

2023年小班科学找秋天教案反思与评价

小班科学认识秋天教案(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班科学找秋天教案反思与评价篇一

秋天挂图、室外摘来能有代表性的树叶。

- 1、让孩子知道为什么枝叶会变色、还会飘落，有些树叶为什么又不会变色。
- 2、体验明显的季节特征。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

教学重点：让小朋友知道气候变化导致树叶的变化；难点是我们南方冬天树叶变化不是很大，多是常绿树木。

从室外摘来秋天的枝叶有红叶子、黄叶子、绿叶子。

- 1、选择好能代表秋天的挂图。
- 2、出示自己准备好的树叶。
- 3、让小朋友感觉自己现在的穿着和夏天有什么不同。

4、介绍我们气候变化导致树叶的变化，然后让小朋友自己做比较。

通过秋天树叶的`变化让小朋友知道大自然气候的替换，但由于地域的不同会让小朋友遇一些迷惑不解的问题，比如秋天树叶变黄，枫叶变红这些现象，而榕树、松树、樟树等一些常绿树就要我们费些时间向小朋友解释才行，要不会让小朋友感觉到我们老师说话自相矛盾的。

文档为doc格式

小班科学找秋天教案反思与评价篇二

一、教学目标：

- 1、能借助拼音读准“脚、印、对、留、狗、齐、全”9个生字的字音，能在语言环境中认读这7个生字。认识“木”字旁，能在老师的指导下描摹“脚、狗、齐、全”。
- 2、能借助拼音读通短文，做到不添字、不漏字，能按标点停顿。
- 3、能在阅读的过程中了解内容：3个小动物在雪地上留下了不同的脚印；知道在雪地上可以留下各种动物的脚印，并感受小动物们快乐的心情。

