

2023年课外实践活动教学计划(大全9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

课外实践活动教学计划篇一

会感恩主题班会活动方案

学会与父母平等沟通,正确认识父母对自己的关爱和教育,以及可能产生的矛盾,克服“逆反”心理。了解教师工作的特点,积极与教师进行有效的沟通,正确对待教师的表扬与批评,增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本,能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人,乐于助人,与人为善。

学会感恩,珍爱自己,善待他人,谦虚宽容。

为什么要感恩?如何感恩?

创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

- 1、感恩大搜索:我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)
- 2、为什么对父母应该充满感恩之心,感恩之情?(学生分组竞赛)
- 3、典型示范:感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症,子女争相捐

肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省xx市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，

春节全家团圆，重阳节敬老等等。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩！“感恩”！

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

以感恩为主题，写一篇不少于500字的作文。

课外实践活动教学计划篇二

马上就要迎来2016年的母亲节了，很多的小学班级都会开展关于母亲节的主题班会，那么关于母亲节的主题班会活动教案要怎么写呢?百分网小编整理了2篇参考范文，欢迎借鉴!

母亲节

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

效果评价

(一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

母亲节(mother's day)作为一个感谢母亲的节日，最早出现在古希腊，时间是每年的一月八日，而在中国、美国、加拿大和一些其他国家，则是每年5月的第二个星期天，其他一些国家的日期也并不一样。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。而我国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

课外实践活动教学计划篇三

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

- 1、以活动贯穿全课。
- 2、让学生在游戏活动中体验和感悟。
- 3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。
- 4、在交流合作中实现活动的有效互动。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。
- 2、精心布置活动场景。
- 3、学生收集各种交通标志(照片或图片)。
- 4、活动涉及的相关课件。

(一)展开联想，揭示活动主题

生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

（二）、游戏活动??在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

课外实践活动教学计划篇四

透过本次班会，使低年级学生对礼貌礼貌用语有一个认识和了解，同时体会礼貌的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从此刻做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的礼貌修养，做一个“讲礼貌、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、礼貌礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班礼貌礼仪我做到主题班会此刻开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲礼貌咱们从小讲礼貌。

b好儿童，志气高，讲礼貌，讲礼貌，小朋友呀咱们必须要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：这天我们和这么多同学在那里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦小猫花花来了，它这是怎样了？(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮忙下花花

变得更懂事、更礼貌了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，

礼貌用语，大家用。

你礼貌，我有礼，

人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，

个个礼貌有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在那里开展礼貌礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎样说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不留意碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗

(场景三)来到书店，你想买本书，就应怎样跟营业员阿姨说呢

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1) 如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2) 同学们你们能够跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3) 小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4) 小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

11. 男主持：记者同志，我们的同学表现如何

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首礼貌礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

群众说儿歌：

同学们，都明白，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若要求人帮，

“请”字先用上，

得到别人帮，

“谢谢”口中讲。

无意影响人，

忙说“对不起”，

回答“没关系”，

礼貌好孩子。

小记者：人人都夸奖。你们这些小同学真是讲礼貌、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到那里，谢谢大家的配合，再见！

12. 女主持：同学们祝贺你们，在“礼貌礼仪我做到”活动

中，我高兴地看到每一个同学都能用心主动地学礼仪、用礼仪，成为讲礼貌、讲礼貌的好孩子。我真心期望你们这朵朵礼貌之花能永远绽放。

13. 合：同学们就让我们在娃哈哈这首乐曲中结束我们的主题班会。我们的祖国是花园，花园的花朵真鲜艳。讲礼貌呀讲礼貌呀，每个人脸上笑开颜，讲礼貌呀讲礼貌呀，我们的生活多愉快。

14. 男主持：同学们，愿我们的校园处处是歌声、读书声、歌声、相互问候的暖语，让我们这些祖国的花儿在礼貌礼貌春光的沐浴下，朵朵争艳，姹紫嫣红。下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

15. 班主任：同学们，这天的主题班会开得比较成功。全班同学都用心参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲礼貌讲礼貌是中华民族的传统美德，我们就应继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲礼貌讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满礼貌礼貌之花。

课外实践活动教学计划篇五

八年级4班

赵xx

20xx年10月23日

师生互动

1、定襄在线上的一些事故。

2、周边兄弟学校发生的安全事故：宏道初中、南关学校……

3、我校以往出现的安全小事故。

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

(1) 课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

(2) 轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让

(3) 举止文明，宽容对人。

(4) 遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

(5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

课外实践活动教学计划篇六

1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。

2、教育学生冬季为了身体、和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。

2、从行动上真正表现出来，即能做到自觉遵守纪律，并能督促其他同学。

3、教给学生一些自救知识。

寒冬来临了，作为小学生，我们应该注意哪些事项呢？

（生自由谈话）

1、防滑：由于长时间强降雪，地面积雪较厚，在经过踩压后就形成了一层光面，在气温稍高冰面开始融化时，尽量减少外出频率，避免发生不必要的意外。如确需外出，要穿防滑鞋或在脚上绑根旧布条，手上不宜拿伞、棍等细长物品。

