

最新温暖世界演讲稿(汇总7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

温暖世界演讲稿篇一

个子高高的，看上去很瘦，瘦削的脸庞上镶嵌着一双大而明亮的眼睛。她的眼睛，像黑夜的星空那样深邃；她的眼睛，像星星那样明亮；她的眼睛，像阳光那样温暖……。高高的鼻梁上架着一副大眼镜，显得很有学问。哦，对了，她还有一头乌黑亮丽的短发，散发着一丝香气。

九月一日，我去初中报道，与她相遇在办公室。当时，她灿烂的笑容就深深吸引了我。随后，我们一同进了教室，我们坐在一起，我们一起学习，一起吃饭，一起玩耍，一起……就这样，我们成了无话不谈的好朋友。

她非常乐于助人。有一次，我忘了带政治书。我急得像热锅上的蚂蚁，我的脑海里浮现出了政治老师的严肃的脸庞。她留着齐耳的卷发，面无表情的盯着我，她的目光仿佛是无数冰冷的利箭向我射过来。我顿时觉得全身发抖。要知道，没带书既要被扣分，又要被罚写新闻分析。我心急如焚地跑到各个班去借书，认识的人都找了，可是她们都没带书。我垂头丧气地回到教室，坐在座位上，心情失落了极点。难道我真的.要准备被政治老师惩罚？我的脑子里已经一片空白，我呆呆地看着窗外发黄的银杏树叶子。她轻轻走过来关切地问道：“你怎么了？不舒服吗？还是……。”“我忘带政治书了。”我的泪水终于忍不住流了出来。泪水顺着脸颊流到嘴角，我尝到了一点咸咸的、苦涩的味道。她什么也没说，拉

起我的手就往门外走。她拉着我一直从一楼到二楼再到三楼、四楼。最后终于借到了书。我一颗悬着的心才落了下来。

她也爱鼓励别人。那天下午，我们班测试跳绳。当我听到老师嘴里的哨声“鸣”地一声响起时，我便迅速地摇动着绳，“一、二、三、四……”。我心里默数着。当大约还有二十多秒时，我渐渐体力不支了，双腿像灌了铅一样，双手酸痛，心扑通扑通地跳得真快，胃很疼，感觉自己快要“断气”了。她发现了，充满坚定而希望的声音喊道：“加油啊！你一定能行！”有人为我加油，我又怎能辜负她对我的希望呢？我闭上眼，凭着最后一点体力，快速地跳着。在她的鼓励下，我跳了180个！

古话说：“近朱者赤，近墨者黑。”当你身边有一个正能量的人，你就会变得和她一样积极向上。当我犯错时，她会及时伸手把我拉回来；当我取得成绩时，她会毫不吝惜的表扬我，使我信心百倍。她就像太阳一样照耀着别人，被她照耀的人也会慢慢发光。我们形影不离，仿佛谁都离不开对方，互相依靠。“海内存知己，天涯若比邻。”不错，有这么一位朋友，我已经很知足了。

因为你，我的青春与世界温暖相拥！你像一位伟大的母亲，呵护着我；你像一位和蔼的老师，关心着我。感谢有你——我的朋友！

温暖世界演讲稿篇二

大家好！

纤纤细草，我摘一根最嫩的；鲜花朵朵，我采一朵最美的；杯杯清泉，我掬一杯最清的。芳草带着春机，香花沁人心脾，清泉映耀人心！

春回大地之时，人们常说，看，迎春花开了；听，柳树梢响

了；望，溪水潺潺流动了。但无一人说，遍地的绿草长出来了。而我的感觉却不同。“苔痕上阶绿，草色入帘青”，就是这一丝生机，带给了我无限的遐想。我倾听着万物的复苏，去感受春回大地时，草儿的生机盎然，令人心生温暖！

