

最新师德先进个人先进事迹材料 师德先进个人事迹材料(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德先进个人先进事迹材料篇一

怀揣着对教育事业无限的憧憬，带着满腔的热情，1996年7月，刚刚从师范院校毕业的我，兴奋地踏入了教育这方热土，成为了一名小学语文教师。儿时的梦想如今变成了现实，除了感受到那份梦想成真的喜悦，我更懂得了“教师”不仅仅是个简单的称号，更是一份沉甸甸的责任。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半颗草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。但我却甘愿作春蚕，作蜡烛，用我的真心和热情挥洒爱的雨露。

从走进教师队伍的那一刻，我就知道自己将与平凡和奉献为伴，但我无悔于自己的选择，我更要用自己的行动无愧于自己的选择。整整十四年的工作中，我一直担任着语文教学或班主任工作，都说班主任是最苦也是最累的，但我却乐在其中。在十四年的教学工作中我始终坚信着“爱是一切教育的前提”，有爱才会有真正的教育。在我心中，每个学生都是我自己的孩子，我会把我的爱毫不吝惜地献给他们。在他们生病的时候，我会送上一句亲切的问候，一个关爱的眼神；在他们伤心的时候，我又会悄悄地写上一张纸条，捎去几句安慰；在他们犯错的时候，我还会对他们晓之以理，动之以情，引导他们改正错误，走向成功。我用我的真诚换取同学们的真心。当我伤心时，他们会围着我，安慰我，给我讲他

们的开心事；当我因班级工作不如意而发脾气时，他们又会低下惭愧的头，默默无语，暗自流泪；当我为他们取得的成绩而兴奋不已时，他们则会陪着我一起鼓掌、欢呼；当我因嗓子疼而声音沙哑时，他们又会偷偷地把药放到我的讲桌上——正是这平凡的一幕一幕，才让我每天生活在感动之中。

十几年的语文教学和班主任工作中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁、彷徨，甚至也想过放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所到，情感所至，必将春风化雨暖人心。我用我的爱换来了孩子们更真诚、炽热的爱。当我迷茫时，当我彷徨时，当我伤心失望时，当我找不到前进的方向时，是他们，我那可爱的六十九名孩子们，那一张张天真无邪的笑脸，给了我神奇的动力，让我一次次地迎难而上，越来越坚强。我也更加坚信他们将是我今生无法割舍的牵挂，再多苦，再多难，也比不上那一句“老师，我们爱您。”

辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。近几年，我一直被评为郭店镇先进个人，今年还被评为新郑市优秀教师，荣誉的取得是对我辛勤劳动的肯定，更是督促我前进的动力。

三尺讲台，是我永远的舞台，而学生，则是作为歌唱者我最欣喜见到的听众。在做好语文教学或班主任工作的同时，我也不忘钻研业务，读书学习，提高自身文化素养。十几年来，我的教学成绩都很突出，并对于语文教学有了自己独特的见解，无论是上课，还是备课都倾注了我的满腔热情。我的努力也得到校领导和同事们的信任，担任了语文教研组的组长一职，并多次在区、市及的赛课中获奖。肩上的责任重了，但前进的脚步却更坚定了。

人生的意义在于奋斗。回首来时路，14年来，在从教的路上，自己洒下的不仅有汗水还有泪水，但如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜

的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己，成就希望！

师德先进个人先进事迹材料篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我在教育这方纯净的天地中已经奋斗二十七个春秋了。

当我满怀激情，踌躇满志地踏上教师这个工作岗位时，就意味着踏上了一条理想与现实并存，平坦与坎坷交织的人生旅途。今生将注定与学生的命运联系在一起了。从那时起，“做一名好老师”便成了我一生所追求的目标。因此，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实、认真负责的态度来对待我的工作。

二十多年来，一直担任班主任工作的我，接触过形形色色的学生，送走了一届又一届的毕业生。回想起这二十多年的教育历程，心中的感慨真是太多太多。有辛酸，有苦辣，有喜怒，有哀乐，但拥有更多的还是那一幕幕的感动。那一刹那，才感觉到世界上真的有比金钱还重要的东西；那一刹那，才觉得一切的苦与累都是那样的值得。

我从事小学教育工作，每天面对的是天真活泼的孩子们。他们思想单纯，模仿力强，可塑性大。他们对抽象的事物接受力还不够强，光凭讲大道理和单纯的说教是不行的。要从关心爱护他们的角度出发，像父母关爱自己的孩子那样，把真诚的爱倾注在他们身上，才能达到预期的效果。

我曾经教过一个叫石长顺的同学。他的爸爸长年在外打工，妈妈不识字又管不了他。因此他一向纪律散漫，学习不用心，

经常不完成作业。于是我亲切的和他谈心，耐心地和 he 沟通交流，跟他谈人生理想，谈美好的未来；讲知识在当今时代的重要性。跟他讲不好好学习，没有文化知识，将来就是瞎子、傻子，将一事无成。这样孩子把我当成了最好的朋友，他说：“老师，您说什么我都听！”渐渐地，他的学习态度转变了，对学习感兴趣了，遵守纪律了，作业也按时完成了，学习成绩上来了。

有个叫杨威的. 同学父母离异了，使小杨威幼小的心灵受到了莫大的打击。一天早晨，我发现杨威同学没来上学，听学生说她不念了，我听了感到一震，心里很不是滋味。当天中午，我顾不得吃饭，骑上自行车向杨威家走去。一进门，杨威那年过七旬的奶奶就流着泪对我说：“李老师，你可来了，这孩子说什么也不念书了，我怎么劝她也不管用……”小杨威也在一旁抹眼泪。听了奶奶的话，我转过身，拉着杨威的手温和地对她说：“杨威，能告诉老师你为什么就不念书吗？”杨威哇的一声哭了。边哭边说：“老师，我想妈妈……”我感到一阵心酸，但还是微笑着对她说：“杨威，你想妈妈的心情老师非常理解。可是你知道吗？妈妈多么希望你好好学习，成为一个有出息的孩子啊！如果她知道你不念书了，她该多么失望啊！听老师的话，跟老师上学吧！”杨威有些动心了，她抬起头，一双泪眼望着我问道：“老师，那我想妈妈怎么办呀？”我抓住时机赶忙说：“你看这样好吗？你当老师就是妈妈，不管有什么事都跟老师说，老师来帮助你。你一想妈妈就去老师家，跟老师说说心里话，老师还给你做好吃的，你的心情就好了。你看好不好？”杨威终于被说服了，当即和我一起返回了学校。

在生活上，我像妈妈一样关怀爱护我的每一个学生。孩子们头发长了，我就从家里拿来剪刀，利用午休时间给他们理发；孩子们感冒了，我就自己花钱给他们买药；冬天，孩子们有的带饭，有的买方便面。我每天都把饭盒给他们热好，把方便面煮熟。看着孩子们吃着热乎乎的午饭，我心里感到是那样的踏实！

