心得体会篇六

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为习惯的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部的精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸

多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学工作规范化、制度化，它使得教学工作有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，

是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了³提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，

改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的

整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校

的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。