2、防冻：外出时穿戴好保暖衣帽。耳、鼻、手不宜长时间暴露在外。

3、防病：活动出汗后立刻到室内用干毛巾擦干汗水脱掉已湿衣服，换上干爽衣服，条件允许时可先洗个热水澡。每天保持室内通风半小时防止感冒病毒滋生。

4、做到“四不”承诺，即不私自下水或滑冰；不擅自与同学结伴滑冰或打捞水中物品；不在无家长带领的情况下到秦渠边游玩；不到危险地域、沟渠滑冰游玩。

5、其它安全事项：

（1）注意取暖，生好火炉，穿好棉衣，戴好手套，防止冻伤。

（2）家庭和校内学生居住场所要安装安全设施，严防煤气中毒。

(3) 不玩火，尤其是在教室或宿舍内烧火、点蜡烛时，要提高安全意识，降低火灾发生的可能性。

(4) 不在校园内或坡上滑雪，不在校园内追跑打闹。

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

急救方法

1、将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

2、呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

3、心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

冬季来临了，小学生的安全意识比较差。为了能够使孩子们

安全的度过这个严冬，下面是一些冬季的安全知识，供大家参考。

4、发生事故要求：

出现事故，要立即呼救，儿童少年不冒然下水营救；溺水者救起后，要清除口鼻喉内异物，排出溺水者胃肺部水，必要时进行人工呼吸。同时，迅速拨打急救电话。

1、应该回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

2、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来，还可以互相借助体温使冻僵的手脚暖和过来。

3、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进自身的血液循环，以恢复正常。

通过这节课的学习，你懂得了些什么？你决心以后怎样做？

希望同学们时时保持清醒的头脑，提高自己的安全意识。并且相互提醒，积极向我们的同学、家长宣传安全知识。自己健康成长、家人幸福快乐，安全是前提。

最后，祝同学们学习进步，健康快乐！

课外实践活动教学计划篇七

帮助学生树立向上向善的意识，认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性并自觉讲文明有礼貌，做一个向上向善的好少年。

活动主持：班主任

活动过程：

揭示主题：向上向善

一、班主任谈话：什么是“向上向善”呢？怎么做才能算“向上向善”呢？生活中哪些现象算是向上向善？学生思考后发言。

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

三、欣赏1. 公益广告—《帮妈妈洗脚》

尊老爱幼是我国优良的道德传统的精华，尊老爱幼是人类敬重自己的表现。每个人都有自己的儿童时代，每个人也都有老的一天。古往近来，多少个春夏，多少个秋冬，一代代人由小孩到老人，不管是处于盛唐还是当今社会，有一点却是共同的，那就是弘扬尊老爱幼的优良传统。

下面请欣赏一则关于尊老的广告。

(1) 看广告《帮妈妈洗脚》。

(2) 同学们，看了广告之后，你想说些什么呢？

(3) 小组讨论，在日常生活中怎样做一个尊老的好孩子。

(4) 收集孩子们的意见

(5) 组织学生积极发言，讲讲周围的尊老故事。

(1) 欣赏动画《孔融让梨》。

(3) 收集孩子们的意见

(4) 组织他们讲解生活中爱幼的小事例。

2. 开展“三心”活动。（即让父母开心，让父母放心，让父母舒心。）

五、结束语 班主任：文明礼仪，尤其是“尊老爱幼，敬老爱亲”是我们中华民族的传统美德，最后让我们大家一起大声说：从现在开始，做一个向上向善的好少年！

课外实践活动教学计划篇八

文明礼仪伴我行 主题班会稿(八年级下册)

一、班会目的：

1、使学生体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。2、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好学生。

二、班会准备：

1、召开班干部会议，确定班会主题为“文明礼仪伴我行”。

2、围绕班会主题，让学生搜集资料，选好节目题材，确定节目编排人员，确定节目表演人员。

三、班会流程：

（一）班会导入：同学们，我们祖国是一个有着几千年悠久历史的文明古国，有着“礼仪之邦”的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的