二、教学重点和难点：

- 1、借助拼音，读通文中的长句子；根据理解，读出小鸡、小狗和小鸭说话时高兴的语气。
- 2、认读生字7个生字；能按照正确的笔顺描摹部分生字。

三、教学过程：

（一）创设情景，导入新课

1、观察画面（美丽的雪景），小朋友，看见这样的景象你想喊什么？（下雪啦，下雪啦！）

2、是呀，下雪是多么美丽的意见事啊，让我们一起把这个好消息告诉全校的小朋友吧！（齐读，注意喊出高兴的语气。）

3、小朋友们，你们的消息传得可真快啊，还引来了几位特殊的客人，他们呀就是雪地里的小画家。

4、（出事小动物图片）看图说一说，雪地里的小画家都有谁呢？他们是怎样画画的呢？（小动物们用脚印在雪地里画画。）

5、出示课题：45、脚印。齐读

学习生字“脚”、“印”以及部首“月字旁”。

（二）初步感知，学习生字。

1、自读课文，出示自读要求。

自读要求：

1、借助拼音读准字音，记忆字形。

2、想一想：雪地里留下了谁的脚印，他们的脚印像什么？

2、检查自学情况。

（1）出示相关词语。

（2）学生一起交流识字好方法。

3、师范读课文，反馈交流：雪上留下了谁的脚印？

（交流板书：小鸡小狗小鸭）

（1）用一句完整的句子说说：雪上留下了谁的脚印？

（2）按照句式说一说：（）在雪地里跑，雪上留下了（）的脚印。

（出示句子，正确朗读，做到读准字音，不加字，不漏字。）

（3）老师把这句话换了个说法，你还会说吗？

出示：（）、（）和（）在雪地里跑，雪上留下了（）的脚印。

（三）再读课文，感受内容。

1、看图交流：小朋友，你们看它们的脚印像什么？

（板书：竹叶梅花枫叶）

2、用一句完整的句子表达：（）的脚印像（）。

3、将三个句子合成一个句子说一说：

出示“提示内容”：

小鸡的脚印像（），小狗的脚印像（），小鸭的脚印像（）。

4、正确朗读句子：小鸡的脚印像竹叶，小狗的脚印像梅花，小鸭的脚印像枫叶。

（四）三读课文，阅读积累。

过渡：小动物们自己是怎么认为的，怎么说的呢？打开书，我们一起来读读课文。

1、借助拼音读课文，要求做到：读准字音，不加字，不漏字，能基本按标点停顿。

(1) 自由轻声练读。

(2) 小组交流读书情况。

2、读读想想找找，小鸡、小狗、小鸭分别说了些什么话？用直线划出它们说的话。

(1) 汇报交流，出示相关句子并随机学习生字“对”。

(2) 指导朗读小鸡的话，读出高兴的语气。

(3) 同桌合作，练习朗读小狗、小鸭的话。

3、分角色朗读课文。

(五) 总结全文，拓展延伸。

1、读全文。

2、总结，揭示句子：雪地上的小动物们，个个都像小画家，它们的画儿真有趣！

3、看图说说：小猪、小猫的脚印像什么？

(1) 同桌讨论。

(2) 交流汇报。

(3) 仿照课文练习说话：

（）在雪地里跑，雪上留下了（）的脚印。（）说：“（）。”

（五）复习字词，指导描摹。

1、开火车，认读生字。

2、扩词练习：跑、留、对、全。

3、总结：

教学反思

《脚印》是一篇童话，讲的是一场大雪过后，小狗和小鸡在雪地里跑，小狗对小鸡说：“我会画梅花。”小鸡对小狗说：“我会画竹叶。”课文通过对话的形式，生动的比喻，说明了小狗、小鸡脚印的形状，充满的生活的情趣。班里的孩子喜欢阅读童话，但是要说出其他动物会画什么，对于学生来说还有一定的难度，需要教师结合生活实际、图片等加以引导。另外，识字对于学生来说仍是本课重点，尤其左右结构的“地”字还需要进一步的引导观察和动笔反复的练习。第一节时主要完成认识8个字，会写3个字“地、会、叶”和熟练地朗读课文以及初步养成观察生活习惯的教学目标。

一、根据教学目标制定教学环节。

作为一个语文教师要有善于发现语文信息的眼睛，但不是所有的语文信息都要在一节课传达给学生，而是根据目标进行取舍，该有的知识点和能力点要按住，砸瓷实。第一课时中，很多工作是为第二课时教学目标的.完成奠定基础。如：熟读课文，初步感知课文内容这一项将为学生理解文本，背诵课文奠定基础。因此，教学关节的设计都要为让学生熟读课文，初步感知课文内容而服务。在引导学生读好词语和长句的环节，我把本句的轻声提炼出来，希望指导学生读好轻声，而

王老师认为这里对于轻声的训练是不必要的，首先是句子中的轻声是自然而然读出来的，不需要特殊强调，只有当轻声牵扯到字义的时候，或读不好的时候才有必要强调轻声的问题。显然在这里，我却做了无用功。

二、在选择教学形式的时候，不仅要考虑形式的活泼和新颖，更要考虑是否能提高课堂的实效性。

在考察词语的环节，我设计了摘雪花的环节，一个孩子摘一个雪花，读好学画图片后的词语，然后带读。当时选择这样的形式完全是因为符合课文内容有活泼新颖，但王老师提出了一个根本性的问题，就是这样做的实效性有多少。确实，这个环节里，我明显觉得课堂节奏慢了下来，并不是我所期待的结果，而且到黑板前摘雪花的孩子显得特别高兴，没有机会的孩子则显得很失落。另外，孩子们只是跟着读了一遍词语，训练的程度和效果并不好。因此，在选择教学形式的时候还要充分考虑到其时效性。

三、情感态度价值观目标的落实，一二课时要在一条线上。

本节课的情感态度价值观是让孩子们指导小动物脚印的不同形状。那么第一课时就要给学生渗透小狗和小鸡脚印的形状和区别，为课后孩子们去问父母或观察其它小动物的不同脚的形状做铺垫。而我更侧重了让孩子们感受雪天的乐趣，这与本节课的情感态度目标不在一条线上。如果换成类似“下雪”的课文则应该渗透这方面的情感态度目标。显然，教学环节与与教学目标不在一条线。

四、训练孩子们的评价能力。

要训练孩子评价的能力，首先要求要明确，例如评读课文，教师提出的要求是“字音是不是读准了，句子是否连读和声音是否洪亮等”，因此孩子就会以这三点作为评价的点，而不是漫无边际，没有针对性或重复性地评价。评价的作用在