踏出房门，去寻找“小园香径独徘徊”的感受。踩在雪上，能倾听清脆悦耳的声音；走在路上，能嗅取那一丝丝的芳香。“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来”。不知何处，有一枝梅花，正独自开放。那单瓣馨口的腊梅花，散发出一种典雅，庄重之美感。花之上，残落着一些闪耀的晶体。我走上前去，原来是雪花停落在上面，感受这花之芳香，也为梅的气质，增加了几分朴素和淡雅。花之芳香如一缕阳光，温暖人的心房！

泉香而酒冽。每当到济南游玩时，必去几处泉眼看看。那水柱从水中心渐渐扩散，慢慢扩大。泉源于水，水造就了泉。在泉边看着水中的我，发现人不过如此。我想，人要看清自己，看透自己，才能为社会做出奉献。一缕斜阳斜射入水中，波光粼粼，让人心为之一颤，多么透澈的温暖！

生活中的点点滴滴，丝丝缕缕，都要用心去感悟，此时你会发现，生活中的某些方面会令人感到温暖。温暖，其实就是这么简单。

温暖世界演讲稿篇三

为人师者，无论是绿荫下的交心，还是与同事闲侃，总能听到“现在的孩子调皮，贪玩，难以驾驭，……”的慨叹。的确，为人师者的我们总会遇到这样的学生：学习动机不强，态度不端正，不按时完成作业，学习成绩差，上课时捣蛋，下课了打闹……，即所谓的问题学生。问题学生让老师头疼，让同学心烦，更让家长心焦！

问题学生几乎存在于第一个班级，这是不争的事实，“十个

手指不等长，手心手背都是肉”，问题学生，我们也不可能丢下不闻不问。爱是教育的前题，爱是教师的天职，我们也从未停止过努力，耗精力又费时间，可结果总是不那么令人满意。究竟是为什么呢？俗话说得好：“树怕剥皮，人怕伤心”，每个人都有较强的自尊心、荣誉感和积极向上的一面，都希望得到别人的赞许和承认，而身心正在迅速成长的学生这种心理更为突出，哪怕是点滴的肯定，对他们来说，都会产生无法想象的动力。下面我谈谈个人在转化问题学生方面实施内外兼攻方面的一些初浅的实践体会。

一、建立和谐的师生关系

无论多么令人头疼的学生，老师都不能把师生关系弄糟糕。一般说来，学生非常信任和依赖教师。当他们得到老师关心的时候，内心会感受到爱的温暖，从而更乐于学习，克服困难，不断进步。他们通常会把对教师的爱转移到学科上，乐于配合教师的工作，最终在和谐融洽的氛围中，高效学习，取得可喜成果。在师生关系中，教师的作用更为明显，因此，和谐的师生关系主要靠教师维护。在生活中，教师应主动了解每一个学生的性格特点，争取得到与学生之间良好沟通的机会；应信任每一个学生，对其充满爱的期待；应对学生严格要求，并施之以爱的教育。上课时，提一些简单的问题让他们答一答，增强他们的自信心；下课了，拍一拍他们的肩膀、整一整他们的衣领，让他们感受到老师的关爱；生日时，在班上组织学生给他们唱一首生日歌，让他们感受到老师并没有拿他们另眼相看，拉近与他们的距离。

二、发掘后进生的优点，帮助他们建立自信心和自尊心

自尊心人人皆有，后进生的自尊心是特别重要的，因为他们对于外界的刺激更加敏感。要尊重他们，关爱他们，才能使他们进步，他们不是所有方面都差，我们要全面分析，找到他们的闪光点，发现他们比较优异的地方，哪怕是特别微小的进步，我们都应及时给予肯定，并鼓励他们继续努力。这

样以发掘他们优点的方式，鼓励他们，让他们知道自己能行，树立起自信心，让他们有展现自己能力的机会。面对荣誉，我们要对优等生和后进生同时提出要求，大家一起努力，这样才能营造一种良好的氛围，给后进生一个充分发展的空间，只有后进生体验到成功的喜悦了，才会增强自信心，继续努力，不断进取。

