

发声亮剑去极端化心得体会 凡极端化心得体会(实用8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

发声亮剑去极端化心得体会篇一

极端化是指个体或团体在一定背景下过度执着于某种观点或主张，以至于失去理性思考和对不同观点的容忍。极端化观点和行为不仅容易导致争论和冲突，也会造成破坏和伤害。在与极端化观点相遭遇的过程中，我逐渐认识到了极端化的危害，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：深入剖析极端化的危害

极端化观点和行为会加剧社会分裂，增加政治冲突和宗教战争的可能。一旦陷入极端化思维的泥潭，人们不再理性思考问题，而是固执地坚持自己的观点，甚至敌视其他不同意见。这种情况下，对话和协商变得不可能，社会的稳定和谐也将面临严重威胁。

第三段：心得体会——尊重与平等

在与极端化观点相对抗的过程中，我发现了一个重要的原则：尊重与平等。无论对方持有怎样的观点，我们都应该尊重并给予平等的对待。正因为每个人都有独特的背景和经历，我们无法简单地将自己的观点强加于他人。只有通过平等的对话和理性的沟通，我们才能找到问题的根源并寻求共同解决

方案。

第四段：心得体会二——理性与客观

用理性的思维和客观的态度面对极端化观点也是非常重要的。我们不能因为对方的极端化言论而激动或愤怒，而应该从事实、数据和逻辑出发，用冷静的思考去分析问题。另外，我们不能因为自己的观点和利益而偏执地歪曲事实或无视其他证据。只有通过客观和理性的态度，我们才能真正了解问题的本质，并提出合理的反驳意见。

第五段：总结和展望

通过与极端化观点相遭遇的过程，我深刻认识到极端化观点和行为对社会的危害，并从中汲取了一些心得体会。尊重与平等是与极端化相对抗的重要原则，理性与客观是正确应对极端化观点的关键。在未来的交流和争论中，我将秉持着这些原则和态度，希望能够为社会的和谐与稳定贡献自己的力量。

（注：以上文章只是一个示例，实际内容可能需要根据题目进行适当调整和扩展。）

发声亮剑去极端化心得体会篇二

第一段：引言（200字）

极端化是指一个个人或群体在观念、行为上偏离了正常范畴，采取一种过激和极端的态度和行为。在当今社会，极端主义的问题引起了广泛的关注。作为年轻人，我们应该尽自己的一份力量去抵制极端化思想的蔓延。在这篇文章中，我将分享我在参与抵制极端化活动中的心得体会。

第二段：认识极端化的危害（200字）

我们之所以要抵制极端化，是因为极端化会带来巨大的危害。首先，极端化破坏了社会的和谐稳定。极端化思想的传播容易导致社会冲突和暴力事件的上升，给人们的生活和平安带来不确定因素。其次，极端化攻击了个体的理性思考能力。极端思维容易使人陷入偏见和偏激的情绪中，削弱了人们客观判断和分析问题的能力，导致人们对多元观点的抵制和排斥。

第三段：抵制极端化的重要性（200字）

抵制极端化思想对于我们年轻人来说至关重要。首先，我们是时代的创造者和接班人，我们的思想和行为会影响到整个社会的发展和稳定。如果我们自己也被极端化思想所左右，那么我们将无法带给社会正向的改变和进步。其次，抵制极端化是我们的责任和义务。我们应该坚守科学、理性和包容的立场，积极传播正能量，使社会更加和谐、稳定和进步。

第四段：参与抵制极端化的体会（300字）

我曾积极参与过一些抵制极端化的活动，同时也从中获得了很多的收获和体会。首先，我学会了理性思考和审视信息的能力。在信息爆炸的时代，我们要懂得分辨真假信息，辨别极端观点和过激言论的真实意图。其次，我了解到包容和尊重是抵制极端化的重要手段。通过与不同观点的人交流，我更加深入地认识到每个人都有不同的立场和背景，我们应该尊重他人的观点，并经过理性的讨论和辩论去寻求共识。最后，我发现个人行动的力量是巨大的。每个人都可以通过自己的行为去传播善意和友善，让身边的人更加理性、包容和宽容。