于引导孩子读得更好，那么学生的评价不仅锻炼的是孩子评价和倾听的能力，更是提升孩子阅读能力的重要途径。因此，要注重培养学生的评价能力。另外，引导学生用欣赏的眼光去评价，学会尊重别人，表扬别人和欣赏别人。使班里形成这样的氛围，孩子们阅读的积极性和评价的积极性都会不断提高。

最后，孩子要感谢王春明老师的指导，正是有了专家的引领才使得我的教学工作少走很多的弯路。虽然是本学期的最后一节课了，但是我依然会好好保存，把这些思想带到今后的教学工作中去。

小班科学找秋天教案反思与评价篇三

反思主要包含了设计背景，活动目标，重点难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，让孩子知道为什么枝叶会变色、还会飘落，有些树叶为什么又不会变色，培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验，适合幼儿园老师们上小班科学活动课，快来看看认识秋天教案吧。

秋天挂图、室外摘来能有代表性的树叶。

- 1、让孩子知道为什么枝叶会变色、还会飘落，有些树叶为什么又不会变色。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：让小朋友知道气候变化导致树叶的变化；

难点：我们南方冬天树叶变化不是很大，多是常绿树木。

从室外摘来秋天的枝叶有红叶子、黄叶子、绿叶子。

- 1、选择好能代表秋天的挂图。
- 2、出示自己准备好的'树叶。
- 3、让小朋友感觉自己现在的穿着和夏天有什么不同。
- 4、介绍我们气候变化导致树叶的变化，然后让小朋友自己做比较。

通过秋天树叶的变化让小朋友知道大自然气候的替换，但由于地域的不同会让小朋友遇一些迷惑不解的问题，比如秋天树叶变黄，枫叶变红这些现象，而榕树、松树、樟树等一些常绿树就要我们费些时间向小朋友解释才行，要不会让小朋友感觉到我们老师说话自相矛盾的。

小班科学找秋天教案反思与评价篇四

幼儿园小班科学活动《秋天的树》教案(附反思)

活动目标：

- 1、了解落叶树和常绿树的不同特征, 尝试有规律的排序。
- 2、在交流分享中，感受秋天的美丽。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿收集的树叶若干；绿叶树、常绿树图片若干。
- 2、课件“树妈妈的话”一份。

活动过程：

一、经验回忆：说说自己收集的各种树叶

1、说一说：鼓励幼儿大胆交流表达。

2、谈一谈：你捡到的是什么树叶？它象什么？”

3、教师小结：原来这些树叶有的会在秋天变成黄颜色或者红颜色，有的一年四季都是绿颜色的，而且不同的树叶都有它不同的样子，真是太漂亮了。

4、提问：——“为什么这些树叶有的到了秋天会变成黄颜色，然后枯掉了从树上落下来，有的还是绿绿的留在大树妈妈的身上呢？”——“让我们听听大树妈妈是怎么说的。”

二、播放课件，幼儿拓宽经验

——“为什么有的树叫落叶树？而有的树叫常绿树？”

——你们知道还有哪些是落叶树、哪些是常绿树吗？（幼儿讲述自己的发现，鼓励幼儿大胆完整地表达。）

——师小结：有些树一年四季常绿，秋天也不例外，这叫常绿树。如棕榈树、冬青、桂花树等。有些到了秋天叶子就枯黄，树枝变成光秃秃的，这叫落叶树。如水杉、枫树、柿子树等等。

三、文学欣赏：树真好

树真好。小鸟可以在树上筑巢。

树真好。能挡住大风，不许风沙到处乱跑。

树真好。阵阵风儿吹，满树花香飘呀飘。

树真好，天热了，我们躺在树下睡午觉。

四、操作活动：种树

1、欣赏常绿树、落叶树的图片，引发幼儿对间隔排列的关注。

2、操作“种树”。

活动反思：

这次活动符合幼儿年龄特点的。因为：

《纲要》中指出，科学活动的‘目标定位应遵循：

(一)既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

(二)既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

(三)既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班的幼儿对秋天树和树叶特别感兴趣，他们能观察到树叶颜色的变化，户外活动还发现，有的树叶从树上掉了下来，有的还留在树妈妈身上，所以引发了幼儿对常青树和落叶树的问题。在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。