三、尊重学生的人格，宽容对待学生

教师面对学生问题的时候，要遵循严肃、认真对待的原则。现在很多学校的后进生大都喜欢跟社会不良青年来往，他们往往不被同学重视，老师也不喜欢这样的学生，从而在另类人群中寻找归属感。为遏制这一现象，教师必须倍加努力，创设教育学生的情境，悉心教导，当他们有较为优异的表现的时候，要及时予以肯定、赞扬。尤其是班主任老师，应通过各种方式让学生的基本需求得到满足，只有这样，他们的不良行为才能得到有效遏制，如果有特别好的转机出现，不良行为能得到彻底消除。教师还要通过摆事实、讲道理的方法，而后让学生多谈自己的看法，师生之间彼此协调，最终达成一致看法，学生的看法得到认可，学生的心灵得到慰藉，这样才能真正感化学生。问题学生犯了错误时，教师尽量不要在众多学生面前批评他们，把他们叫到自己办公室或僻静一点的地方予以批评教育。

四、倾注耐心，反复教育

有句话说得好：“十年树木，百年树人”，可见培养塑造一个人是一个漫长而复杂的过程，决不可能是一蹴而就的，更何况是有着不良行为习惯的后进生。因此，说服教育要循循善诱。后进生的思想行为与一般学生有差异，他们通常在老师面前总是紧闭心扉。如果我们在教育学生时，总缺少一份耐心三言两语，说说就散了怎能让学生心悦诚服的接受教育呢？因此我们要有耐心，态度亲切、低声慢语、多方设喻开启他们的心灵的大门。要细心观察后进生生活的各种细节，注意其

间的微小变化，哪怕是看来极为微不足道一点点的进步，也应给予及时的肯定与赞扬，与此同时，还应指出他们所做的哪些地方是比较好的，哪些地方是不足的，然后对做得比较好的地方加以赞扬，对做得不足的地方加以纠正，鼓励他们转向好的方向转化，并要求他们长期坚持。只有教师严格要求他们，再施之以正确的引导，他们的种种毛病才会不断减少，直至消除。一定不要因他们数次犯错误，就不对他们报希望了。我们应该遵从孟子的教导，即一个人只有常常犯错误，才能够改正错误。古人的教导是非常有道理的，我们应深刻认识这一教导。

五、融入爱心，以情感人

爱心是冬日的阳光，能给处于寒冷中的人以温暖，爱心是黑夜里的明灯，能给处于黑暗中的人以光明。后进生就好像那些处于寒冷中、黑夜里的人，他们更需要老师的关爱。老师应该给予他们学习上、生活上的无微不至的关怀与支持。在学习上，多过问他们的学习，耐心地讲解一道难题，多问几次他的学习成绩，给他提点学习建议和方法，多和他谈谈心。这些虽然都是看起来不起眼的点滴小事，但在这些点滴小事中却饱含着老师对他们的深切关爱。有句话说得好：“人非草木，孰能无情。”我们只有对学生充满爱心，用爱的语言和行动来使学生感到温暖，陶冶学生的情操，正确引导学生，才能让学生认识到生命的活力是十分旺盛的。只有爱能做到这一点。

爱是春风，能吹拂内心的荒地；爱是春雨，能润泽内心的干枯；爱是阳光，能照亮灰暗的心灵；爱是催化剂，能使内心发生质的改变；爱是珍贵的钥匙，能成功开启教育的大门；爱是美丽的手指，能弹起生命的乐曲；爱更是师生之间得到有利沟通的纽带，它能建立起师生之间民主、平等、融洽的关系。只有有了爱，教育才能开展下去。在教学过程中，教师应施以学生爱的教育，只有有了爱，才能促进后进生的良好转化。后进生更加需要教师的理解与关心，教师应耐心、细致地跟

