

# 2023年中班图形的拼组教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班图形的拼组教学反思篇一

目标：

1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)
2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。
3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

准备：

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)

学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

过程：

### 一、集体活动

## 1、玩游戏“开火车”

序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗?准备好了，火车就要开了哦。

师：嘿、嘿，我的火车就要开

幼：几点开

师：(出示数字卡片)你们看

幼：(看数字)x点开

教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

## 2、看图形做标记

### (1)教师出示有不同形状的屋顶图片

师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢?别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。

(出示标记图)小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。

启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的?并集体认识。

师生共同验证结果

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢?(出示小鹿图片并粘贴在

一幢房子门口)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

## 二、幼儿操作活动

### 看图形记录特征

小区里的`其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。

幼儿操作，教师巡回指导。

## 三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

## 四、活动延伸：游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。

教师示范讲解。

幼儿活动，教师检查评价。

活动反思：

依据《纲要》精神和合理利用各种教育教学方法组织教学。并利用操作、探索、观察这三种不可分割的教学手段突破本节活动的重难点。教师还让幼儿通过探索获得感知经验，引发幼儿的好奇心，让幼儿积极思考，从中发现问题，解决问题。在活动中，教师能分配好自己的角色，起到一个引导者、合作者、支持者的作用，让幼儿成为学习的主体。本节活动还遵循了循序渐进的教育理念，由浅入深的引导幼儿去学习、游戏，孩子们对本节活动非常感兴趣，学习的积极性很高，他们在玩中、在游戏中掌握了所学的知识。

## 中班图形的拼组教学反思篇二

设计意图：

经过对六种图形(三角形、正方形、长方形、梯形、圆形、半圆形)的初步学习，幼儿基本对这六种图形有所认识，而计算课比较枯燥无味，有什么方法让幼儿上一堂有趣的复习课呢？某一天，我做了一个拼图给孩子们玩，没想到他们都很喜欢，因此，我便突发其想，不如把图形变成拼图，让孩子们把图形拼好，从中复习所学的图形，并结合六月份的环保主题爱护环境，把课题融入其中。

教学目的：

- 1、复习巩固对三角形、正方形、长方形、梯形、圆形、半圆形的认识。
- 2、学习在拼版上做原形填空，培养幼儿的动手操作能力及团队合作精神。
- 3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

教学准备：

- 1、大图形拼图方块六块；
- 2、各种小图形方块，上贴有环保图画；
- 3、各种与幼儿人数相等的图形头饰；
- 4、录音机及磁带。

教学过程：

一、律动进场，导入课题。

1、(音乐：学习解放军)图形军队进场。

师：“哗!我们的图形军队可真神气。快向我这个总司令报告一下，你们有哪些图形士兵。(请个别幼儿作自我介绍，要求句型：报告司令，我是形!)”

2、请幼儿给在座的客人老师勇敢地介绍自己，比比谁最威风。

3、表扬幼儿，并请他们回到自己的位置上。

二、复习所学过的图形。

1、出示大的拼图版。

师：“请勇敢的小图形士兵回答我，这是什么图形?”(如此类推出示六块拼版)“为什么它们身上有这么多的小图形洞洞呢?来，让我们来看看它们都是些什么图形?”(请幼儿一一说出答案。)

三、请幼儿以组为单位，和小伙伴们一起合作把空出的图形填上去，并讨论其中图上所画的内容讲了些什么。（老师巡回指导）

四、请幼儿把拼好的拼版拿出来，逐一贴到黑板上，并向同伴们介绍它所表达的意思。

- 1、减少废气污染；
- 2、垃圾分类摆放，有效利用资源；
- 3、砍树对环境有害；
- 4、努力建设绿色家园，让地球更美丽；
- 5、地球先生请我们要爱护地球，从小做起。

