

2023年心中的好老师演讲稿五六分钟 老师的演讲稿(优秀6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

心中的好老师演讲稿五六分钟篇一

记得刚上一年级的我，与同学不相识，我感到孤独不快乐。是老师您，一句句问候，让我感到温暖，不再害怕。课堂上，老师的鼓励让我找到了学习的动力。在电话里，老师那头传来的是：+++从我见到你的第一眼，我就知道你的学习一定很努力的！让我更加自信。

周末及假期您给我们在电话里耐心地讲题，是您让我懂得了奉献。老师您生病了，还坚持给我们上课，我的心里是多么的感动，是您让我学会了关爱。

心中的好老师演讲稿五六分钟篇二

老师的目光，就像清澈的潭水，映出我无邪的心灵；

老师的目光，就像甘甜的雨露，滋润我幼小的心田；

老师的目光，就像夜晚的光亮，指引我漫漫的成长。

在我读幼儿园的时候，一天，小朋友们都在搭积木，我也跑过去和他们一起搭。我们正在搭房子时，突然，老师走过来问我们：“小朋友们，你们搭房子都给谁住呀？”小朋友们都说：“我要搭个好大好大的房子，给我自己住。”老师笑了笑，

不过她发现只有我没有说，老师问我：“你呢？”我小声地说：“我要搭一件给爷爷奶奶住，再搭一间给爸爸妈妈和我住，还有，我要搭好多好多房子给那些没房子住的人住。”老师又问：“为什么？”我说：“因为家是最小国，国是千万家，只有小国做好了，大国才能昌盛。”情急之中，我用刚刚从电视之中听到的刘媛媛的歌《国家》歌词作为对回答老师。老师笑了，目光中流露出一种欣慰。

渐渐地，我长大了，读小学了。那是我四年级的一天，那天下午上第一节课前，老师让我们全体起立，并让我们默哀3分钟，3分钟过后，老师意味深长的说：“昨天，我们国家发生了重大灾难，四川汶川发生了地震，死伤无数……让我们永远铭记5·12！”老师讲完后，我痛哭流涕，放学后，我第一个冲出教室，赶忙跑回家去，拿了我的存钱罐，又飞奔着来到学校，来到老师面前，把里面的钱全倒了出来，擦了把汗对老师说：“这是我全部的积蓄，我把它全部捐给受难的人们，为国家出份力。”老师笑了笑，目光中流露出种欣赏。

不知不觉中，我一个毛手毛脚的小孩儿已经读初中了，那天，老师说：“我发现班里的英语成绩退步得很快，看来你们那原来的十二分的精神有些减退了。”下午放学后，我马上去买了套磁带，好训练自己的听力，可是，发现家里没复读机，只好去老师那里借，借的时候，老师笑着说：“速度挺快哈！”我笑道：“不快不快，国家的发展比我更快。”老师又问我：“你的英语基础本来就不错，怎么还这么勤奋学英语？”我说：“现在中国已经与国际接轨了，与外国互通有无是难免的，在外语方面，当然需要人才，我想从现在开始打好基础，将来好为国家出份力。”老师笑了笑，目光中流露出一种赞赏。

老师的目光是那悠悠的小桥，桥的一端连着现实一端连着希望和梦想；我喜欢老师的目光。老师的目光是那么的炯炯有神，是那么的充满智慧。老师的目光是多么和蔼，可亲。

老师的目光是多么的温柔，但老师的目光好像会说话似的每

次和老师视目以的时候，我总感觉老师正在与我交流。

记得有一次上课时，老师正在绘声绘色的给我们讲课文，同学们都在专心致志的听老师在讲课。我却和同桌聊起了天，我们被老师给发现了，老师停止讲课说道：“同学们，请在上课不要说话。”我朝讲台我望去，看到老师正在用责备地目光注视着我和同桌，我知道老师是话里有话。我立刻红着脸低下了头。还有一次，考试时，有些题目不会写，我的心里很着急。老师的目光又再一次的对我说不要害怕，努力、加油，仔细想想怎么写。这时，我从老师的目光中看出了鼓励二字。

我爱老师的目光，因为老师的目光中严厉、有慈爱、有鼓励、有信任。她时时刻刻都在教育着我们。

心中的好老师演讲稿五六分钟篇三

上午好！我是xx□来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

心中的好老师演讲稿五六分钟篇四

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们的大脑中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔地培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展

示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

心中的好老师演讲稿五六分钟篇五

大家上午好！

我是三二班的学生赵素雅。今天我演讲的题目是《感恩老师》。

在我成长的道路中，有许多伴我长大的好老师。那么多的好老师关心学生，教育学生的镜头，像放电影一样，在我眼前闪过。我们班的班主任张老师就是其中的一个。

她，有丰富的表情，一双能洞察心灵的眼睛，她说话的速度非常快，也有一种对学生特别认真的态度。她教会了我许多知识。我知道我不是她最好的学生，但是她是我最好的老师。

张老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。她讲课非常详细，不论是分析例题，还是讲解习题，张老师都旁征博引，讲得生动有趣，我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑……张老师批改作业也非常认真，一个标点符号也不放过。她从不偏心，对待每一个同学都公平合理。不管身份的高与低。成绩的好与坏，她都花同样的心思，同样的精力教我们相同的知识。

在生活上，老师就如慈母一样爱护我们，如果有哪位同学生病了，她会打电话关切地问候。等她（他）病好了，老师会给她（他）讲不懂的地方。我们失败了，她会鼓励我们不要灰心；我们成功了，她会夸奖我们真棒，我们都喜欢这样的老师。张老师也非常关心学生，有一次我突然肚子疼，那时张老师刚来，听到我肚子疼的消息时立刻赶来了，她询问了我的一些情况之后就给了我一杯热水，然后就给我的家长打了电话，看着我被接走之后才安心的给同学们上课。

我的演讲完了，谢谢大家！

心中的好老师演讲稿五六分钟篇六

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们脑海中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔你培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师—宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远

铭记在我的心中!

与您相遇，不虚此生。

谢谢!我的演讲完毕!