他们沟通、交流，用爱点亮他们的心灯。只有有了爱，才会有希望，希望是人前进的动力源泉，我始终相信，爱能够改变一切。

温暖世界演讲稿篇四

大家好！

我是来自九(5)班的**，我今天演讲的题目是《一滴水，一个世界》。

谈到水，自然让人想起那汪洋大海，它似乎无边无际。但你们知道么，我们能真正利用的淡水资源有多少呢？这些淡水储量只占地球全部淡水的0.3%，占全球总水量的十万分之七，即全球真正有效利用的淡水资源每年约只有9000立方千米。

众所周知，水——给了我们绿色、生命和希望。我们本因对它满怀爱与感恩之心。

但不知从何时起，人类好像忘记了水的恩惠，烟囱冒着黑烟、污水肆意乱流，雨水变酸、河水变臭，连海水也失了蔚蓝。水的污染，也许正是我们心灵的污染。

人类用水日渐紧张，据法国《费加罗报》报道，目前世界上约有14亿人面临缺乏饮用水的危机，每年约有500万人因饮用受污染的水而死亡。地球上的其他动物和植物们也在品尝着人类带来的苦果大量的生物被夺去美丽的家园和宝贵的生命。为了让人类意识到水缺乏的危机。第47届联合国大会做出决议，每年3月22日为“世界水日”。水资源缺乏，也是我国最严重的环境问题。我国决定，每年3月22日到28日为“中国水周”。

多么希望大家都在心里说，不，我每时每刻都在珍惜着水。

同学们，明天就是3月22日，世界水日。其实不管是世界水日还是平常的日子，我们都要身体力行，付诸实践。因为珍惜水，就是珍惜我们自己的生命。我们要牢记：“一滴水，一个世界”！

温暖世界演讲稿篇五

人们赋予水很多动听的美称，是人类的生存之本，是生命的源泉等等，但很多人往往是语言上说得很漂亮，行动上却并不以为然。什么？夸张？哦，不不不，绝不，如果你不信，且听我细细道来。

就从我们的日常生活说起吧——

先说洗澡，先在大大的浴盆里美美地泡上一会，再用淋浴花洒淋个痛快，之后橡皮塞子一拔，哗啦，废水流走，生活真是美好又享受！

再说喝水，除了各种饮料，家家还备有矿泉水，纯净水，太空水、天然水，喝不完，怎么办？哗啦，倒掉，反正街上到处能买得到，生活真是美好有品质！

还说洗碗，水龙头哗哗的流着，一遍又一遍，一池又一池，可还是担心碗上有洗洁精，直到碗碟摸着能吱吱唱歌，才舍得关上水龙头。啊，生活真是美好又健康！

不过，同学们，你们曾想过吗，在我们看似美好、便捷又健康的生活方式背后，我们正不知觉的浪费着地球上最宝贵的东西，对，就是水！听，滴答滴答，什么声音，是一个正在滴水的水龙头，千万不要小瞧这一滴水，专家测算，这样的龙头一天就可以漏掉70升水，一年就是25吨水！

同学们，你们知道吗，现在水危机已威胁着人类！石油危机之后的下一个危机就是水联合国已将水危机列为未来十年人类

面临的最严重的挑战之一。我们的城市北京属资源型重度缺水地区，是111个特贫水城市之一。人均水资源占有量不足300立方米，是世界人均水资源量的1/30，全国人均水资源量的1/8，多么令人揪心和忧虑的数字。

所以在此，我要说，同学们，请留住每一桶水，节约每一滴水，就从每天的生活开始，淘米水，请留住，它可以浇花；洗澡水，也请留住，可以冲马桶！有人说，这是不是太抠了，生活好了不必这么小气，请注意，节水不仅不是小气，相反节水是一种素质，一种文化修养，是现代健康时尚生活方式的体现。

今天，我还要向大家介绍一位痴心不改的“节水迷”，他就是今年已60岁的李立功，是华能北京公司的一位高级工程师。他发明的“家用自动节水装置”，制水费每吨仅两分钱，能够为一个家庭节水50%。研究这套节水装置他一共用了5年时间，花了100多万元，原来买房的计划也因此告吹了，老伴更没少埋怨。问起为何要搞节水发明，李先生说了这样一句话：一滴水到地下一百米需要一百年的时间，如果我们把这个水都拿来用了，那子孙后代用什么水？正是凭借这样一种责任感，李先生才在节水装置的研究上矢志不渝，并且感动了老伴，赢得了社会的尊重。