第五段：总结（300字）

在抵制极端化的过程中，我深刻认识到极端化是极为危险的行为，会给社会和个体带来不可估量的伤害。作为新时代的

年轻人，我们有责任和义务去抵制极端化思想的传播，积极参与建设一个包容、友善和和谐的社会。通过理性思考、尊重他人和积极传播善意，我们可以成为社会的正能量，影响他人，推动社会的进步和发展。总而言之，抵制极端化是我们共同的责任，也是我们年轻人应该承担的一份重要的使命。

发声亮剑去极端化心得体会篇三

极端化是一种思想和行为的偏激化现象，它往往导致激进主义、恐怖主义等极端行为的产生。为了构建一个和谐稳定的社会，每个个体都有责任和义务去预防和制止极端化的发生。以下是我在参与防极端化工作中总结出的几点心得体会。

首先，了解根源是防范极端化的关键。极端化往往是源于个体或群体内部对社会现象的不满和不理解。了解这些不满和不理解的根源，才能针对性地开展宣传和教育工作。例如，在一些农村地区，持续的贫困和不公平现象常常成为年轻人选择加入激进组织的原因。因此，我们应该注重解决社会矛盾和不公平问题，为每个个体创造更好的发展环境。

其次，加强教育宣传是防止极端化的重要手段。教育是预防极端化行为的关键所在。我们应该加强对公民的教育，培养他们正确的价值观和道德观。同时，我们还应该通过各种渠道进行宣传，普及对于极端化的认识，让更多的人了解极端化的危害和后果。例如，在学校中可以组织主题讲座，邀请专家学者和相关人员进行宣传教育，引导学生正确看待世界，培养他们的社会责任感和公民意识。

第三，建立多元化的社会互动平台。极端化往往发生在孤立的环境中，因此建立一个开放、多元化的社会互动平台非常重要。这样可以使个体更广泛地了解不同的观点和思想，并从中寻找平衡。比如，组织一些社区活动、社团、俱乐部等非正式的交流平台，鼓励人们积极参与。通过多种多样的社会互动，人们可以更好地沟通交流，相互理解，避免陷入狭

隘的思维和行为。

第四，重视心理健康教育。个体的心理健康状况对于预防 and 解决极端化问题起到至关重要的作用。心理健康问题往往使个人容易受到极端思想的影响和操纵。因此，我们应该加强对人们的心理健康教育，培养他们的心理抵抗力和应对能力。同时，对于存在心理健康问题的人群，我们也要提供及时的心理咨询和支持，帮助他们解决困难，摆脱极端思想的诱惑。

最后，建立健全的执法和监督机制。法律是维护社会秩序和预防极端化的重要工具。建立健全的执法和监督机制，可以有效地打击激进组织和恐怖主义活动，维护社会的安全和稳定。除了完善法律体系，我们还应该加强对社会舆论的监控和引导，避免极端言论的扩散和影响。只有通过加强执法和监督，才能将极端化行为和思想控制在合理范围内，保证社会的稳定。

在防极端化的工作中，我们每个人都有责任和义务尽自己的一份力量。通过了解根源、加强教育宣传、建立多元化的社会互动平台、重视心理健康教育和建立健全的执法和监督机制，我们可以共同努力，预防和制止极端化行为的发生，构建一个安全和谐的社会。

发声亮剑去极端化心得体会篇四

(一)、高位推动，坚定凝聚力量推进去极端化的政治责任。

哈密市委、市政府高度重视“去极端化”工作，先后5次召开专题会议，研究、部署、安排“去极端化”工作。成立了“去极端化”工作领导小组，哈密市四套班子领导分片包干负责“去极端化”工作，制定和印发了《哈密市深入推进“去极端化”工作方案》，明确各部门(单位)任务、责任强化各级党委、政府主要领导对“去极端化”工作直接抓、负主责的政治责任，特别是要求把“去极端化”工作与维稳