五、师总结：我们只有一个地球，要大家一起珍惜它、保护它，从小学好本领，学习保护环境，让我们的地球更干净、更漂亮。

### 【活动反思】

此次活动设计我能够结合中班幼儿的年龄特点，确定活动目标和活动形式。由于幼儿直觉行动思维和形象思维的年龄特点，整个数学活动我都采取了操作和游戏的方式，让幼儿在动手的过程中亲自感知、探索、总结。

中班幼儿在图形认知方面仅限于简单的图形分割与拼合，因此在孩子们开展了三角形二等分的经验基础上，设计了正方形二、四等分和拼合活动，进一步了解各图形的分割与拼合。活动中采取游戏情景法引入数学活动内容，利用为喜羊羊过生日，结合了幼儿的兴趣和已有经验，调动了幼儿参与活动的积极性。孩子们一看到喜羊羊等图片，情绪十分高涨。针

对中班幼儿我设计了一个问题情境“给喜羊羊分生日蛋糕，怎样能够分得一样大”，请幼儿集思广益，帮助喜羊羊想办法，孩子们操作的热情一下子被调动了起来。

通过两次探索操作，幼儿充分感知正方形图形二、四等分与拼合，感知和理解图形间的关系以及整体与部分的关系。两次操作由易到难，循序渐进，并且教师结合幼儿的操作进行小结，帮助幼儿梳理经验认识。孩子们到底是否掌握了对正方形图形二、四等分和拼合的理解呢？我又通过一个“和图形娃娃做游戏”的环节，引导幼儿将所学的知识灵活运用。在游戏的设计中，我有意识地创设一些小困难，引导幼儿能够用所学到的知识经验解决这些困难。

最终，幼儿将生活中的知识又运用到生活中，活动的设计比较完整。为了能够突出活动中培养幼儿的创造力，我重点考虑了以下几个方面。

第一，活动中提问的设计。在这次数学活动中，我设计的提问具有一定的启发性，既能够引导幼儿按照一定的目标思考问题，又能够激发每个幼儿求异的思维方式，为幼儿在思维上拓展了空间，鼓励幼儿和别人想的不同，如进行正方形二、四等分的提问：怎样能够把蛋糕分成一样大的两（四）块呢、还有别的方法吗等。

第二，操作活动后鼓励幼儿交流。幼儿在操作过程中正是显示思维差异性的时候，教师作为一名观察者和指导者一定要了解幼儿的操作特点和思维特点，在操作活动后有目的地引导幼儿进行方法和经验的交流。孩子在相互交流的过程中，能够学到别人的经验，这对每一名幼儿来说都是十分宝贵的，而且教师的行为会影响到孩子的思考，他们会努力展现自己的想法，与别人分享。

第三，将所学知识进行运用。在教师的引领下，孩子们在一次教育活动中能够学到一定的知识，而知识的作用正是“学

为所用”，因此孩子们能将所学的知识得以运用十分重要。

所以我在活动中设计了一个运用知识的游戏环节，鼓励幼儿创造性地解决问题。此次数学教育活动只是拉开了图形分割与拼合的序幕，我们还会相继开展圆形、半圆形等图形的分割与拼合活动，引领幼儿在图形学习的领域里探索，为幼儿提供操作、探索与创新的机会，促进幼儿动手、语言和思维等各方面的发展。

## 中班图形的拼组教学反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿认知圆形、三角形、正方形和长方形。
- 2、能按事物的形状、颜色两种特征给图形分类。
- 3、发展想象力和动手操作能力，体验成功的喜悦。

