

幼儿园大班劳动节教育教案及反思(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班劳动节教育教案及反思篇一

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

搜集各行各业人们工作时的图片。

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人：

调查时间：

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服

务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

幼儿园大班劳动节教育教案及反思篇二

1.能用肢体动作有节奏地表现劳动时的欢快。

2.了解周围人的各种劳动，萌发爱劳动的情感。

活动准备

阿姨打扫卫生的录像、《劳动最光荣》音乐。

活动过程

一、引发讨论

1.今天老师给大家带来了一段录像，我们一起来看看，录像里有谁？他们在干什么？

2. 观看幼儿园阿姨打扫卫生的录像并交流。
3. 你看到阿姨们在干什么?(擦窗、扫地、擦桌椅、拖地板)鼓励幼儿用动作表现阿姨打扫卫生的各种动作。
5. 幼儿想象人们的劳动，做出动作请大家猜：这是谁，他在做什么，发现身边爱劳动的人们有许多。

二、跟随音乐动作

1. 听赏音乐：老师也很爱劳动，我喜欢一边劳动一边听音乐，这样会让我在做事的时候更有精神、更带劲!今天，我把小朋友劳动时最喜欢的一首音乐带来了，我们一起来听听。
2. 教师随着音乐的节奏表演清洁工阿姨擦窗，幼儿随着音乐的节奏拍手，感受歌曲旋律和节奏。
3. 教师反复播放歌曲，请幼儿想象可能有谁也在劳动，试着用动作表示(教师适当提示，使动作更明显，并能符合音乐的节奏)。
4. 交流自己创编的动作，共同选择数个表示不同工人的劳动动作。

三、表演创造

1. 自由结伴，分别扮作某一工种的工人，随音乐共同练习。
2. 轮换地为大家表演(教师可扮作主持人，分别介绍)。
3. 欣赏教师的舞蹈表演“我们爱劳动”，跟着教师一起舞蹈。

幼儿园大班劳动节教育教案及反思篇三

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园结合孩子年龄特征，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。孩子们的活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

（一）小班：自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。（爱护卫生，体验劳动的光荣：捡垃圾）

（二）中班：我是快乐小帮手。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）

（三）大班：劳动最光荣。

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿说说自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，与孩子商量商量，定好个人家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”

通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学

习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

幼儿园大班劳动节教育教案及反思篇四

活动准备：

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。
2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

活动目标：

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
3. 激起幼儿尊敬和热爱劳动人民的感情。

活动过程设计：

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

3. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

【活动延伸】

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日快乐！

幼儿园大班劳动节教育教案及反思篇五

活动前言：

过完了清明节，又到了五一劳动节，那么小朋友们知道五一劳动节的来历吗？在五一期间你有什么打算呢？今天就让我们一起来看看五一幼儿园都有什么活动安排吧，了解下我们中国的传统文化很重要！

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

反思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

幼儿园大班劳动节教育教案及反思篇六

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1. 介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

幼儿园大班劳动节教育教案及反思篇七

为落实创卫目标工作责任,推动我园创卫工作的顺利进行,全面完成各级创卫办布置的各项目标任务,根据市委、市政府、市教育系统爱卫办的部署和要求,按照《株洲市教育局创建国家卫生城市工作考核办法》,结合我园的实际工作情况,特制定如下计划。

一、指导思想

创卫工作要以三个代表的重要思想和党的十六大精神为指导,认真贯彻《株洲市创建卫生城市实施方案》,结合学校的实际,改善育人环境为手段,以强化全体师生卫生意识为工作重点。全面提高学校的教育教学质量和师生的健康水平。做到科学管理、全员参与,努力完成我园各项卫生工作的目标和任务。

二、完善创卫机构和相关制度建设。

- 1、进一步健全领导机构，坚持一把手领导下的各部门工作负责制，明确工作任务和责任人，健全组织机构，层层抓落实。
- 2、加强宣传。利用多种途径，宣传健康、文明的生活方式，宣传卫生健康的基本知识，形成良好的-氛围，促进良好文明习惯的养成。
- 3、保障经费。确保一定的经费作为后盾，提供经费、器材、工具等保障。

三、环境卫生保洁方面

- 1、坚持各班卫生每日一大扫，上下班一小扫，周五进行卫生大扫除，每月进行卫生大整治活动。
- 2、每月组织一次全园大扫除，并进行联合检查，及时公布评比结果。
- 3、倡导校园文明行为，引导学生养成健康、文明、向上的生活方式。
- 4、及时发现纠正学生中的不文明行为，提高学生自我教育、管理的能力。

四、健康教育方面

- 1、定期出好“健康知识宣传专栏”，向家长宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯
- 2、按计划进行卫生知识讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识，特别是对结核病的防治和宣传。
- 3、健康教育开课率100%，按要求做到有计划、有备课，定期检查

4、教师严格按照教学要求进行备课, 不断提高教学质量。

5、认真做好学生健康教育知识的传授教育, 确保健康知识及格率100%以上, 知晓率80%以上。

五、加强食堂管理。

1、加强食堂管理, 健全食堂网络, 设立相关的奖惩制度, 同时根据有关规定, 督促炊事员参加卫生知识学习和体检, 做到三证齐全, 健全食堂卫生消毒、验收制度, 做到分工明确, 责任到人。

2、严格把好食物采购关, 对购买食品有专人验收, 并认真填写验收清单, 然后方可清洗加工。

3、炊事员加工时必须做到原料清洗干净, 生熟食品及成品、半成品分开, 避免交叉感染。

4、餐具、用具天天进行消毒, 同时经常保持食堂环境的整洁, 做到无“四害”。

六、疾病防治方面

学习贯彻《传染病防治法》, 进一步做好以结核病、肝炎、伤寒为重点的疾病防治工作, 认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种, 发现传染病, 马上严格进行隔离, 采取相应的消毒措施, 避免疾病的蔓延。