

# 2023年纲要心得体会 学习纲要心得体会 合集(模板9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 纲要心得体会篇一

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的

原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。这不仅是对幼儿家庭看法的改变，更是对幼儿家庭教育作用的肯定和认同。它需要教师重新考虑以下两个问题：

### 1. 家庭成员有权利也有责任参与决定有关幼儿的教育问题

幼儿园、家庭都要重新认识各自的角色、作用，教师、家长都应当重新考虑各自的责任。以往，家长送孩子到幼儿园，为的是让孩子接受教师的教育，教育者的权利与责任都在教师。只是在幼儿园安排的“开放日”时，家长才能走进幼儿园“看”孩子们的活动。今天，家长对孩子在学习、生活情况有“知情权”，并且有参与决定的权利。教师与家长应当分担权利与责任。如果教师不让家长了解幼儿在园情况，那是对家长权利的不尊重；而如果家长不了解幼儿在园情况，不参与幼儿在园的教育，那是不负责任。

### 2. 教师与家长要共同研究关于幼儿学习、发展中的问题、观点和策略

识，并寻求到解决一些具体教育问题的办法；再者，通过交流、沟通，教师可以从家长那里获得更多的教育资源，也可以从家长那里学到更多的东西。

班级管理 and 教育中，我们也把家庭看作重要的合作伙伴。利用一切机会与家长交流、联系，针对幼儿的具体情况来具体分析，共同寻求解决具体教育问题的办法。每当幼儿园迎来一批新生时，我们总是事先做好一块块奖牌，奖牌上写好每个幼儿的名字，把它们挂在每个幼儿的脖子上，以便在最短的时间里熟悉每个孩子。由于对孩子们还不是很了解，我们还在教室门口挂上了一本小本子和一支笔，家长有什么孩子的情况可写在上面，这样我们就能及时了解，并给予适当的照顾和关心了。家长们对我们的这些做法十分欢迎，都说我们的工作细致周到。家长会的召开也一改以往由教师的“一言堂”做法，而是采用了园长讲话、教师介绍、家长提问多形式的方式，变单向为双向，变被动为主动，取得了意料不到的效果。我们每月还写好每个幼儿的家园联系册，把幼儿的在园表现及时反馈给家长，而家长也会把幼儿的在家表现写在联系册上，及时反馈给我们。这样，双方相互协调配合，达成一致共同来进行教育。

开阔的视野。在以后的工作中，我们将继续根据《纲要》精神将家长工作的重心从“教育家长”转变为“家园平等合作”，使家庭成为幼儿园重要的合作伙伴。

## 纲要心得体会篇二

当第一次听张老师讲《课程纲要》时，我都没有搞清楚《课程纲要》的主旨内涵，感觉《课程纲要》不过是《教学计划》和《教学进度》的新说法。无非是在概念上做了变革，属于新瓶装的旧酒。随着学习的不断深入，认知视野也不断开阔，我最终明白《课程纲要》既非《教学计划》，又非《教学进度》，它属于高于《教学计划、进度》层面的《课程教学计划》。它不仅包含教学进度具有的课时安排、教学内容、教

学目标等一般项目，在更高层面包容了：课程目标、课程内容、课程实施、课程评价四课程元素。

(2) 课程内容：必须各专业教师依据课程标准及水平一到四教师用书，符合学段，安排什么样的内容要求突出从易到难循序渐进的原则并处理好技术动作之间的均衡衔接关系。

(3) 课程实施：包括教学方法、组织形式、课时安排、教学设备

(4) 课程评价：主要是对学生知识、技能、体能、情感态度的评价，评定方式(定性、定量)。

尝试编写课程纲要是一个自我提升的过程，从迷茫、未知到钻研、探究，这个历程收获良多。当它的雏形展现试用指导教学时，反观课堂，才发现它使得课堂的效果大变，在此，就前一阶段编写课程纲要所得到的体会和启发与大家分享：

作为从事体育教学一线教师的我，在以往的教学中经常遇到这样的现象和三个预设：

一个现象：我现在从事初中教学，班上学生在学习某个知识点时掌握情况参差不齐，在与学生交流时他们会说从来没接触过或是这个动作学了而那个没学，然后再从最基础的技术教起费时费力，这也是为什么八年级甚至九年级课还是在围绕着篮球胸前传球、排球自垫球，不是老师们教不了而是教师们缺少使技能怎样延续。老师们的困惑这个学段我教什么？怎么教？学生六年或三年下来学到什么程度？我认为出现这种现象，部分应归结教师对学段知识体系的结构及联系并没有掌握，不能把这些知识点系统化。

预设：某个学段你想教学生什么项目？你教学生此项目的哪项技术？你知道学生已经掌握到什么程度？（可指评价也可指下一步学生再学什么）

教学的三种趋向：基于个人经验教、基于教材教（教学内容）、基于课程标准教，这三种趋势并非错误，但老师们没觉得缺少一点系统性、连贯性、延续性的框架支撑，这就是我们为什么要编写课程纲要！

教师编制《课程纲要》，就是对将要实施的教学进行整体设计，需要研究、分析教学中所设计到的各方面因素，编制《课程纲要》对教师、学生以及学校都有着重要的意义。它有利于教师整体把握实施初小课程目标与内容；有利于教师满足课程实施的所有条件；有利于学生明确所学课程的总体内容与内容框架。

