

听教师报告心得体会 教师工作报告

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇一

本人姓名：刘国炳，男，出生于1968年12月，1987年7月毕业于楚雄民族师范学校，同年7月被分配到南华县沙桥初级中学工作。1992年7月毕业于云南大学数学专业(函授)，1992年7月被认定为中学二级教师□xx年5月被评为中学一级教师职称。至今于履职中学一级教师职务20xx年8个月。自1987年7月参加工作以来，我一直都担任班主任工作，只是到了xx年12月，由于身体因素，才没有担任班主任工作。其中xx年至xx年兼任过三年的年级主任工作。下面我将从以下几方面对业务工作报告展开。

一、 思想道德学习。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、 新课程学习研讨。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教

学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、 教学研究。

1 、备课深入细致。秉承“备课就是备学生”的理念。深入了解学生的生活、学习动机、学习兴趣，以及学习目标、人生理想。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。坚持及时书写教学反思。

2 、注重课堂教学效果。针对初中学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。每学期听公开课不少于15节，自己执教至少一节公开课。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学技能和教学研究上，借助良好的教学软件应用能力和教学技能水平，取得较好的教育教学成绩□—xx学年担任七年级127、128班数学教学和128班班主任，年末统测数学平均分59.54，及格率50..34%，居学校同科目第一□—xx学年担任八年级127、128班数学教学和128班班主任，年末统测数学平均分平均分52.28，及格率42.62%，居学校同科目第一□—xx学年担任七年级136、137班数学教学和136班上学期的班主任，

年末统测数学平均分52.28，及格率48.75%，居学校同科目第一□—xx学年担任八年级136、137班数学教学，年末统测数学平均分平均分55.37，及格率40.72%，居学校同科目第二□—xx学年担任七年级149、150班数学教学，年末统测数学平均分平均分52.28，及格率46.34%，居学校同科目第一□—xx学年担任八年级149、150班数学教学，年末统测数学平均分平均分46.8，及格率36.62%，居学校同科目第二□—xx学年担任八年级154、156班数学教学，年末统测数学平均平均分 36.79，及格率32.62%，居学校同科目第二□—xx学年担任八年级159、161班数学教学，年末统测数学平均分平均分36.54，及格率42.55%，居学校同科目第一□—xx学年担任七年级174班数学教学和七年级174、175、176班生物教学年末统测数学平均分平均分43，及格率42.62%，生物平均分46.5，及格率40.72%□—xx学年担任七年级179、180班数学教学，年末统测数学平均分平均分47.98，及格率35.8%，居学校同科目第二□xx年8月参加云南省首届中小学幼儿教师教学方法理论与实践知识大赛，获得由云南省教育科学研究院颁发的三等奖□xx年9月获得南华县沙桥初级中学“优秀班主任”称号□xx年6月获得希望杯全国数学邀请赛组织委员会颁发的“数学竞赛优秀辅导员”称号□xx年9月获得南华县沙桥初级中学“优秀教师”称号□xx年5月《新课程理念下的开放式数学教学》论文获南华县教育局三等奖。

6、从班主任工作来讲。我热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、严于律己、宽以待人、为人师表。工作上服从领导安排，不计较个人得失，与同事和睦相处，多年来，无论是工作还是生活上都未与任何领导和同事发生过争执。通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。从初一到初三，学生在生理、心理、人

际关系、学习等，都发生了巨大的变化。在这这方面，花了大力气去做学生的心理安抚工作，鼓励他们要有勇气、有毅力，树立自信心、勇于克服各种困难。在学生助学方面，认真了解学生家庭情况，与学生家长切实交流，积极为学生寻求资助项目。真正做到为学校、为学生服务。为学生之忧而忧，为学生之乐而乐。每次看到学生的后顾之忧解决了，他们能够专心坐在教室听课学习时，我的心里真正体会到了什么是欣慰。 四、今后努力的方向。

- 1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。
- 4 、加强转差培优力度。

总之，履现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。工作时间从不迟到、早退，几年来很少请事假和病假。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇二

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养具备良好思想品质的人才。

我经常抽出时间对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过各种手段提高学生

的思想修养，我还充分利用课余时间与有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入高中班级工作总结全面地了解学生，努力创建优秀的班集体。

纪律教育是我抓班级工作的切入点，我对学生的纪律要求非常严格，要求学生在自修课时做到鸦雀无声，精心学习。一学年来，我班学生已经基本上养成了良好的遵守纪律的习惯。违反纪律的情况已经很少了。在纪律管理中，实行班干部轮流值周制度，培养班干部良好的奉献精神与对班级管理高度负责的精神，使个值周班干部在工作中能实事求是的反映班级中存在的问题。