爱在付出，爱也在回报，的确如此。

2002年，我由于患甲状腺瘤手术住院了，我身在医院，心早已回到了孩子们中间。没等伤口痊愈，顾不得家属的阻拦，脖子上缠着纱布我就急着出院了。当天中午，我正躺在床上休息，忽然听到：“老师好，老师好……”虽然声音不大，却是那样的熟悉，那样的亲切。我猛地睁开眼睛，孩子们齐刷刷地站在我的床前，看我醒来，他们不约而同地向我敬了个礼，然后把一大堆他们平时最爱吃的东西放在我的面前，虽然都是一些小食品，但这是孩子们一颗颗真诚的心啊！顿时，一股幸福的暖流涌遍了我的全身……多可爱的孩子们啊！这时孩子们七嘴八舌地开口了：“老师，您好些了吗？”“老师您还疼吗？”“老师，您不在家爱，我们可没意思啦！”“老师，您还能教我们吗？”……我一一回答着孩子们。心里充满了欣慰和满足……

爱学生是为了更好的教育他们，教给他们好的学习方法，培养他们良好的学习习惯，引导他们去品尝知识的甘露，引导他们学会怎样做人。

一位名人说过，“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲而是享受；教育不是重复而是创造；教育不是谋生的手段而是生活的本身。教师的一生不一定要干惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火；当生命的蜡烛在照亮学生的同时，也应照亮了自己……”

是啊，作为一名教师，当看到学生那一点一滴的进步时；当听到那一声声亲切的呼唤时；当看到课堂上一双双举得高高的小手，一双双求知若渴的眼睛，听着一句句稚嫩的回答时；当孩子们取得了一次又一次优异的成绩时；当看到家长们那感激的眼神，听到那道不尽的“谢谢”时……心中有一种说不出的满足感和自豪感，觉得自己才是世界上最幸福的人！

没有人能将自己没有的东西给别人，只有幸福的教师才能教出幸福的学生。因为没有一种职业像教师一样，面对的永远都是活泼的生命，每一个个体都有一份神秘。你所有的付出，都是心灵对心灵的碰撞和汇聚；没有一种职业像教师一样，总有一种力量逼促自己不断前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮，而是和学生一起成长；没有一种职业像教师一样，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的希望。

请问，有谁能像我们教师一样，一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关心的话语.....就能拨动那一个个美妙的心弦，就能带给孩子们无限的欢乐！

时光飞逝，不知不觉就在教育战线上奋斗了二十多年。回头看看我教过的学生，一个个长大成人、成家，奔赴到各个工作岗位。如今我又教着学生的孩子，这时似乎才感觉到自己真的有些衰老了。我不知道自己是不是一名好老师，只知道学生喜欢我，家长信任我。

爱在付出，爱也在回报！

我只是一只小小的蜡烛，在宏大的教师队伍中还有许多闪亮的星星。与他们相比，我所发出的光是微弱的。然而，我愿把这微弱的光和热奉献给我的教育事业，奉献给我深爱着的孩子们。我将一如既往地教育这片沃土上默默地耕耘，默默地奉献，幸福在每一个平凡的日子里.....

——爱洒三尺讲台，我无怨无悔！

师德先进个人先进事迹材料篇三

我叫xxx□xx小学一名普通的语文教师、曾担任过少先队辅导员、语文教研组长等职，现为xx小学政教主任兼班主任。从教九年来，作为一名年轻教师，凭着对教育事业的强烈职责

感，我把自我的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。时光在默默流淌，九个春华秋实，一路走来，有喜有忧，有笑有泪。下方将我的工作状况给大家做个交流：

九年来，应对我那天真可爱的学生，我心爱的教育事业，我一向坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每一天早来晚走，经常深入教室排查班级矛盾和孩子们的学习困惑。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。当我的孩子出生后，产假未到由于学校教师紧缺加上临近期中考试，想着孩子们渴望求知迫切期盼的眼神，我再也无法静心休息立即到回学校上班，平时从未耽误过一节课，即使孩子生病也不忍心耽误孩子们的课，很多次我的孩子病得实在挺不住了，甚至连哭的力气都没有了，我依然站在讲台上讲课，有经验的老同事把我训斥一番，我才丢下手中的粉笔抱孩子上医院。20xx年12月份，凛冽的寒风呼呼地刮着，我儿子得了一种病疑似手足口病，不到半个小时口水把厚厚的棉袄浸湿透了，晚上下班了我抱起孩子跑到人民医院去打针，当时已是8点多了，针怎样也打不进去，连换了8个护士才扎进去，作为母亲的我泪流满面，但是无怨无悔。去年6月份我的孩子左胳膊严重烫伤，医生强烈要求住院治疗，想想我还有五十多个孩子在教室坐着没人上课，我就给医生商量在门诊上治疗，医生看我对学生们一片赤诚，最后勉强答应了，这时我才松了一口气。

对一个语文教师而言，文化的底蕴、教育的理念、艺术的技法都是不可或缺的素养。在日常的生活中，努力丰富自我的阅读，丰盈自我的内心世界，使自我拥有高远的认知和健全的人格。同时，勤学苦练，坚持阅读、写作，提高自我听说读写的潜力，逐步构成了大气、睿智、平和、的教师气息，增加了教学的魅力。

为了避免专业学习上的惰性，我把工作中的每一个要求、每一个任务都作为了自我学习的压力，把完成的过程转变成专题学习的阶段，把每一个培训都作为自我学习的宝贵机

会，比如：我经常用学校组织公开课的机会，给自我提高标准，选取本册书中最难的课来组织，在小学阶段，口语交际的研究一向是一个空白，我就利用公开课的时机，选取了一个口语交际资料“迷人的景色”锻炼了自我，受到了领导老师的一致好评。另外，我用心参加各种培训，以前多次自费到市内的多所名校听课学习，利用中午休息时光，上网查找名家的视频课例、讲座等等。这样才使一个初出茅庐的年轻教师迅速掌握了语文教学基本理念，也被加入“十堰市教育学会会员”。

随着教学机制的不断改革，生本教育教学在全国各地轰轰烈烈，扎实有效地开展着，不甘示弱的我也用心主动的加入到生本教育教学的行列之中。当第一次听到“生本”时感到很疑惑，之后有幸去东风小学、柳林小学、外国语学校、区实验小学听课，在频繁的听课中渐渐明白了什么是生本。回到学校后我仔细琢磨，不断查阅生本教学的相关资料和优秀教学设计，观看生本教学视频，学习名师组织教学的新思路，最后恍然大悟：生本就是以学生为本，课上课下都是以学生为主体，彻底打破了老师满堂灌，学生满堂听的旧规。要设计前置性作业，学生自主完成，然后小组内交流，纠正错误，再交流探究疑惑解疑，最后进行得当的拓展，能够是小练笔、能够是课外知识的赠送，等等。当我的思路已清晰时，心想：还犹豫什么？顿时，我满腔激情，心里像朵朵浪花拍打着，催促着我立即行动，孩子们眼中流露出渴望新知的眼神，我立刻冲进教室告诉同学们我们即将用一种新的教学模式上课，话音刚落，教室里想起了雷鸣般的掌声和赞不绝口的欢呼声。我太兴奋了，首先我的新思想移植到了他们的心灵，得到了他们的呵护。紧之后我就与聪明伶俐的孩子们交流起了这种学习方法，然后给他们分成四人一小组，他们给自我小组取了自我喜欢的名字和励志的口号，这种氛围似像非像，我又迅速请每个小组汇报了自我的名字和口号，呀，真是不得了，奋进的名字加上励志的口号是那么雄浑有力，飘荡在教室上空，让我们久久回味无穷。