在谈到我校是如何去编写从去年的体育中考《考前60天足球课程纲要》到上学期教学计划展评《各项目课程纲要水平一到四》之前，我先说说学校师资背景，我们是一所民办初中，现共有8名体育教师，有篮球、排球、足球、田径、健美操、武术专项教师，通过单元核心课和校内教研时间走到操场，间周一位教师讲解本专业技术要点，教学中困惑交流。这种资源可能是一种优势，加上这帮勤勤恳恳、任劳任怨的愣头青老师们，才编写出这些所谓的不成文的课程纲要，仅供借鉴。有些老师可能会嘀咕我们哪有这种资源？其实我想表达的是我们可以把市南区看成一个整体，动员全区有经验的各专项教师编写《纲要》，知识与经验、理论与实践的碰撞，撰写出属于我们区独有的相对行之有效的《课程纲要》，我觉得这个咱们老师能用得上！（只是自己的一点想法）

我前期接到张老师的通知编写《篮球课程纲要》时，“一头问号”！不知从何入手，再次拿出封存已久的新课程标准，跑到区实验找到邢中辰借到《水平一到三教师用书》，兄弟语重心长的说：“可不能再弄丢了”，查阅大量资料，请教有经验教师，组内交流经验，反复修整，过程随让我纠结但是个历练学习的过程，只要肯去做发现自身潜力、价值还是很大的；只要肯去做我相信咱比谁做得都好；只要肯去做收益的是自己和自己人。

最后在这里给大家拜个晚年，祝福全区奋斗在体育工作战线上的老师们，2013年身体健康、工作顺利、阖家幸福、心想事成！

## 纲要心得体会篇三

从小到大我都不是一个爱写作的人，但是当我读到《幼儿园教育指导纲要解读》这本书后，给我的感受真的很多，多得我自己都无法想像。记得那时候每读完一点点，我都会结合自己的平时的工作，晚上回家在自己的日志上记录那么一点点、反思那么一点点。

作为一个有十几年工龄的老教师，当我读完这本书后，有一种全身通透的感觉，就好像武打小说里说得：打通了任督二脉。每次游戏时我就会突然想那哪个案例，这样的情况我们应该如何解决等等。说了这些多还是把我的一点具体心得写出来和大家分享一下：

心得一我们作为教师，应该尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展规律和学习的特点，以游戏为基本活动，保教并重、并关注幼儿个体差异。仔细地解读纲要，让我更明白了“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的深刻含义。

心得二就是在活动中要善于营造课堂气氛。教师只有把自己的情绪调得很高涨，幼儿才能更好的进入角色。特别是音乐活动时，教师唱歌时的表情很丰富的，那么幼儿的表情一定也是很丰富。反之教师在活动中的表现只是平平淡淡，那么幼儿的情绪也不会特别高涨，学习兴趣也没有那么浓厚的。所以我觉得在活动中，课堂气氛的营造直接影响到了活动的成功与否。

心得之三是活动中我们应尊重每一位幼儿个性差异，为每一位幼儿创设自主宽松的学习环境。以前在设计活动的时候，

往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。现在我会站在幼儿的角度来设计活动。游戏时我也会多发挥引导作用，让幼儿学会自己去学习，自己去探索。比如□20xx年前我在小班的建构区游戏时，往往会说：“来，今天我们来搭一座房子吧！”可是幼儿确爱理不理，不怎么感兴趣。现在我会小班建构区里投放了一个小熊，然后我会惊奇的发现小朋友们会说，这是给小熊搭的房子、这是给小熊搭得小汽车等等。

教师的工作是平凡的，幼儿教师的工作更是默默无闻的，但是当我们用整颗爱心去爱孩子们的时候，才能领悟到幼儿教师工作的伟大；只有我们把自己当成孩子妈妈的时候，才能体会到幼儿教师工作给我们带来的幸福和快乐。读完这本书后我的教育教学理论有所提高，我还学到许许多多的教育教学方法。以上是我读完《幼儿园教育指导纲要解读》的一点心得，今后我将要努力落实到自己的教学中去。

## 纲要心得体会篇四

最近学习了《幼儿园新纲要》，通过学习，从中领悟到了一些精髓。随着新纲要的实施，幼儿园教育改革正在继续深化。要由过去重知识技能传授转向促进幼儿体、智、德、美等综合素质全面和谐发展，提高幼儿的素质。通过学习后，我认为，认识和发挥幼儿、教师、家长，在综合素质教育中的作用，尤为必要。幼儿园的教师肩负着保育和教育的双重任务。长期的教育实践，往往形成教师是最重要的，教师教的过程也是最重要的，形成了“以教师为中心”。儿童只有通过教师的教，才能学习和发展。因此，教师必须摆正自己主导作用的位置，才能保证发挥幼儿的主体作用。我们要把注意力面向全体儿童，而不是少数幼儿的发展上。教师要信任每个幼儿，要相信他们都有潜力，都在发展中。当然，也要客观地承认由于个体、先天禀赋、教育环境的差别，每个幼儿都有自己的独特性。教师必须尊重个别差异，并在教育过程中最大程度地发挥每个幼儿的主观能动性。

其次是教育内容与要求的变化。要选择贴近幼儿生活的内容，创造适宜的教育环境，从幼儿的生活中去发现教学的资源，作用于幼儿的活动，使幼儿获得体验、获得一定的知识和技能。教师要转变观念，关注点不能仅集中在具体的知识和技能教学上，而更重要的是培养学习的兴趣和乐趣，学会学习的能力以及对知识的好奇心。通俗一点说，就是学会做人、做事、能生存，学习一些终身受益的品质。