工作同分析、同研究、同决策、同部署，并将“去极端化”工作纳入了领导班子一领导干部年度考核、绩效考核、综合治理和平安建设考核的内容，制定目标，量化指标，形成了以考核促落实的强大推力，形成各级党政负责、各有关部门齐抓共管、全社会共同参与的“去极端化”工作长效机制。

(二) 强化政策法规宣传，增强依法管理宗教事务的法治理念。

一是树立大宣传理念，构建大宣传格局。坚持“三级”宣讲，在“去极端化”宣讲中，坚持四套班子带头讲，乡镇街道党政主要领导反复讲，组织党员干部、宗教人士专题讲等方式，坚持不懈的抓好广大党员干部群众的思想教育工作。各职能部门结合各自职能通过政法部门讲法律、卫生部门讲健康、科技部门讲科学、宗教人士讲教义、群团组织讲风尚，充分发挥群众主体作用，实现了宣传主导、教育先行，统一思想、凝聚力量，打赢意识形态领域反分裂反渗透斗争的硬仗。今年以来，哈密市组织市、乡(镇)街道、村(社区)三级160余名宣讲队伍，深入到村、社区、厂矿、学校、医院等，采取“漫灌”与“滴灌”式教育相结合，开展“去极端化”宣传教育360余场，受益群众32万余人次。

二是开展大培训，增强法治观念。哈密市委、市政府高度重视“两文件一条例”的学习，将其作为提高各级干部素质的重要抓手，编印了《哈密市学习“两文件一条例”百题问答》及《新疆维吾尔自治区宗教事务条例》5万册在全市范围内发放学习宣传；举办了乡(镇)、市两个层面32场次7000余人的学习“两文件一条例”的知识竞赛活动；开展了乡镇、街道党政正职、政法工作分管领导，统战民宗、地市“访惠聚”工作组成员、村(社区)干部、教师和宗教人士，共计15批23个班次3200余人的“两文件一条例”专题培训，聘请自治区专家讲课8次，通过培训，掌握了“两文件一条例”的主要精神和相关法规规定，增强了干部队伍、教师队伍、宗教人士队伍在抵御宗教极端思想渗透中的能力，从根本上解决“不敢管、不会管、不善管”现象。

(三) 大力开展文化活动，以现代文化对冲宗教极端。

一是大力倡导现代文明生活。通过举办“青苗麦西来甫跳起来”“百姓大舞台”“农民春晚”“社区春晚”、争创“好婆婆、好媳妇”以及开展摔跤比赛、足球比赛、刺绣比赛等群众性文体活动，引导广大群众追求健康文明生活新风尚，强化宣传效果，让先进的文化有力地占领农村意识形态领域。二是充分发挥农村“大喇叭”作用。加大对广大干部群众党的宗教政策、自治区“非法宗教活动26条界定、22种宗教极端思想的表现形式”的宣传教育力度，正能量歌曲唱起来；三是让各族农牧民群众享受公共文化服务基础。哈密市19个乡镇文化站、35个农家书屋以及137个行政村(社区)阅报栏、3个村村通和26476个户户通，图书馆、文化馆、博物馆等免费开放，促使广大群众丰富科学知识，抵御宗教极端思想侵蚀。四是建强宣传思想文化阵地。积极争取援疆项目，完成哈密市电台的地面无线数字电视覆盖工程，可传输1套民语节目、2套以上汉语节目，有效覆盖全市80%的农村人口。开通《哈密市新闻网》《红色手机报》(维吾尔、汉文版)，建立了《瓜乡零距离》等多个微信公众平台和市、乡、村356个微信群，形成了网上宣传强势。指导并帮助基层缉拿实际建设茶馆书屋、户外简易运动场，动员社会各界免费赠送书报和运动器材，为广大群众开展文体活动提供基础保障，切实让文化引领服务群众。五是加强宗教活动场所文化设施建设。在地委领导大力支持下，在具备条件的17座宗教活动场所设立了图书室，为信教群众提供了宗教类的政策与法律法规读本、报刊杂志，引导群众崇尚健康文明的现代生活。

