

2023年一年级体育广播体操教学反思 一年级体育教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级体育广播体操教学反思篇一

教学内容：

- 1、跳短绳
- 2、踩绳
- 3、抓尾巴

教学目标：

- 1、通过教学，使学生初步掌握跳短绳和踩绳的基本技术。
- 2、发展臂力和协调性等身体素质，促进上肢肌肉的发展，锻炼关节韧带；
- 3、培养勇敢顽强，团结互助，克服困难的集体主义精神。

教学重点：学习跳短绳和踩绳的动作要领；

教学难点：甩绳子的方法以及跳绳时双脚起跳并脚；

教学反思：跳绳对一年级的学生来说，由于学生的身体协调能力，以及掌握跳绳的能力稍差，所以在教学生跳绳时，我

注意学生以上的特点，一步步慢慢的进行教学，在这个过程中，学生还是出现了问题，就是手耍的节奏和脚协调不起来，所以有些学生就抱怨说自己跳不起来，准备放弃，后来我就一个个动作进行分解示范，让学生做小老师去教不会的学生，这样学生稍微有些进步，因为老师不可能照顾到每个学生。踩绳子和抓尾巴，由于以前曾经接触过，所以做起来很轻松，学生也玩的开心，从烦躁的跳绳当中解脱出来。

一年级体育广播体操教学反思篇二

动作示范是体育教学中最常用的一种直观教学法。体育教学中正确的动作示范，不仅可以使学生获得必要的直接感受，以提高掌握动作要领的效率，而且还可以提高学生学习兴趣，激发学生学习的自觉性，有利于形成正确的动力定型。可见，教师的示范对于取得优良的教学效果有着非常重要的作用。

有目的的示范可以使学生在头脑中建立起正确的动作概念。教师示范的目的，是要使学生通过对教师形体动作的观察，在头脑中形成清晰的记忆表象，并使之“内化”，经过思维的加工，建立起正确的动作概念。因此，教师的每次示范都应明确所要解决的问题。比如：示范什么，怎样示范等都要根据教学任务，教学步骤，以及学生可能接受的具体情况而定。例如教授新教材时，为了使學生建立完整的动作概念，一般可先做一次完整的示范，让学生先观察，了解整个动作的形象，结构和过程，然后结合教学要求，把动作分解，用慢速或常速做重点示范。

这样，完整的示范就为重点示范作了必要的铺垫，并使重点示范的动作更加鲜明、突出，以帮助学生较快地理解教师讲授的内容，达到预定的教学目的。

所以说正确的示范动作可以造成学生一种跃跃欲试的心理，引发学生对学习的兴趣。对某种事物有一种特殊的欲求倾向，并力求积极参与该事物的心理特点并由此而产生学习体育技

术动作的极大兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级体育广播体操教学反思篇三

刚入学的小学生天真活泼，具有好动的天性。他们对体育活动具有广泛的兴趣，他们把体育看成“玩”，只要能活动就感到满心欢喜，表现兴趣盎然，不知疲倦，但整个学习阶段兴趣不够稳定，对呆板单调的活动容易产生厌倦情绪。

在复习《希望风帆》1—3节后，我就发现学生对广播操的复习失去新鲜感和好奇心，于是产生厌学情绪，即使做了，也是马虎了事，心不在焉，情绪低落，动作有气无力，应付课的任务。因此，我告诉学生新的广播操不但使身体柔和优美，还使身体结实健美。而且每复习一节，我就鼓励学生：看谁做得好，做得好的同学就请他来当大家的小老师，在队伍前面带领大家做；或者看到学生情绪低落时，就与学生一起喊口令，看谁的声音最响亮。这样一来学生的积极性就大大地提高了。

我体会到：

在新一轮的基础教育课程改革下的体育教学中，依据学生的年龄特征和心理特点，结合学生的生活实际，创设出有助于学生自主学习、合作交流“情境”非常重要。它能让通过观察、操作、模仿、交流等活动获得基础知识和技能，它能进一步发展学生思维能力，增强学生学好体育的乐趣和自信。

一年级体育广播体操教学反思篇四

对于如何上好一年级的体育课，如何便于自己记住学生的姓名（都快50了——健忘）以及学生能迅速记住自己的位置，我也认真地思考过别人的一些方法，在别人方法的基础上，我采用了四个步骤：

一、调整身高顺序：按照班主任原先排的男生一队和女生一队的队形进入操场，我把这些孩子的身高位置做了调整。

二、变成四路纵队：我走在男女生队伍中间，让孩子1、2报数，自己边走边报数同时边拍一下孩子的头，看看他是否也报准了数字。让孩子记住自己的数字之后，我让男生的2数向左一步，女生的2数向右一步，这样就形成了四路纵队（纵队排队是一些老师告诉我小学一年级新生比较容易掌握的方法）。

三、记住自己的队一数：这时我再让孩子们按照自己的位置由矮到高顺序报数。并在报完数字之后，我设计了让孩子们记住自己的队数。让孩子说出自己是第几队，第几号，抽测巩固一次。

四、游戏后巩固练习：而后我采用红绿灯的纵队游戏形式进行了游戏活动，在游戏活动后，我又进行了抽测，看看孩子们是否还记得自己的队数和号数，发现孩子们都还记得。下周我要继续巩固这种方式，结合孩子前后同学的姓名，让孩子一方面互相认识，另一方面记住自己的站位。（原本想

今天一下子都记住同伴的姓名的，发现孩子们有些“累”疲倦，所以就停止了继续教学环节)

一年级体育广播体操教学反思篇五

一年级学生的体育课是学校体育教育的基础和入门阶段，在整个学校体育教育过程中有着至关重要的作用。一年级教材内容用游戏活动来消化，可以给学生较多的参与机会，有利于帮助学生培养手、脑并用的能力，提高学生的学习兴趣。可以给学生在大集体中的小自由，提供轻松愉快的学习环境和互相学习、增进友谊的场所。

上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

一、利用游戏比赛形式培养健康心态

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生层场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

二、培养善于接受意外事实的能力

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在一场班际拔河比赛中，因教师发现一名外班的学生参与了某班的比赛，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种意外事情的发生，教师要主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和情绪调节力。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性可知与际关系和心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，教师可亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

四、培养创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精

神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。