《纲要》中指出，幼儿同伴群体及幼儿园教师集体也是宝贵的教育资源。教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境，老师的言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。所以，我们更要努力为幼儿创设一个宽松的、和谐的、安全的、自由的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习、发展。《纲要》还指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师要争取家长的理解、支持和主动参与，我们要认真做好家长的工作，做到家园合力，共同为孩子的发展努力前进。只有提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试”；“为幼儿的探究活动创建宽松的环境，让每位幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验”；“鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象……肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式。所以，我们应该营造一个良好的学习环境让幼儿能够更好地正确发展。

此外我还认为一个人的学习和提高贵在日常的累积。

以上是我对新《纲要》的一些心得体会，我是一名新教师，在许多方面都存在不足之处，但我有信心在《新纲要》的指引下，在领导同志的指导帮助下，成为一名真正合格的幼儿教师。

## 纲要心得体会篇五

1. 社会主义道德建设是发展先进文化的重要内容。在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设、以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来，通过公民道德建设的不断深化和拓展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础性工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

2. 党的十一届三中全会特别是十四大以来，随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，社会主义精神文明建设呈现出积极健康向上的良好态势，公民道德建设迈出了新的步伐。爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心，为人民服务精神不断发扬光大，崇尚先进、学习先进蔚然成风，追求科学、文明、健康生活方式已成为人民群众的自觉行动，社会道德风尚发生了可喜变化，中华民族的传统美德与体现时代要求的新的道德观念相融合，成为我国公民道德建设发展的主流。

但是，我国公民道德建设方面仍然存在着不少问题。社会的一些领域和一些地方道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害，以权谋私、腐化堕落现象严重存在。这些问题如果得不到及时有效解决，必然损害正常的经济和社会秩序，损害改革发展稳定的大局，应当引起全党全社会高度重视。

3. 加强公民道德建设是一项长期而紧迫的任务。面对社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式多样化



的趋势，面对全面建设小康社会，人民群众的精神文化需求不断增长，面对世界范围各种思想文化的相互激荡，道德建设有许多新情况、新问题和新矛盾需要研究解决。必须适应形势发展的要求，抓住有利时机，巩固已有成果，加强薄弱环节，积极探索新形势下道德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力改进和创新，把公民道德建设提高到一个新的水平。

## 二、公民道德建设的指导思想和方针原则

4. 根据党在社会主义初级阶段的历史任务，当前和今后一个时期，我国公民道德建设的指导思想是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线、基本纲领，重在建设、以人为本，在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，在全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，努力提高公民道德素质，促进人的全面发展，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

5. 坚持社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应。要充分发挥社会主义市场经济机制的积极作用，不断增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神。正确运用物质利益原则，反对只讲金钱、不讲道德的错误倾向，在实践中确立与社会主义市场经济相适应的道德观念和道德规范，为改革开放和现代化建设提供强大的精神动力与思想保证。

6. 坚持继承优良传统与弘扬时代精神相结合。要继承中华民族几千年形成的传统美德，发扬我们党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统道德，积极借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果，在全社会大力宣传和弘扬解放思想、实事求是，与时俱进、勇于创新，知难而进、

一往无前，艰苦奋斗、务求实效，淡泊名利、无私奉献的时代精神，使公民道德建设既体现优良传统，又反映时代特点，始终充满生机与活力。

7. 坚持尊重个人合法权益与承担社会责任相统一。要保障公民依法享有政治、经济、文化、社会生活等各方面的民主权利，鼓励人们通过诚实劳动和合法经营获取正当物质利益。引导每个公民自觉履行宪法和法律规定的各项义务，积极承担自己应尽的社会责任。把权利与义务结合起来，树立把国家和人民利益放在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观。

8. 坚持注重效率与维护社会公平相协调。要把效率与公平的统一作为社会主义道德建设的重要目标，在全社会形成注重效率、维护公平的价值观念。把效率与公平结合起来，使每个公民既有平等参与机会又能充分发挥自身潜力，促进经济发展，保持社会稳定。

9. 坚持把先进性要求与广泛性要求结合起来。要从实际出发，区分层次，着眼多数，鼓励先进，循序渐进。积极鼓励一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德，大力倡导共产党员和各级干部带头实践社会主义、共产主义道德，引导人们在遵守基本道德规范的基础上，不断追求更高层次的道德目标。

10. 坚持道德教育与社会管理相配合。要广泛进行道德教育，普及道德知识和道德规范，帮助人们加强道德修养。建立健全有关法律法规和制度，把公民道德建设融于科学有效的社会管理之中。逐步完善道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制，综合运用教育、法律、行政、舆论等手段，更有效地引导人们的思想，规范人们的行为。

### 三、公民道德建设的主要内容

11. 从我国历史和现实的国情出发，社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。在公民道德建设中，应当把这些主要内容具体化、规范化，使之成为全体公民普遍认同和自觉遵守的行为准则。

12. 为人民服务作为公民道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其它社会形态道德的显著标志。它不仅是对共产党员和领导干部的要求，也是对广大群众的要求。每个公民不论社会分工如何、能力大小，都能够在本职岗位，通过不同形式做到为人民服务。在新的形势下，必须继续大张旗鼓地倡导为人民服务的道德观，把为人民服务的思想贯穿于各种具体道德规范之中。要引导人们正确处理个人与社会、竞争与协作、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，提倡尊重人、理解人、关心人，发扬社会主义人道主义精神，为人民为社会多做好事，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，形成体现社会主义制度优越性、促进社会主义市场经济健康有序发展的良好道德风尚。

13. 集体主义作为公民道德建设的原则，是社会主义经济、政治和文化建设的必然要求。在社会主义社会，人民当家作主，国家利益、集体利益和个人利益根本上的一致，使集体主义成为调节三者利益关系的重要原则。要把集体主义精神渗入社会生产和生活的各个层面，引导人们正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系，提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和损公肥私、损人利己，把个人的理想与奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗之中。

14. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义作为公民道德建设的基本要求，是每个公民都应当承担的法律义务和道德责任。必须把这些基本要求与具体道德规范融为一体，贯穿公民道德建设的全过程。要引导人们发扬爱国主义精神，

提高民族自尊心、自信心和自豪感，以热爱祖国、报效人民为最大光荣，以损害祖国利益、民族尊严为最大耻辱，提倡学习科学知识、科学思想、科学精神、科学方法，艰苦创业、勤奋工作，反对封建迷信、好逸恶劳，积极投身于建设有中国特色社会主义的伟大事业。

15. 社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。在现代社会，公共生活领域不断扩大，人们相互交往日益频繁，社会公德在维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定方面的作用更加突出，成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要表现。要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，鼓励人们在社会上做一个好公民。

16. 职业道德是所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强，市场竞争日趋激烈，整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风的要求越来越高。要大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工作中做一个好建设者。

17. 家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。家庭生活与社会生活有着密切的联系，正确对待和处理家庭问题，共同培养和发展夫妻爱情、长幼亲情、邻里友情，不仅关系到每个家庭的美满幸福，也有利于社会的安定和谐。要大力倡导以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德，鼓励人们在家庭里做一个好成员。

#### 四、大力加强基层公民道德教育

18. 提高公民道德素质，教育是基础。要紧紧抓住影响人们道德观念形成和发展的重要环节，通过家庭、学校、机关、企事业单位和社会各方面，坚持不懈地在全体公民中进行道德教育，把建设有中国特色社会主义的思想观念和道德要求，不断灌注到全体党员和干部群众的头脑之中，使人们懂得什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不应该做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的。

19. 家庭是人们接受道德教育最早的地方。高尚品德必须从小开始培养，从娃娃抓起。要在孩子懂事的时候，深入浅出地进行道德启蒙教育；要在孩子成长的过程中，循循善诱，以事明理，引导其分清是非、辨别善恶。要在家庭生活中，通过每个成员良好的言行举止，相互影响，共同提高，形成好的家风。

20. 学校是进行系统道德教育的重要阵地。各级各类学校必须认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把教书与育人紧密结合起来。要科学规划不同年龄学生及各学习阶段道德教育的具体内容，坚持贯彻学生日常行为规范，加强校纪校风建设。要发挥教师为人师表的作用，把道德教育渗透到学校教育的各个环节。要组织学生参加适当的生产劳动和社会实践活动，帮助他们认识社会、了解国情，增强社会责任感。

21. 机关、企事业单位是对公民进行道德教育的重要场所。各类机关、企事业单位应当从自己的实际出发，有计划、有重点地抓好道德教育。要把道德特别是职业道德作为岗前和岗位培训的重要内容，帮助从业人员熟悉和了解与本职工作相关的道德规范，培养敬业精神。要把遵守职业道德的情况作为考核、奖惩的重要指标，促使从业人员养成良好的职业习惯，树立行业新风。

22. 社会是进行公民道德教育的大课堂。党政各部门、社会各方面以及城市社区、农村基层组织在公民道德教育中，有着义不容辞的责任。要结合各自的工作职能，运用多种形式和

手段，大力宣传基本道德知识、道德规范和必要礼仪，使之家喻户晓、人人皆知。要积极开发优秀民族道德教育资源，利用各种爱国主义教育基地，进行历史和革命传统教育。要不断充实富有时代特色的道德教育内容，推广群众易于接受的各种教育方式。各类市民学校、职工学校、民工学校、农民夜校、家政学校等，要通过编写和运用通俗易懂的简明教材，对公民进行道德教育。

23. 家庭、学校、机关、企事业单位和社会在公民道德教育方面各有侧重、各有特点，是相互衔接、密不可分的统一整体。必须把家庭教育、学校教育、单位教育和社会教育紧密结合起来，相互配合，相互促进。要突出加强社会教育，巩固家庭教育、学校教育、单位教育的成果，促进公民道德教育的深化。

## 五、深入开展群众性的公民道德实践活动

24. 公民道德建设的过程，是教育和实践相结合的过程。以活动为载体，吸引群众普遍参与，是新形势下加强公民道德建设的重要途径。每个公民既是道德建设过程的参与者，也是道德建设成果的受益者，要坚持在各种类型的群众性精神文明创建活动中突出思想内涵，强化道德要求，使人们在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

25. 以“讲文明树新风”为主题的创建文明城市、文明村镇、文明行业活动，各级党政机关开展的创先争优、依法行政、公正执法、做人民满意公务员活动，以及社会各界组织的“希望工程”、“送温暖”、“志愿者”、“手拉手”、“幸福工程”、“春蕾计划”、“扶残助残”等公益活动，覆盖面广、参与人数多，对公民道德建设有着深刻的影响。要在各项创建活动中充分体现社会公德、职业道德、家庭美德的内容，明确具体标准，制定落实措施，力求取得实效。

26. 建国以来特别是改革开放和社会主义现代化建设中涌现出来的先进集体、先进人物，是实践社会主义道德的榜样。要广泛开展向先进典型学习的活动，善于发现和运用先进典型，树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模，让广大群众学有榜样、赶有目标、见贤思齐，从先进典型的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量，使先进典型的高尚情操成为社会的共同财富。

27. 各种重要节日、纪念日，蕴藏着宝贵的道德教育资源。要利用“五四”、“七一”、“八一”、“十一”等革命节日，“三八”、“五一”、“六一”等国际性节日，以及民间传统节日和重大历史事件、历史人物纪念日等，举行形式多样的群众性庆祝、纪念活动，使人们在集体聚会、合家团圆的同时，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。

