

智育工作计划小学(实用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

智育工作计划小学篇一

“做一名好老师”是我一直所追求的目标，自迈入教师岗位以来，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想。重视学生的个性发展和激发学生的创造能力，培养学生从德、智、体、美、劳等方面全面发展。对待工作兢兢业业，责任心强，服从领导的分工安排，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛汲取各种知识，形成了比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬民主式教学，使学生学有所思、思有所获。不断提高教育教学水平，并顺利地完成了教育教学任务。

认真学习党和国家的各项教育政策及教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习和校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上仅限于灌输书本知识，我们必须具有先进的教育观念，去适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，虚心向前辈们请教，认真学习仔细体会新形势下怎样做好一名教师。做到无论从思想上还是行动上都与党组织保持高度一致，以高度的责任感和使命感指导自己的教育教学行为。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的掌握程度及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防挽救措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，使其保持相对的学习积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言尽量生动、简洁、明了，克服以前爱重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布好家庭作业，作业少而精，做到既减轻学生的负担，又不影响理解掌握知识。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生好动，缺乏自控能力，常在课堂上淘气、学习上不能保质保量地完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到尊重学习的个体差异，多多给予关心鼓励。

7、积极参与听课、评课，虚心向老教师们学习教学方法，博采众长，提高自己的教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师

的关心，良好和谐的师生关系很好地推动了学生的学习。

我热爱自己所从事的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校安排的各项工作任务。为提高自身的素质，我不但积极参加各种形式的培训，还经常查阅有关教育教学方面的资料。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现代社会对教师素质的要求是越来越高了，在今后的教育教学工作中，我将更加严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为学校教育事业美好的明天做出自己应有的贡献。

智育工作计划小学篇二

即将过去的20xx年，是我校发展史上很平凡的一年，但却是求真务实改革创新的一年，是优化校园环境、提升服务质量的一年。

一、加强班子建设，转变办学思想

学校党政工一班人通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让农民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

我们依照教育规律，按照天观人民的需求来打造学校的发展蓝图。天观教学质量相对全县乃至全区均滞后，我们承认落后，但不甘落后，充分发挥自身优势，从两支队伍建设入手，通过开放民主的管理，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。通过让学生在“吃健康、住舒适、玩知识”三方面的建设，提升学校整体形象，让学校成为学生探索求知的学园、生动活泼的乐园、

充满亲情的家园、整洁美丽的花园，增强学校的生存、发展能力。

班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。张波主任分管教学线，主抓初三继续教育和课改工作，黄宝祥主任分管服务中心工作和安全工作。班子建设坚持每周星期天晚上行政会、一月一次校务委员会制度，贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。张波主任抓管教学极有方略，计划周详，落实到位，注重实效。黄宝祥主任虽刚上任，但勤学肯钻，入门快，工作细致认真，踏实肯干。

二、强力加强教师队伍建设，努力提升教学质量

由于教师队伍的老龄化严重，我校教师队伍平均年龄47岁，个别学科教师不配套，修业班基本上是新手或教新学科的，必然有一个打磨和积淀的过程。因此，本年，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是领导带头上风险课，下深水作业，给教师做出表率。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训，硬性要求学习计算机操作。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是召开了教学工作专题会，表彰了先进，出台了抓教学的措施。六是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。七是强化毕业班教学工作，采取定目标、签责任书、制定专项奖惩制度等办法，使毕业班工作扎实有效的推进。八是采取表扬和解剖相结合的办法，调动教师工作的积极性。九是做好学校、家庭和社会和党委政府的沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一份优秀的答卷，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的；我校教师个个业务精湛、求真务实、安贫乐教。

三、深化改革，提高办学综合效益

在后勤和建设方面，我们始终坚持因校制宜，内涵发展，做了以下工作。

一是通过改善投资环境，招商引资8万多元，改造学生宿舍。

二是通过公寓改造配套搭车硬化了操场。

三是向上级争取学生公寓收费项目，增强了学校的造血功能。

四是借助乡党委政府支持，搭乘中央财政危改末班车，实现计划危改20xx年里，全校师生平平安安，无一事故发生。无一人上访和告状，学校内外环境稳定。

在治理乱收费工作上，我们严格执行上级有关政策，坚持收费公示制度和收费管理责任制，层层把关，人人负责，彻底杜绝了乱收费现象。所有后勤服务项目均按市场规律运作，我们以优异的质量占领市场，以良好的服务态度吸引顾客。