有他自生的亮点，我们应紧紧抓住这个亮点给学生自由发展的空间，评价中要体现出谦和、礼貌、感恩的思想。在生本教学中的瑕疵和漏洞中不断填补课堂的空白和遗失的思想。生本教学在历经了近1年的风雨路上，最后有了可喜的成绩：同学们团队意识提高了、课堂交流时婉转而华丽，语言表达技巧提升了，课堂礼仪，礼貌用语逐渐规范了，越来越注重细节了，同学们越来越细心了。

在日常工作中，教育教学的研究是我工作的常态。追求有效教学一向是我追求和努力的方向。

课堂是教学研究的主阵地。我会研究每一节课，对自我的课堂教学作深度反思，与教师们共同研讨。在长期的语文教学中，一向坚持落实三个方面：情趣、感悟、拓展。用课前三分钟激活学生学习兴趣，俗话说得好：“兴趣是最好的老师。”有了兴趣老师就不用反复组织教学，能够节约超多时光，我认为点燃课堂上的第一把火至关重要，于是我就利用课余时光收集超多的游戏、故事、猜谜语和小活动组织教学，每当在课前三分钟时看到孩子们从内心迸发出的激情和满脸绽放的灿烂笑容时，我满腔欢喜，如果达不到此效果，下课后我会反思改善。借助语文的视角帮忙学生发现生活的情趣并能改变生活的品位；善于发现学生的阅读特色并强化为学生感悟的自信；“书读百遍，其义自见”我注重引导孩子们在读中悟、悟中读，从而提高了语言表达潜力和朗读潜力，声情并茂的朗读渐渐呈现，悠扬、动听、朗朗的读书声在我班四处回荡，沉浸在书海中的我是多么享受！每节课及时进行拓展训练，透过口才训练、写作训练、古诗词诵读、经典美文介绍、学生习作交流等等，得以在平时的课堂中健康生动地开展，因此同学们的想象力得以提高，插上想象的翅膀越飞越远。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把自我当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。陶行知先生说“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来，才能打到心灵的深处”。

我班有个学生叫吴勇，他虽然身为三年级学生，但智商还停留在一年级的水平，而且说话言语不清，个子很高，控制力极差，同学们都取笑他，甚至叫他的绰号，使他极度自卑，脾气极度恶劣，在班群众中始终没有交上知心朋友。当同学们向我投诉他和同学打架时，他还洋洋得意地望着我，似乎在说：“要打要骂我都不怕。”该怎么办呢？我沉默着，思考着：不能给他司空见惯的责骂与惩罚，他早以习惯，那样起不到作用的。于是，我轻描淡写地对同学们说：“老师相信他不是有意的。”同学们都不满意我的说法，纷纷议论起来。这时，我清晰地看到：应对愤怒的同学，他的眼中充满了惊讶和感激，脸色变得羞愧起来。放学后，我把他轻轻地叫到跟前，还没开口，他竟主动地说：“老师，我错了，我会给对方道歉。”从此以后，他变了，经常能够看见他与同学们友好地交谈；能听见他清脆的笑声；能够看见他搞卫生时用心争取而举起的小手，每次他总是把教室的垃圾捡的干干净净，给同学们创造了一个舒适的学习环境，借此机会我总是大力表扬他，同学们向他一次次鼓起热烈而持久的掌声，在掌声中他获得了丰收的喜悦，从此他更加自觉，主动地捡教室垃圾，他是大家学习的榜样，于是我们封他“环保标兵”的称号，同学们对他刮目相看，不但不叫他绰号了，反而很尊重他。

一次，他又犯了一点小错误，我把他叫到办公室进行批评教育，他居然乘我不备，用闪电般的速度将桌子上的一颗糖塞进嘴里。这是一个什么性质的举动呢？尽能够认为这是对老师的蔑视，不把老师放在眼里，然后罪加一等，大加训斥；但也能够认为这是诙谐的体现，是一个很风趣的动作，就象孙悟空，有时候也敢在玉皇大帝面前做一些小动作一样，是很可爱的。到底是哪一种呢？根据这位同学的表现，我认定是后一种。因此，他要吃糖，我就让他吃算了。吃完了，我问他要不要再吃，他说不吃了。不吃了就开始谈问题。那一次，我对他的批评没有花太大的精力，却收到了较好的效果。

虽然，他的成绩还未提高，但我坚信他会进步的。因为宽容

和尊重，缩短了我与他在空间和心理上的距离，使他自然的投入到了同学们当中。师爱让他感到了温暖、快乐、振奋和上进。由此我也明白了爱学生是最好的教育，爱学生是和尊重学生、信任学生连在一齐的。而只有平等的`爱才能“打到心灵深处”。

“问题学生”中的大多数是期望自我进步的，他们期望得到老师、同学的帮忙，得到群众的温暖，但常常得到的是教师、家长、同学的冷遇，从而产生自卑心理。由于得不到正确的引导，于是产生逆反心理。逆反心理是人对某类事物产生了厌恶、反感的情绪，做出与该事物的发展背道而驰的举动的一种心理状态。比如我曾教的一位四年级学生孙方芳，他生活在一个重建家庭，妈妈生下他后由于难产大出血而不幸离世，也许他们母子还没来得及互相看一眼就匆匆分开了，为了生计，爸爸常年在外地打工，这个可怜的孩子只好由年逾古稀的姥姥来带，姥姥不疼，舅舅不爱，学习成绩极差，说话结结巴巴、吞吞吐吐、由于长期以来得不到父爱、母爱，心里留下了太大的阴影，过于自卑造成的。我对她曾下了许多工夫，做了许多苦口婆心、细致入微的工作，但收获不大。之后，在一个偶然的时机，使我们的距离越来越近，那是一个星期二的下午，我正在电教室检查教案、作业，恍恍惚惚中记得那是第二节下课后一个男生跑到我面前急匆匆地说：“老师、老师，你们班上两个同学抢玩具赛车，那个男生一不留意把另一个男生绊倒，胳膊摔得抬不起来了。”天啊，听到这句话，我扔下手中的教案，跟着这个男孩双手扶着护栏趑趑趑趑地从四楼走到办公室，当时本能反应给双方家长打电话，当时孙方芳爸爸满腔怒气地说：“我不去，你们自我处理。”听到如此态度，我已经没有力气再给他解释什么，竭尽全力地背起这个男生飞奔到离学校最近的茅箭医院，当我交费时却发现走得匆忙，身上的钱根本不够，赶紧给同事打电话，同事迅速送钱到医院，透过全面检查幸好无大碍，只是骨头脱臼了，打上石膏，打点消炎针，过段时光就好了。把孙方芳安顿好了，我眼前一片漆黑，之后发生了什么，我浑然不知，当我醒来的时候却躺在医院的病床上打着点滴，