28. 开展必要的礼仪、礼节、礼貌活动，对规范人们的言行举止，有着重要的作用。要提倡在重要场所和重大活动中升国旗、唱国歌，开展入队、入团、入党宣誓、成人仪式以及各种形式的重礼节、讲礼貌、告别不文明言行等活动，引导公民增强礼仪、礼节、礼貌意识，不断提高自身道德修养。

29. 各种道德实践活动源于基层、扎根群众，反映了人民群众对美好生活的向往和追求，有着强大的生命力。要因势利导，发挥基层组织和群众团体的骨干作用、先进典型和先进单位的带动作用、广大群众的主体作用，坚持从具体事情做起、从群众最关心的事情抓起，使道德实践活动与各项业务工作紧密结合，贴近基层、贴近群众、贴近生活，防止和克服形式主义，促进公民道德建设稳步向前发展。

## 六、积极营造有利于公民道德建设的社会氛围

30. 大众传媒、文学艺术以及体育活动，对公民道德建设有着特殊的渗透力和影响力。一切思想文化阵地、一切精神文化

产品，都要宣传科学理论、传播先进文化、塑造美好心灵、弘扬社会正气、倡导科学精神，大力宣传体现时代精神的道德行为和高尚品质，激励人们积极向上，追求真善美；坚决批评各种不道德行为和错误观念，帮助人们辨别是非，抵制假恶丑，为推进公民道德建设创造良好的舆论文化氛围。

31. 广播、电视、报纸、刊物等大众媒体，要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，牢牢把握正确舆论导向，满腔热情地宣传两个文明建设中涌现出来的、反映新时期道德要求的新事物、新典型。要利用群众喜爱的名牌栏目，加强对社会普遍关注的道德热点问题的引导。要积极开展舆论监督，有力地批评背离社会主义道德的错误言行和丑恶现象。要发动群众参与，对具有典型意义的人和事展开讨论。计算机互联网作为开放式信息传播和交流工具，是思想道德建设的新阵地。要加大网上正面宣传和管理工作的力度，鼓励发布进步、健康、有益的信息，防止反动、迷信、淫秽、庸俗等不良内容通过网络传播。要引导网络机构和广大网民增强网络道德意识，共同建设网络文明。

32. 电影、电视剧、戏曲、音乐、舞蹈、美术、摄影、小说、诗歌、散文、报告文学等各类文艺作品的创作，要积极反映改革开放和现代化建设的火热生活，热情讴歌人民群众的开拓进取精神和良好道德风貌，以其独特形式和艺术魅力，给人以鼓舞、启迪和美的享受。要在各种文艺评论、评介、评奖中，把是否合乎社会主义道德作为一条重要标准。要加强对人们审美观念的引导，提倡高雅、健康的审美情趣。要坚决制止出版、播映、演出格调低下的作品和节目，依法打击反动、淫秽及各种非法出版物，让健康的文化产品占领思想文化阵地。要切实加强对娱乐服务场所的监督管理，严厉打击卖淫嫖娼、赌博、吸毒等社会丑恶现象。各种类型的商业性广告，要注意文化艺术品位，不得出现有损道德、有伤风化的内容。要大力提倡各种形式的社会公益广告，净化人们心灵，优化人文环境。各种类型的体育活动，要精心组织、加强引导，吸引群众参与，以健康向上、团结拼搏的氛围，



激发人们的团队精神和爱国热情。

## 七、努力为公民道德建设提供法律支持和政策保障

33. 公民道德建设是一个复杂的社会系统工程，要靠教育，也要靠法律、政策和规章制度。必须综合运用各种手段，把提倡与反对、引导与约束结合起来，通过严格科学的管理，培养文明行为，抵制消极现象，促进扶正祛邪、扬善惩恶社会风气的形成、巩固和发展。

34. 加强社会主义法制，是公民道德建设健康发展的重要保证。要按照建设社会主义法治国家的要求，把道德建设与法制建设紧密结合起来。在认真抓好全民法制宣传教育的同时，加大执法力度，严厉打击危害社会的各种违法犯罪活动，维护正常经济秩序、公共秩序、生活秩序，为公民道德建设提供强有力的法律支持。

35. 各项经济、社会政策，对人们的价值取向、道德行为有着直接影响。各地区、各部门在制定政策时，不仅要注重经济和社会事业发展的需要，而且要体现社会主义精神文明和公民道德建设的要求。既要保护和支所有通过正当、合法手段获取个人和团体利益的行为，又要提倡和奖励多为他人和社会作奉献、道德高尚的行为，防止和避免因具体政策的不当或失误给社会带来消极后果，为公民道德建设提供正确的政策导向。

36. 公民良好道德习惯的养成是一个长期、渐进的过程，离不开严明的规章制度。各地区、各部门、各行业和各基层单位在建立健全规章制度时，要充分体现相关的道德规范和具体要求。要把思想引导与利益调节、精神鼓励与物质奖励统一起来，加强督促检查，严格考核奖惩，确保各种行政规章以及道德守则和公约在实践中得到落实，为公民道德建设提供有效的制度保障。

## 八、切实加强对公民道德建设的领导

37. 各地区、各部门必须始终不渝地坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，充分认识新形势下加强公民道德建设的重要性、艰巨性、长期性和紧迫性，把它作为一项十分重要的工作，放在突出位置，提供有利条件，下决心狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事情抓起。