加强学习方法的知道也是这一学年的工作重点，高一年级的学生普遍存在学习方法上面的问题，许多学生不适应高中紧张繁忙的学习生活。

三、加强各方面的指导，使学生适应高中的学习。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时与知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，平时的思想工作显得更加复杂与重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育与娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。另一方面，我有效地利用好每周日大扫除后的几分钟开

展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇三

教师是太阳底下最光辉的职业。从我第一次走上讲台的那一刻开始，就知道自己与教师这个职业词之间有着千丝万缕的联系。我会与粉笔打一辈子的交道，心里涌动的是一丝丝愁绪和与经济学无缘的难过。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，并没有读起来那么美丽，更多的是“一烛微火，燃尽自己”的清苦。

又是九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来，空气中弥漫着感念师恩的情绪，如今的我，正享受着节日的快乐。瞬间发现自己对教师这个职业更多的是一种热爱和崇敬。

老师对学生的爱是脱出亲情，高出友情的；对学生的牵挂也是时时刻刻的。很小的时候，老师在我心目中的地位是神圣的，所说的每句话都是正确的，所介绍的每个文学句子都特别地优美动听。于是专门买一个蓝精灵的笔记本，歪歪斜斜地写着老师说过的话和每天留的作业，听不懂的就用圈儿代替，现在回想起来那时的自己真的很是可爱。老师给我们讲述“红军不怕远征难”的长征，让我们从小热爱祖国，珍惜这来之不易的新生活。让我们用心去感受生活，体会伟大的父爱和母爱，明白尊老爱幼的美德。我至今还记得我的小学班主任会在下雨天，多带几把伞，给那些没有雨伞的同学。看着风雨中他把自己的衣服给哆哆嗦嗦的孩子披上的时候，心中回荡的是难以搁浅的情

愫。

更大一些的时候,老师给我们讲五味的人生,教我们做人的道理。让我们诵韩愈念三苏,启发我们敢于正视淋漓的鲜血,面对惨淡的人生。老师给我们说知识深厚的余秋雨,多情的徐志摩,还有“之乎者也”的孔孟。我们被他讲述的一切深深的吸引着,心情也被书中的琐事牵引着,喜怒无常。我们深知成功的背后,更多的是苦涩的汗水。窗外并不是一片简单朴素的操场,而是人才济济、处处竞争的社会。一次成功的考试,老师和我们一起分享喜悦,甚至比我们还高兴,脸上挂着灿烂、慈母般的微笑,温暖着我们每一个人的心窝。失败的时候,老师会鼓励我们要有重整军旗的勇气,要有不言放弃的潇洒。

教师虽然清苦,却情系祖国未来,心联学子之心。无数辛勤耕耘教学第一线的老师用自己默默无闻、任劳任怨的工作,帮助莘莘学子踏上了成材之路。教师如“园丁”用辛勤的耕耘,引领学生走入浩瀚的知识殿堂,帮助他们塑造美好的心灵。

而自己也早已走上这三尺讲台,作为一名人民教师,做得更多的是充实自己,学习最新的知识,肩负教书育人的重担。随着时代的发展,教学改革的不断深入,对教师提出了更高的要求。不久,我们要在繁重的工作之余,不断地提升自己,虽然生活中有烦恼忧郁,也有徘徊叹息,但既然我们选择了这一职业,就应该坚定地走下去。

在硕果累累的金秋,第二十四教师节之际,祝福所有的老师工作顺利,合家幸福,也祝福即将走向工作岗位的教师,事事顺心,万事如意。尊师重教是永远的美德,过去的,现在的,将来的,所有的教师都应该享受崇敬与祝福。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇四

儿童是成人之父,儿童是世界的希望。对于儿童的精神发展而言,提供健康美好的母语的营养,用琅琅书声为他们构筑

一个温馨、实在的成长环境，既是强健儿童的骨骼，也是丰满他们的血肉。既是给他们打造坚固的船体，也是为他们扬起漂亮的风帆。

在我看来，阅读不是目的。一味宣讲阅读的实际功用，例如可以提高语文素养，可以获取知识，可以提高学习能力等等，都不能真正让阅读走进心灵。享受阅读是一种幸福的能力，因为阅读，我们走近自然，走进伟大的心灵，走进自我。然后我们拥有内在的耳朵、内在的眼睛，见人所不能见，听人所不能听，然后拥有幸福清明的人生。

（一）为什么“日有所诵”

诵读是深层次阅读。日不间断的记诵，就是练心的过程。水滴石穿，绳锯木断，天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。新鲜丰富的语言就是滋养大脑和心灵的新鲜丰富的营养，仅仅是日常生活语言是远远不能满足儿童对于母语的需要的——怎么办？大手小手同捧一本书，和孩子一起诵读起来，诵起来。