此时双方家长在我身边，只听到孙芳方爸爸惭愧地说：“薛老师，对不起，这天我的态度很蛮横，请原谅。”另一个家长说：“对不起，薛老师，孩子太调皮了，给你添乱了，我们必须严加管教。”听到这些我还有什么可说的呢？透过这件事，孙芳方顿时进步了许多，从此与我成了无话不说的好朋友，另外一个学生也不再毛手毛脚了，回忆起那天的事觉得乐此不疲。

工作中认真钻研、刻苦学习，养成了不懂就问的习惯，谦虚、好学、立志上进是我孜孜不倦的追求，凭着这种坚定的信念和执着追求的精神使我找到了职业幸福。这种幸福感促使我更加努力，更加谦和，于是取得了可喜的成绩：曾多次被评为“优秀班主任、优秀教师、教科研先进工作者”的称号，多次在区里组织的“金烛杯”优质课评比中获奖，在区里参加讲家访故事演讲比赛中荣获“一等奖”，所写的关于“班级管理”和“生本教学”的论文分别获得市级和区级二等奖，品德与生活教学设计获三等奖，当每获得一份荣誉时我会与我的孩子们同分享，当我们沉浸在快乐和掌声之中时，我会告诉他们：“没有最好，只有更好。”我是这样想的，做人做事也是这样严格要求自我的，孩子们听多了自然领悟到它的含义，久而久之潜移默化，循序渐进，无论是学风还是班风有了较大转变，我所带的班级也多次被评为礼貌班级。

路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远，我会把工作中取得的成绩归零，把工作中存在的不足努力改善，以种种不足为契机，努力学习，奋起直追。将永恒的爱播撒人间，将爱的火苗继续延续。作为一名教师，一名班主任，尤其是一名政教主任，以“爱满天下”的精神，去爱每一位学生！透过丰富多彩的活动营造礼貌、道德氛围，陶冶学生高尚的道德情操，提高全校学生的综合素质，多给他们奉献爱心，让爱的阳光温暖他们的心灵，让爱的雨露滋润他们的心田，让祖国的花朵们在阳光雨露的滋润下健康茁壮成长！

师德先进个人先进事迹材料篇四

邱xx□孙场小学三年级数学教师兼班主任，本科学历□20xx年参加工作，对待工作任劳任怨，兢兢业业，为党和人民的教育事业奉献青春，播洒热血。

自从参加工作以来认真贯彻党的教育方针政策，遵守法律法规，模范遵守社会公德，以身作则，严于律己，严谨治学，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，顾全大局，识大体，关注学生，深受领导和师生的好评。

从参加工作那天起，做一名优秀的人民教师，就成了她一生的追求。“别人不能做到的，我一定做到；别人能做到的，我一定做得更好”这句话一直鞭策着她努力工作。白天除了忙于备课、上课、批改作业外，还要走村串户进行家访，查看学生在家的学习情况。为了提高教学质量，注入全部精力。这无疑给她增加了繁重的工作负担，但她无怨无悔。一份耕耘，一份收获，她的教学成绩一直处于学校前列，班主任工作做得有声有色。

身为一名人民教师的她，深深地懂得对待任何一个学生要有慈善之心，宽容之心，理解之心。只有真诚关心每一位学生，用耐心去感化每一位学困生，用爱心去帮助每一个贫困的孩子，社会才会变得更加和谐，校园才会变得更加美好。为了让学生安心读书，她不知花掉了多少电话费，让学生与家长心连心；为了不放弃任何一个学困生，她不知付出了多少耐心地辅导和倾注了多少鼓励的话语……这些看似身边的小事，但从这些小事中可以看出作为一名优秀教育工作者的崇高美德和用心良苦。

师德先进个人先进事迹材料篇五

抓好班级建设的同时，我更注重的是钻研业务。在教学中，

我潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。我在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，我积极积极运用先进的'教育教学理念来指导学生。我的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展的有声有色。在多年的锤炼当中，我具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。我自己也多次受到上级表彰，三次获得覃塘区优秀班主任荣誉称号、一次获得贵港市优秀班主任荣誉称号、一次获得覃塘区师德标兵荣誉称号。

师德先进个人先进事迹材料篇六

有人说教师有着蜡烛般的牺牲精神，毁灭自己照亮别人；也有人说教师送走了一茬又一茬的学生，就是没给自己留下点什么。然而z老师却以十几年如一日的竞技状态作出了完全不同的诠释。

1994年他从南京师范大学物理系毕业分配至z中学。从教十多年来，几乎年年担任班主任和高三物理的把关教学。

作为班主任，不断深入班里了解学生的思想状况，经常找班里的学生干部座谈，及时解决、处理学生在学习和生活中出现的问题。经常性的跟班使他养成了一个习惯，即每天必须去看看学生，掌握一手资料，方觉踏实。

面对特困生，他伸出了援助之手；面对调皮生，他投去了信任的目光。1998年，班上有一单亲学生，独来独往，性格内向，文化成绩一般。居老师看在眼里，急在心里，主动找他谈话，从多方面关心他，开导他，还忙里偷闲帮他补课，终于使那位学生重新找回自信，当年高考，物理单科考了140分，如愿进入重点大学。

20xx年，班上有两个学生谈恋爱，成绩急剧下降。居老师没有训斥，没有讽刺，更没有让他们喊家长，而是“动之以情，

晓之以理”，不厌其烦，苦口婆心，列举早恋的种种危害。两位学生最终认识到问题的严重性，听从了劝告。从此，集中精力学习，高考获得了成功。

20xx年，班上有一个往届生，心理压力太大，不喜欢有过多的约束，对居老师刚柔相济的管理方法不大习惯，于是托人转到其他学校，可是没有几天，这位学生又回来了，后来他找到居老师，动情地说：“还是在这里塌实！”

居老师发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是有一个美好的未来。

身为物理教师，找他补课的人特别多，但为了每个学生，面对金钱物欲的诱惑，他没有心动！

“桃李不言，下自成蹊”。居老师巨大的人格魅力感召、影响了每一个学生。人们还清晰地记得十年前《z日报》组织的寻访“303”的活动。当年，他所带的高二（2）班有几名同学从《服务导报》上读到一则消息，说是南京电瓷总厂一名普通职工的女儿患上了“恶性淋巴瘤”，急需社会救助。几名同学省吃俭用，凑齐了100元以化名“303”汇了过去。

20xx年，z市理科前三名，考上清华大学的徐杰，南京大学的朱佳，北京大学的杨俊，临走前，特地给他送来了一块匾额，感谢居老师对他们无微不至的关爱。

1998年他所带的班级被z市教委评为优秀班集体，1999年他被z市教委表彰为优秀共产党员[]20xx年又被z市教委表彰为优秀班主任。

在物理教学上[]z老师投入了大量的时间和精力，做到“深备课、精上课、勤批改、常辅导”。他基本功扎实，教学效果好，多次开设讲座，指导学生参加物理竞赛更是频频获奖。

摆在面前的两份国家级荣誉证书，是他1997年□20xx年指导学生参加全国中学生物理竞赛获得的，耀眼的光环后凝聚着他多少心血和汗水！

刚毕业的那几年，学校安排他辅导物理竞赛。这对他来说，既是挑战，又是机遇。学校条件艰苦，设施简陋，他克服了重重困难，教中学，学中教。“功夫不负有心人”，1997年，参加全国物理竞赛的5名学生入围江苏省复赛，1人获二等奖，其余获三等奖□20xx年，10名学生入围省复赛，2人获二等奖，当年扬州市没有一等奖，二等奖总共6人，扬州中学3人，扬州市第一名就出在z中学。