(四) 依法管理宗教事务，用正信挤压宗教极端。

哈密市坚持“保护合法、制止非法、遏制极端、抵制渗透、打击犯罪”的基本原则，深入开展宗教人士和宗教活动场所的清理整顿工作；强化“四项管理”，提高宗教人士遵纪守法、抵御渗透、维护稳定的意识。一是强化宗教正信。严把讲经、解经关口，驳斥“圣战殉教进天堂”等谬论，引导信教群众

崇尚科学文明的现代生产生活方式，远离宗教极端思想，树立正信，抵制极端。二是强化爱国感恩意识。分批组织我市宗教人士赴经济发达地区和援疆省市开展参观见学活动，使广大宗教界人士亲眼目睹中国特色社会主义现代化建设取得的巨大成就和各民族亲如一家的团结氛围，强化“五个认同”，激发宗教界人士在维护民族团结、促进宗教和谐的使命感和责任感。今年9月至4月，计划覆盖全市宗教人士和民族团结模范300余人到内地参观见学，目前已组织三批75名宗教人士赴内地参观见学。三是建立奖励激励机制。定期对宗教人士及民管组织负责人进行每半年一考核，考核优秀的在“双五好”评比活动中优先考虑，考核不称职采取批评教育停职等措施，确保宗教界队伍的纯洁可靠。四是建立和完善宗教事务管理制度和机制。认真落实《哈密市领导干部联系宗教活动场所和与宗教人士谈话制度》、《哈密市宗教教职人员职责》，翻译印制了《哈密市领导干部联系宗教活动场所和与宗教人士谈话制度记录册》，发放到四套班子领导和各乡镇、街道科级领导手中，要求市四套班子领导每月至少对所联系的宗教活动场所和宗教人士进行一次走访、谈话，督促宗教人士和民管组织履行民主管理职责，加强宗教事务管理。进一步完善对宗教活动场所的依法管理、民主管理和社会管理机制，健全敏感节点清理整顿和日常摸排检查长效机制，坚决防止宗教领域群体性的事件发生。

发声亮剑去极端化心得体会篇五

我校是一所全部维吾尔族学生的初级中学，今年以来全校师生认真学习和贯彻执行党的民族政策、宗教政策，狠抓民族团结教育，积极开展民族团结进步模范单位创建工作，始终把加强学校民族团结教育工作摆在重要位置，把民族团结教育贯穿于学校教育工作的各个环节广泛开展丰富多彩的活动，切实提高师生民族团结意识，取得了一定的成效。

一、基本情况

现有947名学生，其中团员556名，少先队员105名，155名教职工，党员55名，23个教学班，其中双语班9个，普通班14个。多年来，我校始终把民族团结作为维护社会稳定、促进学校发展的重要工作来抓，将民族团结工作列入重要议事日程，始终坚持以邓*理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻党的民族政策，以民族团结宣传教育月活动为契机，大力宣传“三个离不开”思想，积极开展社会主义荣辱观、“四个认同”和马克思主义“五观”教育活动，进一步增强师生的团结意识，共谱民族团结之曲，共唱民族团结之歌，民族团结之花在我校处处开放。

二、主要工作情况

(一)、加强组织领导。学校领导高度重视民族团结教育工作，将民族团结工作作为学校一项重要工作列入学校工作计划，专项部署落实。根据《伽师县民族团结进步模范单位创建考核验收实施细则》的通知，第一时间成立了以校长为组长、各部门负责人为直接责任人的创建工作领导小组，下设办公室，由专人负责。

了各创建阶段的工作任务，从宣传动员、活动开展、督查落实、组织申报、自查整改等多方面明确了整个活动的职责分工，为创建工作的稳步实施奠定了坚实的基础。

(三)、发挥课堂教学为主渠道的作用，丰富教育内涵。

1、充分利用民族教材。学校按照教育局统一安排，在一、二、三年级开设了民族团结教育课程，每周2课时，由专职的7名教师负责授课，在保证师资、教材、课时的基础上，按时完成教育教学任务，发挥了课堂教学的主渠道作用。