（二）“日有所诵”诵什么

诵读的材料一定要是和儿童生活、儿童趣味密切相关的。最初的诵读，一定要是“有我的诵读”。这样的诵读，是对儿童的呵护，也是对生命的尊重。对于儿童来说，比起背了多少，背了多深更重要的，是他们这样做的时候是否快乐，是否因此更爱自己，更爱这个世界。因此我们主要诵三类材料：一是《日有所诵》，每学期要诵读完80篇；二是《小学生必背古诗90首》，本学期我们将提前完成小学阶段90首的背诵任务；三是经典的传统文化，本学期顺应学校的要求，背诵的《增广贤文》。这三块合起来，从开学初到学期末，每天都有背诵内容。真正做到了“日有所诵”日不间断。我想，五年诵下来，带给孩子的将是不可估量的财富。我期待发生质变的那一刻，但我又深切懂得欲速则不达的真理。

（三）“日有所诵”怎么诵

持之以恒的“日有所诵”。每天在琅琅书声中开始一天的学习，引发孩子对语言的一种敏感和对学习的热情。作为一项家庭作业，要求孩子在每天早上诵读，可在吃完饭后，可在上学路上。“习惯成自然”，才能使孩子不觉得是额外的负担。

熟读成诵：用各种形式的读来加强孩子的记忆，同时培养孩子的语言感受能力，可以水到渠成，熟读成诵。但对于篇幅较长的篇目，我们只做阅读，不要求全部背诵。

适当指导：我本着提高积累量和引发对语言敏感的目的，有选择地选取部分篇目和孩子一起赏析，一起创编，或改变成小品，或分角色朗读，或加上动作。等等。在多样的形式中不知不觉就记住了。特别是在一年级阶段，这样的指导就更显得必要。我们也创编出了很多优秀的童谣，极大地丰富了孩子的语言库，提升了对语言的感受能力。

分层次要求：我不要求每个孩子都背过所有篇目，一是长一点的篇目或者难懂的篇目，我们只做了解；再就是对于不同学习水平的孩子，要求也是不一样。总有8—12个孩子不能完全达到要求，我也就不强逼着他们。因为那样的代价是挫伤他们对“日有所诵”的美好感觉。

除了《日有所诵》外，我们的阅读重头戏在优秀的经典书目上。我们每学期都要统一规定、购买阅读书目，师生同读，同交流。二年级的上学期我们统一阅读了《笨狼的故事》4本，36万字；本学期我们统一阅读了罗尔德·达尔系列，共计10本，大约80万字。

除此之外，我还根据班里绝大部分学生的阅读速度，适时推荐其他的阅读书目，比如本学期，我先后推荐了《昆虫记》彩绘版，到现在为止，已有20几人基本阅读完本书的10本。

以上是我们统一的动作。除此之外，孩子还会自己根据兴趣自由阅读，这是每天的必修课，我们称之为“传统作业”。即使不布置，孩子也已形成习惯。每天10分钟，20分钟的阅读撑起了大部分孩子的阅读背景。每周的“传统作业”是阅读2小时，签条。

另外，特别要提的是我班的图书角在大量阅读中发挥了很大作用。我班图书角是完全开放的，孩子可以随时随地地浏览。加之我班教室很大，孩子席地而坐，就开始了阅读。这是教室里最亮丽的风景。

从二年级起，我们就开始了练笔。每周至少2篇，全批全改。一年级只要写即可，不问长短和遣词造句，鼓励孩子大胆写，写自己的真心话，一定不要缺的是童真童趣，哪怕一句话，一个词都值得鼓励。于是每次日记，我都拿出专门的时间交流和表扬，并把日记的质量评价纳入整个对学生的评价。二年级的重点是能集中写一件事，也就是有多少有点重点。为了实现这个目标，我从正反两面引导学生感知什么是集中写一件事，并且用范文引路，和孩子一起修改不能集中写一件事的日记。通过努力，我班58个孩子，能达到这一要求约有42人。而且涌现出一批小小写是爱好者，其文章不但文通字顺，还颇有文学色彩，选材的范围也不单单局限在他们的生活，已经涉及到历史、想象作文、科学短文等。整个二年级到现在为止，我们共写了100多篇，为三年级的大量练笔做好了铺垫。

1、每学期一次的汇报课：主要是日有所诵的汇报课和大阅读的汇报课。通过这种方式给孩子一个展示的舞台，给我一个坚持做下去的动力。特别是一年级下学期面向全市的一次展示，获得了很好的评价。