38. 加强公民道德建设，共产党员和领导干部的模范带头作用十分重要。广大党员特别是各级领导干部要讲学习、讲政治、讲正气，牢记党的根本宗旨，努力改造主观世界，加强道德修养，自重、自省、自警、自励。要严格遵守党员领导干部廉洁从政的有关规定，清正廉洁，勤政为民，要求群众做到的自己首先做到，要求群众不做的自己坚决不做。要教育好自己的配偶和子女，管好身边的工作人员，自觉接受党组织和群众的监督，用良好的道德形象取信于民，带动广大群众进一步做好工作。

39. 推进公民道德建设，需要社会各方面的共同努力。各级宣传、教育、文化、科技、组织人事、纪检监察等党政部门，工会、共青团、妇联等群众团体以及社会各界，都应当在党委的统一领导下，各尽其责，相互配合，把道德建设与业务工作紧密结合起来，纳入目标管理责任制，制定规划，完善措施，扎实推进。要充分发挥各民主党派和工商联在公民道德建设中的作用。

40. 各级文明委和党委宣传部，在公民道德建设中担负着指导、协调、组织的具体职责。要深入实际，调查研究，了解新情况，分析新问题，及时发现、总结和推广群众创造的新鲜经验，探索道德建设规律，改进方式方法，指导面上工作。要在一定时期内，集中力量抓好若干社会影响大、示范作用强、受群众欢迎的实事，促进一些难点问题的解决。

## 纲要心得体会篇六

过去的教育目标比较陈旧、狭窄，分科过细，忽略了各种教育的内在联系性、系统性。在这个环境中成长的幼儿不给他们以活动的自由、思维的自由、表达的自由，久而久之，影响了幼儿的主动性、创造性、积极性的发展。

新《纲要》则较多的使用了“体验感受”“喜欢”“乐意”等词语，这既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体现了发挥幼儿主体作用的理念。“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，“教育活动组织与实施过程是教师创造性地开展工作的过程”，是“教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径。”新型师幼互动关系建立的基础是：教师和幼儿之间建立一种真正的平行的横向关系。只有教师和幼儿在这种真正平等的环境中，才能有效地激发幼儿主动地与教师交往，才能形成互动关系。

每一个教师都必须真诚地关心和热爱幼儿，并且是每一名幼儿。这是作为专业教育者必备的，也是专业教育者与非专业教育者（如家长）的首要区别。被尊重是幼儿的权利与成长的需要。幼儿无论怎么不成熟，都是一个拥有独立人格和权利的主体，他们和成人一样拥有自己的价值和尊严、兴趣和需求。以帮助幼儿充分认识自己，锻炼并增强他们的优势和信心，促进每一名幼儿在原有基础上富有个性地发展。

新《纲要》自始至终贯彻着“以幼儿发展为本”的精神，而且强调“幼儿园教育是人一生发展的基础”。因此，作为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来的社会成员来培养，对幼儿一生的学习和发展负责，为其一生成长奠定基础。

教师必须具备正确、全面地了解儿童发展的能力。这是对幼儿进行有效教育、取得良好教育教学效果的首要前提。如果

不具备这种能力，就会不了解或忽视幼儿身心发展特点或规律，易导致教育过程中的失误或矛盾冲突等，显然这种教育是失败的。教师对幼儿全面、正确的了解，既可来自书本知识和听课，更需要来自于自身工作经验的积累，来自于与幼儿共同生活、交往和教育互动这一过程。在此过程中，教师要不断总结、反思、改进。

教师还应具备有效组织教育内容的能力。过去，我们总是在找教材、用教材，却忽略了孩子们真正需要什么，也忽略了所选所用教材的适宜性——即是否适合本班幼儿发展的需要。通过对《纲要》的学习和领悟，在选择教育内容上我们有了新的认识。从孩子们的眸子、兴趣和需求中找到了孩子们渴求的知识。这正是一名教育者所需要的“眼光”。但在实施过程中发现幼儿的兴趣是短暂的，不能更深入地开展主题，只能停留在表面。

教师不仅要为幼儿创设丰富的、健康的生活和活动环境，以满足幼儿多方面发展的需要，还要为幼儿创设充满关爱、温暖、尊重的具有支持性的精神心理环境，教师要成为幼儿“学习和发展的支持者、合作者和引导者”

《纲要》指出，教师要以关怀、接纳、尊重的态度和每一个孩子交往，关注孩子在活动中的表现和反应，同时注意积极地调整周围人对幼儿的评价，给幼儿积极、健康、支持、温暖的成长环境。

教师只有不断学习新的教育理念，只有在正确把握幼儿学习方式的基础上，才将避免或再次发生过去历次教育改革在两极价值取向上的偏颇，力图在教育目的与幼儿发展规律之间寻求平衡点，揭示“控制幼儿”与“放任幼儿”两者之间的内在联系性，教育改革正在逐步兴起，从根本上促进幼儿发展，体现《纲要》“以幼儿发展为本”提倡终身教育的这一理念。

## 纲要心得体会篇七

20xx年10月12日，我校组织全体教师认真学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》。我在参加集中学习会的同时，还进行了自学。通过学习，我深受鼓舞，感受、感触颇深。《教育规划纲要》的制定关乎民族兴旺、人民福祉和国家未来，对加快社会主义现代化建设，全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，具有重大意义和深远影响。《教育规划纲要》处处体现着党和国家重视和发展教育的坚定决心，释放出“不破不立”的改革信号。下面，我简要谈谈自己的两点学习心得：

通过学习，我感觉《纲要》的每一条都是针对一些相应的实际问题有的放矢地制定的，脉络很清晰，应该说把握住了我国教育还不适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求的脉搏。感触最深的地方就是《纲要》中提及的“育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。国家把教育摆在了优先发展的战略地位。这种高度是体现了教育在新时期的重要地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。是以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展。