2、在教学内容上主要以遵守纪律、“三维两反”、民族和宗教政策、“五观”、无神论、爱国主义、文明道德行为、“三个代表”重要思想和科学发展观等内容为主。

3、学科教学注重渗透，校教导处每学期都制定了详细的学期工作计划，把“五观”教育、党的民族宗教政策贯彻于每个学科之中，教学中要求老师将民族团结、精神文明溶入课堂中，时时渗透对学生的民族团结教育，教育学生稳定压倒一切，使学生从小就了解新疆的发展史，了解党的民族政策和宗教政策；使他们从小就知道新疆自古以来就是我国不可分割的一部分；牢固树立“三个离不开”的思想，不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事。

(四)、通过多种形式的活动，提升教育成效。

教活动。我们必须努力学习科学文化知识，反对迷信、反对宗教，为保卫边疆、建设边疆贡献自己的力量。

2、每学期校教导处还安排了“民族团结”为主题班会课，要求班主任详细备课，用事实讲政策，让学生根据自己的所见所闻谈想法、谈感想，通过写心得体会表达他们对民族团结的期望和展望。

3、举行“民族团结”板报、墙报展和“民族团结”演讲、知识竞赛，五月是民族教育月，我校每年五月团委、少先队都要举行板报墙报展，举行全校间的知识竞赛、汉语演讲，使他们通过这些直观生动的活动，把民族团结教育落到实处。

4、组织师生学习观看近年来涌现出的如王艳娜、艾尼居买、阿里木哈力克、刘国忠等模范人物的感人事迹，通过先进人物的精神教育我们下一代，使他们真正明白民族团结一家亲和祖国大家庭的温暖。

5、开展家长教育活动。利用家长学校、家长会向家长宣传民族政策法规，宣传党的富民政策，增强家长的政治意识和大局意识，加大民族团结教育力度，拓宽民族团结教育范围。

6、开展民族团结交朋友活动。要求每一位教职工都要有一名

汉族朋友、邻里之间互相帮助，要求学生根据实际情况与驻地的汉族农民子女交朋友，互相帮助、互相学习、互相尊重，使学生从小树立民族团结的思想。

7、充分利用升旗仪式、班队会等形式大力宣传，以营造浓厚的氛围，形成了强有力的宣传声势，使民族团结教育工作深入全校师生心中。

(五)、结合本地实际，有针对性地做好反对分裂、反渗透工作。

1、学校团委组织广大团员青年开展了“崇尚科学、反对迷信、加强民族团结、共建美好伽师”签字宣讲活动，组织全校师生开展了“崇尚科学、远离宗教”千人签名宣誓仪式，师生在横幅上写下了自己的名字，进行了庄严的宣誓，增强师生学习科学知识，传播先进文化，远离宗教思想意识，使师生不信教、不参与非法宗教活动，不散布宗教极端思想、不着奇装异服。

2、开展了“一反两讲”为主要内容的法制宣传教育，邀请了乡派出所、司法所人员对学生进行了法制培训教育，通过去年发生“4.23”、“6.26”事件，今年发生的“3.01”、“4.30”、“5.22”事件，揭批暴力反对分子的罪恶行径，向师生讲明了非法宗教活动的危害，教育引导学生要努力学习、遵纪守法、坚决不参与任何宗教活动。

3、深入开展了感恩教育活动。主要以党对新疆的巨大关怀，对口援疆省市的无私援助，学生享受到的营养改善计划，两免一补政策等惠民政策，从新农村的建设，水、电、路、住房条件的改善等方面宣传教育，主要通过演讲比赛、文艺表演、主题班队会等活动，激发学生对党的感恩之情，对祖国的感恩之心和社会主义大家庭中健康成长、快乐生活的幸福感和自豪感。