值得欣喜的事，在北京，节水意识正在开花结果，你看，草坪上，装上了先进微喷技术的喷水器，传统技术节水40%以上。有些浴室用上ic卡管理系统，杜绝了浪费水的现象。在我们的周围，可以说节水无处不能，潜力巨大。比如，洗衣多用肥皂，少用洗涤剂，合成洗涤剂的制造过程会产生废水，而且它的使用，特别是含磷洗涤剂，又增添了一系列的环境污染。被磷污染的布满水藻的江河湖海，都会变成“富营养化的死亡水域”。比如，洗车使用中水。北京的机动车保有量已经300多万，就说如果按一辆车平均省0.06立方米的洗车用水，算下来就是20万吨。是什么概念，是2500多人一年的用水量啊。

每年的3月22日是联合国确定的“世界水日”(world water day) □而我们应把节约和保护水资源实践与每一天，同学们，让我们行动起来，为保护水资源，保护大自然，也为了我们自己做出一份努力吧!不要让最后一滴水成为我们的眼泪。

温暖世界演讲稿篇六

早上好!

水是生命之源。假如地球上没有水，那么地球母亲就不会孕育出我们人类的子孙万代。人类的生存和发展也离不开水。因为我们每天要喝水，粮食的生长离不开水，工业生产离不开水。可是，人类赖以生存的水资源却越来越少了。淡水在地球所有的水储量中只占到2.5%。

3月22日第十八届“世界水日”提出了“应对水短缺”的宣传主题，再一次警醒世人：“水短缺：人类生存最严峻挑战”。据预测□20xx年全世界将有2/3的人口面临缺水问题。

“如果人类不珍惜水，那么我们能看到的最后一滴水将是我们自己的眼泪。”多么警醒的一句话，这恐怕也不是危言耸听。3月22日是世界水日，3月22日到28日是中国水周，我们学校在今年也将创建江苏省绿色学校，同学们，让我们用我们的行动来保护生命之水。其实，不光在3月22日这一天，也不光在3月22日到28日这一周，在我们生命中的每一天，都应该珍惜每一滴水，用实际行动珍爱生命之水!从今天开始，刷牙时请关好水龙头，洗澡涂肥皂时请关好水龙头，用完水之后请关好水龙头，也请大家告诉我们的亲人，朋友珍惜用水。

我的发言到此结束，谢谢大家!

温暖世界演讲稿篇七

所谓“左右”可以是身旁左右的人，也可以是邻里、生人，心有多大，“左右”就有多少。而这所有的善都应源于个人，传于左右。

我是如此说的，是这样做的吗？答案自然是做不到的，有如下理由。

其一，不能顾全左右。人类社会关系复杂，没有人道的清，有时看见这个，忘了那个。所以，将周身人士全都照顾到是很难做到的。

其二，人是存有私心的。会想着让和自己亲近的人得到多些益处。差距就产生了，顾左右，却不能“兼顾”虽说善不分大小，可行善时大小就产生了，有意分配、有所保留，“善”就不完整了。

我们的身边人身边事，大大小小都包含着善。种田的农户，觅得优的菜种，就会分给别家；装垃圾时，各种垃圾分类装袋；小孩子也经常结伴帮助老人；学校里，捡到别人的东西就会交给老师……正是这些善，使生活充满温暖，生产充满活力；正是这些善，使民族团结、国家富强；正是这些善，才使世界联系在了一起。

“无意行善”“兼顾左右”使善的能量联动，集成一束，照亮整个世界。这样，个人之力，也能“兼济天下”。如果人人行小善，离那和平的人间界还远吗？不，如果人人行小善，温暖的新世界就在眼前！