2、展板：我班制作了三块展板，一块用来展示学生的阅读量的，标题是“老师在书中等你”；另两块是展示学生的日记的。我们定期更新评比，让阅读和日记走出自我的狭小空间，

给孩子一种展示的机会，带给他们些许的成功感。

3、日记编印成册：我鼓励家长积极把孩子的日记编印成册，起上名称，写上序言，编上目录。每个学年编印一册，为孩子的成长留印。这虽然是形式的东西，但带给孩子的却是积极地鞭策，他们有种编书的感觉。到现在为止，我班已有10几人编印了集子，我都保存着。相信在我的极力劝说下，会有更多的家长去做。

4、评选小书虫：根据我班的奖励制度，每得20个奖，就可获得一本书的奖励。我在奖励的书上写上赠言，盖上“让阅读成为习惯，让书香浸润童年”的印章。大张旗鼓地发给孩子。当然对于落后的孩子，不管他得到几个“奖”，每个学期末也都发给他们一本书。所发书有两种，这样便于漂流。

5、家长会上的展示：每次家长会我都非常认真地准备，设计上学生展示的内容，让更多的孩子走到家长面前展示他们的阅读所得和优秀日记。这也无形中给不大管孩子的家长以压力。在我的精心经营下，我班家长很配合我的工作，从来没出现过不和谐的事情。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇五

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发

他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只

要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇六

本人在小小班担任生活老师，在工作中尽职尽责，努力积极，本学期即将结束了，为了更好地做好迎接新生的工作，做好开展好下学期的工作，本人现就自己的工作做一下简单总结，现做一下总结。

一. 工作目标：

(1)认真执行幼儿园指定的各项规章制度，热爱集体，服从领导，善于团结同事，工作有耐心、照顾孩子细心，努力做好本职工作。

(2)团结同事，热爱集体，在做好本职工的同时，协助老师帮助幼儿稳定情绪，加强与老师、孩子、家长的沟通，注意营造良好工作氛围。

(3)积极学习，思想不断进步，本着“一切为了孩子”的理念和班内其他老师一起做好幼儿良好习惯的培养和督促工作。

二、具体措施：

(1)幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿入园前我们班首先举行了一系列亲子活动，通过亲子活动大大减小幼儿入园的恐惧心理，幼儿情绪不稳定会对上幼儿园、老师

产生抗拒感，所以要把抗拒感变成归属感。在认真协助教师帮助做好幼儿稳定情绪的同时，加强和幼儿的沟通、了解，产生感情，使幼儿减少畏惧，逐渐喜欢老师，逐渐喜欢上幼儿园了。

(2) 在日常生活中我以培养幼儿各种生活习惯为主，正确引导幼儿认识自己所用的物品、标志，如水杯、毛巾、被子、衣服等，正确引导他们把自己的物品放到应放的地方，以免放错、拿错，逐步进行幼儿的常规教育，教会他们如何使用餐具、水杯、玩玩具，教会他们怎样吃饭、喝水、上厕所，并注意吃放、就餐时文明习惯养成教育，需要帮助时主动大方找老师。

(3) 加强幼儿安全教育和正确引导，幼儿安全意识差，需要加大正确引导和看护，时时处处、方方面面都要把幼儿的安全放在第一位，如饮食安全、活动安全等。我每天认真做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，为孩子创设一个健康环境，保育老师对幼儿来说是非常重要的，要用自己的热情，爱心，细心，耐心尽可能的照顾好他们。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇七

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、课前准备：课前要备好课，然后一定要准备好科学课上所需要的实验材料，然后这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、然后每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，然后培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得更多的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他

们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我最好的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的科学课杂志。它们随时在身边指导我学习工作。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。都获得很好的成绩。在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了国家级、省级、州级、市级的一、二、三等奖。

听教师报告心得体会 教师工作报告篇八

一、努力提高课的质量，追求复习的效益。

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性。高三年级在明确学期教学计划的基础上，本学期以来经常进行备课组集体备课、教学案一

体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构、能力层次来设计课堂教学，不片面地追求“高、难、尖”，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习“四合一”的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂；整理消化首先确保各学科当堂消化的时间；错误率较高的题目在一定的时间内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现。

二、让学生切实做好题，发挥训练的功能。

1、实行“下水上岸”制，提高练习质量。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题，为此，本人对给学生做的题目自己先过一遍，加强对选题的工作，练习材料没有照搬现成资料，同时整个年段的题目是备课组集体研讨而成；要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度。训练上特别重视训练的计划性，明确每周训练计划。认真统计分析，对于重点学生更是面批到位。指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练。此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适、答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时、认真地做好每次考

试的质量分析，并使分析结果迅速、直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进。针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。