骄傲和财富。作为新一代的青少年，我们应该如何发展和弘扬我们的传统美德呢？今天的班会，让我们一起来“学文明，学礼仪”。

（二）展示有关“文明礼貌”的名言名句：

名人名句示例：

不学礼，无以立。——孔子

良好的礼貌是由微小的牺牲组成。——爱默生

在宴席上最让人开胃的，就是主人的礼节。——莎士比亚

无礼是无知的私生子。——巴特勒

礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的东西。——冈察尔

- 1、班会前让学生搜集古今中外有关“文明礼貌”的名言名句
- 2、让学生从名言名句中领悟到“文明礼仪”的重要性

（三）小品表演：《碰撞以后》

- 1、观看两个关于“文明礼仪”（正反两个方面）小品
- 2、自由谈谈观看小品之后的体会

（四）联系生活，分组讨论：

- 1、分三个小组，分别讨论在家、在校、在社会如何做一个讲文明懂礼仪的学生？
- 2、展示拍下的不文明的图片，对这些图片中的人物行为进行评价。

（五）现场采访：创设下列常见情景，采访学生遇到下列情

况会怎么说，怎么做，进一步规范使用礼貌用语。

场景三：当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

场景四：如果你在上楼梯时，有同学被撞到了怎么办？

通过上面采访活动，你都知道了哪些文明用语？（请、谢谢、对不起、没关系等等）

（六）文明宣言：每个学生当场设计一条文明标语

（七）齐唱《礼貌用语歌》

礼貌用语歌

礼貌用语太重要 字字句句要记牢

谢谢对不起你好 人人用它有奇妙

见到生人送微笑 见到熟人道声好

人家帮你说谢谢 自己帮人不图报

做错事情要道歉 人家有事不打搅

回答问题要庄重 咨询语气轻柔调

文明古国传文明 礼貌语言真奇妙

良言一句三冬暖 和谐温馨人称道

（八）班会总结：同学们，通过今天的班会，相信同学们对“文明礼貌”有了进一步的认识。希望同学们从从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好学生！

三月的雨

课外实践活动教学计划篇九

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作、乐于游戏、践行环保的快乐，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节；使孩子参与的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。体验节日的快乐氛围。

学会合作乐于游戏参与环保健康成长

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)、张贴宣传标语。

2、全镇各园以班为单位作好参加活动的各项准备。

本次“六一”儿童节活动以比赛和展示的形式进行，分别为：班级集体舞比赛、民间游戏评选、单项技能比赛；优秀集体舞展示、优秀民间游戏展示、兴趣班成果展示、环保作品展示、自制图书展示等。

(一)比赛活动：

1、中心幼儿园班级集体舞比赛：

(1)目的：通过参加集体舞展示表演，培养学会合作，有集体荣誉感以及对艺术的兴趣和表现力。

(2)要求：每班准备1个集体舞，节目符合本班幼儿水平；表演活泼、大方、服装整齐，动作整齐、到位。

(3)评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

从参赛的10个集体舞中评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；

2、民间游戏评选：

(1)目的：通过民间游戏评选，深层次挖掘民间游戏独有的文化底蕴，创新游戏形式与方法，在传承创新发展中不断拓展。

(2)要求：选择适合本班年龄的民间游戏，具有本土与民间特色，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要确定参与人数，服装搭配、道具使用符合游戏特点等。

(3)评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

3、单项体能比赛：

(1)目的：通过技能比赛，进一步锻炼孩子身体的协调能力，健康体魄，增强孩子参与健身的兴趣。

(2)要求：中班拍球；大班跳绳，形式方法均不限，在规定的时间内看谁拍得、跳得最多。

(3)评奖：拍皮球：取前6名；跳绳取前6名。

(二)展示活动：

1、优秀集体舞展示

(1)目的：通过优秀集体舞展示，进一步增强对艺术的兴趣和表现力，培养幼儿合作意识及集体荣誉感。

(2)要求：推选几个优秀的集体舞进行展示，体验集体合作的快乐。

2、优秀民间游戏展示

(1)目的：通过民间游戏展示，拓展游戏形式，使游戏在创新发展中，将游戏游戏不断推广，凸显学校健康游戏教育的品位。

(2)要求：将赛后优秀民间游戏展示，体现民间游戏本土化，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要搭配服装、道具等。

3、兴趣班成果展示

(1)目的：通过活动，让全体师生享受兴趣班活动的教育成果，凸现孩子的发展个性，进一步推动校园文化建设。

(2)要求：

阅读组：阅读、讲故事等2个节目；声情并茂，表现力强。

电子琴组：弹奏或弹唱2首歌曲或乐曲；弹奏熟练，旋律流畅。

舞蹈组：2个集体舞蹈；人数不限，节目表演活泼、大方、服装整齐、动作到位，艺术表现力强。

手工组：现场环保时装创意制作；准备各种材料，推选8名孩子进行现场制作。

绘画组：主题为“我们只有一个地球”幼儿环保作品，2块展板。

4、环保作品展示

(1)目的：关注周围，热爱生活，让绿色教育的理念在孩子们心理扎根发芽。

(2)要求：全镇各班制作环保实物、环保绘画作品展示(每班

各1件)

5、中心各大班图书制作赛后优秀作品展示。

(1)目的：通过活动，将环保理念付诸行动，进一步推动读书节。

(2)要求：在大班比赛的基础上，将优秀的获奖作品进行呈现展示。

要求：邀请园、班家委会成员及参与演出的幼儿家长参加。

5月16日——6月1日

说明：比赛活动(除体育技能比赛外)在5月份结束，展示活动在6月1日举行。

六一的鲜花是香香的，六一的阳光是艳艳的，六一的笑脸是甜甜的。六月，是童年的摇篮;六月，是童年的梦乡;六月，是童年的太阳;六月，是我们大家的节日，让我们共同欢呼吧!