把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。知识社会，信息时代，人们对于创新意识，创新能力前所未有的重视，教师自身创新能力的提高是育人理念的关键因素。

把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。促进公平更是我们义不容辞的职责。对我们教师来说就是要平等对待每个学生，不歧视学生，让每个学生都能得到发展和进步。

把提高质量作为教育发展的核心任务。要求我们教师树立正确的质量观念，强化课堂教学，提高资源建设质量，确保教学质量及育人质量。

这次纲要将构建“终身教育立交桥”作为我国教育事业发展的主要任务之一，将努力形成“学习型社会”作为三个战略目标之一，突显了党和国家高瞻远瞩，与时俱进的战略眼光，对于我国实施科教强国、人才强国战略有着无比重要的意义。

当今的社会是知识经济社会，产业、职业、行业在不断进步的同时对劳动者的素质有着越来越高的要求。面对迅猛发展的科学技术，空前激烈的人才竞争，不断学习新的知识和技术，及时了解当今世界科技发展的前沿和趋势，并将其运用于生产劳动和社会生活中以不断地提高和创新，是时代进步的要求、是国家强盛的动力，也是个人发展的必需。21世纪的教育应当是不断造就人、不断培养人、不断发展人全部潜能的过程。作为指导未来十余年我国教育改革的纲领性文件，“终身教育立交桥”的提出和实施将使各种教育形式衔接、各种培训方式并举、各类学习资源互相融通，为全民终身教育提供更多的机会和方便。作为一所现代远程开放大学，我们要抓住这个机遇，立足满足群众教育需求，促进教育事业全面协调可持续发展，要加快发展继续教育，搭建终身学习的“立交桥”，为建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会做出自己的贡献。

## 纲要心得体会篇八

20xx年9月13日9月15日的三天国学培训课程，让我感触颇多，受益很多。其实生活中许多朴实无华的道理看似很简单，但就是没有真正去体会其中的含义。国学文化可谓博大精深，简短精悍的文字，蕴含着无尽智慧，深深的震撼了我的心灵。

现代化带给人们更多的物质享受，却并没有带给人们更多心

灵的快乐，反而带给人们的是更大的空虚和压力。面对这烦躁的社会，许多人的生活失去了方向，心中少了那份宁静与自然。当全社会都只是以追求物质的享受为乐，而精神却变得一片荒芜时，这是很危险的事情。

我们不要只在那里感叹现代社会“道德沦丧”、“世风日下”，现在已经到了该我们静下心来，研读先哲的教诲的时候了。中华文化源远流长，博大精深，是我们炎黄子孙赖以生存的精神支柱和心灵家园。国学经典则是中国人民精神风貌的集中体现，民族精神的重要载体，中国人的文化根基，是中华生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力。读读我们国学经典中的语句吧，我们祖先早就通晓关于学习、事业乃至人生的简单而深刻的道理：“学而不思则惘，思而不学则当，“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，“正心，修身，齐家，治国，平天下”。这些道理直到今天，一样的适用。

“人之初，性本善。性相近，习相远。”人出生时本性是善良的。人的本性差距不大，但是由于受到后天外来环境的熏染，差距越来越大。在这个繁华都市，形形色色的事物在给人增添乐趣的同时，也在无形中改变了人们的天性，沉溺于其中从而便有了教育。“香九龄，能温席。”其中提到的小黄香是汉代一位孝敬长辈而名留千古的好儿童，小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才。我们现在的许多同学家境优越，整天过着衣来伸手饭来张口生活，却不知知恩图报，孝敬父母，有的还对父母大吵大闹，整天这个不满意，那个不顺心，不是把心思用在学习，而是好逸恶劳，学习不努力，喜欢赶时髦，比吃穿。父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。学生要学会爱自己的父母，只有爱自己的父母才能爱他人，爱集体，将来长大才会爱社会，爱祖国。教育学生现在力所能及的帮助父母做些家务活，听父母的话，长大后不仅要很好地承担对父母应尽的赡养义务，满足父母的物质生活，而且要尽心尽力满足父母的精神生活，抽时间多陪父母聊聊天、

说说心里话，报答父母的养育之恩。悬梁刺股，囊萤映雪。古人没有我们现在这样优越的条件，坐在明亮的教室，有辛勤的老师教导着我们，书本都是崭新的，爸爸妈妈给我们买了漂亮的书包、文具。这么好的学习条件，是古人所没有的。如果在这样的条件下，我们没有刻苦、努力学习，就辜负了父母、老师对我们的期望。我们要实现自己的理想，将来成为祖国的栋梁，就必须从现在做起，好好学习，认真读书，掌握更多的文化知识。列宁说过：榜样的力量是无穷的。三字经中的榜样比比皆是，从“温席的黄香”到“让梨的孔融”，从“八旬梁灏大廷夺魁”到“天才少年祖莹、李泌”，这些榜样都十分明确地告戒我们：向他们学习，就能有所作为。我们学生要把榜样作为模仿的对象，以榜样的行为规范自己的举手投足。

《三字经》是我国古代伟大的文学家留给现代人的闪闪发光的星星，映着那如太阳般灿烂的中国古代历史，在我们混沌的内心散发出强烈的光！它犹如启明星，我们智慧的光辉也终将散发光芒！