4、加强校园文化建设，唱响红歌，引导学生继承优秀文化，激发爱祖国、爱新疆、爱家乡的情怀，唱响共产党好、伟大祖国好、民族团结好的主旋律。

5、利用家长学校、家长会这种与家长沟通的方式做家长的工作，告诉家长：“我们的未成年人为什么不能信仰宗教”、“为什么不能参加宗教活动”。我们要争取家长的理解和支持和配合。

(六)、积极开展抵御和防范宗教向校园渗透活动。

坚持每学期开展关于反对民族分裂、加强爱国主义、民族团结、维护祖国统一的主题班会，让学生始终明白“新疆自古以来就是祖国领土不可分割的一部分”，各民族共同缔造了伟大的祖国，维护民族团结要做到“三个尊重”，即：学会尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯，尊重各民族的宗教信仰，使民族团结教育深入人心。针对近期发生的暴恐案件，积极组织各年级组进行了讨论、座谈，每位老师都撰写了心得体会。{去极端化工作总结}.

通过一系列的长期性的活动开展，使我校民族团结蔚然成风，学校全体师生增长了民族知识，提高了民族意识，融洽了民族氛围，对我国各民族的历史、文化、宗教和风俗习惯有了了解。广大师生深切地感受到“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”，树立了民族自尊心和民族自豪感，增强了民族向心力和凝聚力。全校师生中形成了人人讲民族团结，维护民族团结的良好氛围。{2017去极端化工作总结}.

今后我们将进一步提高认识，切实加强领导，认真贯彻执行党的民族政策和国家的民族法律法规，积极开展师生们喜闻乐见、丰富多彩的主题教育，寓教于乐，鼓励师生积极参与，一如继往地将民族团结教育推向深入，为新疆的稳定和发展、为新疆的民族团结做出我们应有的贡献。

发声亮剑去极端化心得体会篇六

我校在1月15日至1月19日期间对全校教职工进行了集中教育学习。开展“抵御极端思想，共建美好家园”的大培训，大宣讲，大活动。！本人积极参加了校内“抵御极端思想，共建美好家园”的大培训，大宣讲，大活动。多次聆听了关于‘关于去宗教极端化思想’的专题讲座，个人也通过报纸、互联网学习了关于“去宗教极端化”的相关文件、报告。研读材料、聆听专家讲座、参与讨论交流，实录视频观看，使我受益匪浅，感慨万千。现谈点体会：

通过大讲台，实录视频，使我对“宗教极端化”有了更进一步的了解，清醒地认识到：“三股势力”用以煽动、蛊惑穆斯林和其他群众的极端谬论思想，在其极端谬论思想的煽动、蛊惑下，使不明真相的信徒、群众盲目的信奉宗教狂热，以达到其控制受其极端思想毒害的群众的精神，甚至采用各种残忍的威逼胁迫手段，操纵受害群众充当其制造暴力恐怖事件、进行分裂破坏的工具，挑起宗教纷争、民族仇视，破坏社会和谐安宁。在这场全民反恐的战役中，严峻的事实告诉我们，没有一个是旁观者，宗教极端主义已成为危害新疆跨越式发展和长治久安的一股祸水和寄生在宗教上的一颗毒瘤，我们与宗教极端主义的斗争是不容否认、不容回避的。因此，我们只有团结一致，才能在这场维护新疆和谐稳定的战役中取得最终胜利，让那些企图分裂我国的暴力恐怖分子犹如过街老鼠人人喊打！

作为一名新疆教育工作者，我会像爱护自己眼睛一样维护这来之不易的安定团结的大好局面，为新疆的团结稳定贡献自己的一份力量，通过学习《中华人民共和国宪法》我们深刻的认识到作为教师必须坚决维护法律的尊严。法律的尊严不容践踏，人民的利益不容侵害。暴力恐怖分子不仅是新疆各族人民的共同敌人，也是人人喊打的世界公敌。对于这一小撮丧尽天良、惨无人道的暴力恐怖分子，我们一定要从各族人民的根本利益出发，高举法律的旗帜，毫不手软、迎头痛

