

最新七年级上班主任工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

七年级上班主任工作总结篇一

本学期，共召开班会14次，主题班会一次。班委会7次，家长会一次。积极组织学生参加学校的各项不益活动。总结如下：

1、常规工作不可缺少

23班是普遍班，全班人数41人；这个班学生的学习基础差，认为在最后的的一个学期，怎么抓“我都有不行”“可能考不起”的想法出现，对自己失去了学习的自信心，纪律上对自己要求不严，随意缺课，纪律松懈；卫生随便打扫，不认真，对这些问题，我作了分析，课后与部分学生进行谈心，从中了解到原因的所在，对班上存在的问题，及时利用班会的部分时间进行班级教育，积极疏导，不板脸训斥学生，对部分表现较差的学生，主动和他们谈心交往。广泛深入地做思想工作，尊重他们，处处关心他们爱护他们，使他们特殊心理与行为有所调整，正常发展。本班学生张福英由于学习任务重，思想紧张，加之家庭经济来源困难，身体营养不良，导致上课晕倒，住院治疗，在家长没有赶到医院之前，我精心地照料她。又如万俊菲学习基础较差，学习态度不很端正，课堂看课外书，当我发现后，事后把他找来谈思想，讲学习的重要性，指出缺点，必须摆正看课外书与高考复习两者的关系。帮助他克服自卑感，树立自信心，使他有精力，时间投入高考复习。后来在学校组织的最后两次统测中，成绩有

了进步。由第四轮的277分上升到第五轮的309分。学习态度端正了，信心也增强了。

2、注意加强与家长联系和沟通

父母是学生的第一任教师，他们的言行举止，待人接物等对学生的成长起着十分重要的作用。因此，与家长联系是十分必要的，这学期，学校年级按教学计划，对毕业班学生进行高考前的模拟测试，(共5次)。每次统测后，对成绩，试卷都进行了分析，总结，且分别与家长取得联系，分层召集家长，家访，信访，电话联系等形式，将学生在校的基本情况汇报给家长，做到沟通，联系及时，总而言之，本学期，由于师生的共同努力，完成了本学期的教学教育任务。

__年7月5日

七年级上班主任工作总结篇二

伴着20__年的到来，我们即将结束本学期的工作，回顾半年的历程，有欢笑、有收获、有欣喜、当然也有不足和遗憾，在期末考试之际将本学期班主任工作总结如下：

一、面对新班级，迎接新挑战。

肩负着校领导的信任和家中的期待，在匆忙中接手了20__届新班级，同事们的信任让自己感到了更多的压力，如果正确处理好学校工作和班主任工作之间的关系成为自己新的挑战，而这一切都来的太突然，我能选择的的就是正确面对和不断的进取。

二、最快的了解学生、加强学生学前学前教育。

为全面了解学生，我第一时间拿到了学籍，通过学籍了解每一位学生，记下他们的名字、住址、特长，同时在军训期间

对他们进行学前教育和常规教育，记校规和守则，没有规矩不成方圆，让孩子们在学习之前知道自己什么能做什么不能做，同时，开展了三次学法指导会，请来了名牌大学生和高中生，让他们做报告，让孩子们在入学之初就体验到了大学的美好和学习的快乐，对初中生活充满了向往，也了解和掌握了好的学习方法。

我还通过商量的方式确定了自己班级的班规，采用量化评比制度，将纪律、学习、活动、卫生等分别纳入量化考核之中，严格执行，及时奖励，为班级的发展打下了坚实的基础。

三、重视常规检查，有备迎接活动。

班级成长过程中，学校的常规检查很重要，为此，我特别重视，力求通过检查过程培养学生良好的习惯，无论是值周、卫生、安全检查我都尽可能多做到有人负责，同时自己每周都要对部分学生进行抽查，避免了突发事件的发生。在学校安排的每一项活动中，我都能做到提前准备，引导学生通过准备、参与、总结，提高学生的集体意识、增强班级的凝聚力，不仅取得了很好的成绩，也使学生学习积极性得到了发展，促进了良好班集体的形成。