居老师兼任高三物理备课组组长。作为本学科的第一责任人，他周密考虑，制订计划，带领所有成员进行教学改革。为了扩大物理教学的成果，高三一结束，他就着手《高考物理一轮复习讲义》的选题、编辑和校对工作。

“付出总有回报”。1999年他被扬州市委组织部评为优秀青年科技人才□20xx年在江苏省中小学教学研究室高中物理教学论文评比活动中荣获二等奖□20xx年第十二届全国教育教学论文大赛获二等奖□20xx年江苏省第八届“五四杯”青年论文评比荣获三等奖□20xx年江苏省高中物理教学论文评比荣获二等奖。

z老师的青春是无悔的，因为他用实际行动丰富了“师者，所以传道、受业、解惑”的内涵；他的工作是有意义的，因为他践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；他的生活是精彩的，因为他已桃李满天下！

师德先进个人先进事迹材料篇七

始终热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，以“三个代表”重要思想为指导，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事

业，求真务实，爱岗敬业，积极肯干，师德高尚，认真履行“三育人”职责，师德先进个人事迹材料。近两年工作量连续超过定额，教育教学效果优异。

xxx教授以强烈的主人翁责任感和事业心投入到教学中，先后为本科生主讲了“高分子物理”等六门专业基础课和专业课程，为硕士研究生主讲了“高分子物理进展”、“高聚物结构与性能”两门课程。xxx教授严谨治学，精益求精，教学有方，教学效果优异，得到了师生们的一致好评。

作为高分子专业系主任和重点岗教师，xxx教授在工作中起到了模范带头作用。作为一名出色的大学教师，她十分注重自身业务素质和业务能力的提高。《高分子物理》既是一门专业基础理论性课，又是一门应用基础课。课堂内为了讲清基本概念、重点和难点、总结规律，采用多种教学方法，注重将科研成果引入课堂和实践教学中，注重教学内容与科学发展前沿、专业需求紧密联系，自编大量的思考题和练习题。根据学科发展建成了以“高分子物理”为主的课程群。建立了高分子物理网络平台，教学资源丰富，有利于学生自学，提高了教学质量，受到学生的广泛欢迎。学生们评价“x老师授课内容丰富、条理清晰、重点突出、深入浅出，善于从现象入手探讨聚合物性能的本质”、“以认真的授课态度、精彩的讲授、广泛听取同学的意见赢得了同学的尊敬和欢迎，是我们的良师益友。”每届学生都能在考研时《高分子物理》课程取得优异成绩，这些都是xxx教授讲课效果优异的直接体现。

x教授在承担繁重的教学任务的同时，还不遗余力地积极开展教学研究及科研工作，事迹材料《师德先进个人事迹材料》。现主持1门省级精品课程、1项山东省教学研究项目和5项校级教学立项的教研工作，获得省级、校级教学成果奖励7项，主编《高分子物理性能测试实验》教材，参编山东省面向21世纪重点教材《工业分析》，发表教学研究论文10篇。为了提高

本专业学生实践能力，建立了多层次递进的实践教学体系并进行实施，取得了良好的教学效果。

先后主持和参加了国家自然科学基金、山东省自然科学基金等4项纵向项目和4项横向项目。获得2项省级部级奖励，发表科研论文40余篇，多篇被sci和ei收录□xxx教授在科研工作中注重科研促进教学。

xxx教授不仅在教学上深受学生欢迎，而且非常注重教书育人。担任学生导师期间，赢得了学生由衷的爱戴□xxx教授利用一切机会与学生交流，关心和帮助学生，对厌学的学生以极大的耐心说服教育，使学生重新以积极向上的心态，充满自信地学习和工作。她始终以鼓励的态度对待每一届高分子专业的学生，让学生树立“我能行”、“天生我才必有用”的信念，即使遇到挫折也要像高分子材料一样具有韧性，发挥自己独特的作用！这对学生今后考研、找工作和创业具有较大的影响。

每年为新生入学开设《高分子材料与工程专业导论》，引导学生热爱学校，热爱所学专业，制定切实可行的学习和生活目标，积极适应大学生活，健康成长□xxx教授每年都以极大的热情为本专业和其他专业的学生义务进行考研动员，指导学习方法、报考学校和专业方向，辅导相关课程和复试，提供外校考研复习资料并亲自做答案，不厌其烦，学生受益匪浅，也非常感动，每年高分子专业的考研率在校名列前茅，大部分学生考入重点大学。同时□xxx教授尽一切可能为学生提供科技创新和srt项目的实验条件，培养其科研能力和实践能力。由于对学生严格要求和细心指导，她指导的本科生在polymer prints等期刊发表多篇论文。连续多年被评为为省级、校级优秀学士毕业论文指导教师。

师德先进个人先进事迹材料篇八

我叫薛，茅箭小学一名普通的语文教师、曾担任过少先队辅导员、语文教研组长等职，现为茅箭小学政教主任兼班主任。从教九年来，作为一名年轻教师，凭着对教育事业的强烈责任感，我把自我的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。时光在默默流淌，九个春华秋实，一路走来，有喜有忧，有笑有泪。下方将我的工作状况给大家做个交流：

九年来，应对我那天真可爱的学生，我心爱的教育事业，我一向坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每一天早来晚走，经常深入教室排查班级矛盾和孩子们的学习困惑。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。当我的孩子出生后，产假未到由于学校教师紧缺加上临近期中考试，想着孩子们渴望求知迫切期盼的眼神，我再也无法静心休息立即到回学校上班，平时从未耽误过一节课，即使孩子生病也不忍心耽误孩子们的课，很多次我的孩子病得实在挺不住了，甚至连哭的力气都没有了，我依然站在讲台上讲课，有经验的老同事把我训斥一番，我才丢下手中的粉笔抱孩子上医院。2019年12月份，凛冽的寒风呼呼地刮着，我儿子得了一种病疑似手足口病，不到半个小时口水把厚厚的棉袄浸湿透了，晚上下班了我抱起孩子跑到人民医院去打针，当时已是8点多了，针怎样也打不进去，连换了8个护士才扎进去，作为母亲的我泪流满面，但是无怨无悔。去年6月份我的孩子左胳膊严重烫伤，医生强烈要求住院治疗，想想我还有五十多个孩子在教室坐着没人上课，我就给医生商量在门诊上治疗，医生看我对学生们一片赤诚，最后勉强答应了，这时我才松了一口气。

对一个语文教师而言，文化的底蕴、教育的理念、艺术的技法都是不可或缺的素养。在日常的生活中，努力丰富自我的阅读，丰盈自我的内心世界，使自我拥有高远的认知和健全的人格。同时，勤学苦练，坚持阅读、写作，提高自我听说读写的潜力，逐步构成了大气、睿智、平和、的教师气息，