击，现在的新疆正处在现代文明高速发展的时期，科学发展也达到了空前的程度，我们坚决不能允许宗教极端分子打着宗教的幌子，破坏我们已经拥有和正在发展的世俗化、现代化的生活。

作为教师，在认清“三股势力”反动本质的前提下，我深知自己的责任重大，如今“三股势力”千方百计把触角伸向学校，向学校进行渗透。教师是教育的主体，是科学文化知识的传播者和青少年学生成长的引路人。因此在涉及国家统一、民族团结的大是大非问题上，教师要认清事件的真相，看清暴力恐怖分子的凶残面目，深刻揭露“三股势力”的险恶用心和罪恶本质，进一步统一思想认识，在教育学生的过程中，我会帮助学生及时识破少数别有用心的人到学校进行宗教渗透的图谋，自觉抵制宗教的渗透和宗教的影响，让学生加强集中学习和自我学习，自觉抵御渗透。认真学习“一反两讲”新疆“三史”“三个离不开”“四个认同”马克思主义“五观”强化“小学生不能信仰宗教”的思想意识，清除“三股势力”所散布的各种错误、反动观念，以更高、更严的政治标准要求自已。引导学生并以身作则，并且坚决反对任何形式的非法宗教活动和民族分裂活动，要始终牢记保持清醒的政治头脑，坚持正确的舆论导向，不造谣，不传谣，不信谣，不散布事实不清的信息，擦亮眼睛，痛下决心，坚决反对宗教极端主义，下大力气铲除宗教极端势力，维护社会稳定和各族人民群众的幸福生活。

通过学习《新疆维吾尔自治区民族团结条例》我们深刻的认识到作为教师要做抵御和防范宗教向校园渗透的模范。青少年的未来是中国的未来，新疆的未来。社会稳定，青少年是最大的受益者；社会动荡，青少年将成为最大的受害者。维护祖国统一，维护民族团结，维护珍惜来之不易的发展成果是我们每一位当代青少年不可推卸的社会责任。让我们携起手来共同维护民族团结，反对宗教极端化，努力做到坚持在学校严禁传播宗教、发展教徒，严禁设立宗教活动场所、举行宗教活动，严禁穿戴反映宗教信仰的服饰、标志，坚决防止

宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教思想进校园，贯彻党的教育方针，要清醒认识抵御和防范宗教向校园渗透的重要性，对维护社会大局稳定的重要意义。

今天的新疆大地上，改革发展的大势不可阻挡，“团结稳定是福，分裂**是祸”的共识日益深入人心，面对宗教极端思想和恐怖主义的侵害，对一切损害人民利益、破坏国家安全、分裂祖国统一的犯罪，要敢亮剑，作为一名教育工作者，更要时刻绷紧稳定这根弦，擦亮眼睛，让我们携起手来共同维护民族团结，反对宗教极端化，共同浇灌民族团结之花，共同承担振兴中华的使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量！

发声亮剑去极端化心得体会篇七

随着全球范围内恐怖主义和极端思想的不断蔓延，各国政府和社会组织对于防止极端化的工作变得愈加重视。作为普通公民，我们也有责任和义务参与进来，积极为防止极端思想的传播做出贡献。以下是我个人在防极端化工作中的心得体会。

首先，了解和分析极端思想的根源。要想有效地防止极端化，我们需要深入了解和分析极端思想的根源。极端化往往源于社会不平等、经济不发达、文化冲突等问题。因此，我们要通过关注社会公正、加强教育、促进文化交流等手段来缓解这些问题，从而减少了极端化的土壤。

其次，加强宣传和教育工作。宣传和教育是防止极端化的重要手段。我们应该通过各种媒体渠道、社区活动等方式来普及宗教和文化知识，引导年轻人正确理解宗教教义，培养他们对多样性和包容性的认同感。同时，我们还要强调和传播积极向上的价值观和人生观，让年轻人从小对和平、公正、宽容等价值观有正确的认识。