通过对国学及《弟子规》的学习，“孝”是我最大的收获！做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，给我感触最深的就是“暴走妈妈割肝救子”的故事，短片看完禁不住潸然泪下。想起平日里父母给予我们的点点滴滴，习以为常的生活细节包含的满是拳拳爱子之心，细微之处都是感动。人们都说“儿行千里母担忧”，想起我每次出门父母都必送我到车站，无论寒暑，风雨无阻。又听人说，父母给予孩子的是路，绵延不绝，而儿女回报双亲的是线，纵是千里也有终点，不禁顿感心酸。所以《弟子规》第一章就是《入则孝》，感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”“父母教，须敬听，父母责，须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到，今后真的要多努力了！



“孝”是什么，每个人都有不同的定义，它或是每天早上一句关心的话语，或是一顿不怎么可口的饭菜，或是我们小小的成就。它或大或小，但有一点是天下父母所期望的，就是自己好好地生活，活出自己的精彩。

想起了董总两次哽咽时说出的话，一次是作为女儿说起自己智力渐衰的母亲，告诉我们，每个人的出生都有一个故事，不要在双亲健在时不懂得珍惜，给自己留下“子欲养而亲不待”的遗憾；一次是作为母亲谈起自己膝下的儿子，父母其实不需要儿女给予自己什么，只要儿女过的快乐就是莫大的欣慰。简单朴素的语言，身份角色的转变，道出了所有天下父母简单的心愿，也为天下儿女敲响了警钟。想想这一天的培训，哭也哭过了，笑也笑过了，日渐麻木的心情被唤醒，豁然开朗的感觉。告诉自己好好学《弟子规》吧，老祖宗留给我们的东西是历史沉淀下来的精华，满满的都是做人、做事的道理。

参加《课程游戏化建设》的系列培训，这次主讲人是庄老师与辛老师，他们在运动方面都是资历较高的教授，主要研究的是儿童身体动作发展规律。庄教授指出，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。三维动作是人类学习、生活、生存能力的重要基础。动作发展可以有效的发展幼儿生活，生存能力。从小培养幼儿敬畏生命，珍惜生命，保护生命的意识。让我清楚的知道，如果儿童的动作发展没有很好的遵循规律发展，很容易导致儿童“感统失调”。这是正确的，幼儿的身心发育严格按照一定规律，同时动作是幼儿初步形成良好品德的重要措施。通过游戏及比赛，培养幼儿自立自信，勇敢顽强；通过运动角色转换，参与不同练习培养公平竞争的意识，集体活动也有利于良好品德的形成。

下午有专业老师讲解有关平衡、灵敏与协调、力量与持久的三维动作训练。通过具体的小中班的训练项目，让我直观的了解到各年龄的动作发展的要求，与标准。对我日后在幼儿运动方面的教学有良好的指导作用！

通过本次学习，我体会到幼儿动作发展对其一生有着重要的影响，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。若幼儿能将所学经验融合成自身的知识，我相信一定能适用于未来的社会生活。

生命在于运动，真的不错，虽然一天的培训有点累，但是我的头脑和我的身体都得到了一次活动和洗礼，感谢这次培训的机会，如果你珍惜生活中每一次的馈赠，那么，你会从馈赠中获得很多！

## 纲要心得体会篇九

本学期，按照学校和数学组的要求，我们认真学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，根据纲要内容，我们展开交流讨论。下面是我的体会：

教育优先发展，以人为本，均衡公平的发展，也就是国力增强，必须以提升人的素质，更新和创新人才培养模式为基础。同时提高教师道德水准和专业化素质。

我想到中国的许多大集团大企业，都是在运用人才资源方面成功的典范。比如：北大方正集团公司，将产、学、研一体化，知识分子和科研人员自主研发中国第一代计算机“奔腾四”，中国第一台激光照排打印机。让中国信息产业技术建设，走在时间的前面。海尔集团也是在运用中国自己的人力资源，创造了世界品牌，走向世界。中国经济建设高速发展，必须要走独立自主创新发展道路，就必须依靠人才资源建设。教育的进步，将源源不断的为社会培养数以千万计的普通劳动者和无数专家学者等专门人才。“行行出状元”，只要有社会责任感，具备实践创新能力，敬业奉献精神，为国家为社会发挥自己的聪明才智，并有所贡献，都是社会需要的人才。

- 1、解放孩子的头脑；

- 2、解放孩子的双手；
- 3、解放孩子的嘴巴；
- 4、解放孩子的空间；
- 5、解放孩子的时间。”（陶行知先生《创造的儿童教育》（1944））因为在玩中学习，是遵循了兴趣牵引孩子进步的规律，由此获得效率，不是约束和传统的激励可以实现的！

如何让孩子爱上学习，喜欢挑战困难呢？聪明的父母和教育工作者，总是在孩子自然流露的言行细节中，捕捉教育的切入点和时机，获得针对性与效率。

坚持能力为重。就是着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做事做人，养成良好的生活学习和行为习惯，养成善于思考、实践和创造的优秀品质，促进学生主动适应社会，开创美好未来。

坚持全面发展。就是要求我们严格执行课程计划，贯彻新课程理念，开齐开足上好每一门课程。坚持文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。加强体育，牢固树立健康第一的思想，切实保证体育课和体育锻炼时间，增强学生体质。科学安排学习、生活、锻炼，保证学生睡眠时间。开展“阳光体育”运动，保证学生每天锻炼一小时。加强心理健康教育，促进学生身心健康、体魄强健、意志坚强；加强美育，培养学生良好的审美情趣和人文素养。重视可持续发展教育、国防教育、安全教育。促进德育、智育、体育、美育有机融合，提高学生综合素质，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

《纲要》是我国当前及以后一段时间教育发展的一个纲领性

文件，它包含的内容深刻而广泛。由于学习时间很短，加之水平有限，所以认识也很肤浅，不对的地方请大家批评指正。当然我将进一步深入学习领会，努力开拓自己的视野。