活动准备：

ppt课件，（老师和幼儿）不同颜色的图形模板，彩笔，画板，游戏音乐，七巧板拼图。

活动过程：

1、师：瞧，又有图形宝宝来了。图形宝宝它们分别是什么颜色、什么形状的图形宝宝？

五、拼拼搭搭真好玩

3、提出要求：

（1）听到音乐就走到桌边操作，音乐结束回到位子上；



举例：用两个正方形变成一个长方形。

——用七巧板演示。

（4）师：图形宝宝玩累了，它们要回去休息了。老师会把这些图形拼盘放在益智区里，下次我们还可以和它们再做游戏。

## 中班图形的拼组教学反思篇四

### 一、开始部分

#### 1. 尝试蜘蛛爬行的方法。

（1）你们见过小蜘蛛爬吗？小蜘蛛是怎么爬的？

（2）请你们找一个空的地方学小蜘蛛爬一爬。

#### 2. 学习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

（1）哪个小蜘蛛愿意来介绍你是怎样爬的？（侧爬、匍匐爬、手脚着地爬、手脚直立爬、仰面手脚着地爬等。）

（2）幼儿尝试仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。

（仰面手脚着地向后爬、仰面手脚着地向左爬、仰面手脚着地向右爬。）

幼儿根据自己需要选择不同油桶用三轮小车运送。

蜘蛛宝宝双腿夹包运粮

### 活动反思

1. 活动目标的挑战性。作为集体性的体育活动，目标定位应

在幼儿原有基础上具有挑战性。第一次设计活动时，目标1定为：练习仰面手脚着地向前爬。活动前，我们请班上几名运动能力中等的幼儿试一试，他们都能自如地做动作，这说明活动目标难度不大，因而我们将原目标1调整为：学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。改动后的目标无疑对幼儿有一定的挑战性。考虑到大班幼儿即将进入小学学习，培养幼儿的自我管理意识尤为重要，所以我们又增加了目标2：能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。

2. 情景设置的游戏性、趣味性。整个活动以“蜘蛛宝宝真能干”为主线，幼儿积极、主动投入于蜘蛛宝宝的角色中，学本领、运粮食。在幼儿尝试探索练习不同方向蜘蛛爬后，教师设置魔棒的情节，要求幼儿听魔棒咒语做相应的动作，幼儿的热情再次被调动了起来，有效地集中了幼儿的注意力，使整个活动的节奏更为紧凑。

3. 体育活动的安全性。《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。这节活动的重点是学习手脚着地向不同方向蜘蛛爬，考虑到幼儿园的地面是塑胶跑道，表面不光滑较粗糙，而幼儿的肌肤是很娇嫩的，手直接与地面长时间接触中可能会有一些擦伤，我们为幼儿提供了人手一副的棉线手套，保证了活动的安全进行。

4. 材料提供上的层次性。在区域活动中，我们注意提供不同层次的活动材料，以满足不同发展水平幼儿的需要。如：蜘蛛宝宝运粮中，教师设置不同的“路线”，一条路由地垫拼接而成，另一条路由许多圆形小棍连接而成，第一条路平坦，第二条路崎岖不平，第二条路比第一条路有一定难度，幼儿在活动中可以自由选择，教师随时个别教育、重点指导，促使每个幼儿的活动水平在原有的基础上有了更大的提高。

# 中班图形的拼组教学反思篇五

各位评委，各位老师：

大家好！

今天我说课的题目是中班数学活动《图形宝宝》这个活动来自山东省编教材中班上册《我的好朋友》这一主题。

数学活动的内容具有启蒙性，探索性，和生活性。幼儿对所学的内容有一个较为具体的感知，对图形有了一个较规律系统的认识。并且和幼儿的生活息息相关，既培养了幼儿对图形的感受力和认识力又培养了幼儿初步的探索能力和理论联系实际的能力。

下面，我将从说教材，说教法，说学法，说教学过程，说教学反思这几个方面来进行说课。

## 一、说教材

1、班级情况中班幼儿活泼好动，思维活跃，对于新的事物非常感兴趣，特别喜欢游戏这种活动类型。数学《图形宝宝》这次教育活动，采用的教学方法就是游戏形式的猜想活动。打破了传统的数学教法的单一、枯燥，是幼儿在游戏中掌握了对各种图形分类，充分发展了幼儿的积极参与性和思维的敏捷性。