再次，建立和加强国际合作。面对全球化的恐怖主义和极端化，各国应加强合作，共同应对挑战。我们可以通过加强情报交流、联合执法行动、共同制定反恐政策等方式来加强国际合作。此外，我们还可以通过文化交流、学术研讨会等途径，增进各国民众对彼此的了解和理解，减少误解和偏见的产生。

另外，构建和谐社区。社区是防止极端化的基础。我们可以通过建立更加包容和友善的社区环境，创造机会让不同背景的人们更好地融入社会。同时，我们还可以通过社区活动、志愿者工作等形式，提供正面的社交网络和心理支持，帮助那些容易受到极端思想影响的人群走出误区。

最后，加强家庭教育。家庭是孩子最早接触和了解世界的地方，父母和家庭成员的言行举止对孩子的价值观形成和认同起着重要影响。因此，我们要强调家庭教育的重要性，培养孩子对包容、宽容和和平的理解和认同。同时，家长也要关注孩子的心理健康，及时发现并解决他们可能出现的问题，避免他们走上极端化的道路。

总之，防止极端化是全社会共同的责任。每个人都应该积极参与到防极端化工作中来，共同创建一个和谐、稳定的社会环境。我们要从源头上解决问题，加强宣传和教育工作，加强国际合作，构建和谐社区，加强家庭教育等方面入手，共同努力为防止极端化贡献力量。只有这样，我们才能够建设一个安全、和平的社会，让每个人都能够享受到安定与幸福。

发声亮剑去极端化心得体会篇八

第一段：引言（120字）

作为一个现代社会里的个体，每个人都可能受到极端化思想的影响。然而，这种思想会导致狭隘、偏见以及对于他人观点的不尊重。为了维护社会的稳定与和谐，我决定学习去极

端化。经过一段时间的学习和思考，我有了一些关于学去极端化的心得体会。

第二段：认识极端化并提出应对策略（240字）

了解极端化的根源是学去极端化的重要一环。极端主义往往是因为个人或群体的处境困顿、对社会现实的不满或对特定问题的过度关注而滋生出来的。要想解决极端化的问题，我们应该关注人们的情感需求，并为他们提供心理支持。此外，教育也是解决极端化的关键。通过普及知识和培养理性思维能力，人们能够更好地辨别极端观点，并培养宽容、多元化的思维模式。

第三段：培养多元化视野与宽容心态（240字）

在学去极端化的过程中，培养多元化的视野和宽容的心态是至关重要的。我们应该努力接触不同的文化、宗教和观点，理解并尊重它们的存在和合理性。通过与他人的交流和思辨，我们能够发展出更加全面、客观的观点，并摒弃极端化的偏见。此外，我们还应该学会倾听和温和地表达自己的观点，通过对话和理性辩论来推动社会的进步。

第四段：重视媒体素养与信息辨别力（240字）

媒体是塑造公众观点和情感的重要力量。在面对各种信息时，我们应该保持警惕和批判性思维，不轻易相信和传播不可靠或极端化的言论。了解媒体的运作机制，培养自己的媒体素养将有助于我们辨别真假信息，并有效避免被极端思想所误导。此外，我们也应该支持和参与到媒体的监督工作中，通过问责和关注来确保媒体的公正与客观。

第五段：鼓励理性对话和平等交流（240字）

学去极端化最终要落实到行动上，而理性对话和平等交流是

促进社会和谐的关键。为了实现这一点，我们应该鼓励自己积极参与公共事务的讨论，并提供自己的意见和建议。在对待他人观点时，我们应该保持客观、冷静，并尊重每个人的言论自由。通过平等交流和倾听他人的观点，我们能够消除误解，提高彼此的理解和尊重，进一步减少极端思想的滋生。

结尾（120字）

在学去极端化的过程中，我学会了如何看待多元化的世界，培养了宽容和包容的心态。我也更加重视信息的辨别和媒体的监督，努力保持自己的独立思考。最重要的是，我明白了通过理性对话和平等交流来推动社会的进步与和谐的重要性。我相信，只有每个人都参与到学去极端化的行动中，我们才能共同建设一个更加公平、包容和和谐的社会。