智育工作计划小学篇三

回顾这一学期的工作，本人积极投身于教育事业，服从学校领导分配的工作。

本学年我担任本校三至六年级四个级段的英语教学工作，整学期教学任务较繁重，但教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平有明显的提高，同时也取得了一定的成绩。

本学期的教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，

为进一步学习打下基础。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

结合本学期教学实践总结教学情况如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。

在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。

”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集体教师开展公开课活动，教师利用定期的开课日，由学校统一安排时间。

开课的这一天，所有教师都准时参加，而且校领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。

上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。

每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

三、在课堂教学中：运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。

学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。

学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂的它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。

对话中照顾不同发展程度的学生，让每个学生都有练习的机会，增强学习的信心，提高对话的反应能力，每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不得松懈。

在教学中遇到一些困难，有些学生已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。

于是，在教学中注重培养学生的兴趣。

尽量使用英语，适当利用母语。

利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

在教学中让学生明白、会用，反复练习句型和单词，提高水平，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。

在教学过程中要注意培养、辅导中下等生，让他们能跟得上，打好基础为以后的学习能顺利通过。

四、在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高效课堂的浪潮中不断成长进步。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun□ it is easy□”从而取得更大的进步。

小学

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

智育工作计划小学篇四

1、为培养学生文明礼貌的习惯。我校开展了“文明班级”的评选活动。这学期以来，我班在全体师生的共同努力下，每周都能得到“文明班级”的称号。同时我还到班级的工作做了一定的引申，即要求学生做到“三美”即仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

2、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

3、为培养学生良好的品质，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学期的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展校本课程《弟子规》，在每周四下午的第八节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。这样用中华的传统文化去塑造学生的品质，对学生良好品质的形成起到良好的作用。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

5、做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。

智育工作计划小学篇五

20xx年是个不平凡的一年，一场突如其来疫情扰乱了原本正常的工作和生活。但我们面对困难不低头，我校在上级领导部门的关心支持下，将学校工作与疫情防控工作相结合，统一思想，积极应对，精准施策。扎实推进和落实学校各项工作，以实际行动诠释使命担当。现将我校开展的工作总结如下：

1、自9月7日复学以来，认真落实疫情值日机制，坚持站好防疫第一道岗，做好学生测温晨午检工作，摸清学生的具体情况。

2、根据上级部门文件精神，结合学校实际，认真制定“两案九制”，落实相关领导及教师责任，做到事事有人做，事事有人管。确实做好疫情防控，按时进行校园消杀。

3、班主任充分利用班会课多次进行防疫知识宣传，对学生心理健康进行疏导，同时做好秋冬季传染病预防宣传。

4、积极购置防疫物质，确保防疫物资充足。重新装修2个房间作为储存室和危化品储藏室，对防疫物质做到有序摆放，严格登记，科学使用。

1、以“青蓝工程”为载体，深入推进新教师成长活动。我校年轻教师比较多，学习提升的空间大，我们根据这一特点，多让他们外出学习，走出去，请进来。努力提高自己的业务水平，老教师起到传帮带的作用。

2、向课堂40分钟要效率，开展“一人一课”、“推门听课”、“交流课”、“画瓢课”、送课等活动，提升教师的课堂教学艺术。

3、以教研组为阵地，开展教学月查、期中考试分析会、期末复习研讨会等教研活动。

4、以“教师基本功”活动，开展教师粉笔字、钢笔字练习、评比。一期下来，老师们的水平有了很大提高。

一年来，学校教科研工作围绕“实学、实干、实练”扎实开展教科研活动。为教师参加各类教科研活动打下了良好的基础。其中，徐小翠心理健康可荣获区一等奖，朱思瑶的生命安全课获区二等奖。朱思瑶青教赛语文获镇一等奖。乐璋、

朱思瑶、王钊等老师多篇论文案例获省市一二等奖。

学生参加镇演讲比赛获二、三等奖，秋季田径运动会获全镇一等奖。刘秀芳老师被评为开发区优秀教师、王钊、乐璋被评为镇优秀班主任和德育工作者。

1、根据上级部署安排，德育处做好期初计划安排，评按照计划有条不紊的开展各项活动，这些活动的开展，丰富了学生的生活，培养了学生的能力，让学生接受到了中华优秀传统文化的熏陶，增强了安全意识。