增加了教学的魅力。

为了避免专业学习上的惰性，我把工作中的每一个要求、每一个任务都作为了自我学习的压力，把完成任务的过程转变成专题学习的阶段，把每一个培训都作为自我学习的宝贵机会，比如：我经常用学校组织公开课的机会，给自己提高标准，选取本册书中最难的课来组织，在小学阶段，口语交际的研究一向是一个空白，我就利用公开课的时机，选取了一个口语交际资料“迷人的景色”锻炼了自己，受到了领导老师的一致好评。另外，我用心参加各种培训，以前多次自费到市内的多所名校听课学习，利用中午休息时光，上网查找名家的视频课例、讲座等等。这样才使一个初出茅庐的年轻教师迅速掌握了语文教学基本理念，也被加入“十堰市教育学会会员”。

随着教学机制的不断改革，生本教育教学在全国各地轰轰烈烈，扎实有效地开展着，不甘示弱的我也用心主动的加入到生本教育教学的行列之中。当第一次听到“生本”时感到很疑惑，之后有幸去东风小学、柳林小学、外国语学校、区实验小学听课，在频繁的听课中渐渐明白了什么是生本。回到学校后我仔细琢磨，不断查阅生本教学的相关资料和优秀教学设计，观看生本教学视频，学习名师组织教学的新思路，最后恍然大悟：生本就是以学生为本，课上课下都是以学生为主体，彻底打破了老师满堂灌，学生满堂听的旧规。要设计前置性作业，学生自主完成，然后小组内交流，纠正错误，再交流探究疑惑解疑，最后进行得当的拓展，能够是小练笔、能够是课外知识的赠送，等等。当我的思路已清晰时，心想：还犹豫什么？顿时，我满腔激情，心里像朵朵浪花拍打着，催促着我立即行动，孩子们眼中流露出渴望新知的眼神，我立刻冲进教室告诉同学们我们即将用一种新的教学模式上课，话音刚落，教室里想起了雷鸣般的掌声和赞不绝口的欢呼声。我太兴奋了，首先我的新思想移植到了他们的心灵，得到了他们的呵护。紧之后我就与聪明伶俐的孩子们交流起了这种学习方法，然后给他们分成四人一小组，他们给自我小组取

了自我喜欢的名字和励志的口号，这种氛围似像非像，我又迅速请每个小组汇报了自我的名字和口号，呀，真是不得了，奋进的名字加上励志的口号是那么雄浑有力，飘荡在教室上空，让我们久久回味无穷。

有他自生的亮点，我们应紧紧抓住这个亮点给学生自由发展的空间，评价中要体现出谦和、礼貌、感恩的思想。在生本教学中的瑕疵和漏洞中不断填补课堂的空白和遗失的思想。生本教学在历经了近1年的风雨路上，最后有了可喜的成绩：同学们团队意识提高了、课堂交流时婉转而华丽，语言表达技巧提升了，课堂礼仪，礼貌用语逐渐规范了，越来越注重细节了，同学们越来越细心了。

在日常工作中，教育教学的研究是我工作的常态。追求有效教学一向是我追求和努力的方向。

课堂是教学研究的主阵地。我会研究每一节课，对自我的课堂教学作深度反思，与教师们共同研讨。在长期的语文教学中，一向坚持落实三个方面：情趣、感悟、拓展。用课前三分钟激活学生学习兴趣，俗话说得好：“兴趣是最好的老师。”有了兴趣老师就不用反复组织教学，能够节约超多时光，我认为点燃课堂上的第一把火至关重要，于是我就利用课余时光收集超多的游戏、故事、猜谜语和小活动组织教学，每当在课前三分钟时看到孩子们从内心迸发出的激情和满脸绽放的灿烂笑容时，我满腔欢喜，如果达不到此效果，下课后我会反思改善。借助语文的视角帮忙学生发现生活的情趣并能改变生活的品位；善于发现学生的阅读特色并强化为学生感悟的自信；“书读百遍，其义自见”我注重引导孩子们在读中悟、悟中读，从而提高了语言表达潜力和朗读潜力，声情并茂的朗读渐渐呈现，悠扬、动听、朗朗的读书声在我班四处回荡，沉浸在书海中的我是多么享受！每节课及时进行拓展训练，透过口才训练、写作训练、古诗词诵读、经典美文介绍、学生习作交流等等，得以在平时的课堂中健康生动地开展，因此同学们的想象力得以提高，插上想象的翅膀越飞越远。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把自我当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。陶行知先生说“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来，才能打到心灵的深处”。

我班有个学生叫吴勇，他虽然身为三年级学生，但智商还停留在一年级的水平，而且说话言语不清，个子很高，控制力极差，同学们都取笑他，甚至叫他的绰号，使他极度自卑，脾气极度恶劣，在班群众中始终没有交上知心朋友。当同学们向我投诉他和同学打架时，他还洋洋得意地望着我，似乎在说：“要打要骂我都不怕。”该怎么办呢？我沉默着，思考着：不能给他司空见惯的责骂与惩罚，他早以习惯，那样起不到作用的。于是，我轻描淡写地对同学们说：“老师相信他不是有意的。”同学们都不满意我的说法，纷纷议论起来。这时，我清晰地看到：应对愤怒的同学，他的眼中充满了惊讶和感激，脸色变得羞愧起来。放学后，我把他轻轻地叫到跟前，还没开口，他竟主动地说：“老师，我错了，我会给对方道歉。”从此以后，他变了，经常能够看见他与同学们友好地交谈；能听见他清脆的笑声；能够看见他搞卫生时用心争取而举起的小手，每次他总是把教室的垃圾捡的干干净净，给同学们创造了一个舒适的学习环境，借此机会我总是大力表扬他，同学们向他一次次鼓起热烈而持久的掌声，在掌声中他获得了丰收的喜悦，从此他更加自觉，主动地捡教室垃圾，他是大家学习的榜样，于是我们封他“环保标兵”的称号，同学们对他刮目相看，不但不叫他绰号了，反而很尊重他。

一次，他又犯了一点小错误，我把他叫到办公室进行批评教育，他居然乘我不备，用闪电般的速度将桌子上的一颗糖塞进嘴里。这是一个什么性质的举动呢？尽能够认为这是对老师的蔑视，不把老师放在眼里，然后罪加一等，大加训斥；但也能认为这是诙谐的体现，是一个很风趣的动作，就象孙悟空，有时候也敢在玉皇大帝面前做一些小动作一样，是很可爱的。到底是哪一种呢？根据这位同学的表现，我认定是后一

种。因此，他要吃糖，我就让他吃算了。吃完了，我问他要不要再吃，他说不吃了。不吃了就开始谈问题。那一次，我对他的批评没有花太大的精力，却收到了较好的效果。

虽然，他的成绩还未提高，但我坚信他会进步的。因为宽容和尊重，缩短了我与他在空间和心理上的距离，使他自然的投入到了同学们当中。师爱让他感到了温暖、快乐、振奋和上进。由此我也明白了爱学生是最好的教育，爱学生是和尊重学生、信任学生连在一齐的。而只有平等的爱才能“打到心灵深处”。