2、说教材《我的图形宝宝》是让幼儿通过测量的方法感知长方形，正方形的形状，建立对形状的基本认识，并且可以让幼儿从生活中拓展，找出生活中常见的长方形以及正方形，让他们了各种各样的形状是和生活息息相关的。让幼儿掌握初步的测量技能和认识以及辨别生活中各种各样形状的知识。

3、说教育目标实施这个活动的目标在于：

认知方面：通过观察了解形状的构造特点，使幼儿对正方形，长方形，圆形，三角形有一个初步的认识。

能力方面：通过对长方形，正方形，圆形等形状特征的学习和了解，找出生活中常见的长方形，正方形，以及圆形等形状的物品，并且可以说一说它们是做什么用的。

情感目标：通过对图形的学习，可以拓展知识，用结构玩具搭建基本的图形，并且介绍他们的功能。

4、重点难点重点：能从一堆的图形中找出长方形和正方形难点：学习用测量的方法感知长方形，正方形的基本特征。

活动准备老师使用的正方形，长方形娃娃及图形各一个，贴绒数字卡片若干。

幼儿每人两张纸：一张红色的长方形纸（长边为六个回形针长，短边为四个回形针长）一张绿颜色的正方形纸（每边为4个回形针长）回形针若干。

幼儿用书第一册第10—11页。

## 二、说教法

新《纲要》提出：创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此本活动教师将充当幼儿的支持者，合作者和引导者，根据中班幼儿的思维的具体形象的特点始终贯穿的原则，结合多种教法进行活动。

在教学过程中为了突出重点难点我将采用：模拟法、游戏法、操作练习法等方法进行教学模拟法：我准备正方形，长方形娃娃各一个，先让幼儿找出两个娃娃的不同之处。之后我在用回形针教给幼儿测量的方法，带领幼儿一步一步的测量，

直到幼儿可以自己完成为止。

操作练习法：比较一下测量的结果，看看两个娃娃是一样长的吗？

让他们总结一下经验。

游戏练习法：把幼儿分成若干小组，带领幼儿从活动室里找出和长方形，正方形相似的物品，找的最多而且又正确的幼儿给予奖励。

### 三、说学情学法

中班的小朋友经过小班的学习，对图形有一个较基本的认识，但是在脑海中还没有形成关于图形的具体印象。游戏是幼儿的生命，根据中班幼儿形象思维占主要地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所学习的知识与法则应该尽可能的避免老师直接交给他们，而是应该在幼儿操作体验中去探索，去发现为幼儿设置游戏化的情景，通过有趣化的游戏使幼儿参与到活动中来。尽量让抽象的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识。

为此，我将采用小组讨论，探究实践，自主学习，观察法，归纳分析法来引导幼儿进行学习。

### 四、说教学过程

1、导入新课我先准备了一个正方形娃娃，一个长方形娃娃，引起幼儿的关注。然后提问“两个娃娃长得一样吗？哪些地方相同？哪些地方不相同？发展幼儿的动脑能力。

讲授新课我引导幼儿用回形针测量，通过动手确定答案，提出测量的要求，步骤如下：

测量时先要将回形针的一头与图形的边对齐图形与回形针要贴紧回形针与回形针之间不能有空隙用相应的数字在每条边上都记录所有回形针的数量。

比较操作结果，感知长方形的基本特征。

交流测量结果，引发幼儿的思考：

红色的图形和绿色的图形边长测量的结果是一样的吗？哪里不一样？引导幼儿归纳出两者的不同，由此得出结论：长方形对边相等，正方形四边相等。

在运用折叠的办法，比一比，验证长方形的对边是相等的。

引导幼儿总结：

长方形有四条边，对边一样长，有四个角，四个角一样大。

在教学过程中我会提供多种材料供幼儿操作如、小棒、毛线、尺子等等。

## 五、教学反思

1、鼓励幼儿回家找找哪些物品像长方形？

2、用折叠的物品进行户外游戏活动。

## 六、布置作业

让幼儿回到家以后找一找生活中有哪些像长方形、正方形的物品，把看到的这些在家长的帮助下都拍下来，拿到班里的展览区展览。