3、健全了门卫安全制度及教师值班制度，强化特殊时期责任意识，对外来人员入校，必须进行登记，同时测温合格后方可进入校园。

4、多次发放安全告家长书，且做到100%下发100%收齐回执单。

5、做好维稳工作，摸清学校的建档立卡学生、贫困户、残疾儿童，并积极宣传落实政策。

6、校委会每月对进行四次校园安全排查。

7、开展学生体质检测和健康检测

8、关爱女生青春期健康安全专题讲座

1、本期完成了厕所维修项目

2、圆满完成了学校运动场新建项目。

3、宿舍楼翻新维修工程

4、新建不锈钢宣传栏8个，更新宣传标语120米。

1、教学质量目前还处于全镇下游，与其他学校有较大的差距。

- 2、教师工作意识、态度有待加强，有待学习提高。
- 3、学生一生两能工作开展不扎实，有待进一步加强。
- 4、校园特色品牌为空白。
- 1、很抓教学质量，打造高效课堂。
- 2、重点抓好学生一生两能活动。
- 3、加大对年轻教师的培养，提高师资队伍的业务水平。
- 4、抓好安全工作。
- 5、开展特色品牌的筹建工作。

智育工作计划小学篇六

斗转星移，光阴似箭，小学校年工作总结。新年的钟声越来越近。值此，我校的各项工作也即将告一段落。这一学期里，在上级领导的正确领导，同志们的共同努力下，我们的工作取得了较好的成绩：

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

(1)领导坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课48节，主任听课80节。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作

的改革。

每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

(2)按计划如期开展了教研活动，除了校本教研人人讲一节好课之外，我校教师还承担了乡里的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3)分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，杜绝一切弄虚作假行为，一是一，二是二。

智育工作计划小学篇七

在总结学校三年发展规划经验的基础上，继续以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，实施“文化育人、特色立校、科研兴校、质量强校”战略，以学生发展为本，实施素质教育，为学生的幸福成长奠基。

一、总体目标

1、坚持以人为本、以校为本，探索建立一套科学、人文、民主的学校管理体系。抓好班子队伍建设和教师队伍建设。

2、以学生行为规范养成教育为抓手，以学科教学和少先队活动为载体，以提升德育实效为根本，创新德育机制，营造德育氛围，拓宽德育渠道，提升教师精神文化，加强专业引领，塑师表，铸师魂，育名师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

3、以校园文化为载体，绿化、美化、净化校园环境，整体规划，合理布局，努力营造以养成教育、国学经典诵读和课外

读书活动等特色项目相得益彰的校园环境特色文化氛围，提升特色内涵，推进素质教育，争创市级特色示范学校。

4、深化课程改革，探索有效课堂教学模式，提高课堂效率，开发课程资源，加强学科整合，尊重个体差异，创新评价体系，提高教学质量。

二、具体目标及措施

德育工作

目标：

加强师资队伍建设，挖掘学校内部潜力，整合学校、家长和社会德育资源，形成全员、全程、全方位的育人格局。加强基础道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养。细化学生行为规范养成教育学段或年级目标，提升养成教育实效。进一步完善德育激励和评价机制。努力形成德育管理顺畅、德育队伍专业、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育品牌工作机制，为学生优雅人格奠定基础。

措施：

1. 完善德育管理制度，加强德育队伍建设。构建多元有效的德育管理网络。
2. 以养成教育为抓手，以实践性和生成性为原则，细化小学生行为规范养成教育目标，开发校本教材，重视德育课程建设，关注特殊儿童教育。以文明行为习惯养成教育为重点，抓规范，完善学校的校风建设。努力培养出受社会欢迎的好学生，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。
3. 加强家长委员会和家长学校建设，挖掘、整合德育工作的

社会资源，发挥社会、学校、家庭的整体功能，沟通家校联系，提高德育教育合力。

4. 搭设舞台，创设情境，依托重大节日、国旗下讲话、班队会及纪念日活动等开展主题教育活动，启发自觉，激励进步，塑造学生良好品德和健康人格。

5. 加强少先队组织建设，不断丰富、创新少先队活动内容和形式，开展参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等综合实践和体验教育活动，让学生在实践体验中内化道德素养，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

6. 进一步完善德育校本研究机制，开展心理健康教育等方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，提高德育的实效性与针对性，推动德育工作规范化和科学化进程。

7. 改革德育评价方式，完善学生综合素质评定、德育教学评价和学校德育工作评估等德育评价机制。引导学生自主参与德育管理，增强学生的主体意识和综合能力，形成独特个性品质。