时本能反应给双方家长打电话，当时孙方芳爸爸满腔怒气地说：“我不去，你们自我处理。”听到如此态度，我已经没有力气再给他解释什么，竭尽全力地背起这个男生飞奔到离学校最近的茅箭医院，当我交费时却发现走得匆忙，身上的钱根本不够，赶紧给同事打电话，同事迅速送钱到医院，透过全面检查幸好无大碍，只是骨头脱臼了，打上石膏，打点消炎针，过段时光就好了。把孙方芳安顿好了，我眼前一片漆黑，之后发生了什么，我浑然不知，当我醒来的时候却躺在医院的病床上打着点滴，此时双方家长在我身边，只听到孙芳方爸爸惭愧地说：“薛老师，对不起，这天我的态度很蛮横，请原谅。”另一个家长说：“对不起，薛老师，孩子太调皮了，给你添乱了，我们必须严加管教。”听到这些我还有什么可说的呢？透过这件事，孙芳方顿时进步了许多，从此与我成了无话不说的好朋友，另外一个学生也不再毛手毛脚了，回忆起那天的事觉得乐此不疲。

工作中认真钻研、刻苦学习，养成了不懂就问的习惯，谦虚、好学、立志上进是我孜孜不倦的追求，凭着这种坚定的信念和执着追求的精神使我找到了职业幸福。这种幸福感促使我更加努力，更加谦和，于是取得了可喜的成绩：曾多次被评为“优秀班主任、优秀教师、教科研先进工作者”的称号，多次在区里组织的“金烛杯”优质课评比中获奖，在区里参加讲家访故事演讲比赛中荣获“一等奖”，所写的关于“班级

管理”和“生本教学”的论文分别获得市级和区级二等奖，品德与生活教学设计获三等奖，当每获得一份荣誉时我会与我的孩子们同分享，当我们沉浸在快乐和掌声之中时，我会告诉他们：“没有最好，只有更好。”我是这样想的，做人做事也是这样严格要求自我的，孩子们听多了自然领悟到它的含义，久而久之潜移默化，循序渐进，无论是学风还是班风有了较大转变，我所带的班级也多次被评为礼貌班级。

路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远，我会把工作中取得的成绩归零，把工作中存在的不足努力改善，以种种不足为契机，努力学习，奋起直追。将永恒的爱播撒人间，将爱的火苗继续延续。作为一名教师，一名班主任，尤其是一名政教主任，以“爱满天下”的精神，去爱每一位学生！透过丰富多彩的活动营造礼貌、道德氛围，陶冶学生高尚的道德情操，提高全校学生的综合素质，多给他们奉献爱心，让爱的阳光温暖他们的心灵，让爱的雨露滋润他们的心田，让祖国的花朵们在阳光雨露的滋润下健康茁壮成长！

师德先进个人先进事迹材料篇九

于艳，女，中共党员□19xx年6月毕业于西安体育学院体育教育专业□20xx年毕业于武汉大学教育科学学院教育管理专业，获得硕士学位。1999年7月至今在咸阳师范学院体育系任教。工作以来一直从事体育专业健美操、啦啦操和大学体育全健排舞的教学工作。

该同志忠诚于党的教育事业，全面准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求，不断学习先进的教育教学理念，爱岗敬业，充分挖掘自己工作的潜能和积极性，取得了可喜的成绩□20xx年6月被我校中共委员会评为“优秀共产党员”；20xx年度至20xx年度连续获得我校年度考核“优秀”等次，并多次获得各级别的奖励和表彰。在教书育人工作中，她坚守职业道德，与学生“亦师亦范亦友”。

教师是人类灵魂的工程师，可这工程师必须自己是个有德行的人，才能教会学生如何做人。所谓学高为师，身正为范。于艳深知：教师不仅要让学生在学业上有所收获，更要让学生懂得怎样做人。教书和育人是教师的天职，它们是一对孪生兄弟，密不可分。而对师范院校的学生，他们是未来的教育工作者，更应如此。

教师是学生的镜子，学生是教师的影子。要教学生做人，教师就得做个堂堂正正的人。于艳老师对待工作认真负责，一丝不苟，处处以身作则。她始终对自己高标准、严要求，本着教育工作者应该发扬的“求实、开拓、创新、奉献”精神，在工作中勤勉、踏实、认真负责，以自己的实际行动赢得了学生和同行们的认可与赞扬。

于艳老师在一次师德师风报告会中引用了《学习的革命》一段话，“如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责…如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会什么是真理和公正”。她反问自己：“我教的学生们生活在什么之中呢？学生们需要的是什么呢？我怎样做，才能担得起‘师’这样一个神圣地称谓呢”。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。她说：“一个教师对政治的关心和理解、对职业的热爱和投入、对同事的团结和合作、对学生的尊重和爱护、对学术的严谨和进取、对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风。”师德师风她从自身做起，外树形象，内强素质，努力培养自己的良好师德。老老实实做人，认认真真教书。积极参与学校和社会上的活动，严格按共产党员的标准要求自己，坚决拒绝歪风邪气。“其身正，不令其行；其身不正，虽令不行。”以身作则影响自己的学生。

师德师风主题班会中，于艳老师给学生讲述了怎样理解教师这个职业？使得学生明确教师的概念。教师是：一要学识渊博，学业精深，要有深厚的专业基础，熟练掌握本专业的技能；二要有广博的相关领域知识，具有跨学科跨专业的结合力，能

满足学生广泛的求知欲;三要不断更新知识体系,及时吸收、存储学科前沿的研究成果,要成为终身学习的楷模。另外,以师德是教育的核心为主题,给学生讲述了“师德曲线”,即表示着一个人民教师在爱岗敬业,教书育人,为人师表的“三维空间”中所走过的轨迹。起点a的坐标为爱业、技术、规范。意思是从当教师的第一天起,就热爱自己的职业,具备教书育人的技术,为人师表品行规范□b点则表示教师对职业的认识由爱向乐过渡,掌握教书育人的技能,为人师表达到了垂范层次,即达到能为学生做出榜样的层次。最后给学生提出了三个问题:1、你们为什么要选择体育教育这个专业?2、它是否成为你们的终身职业?3、未来你们希望成为怎样的教育工作者?并和学生们一起探讨,使得学生对教师这个职业有了更深入的了解。教师不仅仅要具备专业技能,更重要的是给学生教会做人、做事。工作以来,于艳老师一直以身作则,给学生起到了模范的作用。

只要别人有困难,于艳老师二话不说就会主动地帮助。面对别人道谢,她总是一笑了之。对学生,无论其家庭背景如何,她从不因个人的好恶而分彼此,都一视同仁、一样关爱。

教师具有示范性,而学生则有向师性。于艳所学的健身专业在社会上比较受欢迎,经常帮助一些单位搞训练及比赛,其目的有两方面,一方面帮助了需求单位,另一方面也是给学生提供教学实践的机会,让学生能够尽快的成长。面对市场经济的巨大诱惑,作为共产党员的于艳固守着教师的价值观念,保持着教师的职业尊严,得到了学院上上下下的好评,也获得了社会上的赞誉。

教育家陶行知说过:“没有爱就没有教育。”冰心先生也说:“有了爱,就有了一切;有了爱,才有教育的先机。”于艳就是一位对学生充满爱心的教师。在教学工作中,她给自己定下了平等公正的原则和爱心耐心细心的工作方法。她认为学生不管家庭背景如何,学业水平怎样,课堂表现好坏,都是自己的学生。手心手背都是肉,好生差生都是学生。前提