四、抓学习、讲方法、树理想、重创新、讲感情。

中学阶段是人学习的黄金时期，为此我重视对学生学习方法的教育，开学之初的三次主题班会就是其中的一个重要举措，同时在平时晨检时间和班会时间，我也特别重视学习方法的教育和引导，通过经验交流增强学生学习意识和方法教育。每天的谈理想更是让学生找到了自己的理想，如谢天聪同学的修路梦，就是一个典型。班主任工作还有自己，不断的采用好的方式激励学生，使学生愿意学习、主动学习。当然教育很重要的一点就是倾注爱和感情，一个微笑、一个拥抱，一个手势都能成为自己和学生沟通的桥梁，投入爱，收获的便是爱，有爱的生活便是多彩的生活。

五、关注后进生，力争一个多不少。

学困生教育一直是班主任管理班级过程中的焦点，为了更好的转换学困生，我采用了一系列的方式：谈心、家访、表扬、奖励、严惩、反思。其中我们班的小鹏是这种方式下最成功的例子，小学总是因为打架是政教处的常客，但是通过初中几个月的学习，不仅没有进过政教处，反倒成为学校的进步之星，榜上有名。创造了自己的奇迹。

六、有爱有坚持，相信就有孩子多彩的人生。

每天自己都坚持在6:15左右到校，因为自己深爱着每一个孩子，有爱、有坚持、我们班级孩子生活在这样一个温馨的环境中，一场场足球赛，在欢笑声中孩子们有了一个多彩的人生。

七、克服工作压力，倾心班级、倾心教育。

今年由于分工多的原因，一方面担任班主任，另一方面和崔主任共同承担教学工作，尝试不断改进教学、调动全校学生的学习积极性，帮助学生树立学习目标的过程中，我倾心班级，深入班级了解每一个孩子，因材施教。很多时候深夜了却仍然忙于学校的工作，但是这并没有使自己减少对孩子们的爱，对班主任工作的爱。

当然在工作中也有许多不足，首先今年家访工作没有做到百分之百，有半数孩子家没有去过；其次，和以往相比较与孩子们交流的机会明显少了许多，这是自己的损失，也失去了许多的快乐；再次，与科任老师的沟通少了很多，这对于一位班主任来说是一种失职。当然20__年将是一个更具有挑战性的一年，我将用自己的努力同科任老师一同去创造七年五班的辉煌，用一句话总结今年的班主任工作：我用坚持把爱写大！

七年级上班主任工作总结篇三

初中班主任异常是七年级的班主任，是一个复合性主角。当孩子们需要关心爱护时，班主任应当是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮忙他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每一天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情景。尽管这样，下头我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，所以这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮忙孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最欢乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究证明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照教师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自我的班主任是一个怎样的教师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自我做到，并且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自我就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲礼貌守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应当使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的教师都明白：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当教师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，并且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自我的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情景，我采取延迟批评，

这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和回到的机会，之后教师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于教师能否帮忙他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在期望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，异常是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，理解人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

这个学期我担任初一()班的班主任。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。为此，本学期，我主要做了下面几项工作：

一、学期初，强化纪律观念，狠抓习惯养成。

1、学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，教育学生注意教室安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上，学习上符合初中的要求。

2、习惯养成。建立执勤班长制度，家委会值班制度，每天小组生活会制度，等等，目的都在于让每天的生活、学习成为一种习惯，指导该怎么做、不该怎么做，怎么做是对的。长此以往，学生养成了很好的习惯。纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

3、主题班会。利用晚自习前的20分钟，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。人人争当好同桌，好同位，宣讲学习方法，励志故事等等，大大增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的美好班风。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

班会课是重要的思想宣传平台，充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上初一的那种无所谓的心里或懒散的态度，常常从初三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

用心建立一支班干部队伍，培养他们工作中讲究方法、大胆

负责，在此基础上，各项工作才能更好的开展。要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会来完成，比如路队长、就寝部长、卫生部长、学习部长、财务部长等九部，班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

四、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期经常与家长及时沟通，开家长会两次，与家长面对面交流，关注学生的思想动态，或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

五、学习是重中之重。

本学期中，我制定了“班级学习警句”，明确提出“让早读读起来，让课上学起来，让自习静下来”的口号，常让学生温习，常提醒常遵守。在班内结合实际，开展“日积月累寻突破，功在不舍塑自我”的提升学习成绩的活动取得了不错的效果，可以说“突破突破，功在不舍”，短短的一个月的时间，就见了“效益”。对于我自己而言，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨

向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总之，在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

七年级上班主任工作总结篇四

9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七(5)班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

一、理论联系实际，多学多问多看

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的

心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

七年级上班主任工作总结篇五

“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。

同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能

力越来越强。他明己能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

四、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养文秘家园请注明幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。