活动过程中，大部分幼儿能积极的参与老师的活动，有2-3名幼儿参与不够积极，游离于活动之外，一方面也许是也许是因为活动的内容脱离了这几名幼儿的生活经验，教学手段不适合这几个幼儿，我应该通过优化教育内容，改进教育策略来提高教育活动的质量，以促进幼儿身心的发展。

小班科学找秋天教案反思与评价篇五

幼儿园小班科学活动《气球吃什么》教案(附反思)

活动目标：

1. 知道气球变鼓是因为充入了空气。
2. 从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

未充气的气球（与幼儿数量相等）、已充气的气球一个、水、馒头沙子、豆子

活动过程：

导入：今天老师给你们带来了礼物，猜猜是什么礼物？

一、探索“气球吃什么”

1. 出示充气的`气球问：这是什么？它长得什么样子？

2. 出示充气的气球问：这是什么？它长得什么样子？

3. 小朋友看一看，这两个气球有什么不一样？（一个圆鼓鼓的，像小朋友吃饱饭的肚子；一个瘪瘪的，像小朋友饿了的肚子）

4. 怎样能让这个瘪瘪的气球鼓起来呢？（幼儿自由回答）

5. 老师这里准备了一些东西，小朋友想办法用这些东西让气球鼓起来。

（幼儿动手操作，进行探索）

6. 你们的气球宝宝鼓起来了吗？你给它吃的什么？想一想，还有什么办法？

（小朋友想了好的办法，可是老师没有准备打气筒，我们试着用吹的办法来试一试）

二、用吹气的办法吹气球

1. 请一个幼儿用吹气的办法尝试吹气球。

2. 你们想不想让气球鼓起来？我们一起来看看吹的办法。

3. 气球为什么会鼓起来？你在里面吹了什么东西？

四、放飞气球

1. 气球宝宝今天很高兴认识这么多的小朋友，它要给大家跳个舞（老师示范放气球）

2. 小朋友，也让你的气球宝宝来跳舞吧。

活动延伸：

小朋友想一想，为什么气球放飞后会到处乱窜？谁给了气球宝宝的力量？

活动反思：

气球是孩子们生活中常见的物，也是幼儿较喜欢的玩具之一。玩是孩子的天性，他们活泼、好动，同时对有趣的事物有一定的好奇心。作为教师，我们除了在教育教学活动和日常生活中，满足幼儿的求知欲，还应结合幼儿的生活经验，生成新的教学内容，从而激发幼儿对事物与现象的探索欲。

在平时的生活中，我发现孩子们最喜欢玩的就是气球。每次放学我都看见，幼儿园门口卖气球的叔叔阿姨身边，总有许多的小朋友拉着大人给买气球；他们也会拿着气球到幼儿园，和自己的好伙伴一起吹着，玩着，很高兴。我在想：孩子们是会玩气球，知道吹气球、拍气球、让气球飞起来。可是，孩子们并没有去想：气球为什么会鼓起来？为什么会瘪瘪的？从这一点，我就设计了《气球吃什么》这一活动。

让幼儿在活动中，积极地动手操作，进行探索，让他们在与材料的互动中，初步培养对科学的探究。同时也让孩子们了解气球变鼓和瘪了的原因，并引导孩子们寻求使气球鼓起来的方法，从而激发孩子们的好奇心和探究欲。

活动中，我用气球从激发幼儿的兴趣开始，通过几个环节激发幼儿的主动性，给予幼儿积极愉快的情绪。活动结束后，发现也有不足之处，有些环节处理的不好。活动后半部分，孩子有些乱，不听指挥，这是我自身的组织问题。作为一名年轻的教师，在以后的活动中，多向资深的老教师学习经验，加强自身的组织能力。

小班科学找秋天教案反思与评价篇六

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：糖、盐、杯子

活动过程：

通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

培养幼儿的表达能力

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

培养幼儿对事物的观察能力

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。