是你得爱学生，学生才会把你当老师当朋友。耐心细心浇灌学生干涸心灵的涓涓细雨，是育人的关键。

健美操课堂上，农村来的学生有的羞涩不好意思，不能大胆完成规定动作。没有训斥，没有责怪，和风细雨的给学生做工作，鼓起了学生的勇气，完成了训练任务，有的还成为尖子生。她对学生有着深厚的感情，对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待每位学生，维护学生权益。面对后进生，她耐心说服，从不训斥，坚持循循诱导，勤于辅导学生学习，把落后的知识补回来，除了在随堂辅导学生外，她还常常利用课余时间或者周末给学生辅导，帮助学生克服困难，让他们能够轻松学习，乐于学习，学习成绩自然就提高。

教师所做的一切都是那么平凡，那么普通，那么琐碎。上课时的同学总是不得要领，掌握不了动作。于艳老师一遍遍的示范，一遍遍的讲解要领，让每一位学生都对自己有信心。“是我们做不到诲人不倦，不能怨学生笨。”她尽可能的要求每位学生，又尽可能的尊重每位学生。学生病了或者遇到困难，她尽自己所能帮助学生；毕业的学生就业难，奔波东西求人帮忙，希望学生毕业有一个好的落脚点；体育系2019级扈军同学在20xx年查出尿毒症，需高额治疗费用，于艳老师以自己的最大能力捐助扈军同学，并在我校体育系为扈军同学举办的义演晚会上编排表演节目，为争取更多的治疗费用尽自己微薄之力，希望学生的尽快得到治疗。无论是在校的还是毕业数年的学生，有事总能想起她。现在在柞水县文化局工作的吴正超，由于在文化局工作，经常给县上举办全健排舞、广场舞的比赛，从音频资料、表演服装、以及队形的编排于艳老师总是尽最大能力的支持和帮助。于艳老师是学生的老师，更是学生的朋友。

陕西科技大学附中高二学生孙悦，一个喜爱啦啦操运动的女孩，也想备考西安体育学院艺术表演系。孙悦通过实习老师联系到于艳老师，详细的了解之后，她为孙悦指定的详细的

训练方案，并且每周为孙悦训练三次，不收取任何费用，孙悦每次都是下课后骑自行车过来训练，于艳老师也被孙悦的这样执着的精神所感动。

卫生局在助残日、艾滋病日举行公益活动，义务为公益活动编排节目。于艳以自己的真诚之心走进了学生的心，走进了那些需要帮助人的心，以自己的满腔热忱点燃了真情的火炬。

于艳忠诚教育事业，热爱本职工作，在教学岗位上，做出了骄人的成绩，为学院争得了荣誉，多次受到各级多层次的表彰。

20xx年6月，被我校中共委员会评为优秀共产党员。

20xx年xx月参加陕西省组织普通高等学校体育教师技能大赛，共有49所院校2xx名教师参加。中期成绩测试时，肌肉疲劳的原因，耻骨联合深层肌肉拉伤，稍作调整后，坚持训练参赛，最终在大赛中获得本科院校36岁组一等奖的成绩。

20xx年5月带我校健美操队代表咸阳体育局参加陕西省首届全民健身展示大会获得啦啦操三等奖。

20xx年6月带我校健美操队参加陕西省健康活力大赛。健美操队是由体育系学生组成，因此我们所在的组别是体育院系组，即与我们一起竞赛的是西安体育学院校队、西安电子科技大学、建筑科技大学、长安大学等高水平运动训练队，经常参加国际、国家大赛的队伍，重压之下，放弃节假日的休息，从早到晚高强度的训练，学生最终获得体育院系组啦啦操和排舞的第二名、踏板的第四名的优异成绩，她本人获得“优秀教练员”称号。一份付出，一份收获，为学生取得优秀成绩感到骄傲和自豪。

20xx年9月带校健美操队参加全国全民健身操舞推广赛陕西分赛，28号比赛，开学后才收到比赛通知，组队、训练、编排、

服装等等，有条不紊的进行，经过一个月的努力，学生最终获得体育院系组全民健身操二级器械、四级器械第一名、青年徒手套路第二名的成绩，并获得“优秀教练员”的称号。

20xx年4月作为我校田径运动会开幕式主要负责人。此次开幕式由四部分1500人左右编排而成。最后的结束造型由780人组成，中间造型由一个巨型的五环和数字20xx组成，两边由红旗、花球、红白相间的伞成三纵队组成，预示着我校阳光体育运动的蓬勃发展，也预示我校20xx年蒸蒸日上。此次编排工作在各院系领导的大力支持与帮助下，圆满成功，颇受好评，亦获“优秀教练员”称号。

20xx年5月，带我校健美操队参加陕西省大学生健康活力大赛，获得体育院系组排舞第三名和花球啦啦操第五名的成绩，并获得体育道德风尚奖。

在教学的基础上，认真学习专业的裁判知识，用裁判规则指导教学，不让自己在深化教育改革的今天落伍□20xx年4月参加长沙的全健排舞培训班，获得初级教练员和初级裁判员的资格证书。同年，在我校大学体育选修课推广全健排舞，将新的健身理念和教学方法应用于课程中，很受学生欢迎□20xx年8月参加郑州全健排舞培训班，通过考核，获得中级教练员和中级裁判员的资格证书。同年6月咸阳市第十届运动会担任成人组健身排舞的裁判员并获得“优秀裁判员”的证书□20xx年7月陕西省体育传统项目学校田径锦标赛获得“优秀裁判员”称号。

20xx年-20xx年我校三届健康活力大赛主要负责人，大赛的严密组织、项目设置、裁判员培训、开闭幕式形式新颖别致，受到各院系领导和学生的好评。通过三年来的努力，每次比赛前运动员的培训、队形的变换、服装的选配、音乐的剪辑一点一点的给学生讲解、解答，比赛中，学生规范的动作、优美的舞姿、整齐一致的队形变换，展示出了学生的健美操、

啦啦操、排舞、街舞运动水平得到突飞猛进的提高。尤其是20xx年第三届健康活力大赛创下了我校体育比赛参加人数最多的纪录。

20xx年xx月被咸阳市体育局聘为健美操的培训导师，为我市机关干部培训为期三天的健美操工作，受到体育局领导和机关干部的好评，并获得“优秀健身指导员”称号。还多次为我校工会组织的三八妇女节活动编排团体操的表演，并为实验中学等单位义务编排大型团体操表演。

不断探索，致力于教学改革[]20xx年获得“我校大学体育排舞选修课多元化教学模式的研究”教改立项。教改使得学生的专业能力得到的提高，养成终身体育的习惯。副教授任职以来发表教学论文6篇，第一作者编著书一本，参与编写教材1本。教育厅课题一项。

学高为师，身正为范。她自觉履行坚定的信念：既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——教书育人，为人师表，爱岗敬业，爱护学生。在学生面前努力树立一杆标尺，一面透镜的作用。用心灵、用人格魅力去感染学生，构筑起学生自信、自强的精神桥梁。