

# 三厂培训工作总结汇报材料 校本培训工作总结汇报(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三厂培训工作总结汇报材料 校本培训工作总结汇报 篇一

### 一、自我学习研读教材——用学习创生教育的智慧

庄子说：“人生天地之间，若白驹过隙”，教育要枝头春意常闹，就得有源头活水长流。我校将教师的自我学习作为“备好课上好课”校本研修的第一步，用学习创生教育的智慧。教育家朱永新曾说：“教育这个职业在本质上就是一个理想的事业，一个没有理想的教师不可能走得有多远，一所没有理想的学校也不可能走得有多远。”培训伊始，我们便要求教师制定出自己的研读计划，用先进的教育理论指导自己的教学工作，根据我班的实际情况，在教学中适时调整教学方法，灵活运用跟进策略，使得课堂在动态生成中充满生机，学生在课堂教学中体验了语文知识的形成过程，在不知不觉中获取了有价值的知识，成绩得到逐步提高。

### 二、集体备课同伴互助——促合作构建学习型团队

在这次培训中，以教研组、备课组为单位的教学团队发挥了积极的作用。在这个团队中，没有专家，没有权威，有的只是课标、教材、学生，有的只是对教学内容的思考、对教学

方法的争论和达成共识后的豁然开朗。通过这次培训过程，我们欣喜地看到，几乎所有的备课组都能围绕着备课的问题展开深入细致的讨论，特别是数学组，老师们带着问题参与讨论，在共同讨论中解决问题，在解决问题中提高个体的认识和群体的认识，在提高认识的基础上再提出更高层面上的问题，真正形成了“在交流的平台共同提高，在沟通的舞台上共同发展”的充满活力的协作型成长团队。

### 三、集体备课中的“三备法”

为了更好的处理集体备课中资源共享与个人专业发展的关系，我校在此次校本培训中实施了“集体备课三备法”，即：首先由教师自主钻研教材独立设计教案，然后备课组内共同查阅交流资料，研讨各自教案中的亮点与不足，最后，根据各班级的实际情况制定出化教案。在集体备课的基础上，以教研组为单位各推选了几位教师进行“无生上课”，于模拟课堂情景下展开的教学活动，在自问自答中将重难点穿插在课堂中，让我们看到了教学环节的设计提高了无生课堂的气氛。

### 四、教研组交流

培训中引导教师对平时的备课活动进行反思，以研究者的眼光去找寻在备课和上课中存在的各种问题，教研处收集并整理出了四个较为突出的问题，在教研组内开展问题诊断。语文组在“集体研讨问题会诊”中认为“有效备课首先要改变书写的时间大于思考的时间、备课上课两张皮的现象”、“备课的方式并不重要，重要的是我们对教材的钻研、思考，采用合适的教学方法和手段，以达到好的效果”；数学组“有效备课探讨”提出“钻研教材是备好课的关键，我们要把教材读懂、读厚、读透、为课堂而读，为学生而读。”；综合组“有效教学研讨”则更多的将目光落于学科间的整合与课堂组织教学上。在不断的研讨中，那些平常工作中司空见惯的、理所当然的事情逐步于视野中显现出来，于头脑中深刻起来，思考赋予了我们教师一种为人师表的大气。

总之，校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

## 三厂培训工作总结汇报材料 校本培训工作总结汇报 篇二

学校领导高度重视教师素质提升工程中的校本培训，在校务会议上进行专题讨论，谢爱勤校长多次在会议上提出要求，并成立专门的校本培训领导小组。召开了全体教师参加的培训工作会议，使广大教师认识到校本培训的重要性。

### 二、严格要求，重视过程管理

根据学校实际制定了的校本培训计划，列出培训的内容。培训计划是否能行之有效地得以落实，重要的一条还是要有严格的管理制度为其保驾护航。在校本培训上，我们首先落实的是严格的考勤制度，每一次培训或者教研活动的开展，都要求教师准时到位，并且要求教师准备专用笔记本，教务处安排专人进行检查，并做详细的记录。

### 三、培训方式

根据学校实际情况，培训方式上采用整体性培训、群体性培训和个体性培训相结合；集中培训和分散培训相结合；个人反思与小组讨论相结合。通过教师反思、同伴互助、专业引领，达到校本培训的预设效果。

1、整体性培训：由学校层面组织为主，主要侧重理论学习交

流，以专题(系列)讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。

2、集中培训：以教研组为依托，侧重教学实践过程中所遇问题的探讨和解决，通过课(案)例研究、教学观摩、教育教学技能训练、教育教学课题研究、专题理论研究以及教育教学工作中生成问题的研究等方法进行。

3、个体性培训：以个人自主学习、到外地培训、上互联网学习等方式进行，达到教师将所学理论和方法转化为教育教学能力实际，完成内化。

#### 四、联系实际，抓好培训

1、抓以师德教育为主要内容的教师培训。通过暑期集中培训，每周教师例会上的分散学习，教师个人平时自学相结合来提高教师的师德修养，切实把转变教师的师德放到第一位，努力建设一支素质高、师德优、业务精的教师队伍。

(1)检查备课笔记，交流备课情况，探讨备课时碰到的疑惑问题。

(2)学习现代教育、教学理论文章或先进的教学模式、教学方法;学习新课程标准，提高对新课程的理解和认识;学习新课程教学评价方案。

(3)每位老师提供一个在教学过程中遇到的值得探讨的真实案例。

(4)同组老师开展以问题会诊为重点的集体研讨活动。

(5)听课、评课活动。

(6)交流教学心得或教学反思。相应材料交教务处，每月一次。

(7)落实公开课及评课老师。每位老师每学期必须在校内至少开课一次，教案交教务处存档。

3、抓青年教师培训。要实现学校的可持续发展，关键在于提高青年教师的素质。而校本培训可以将青年教师学到的教学理论与教学实践相结合，培训的成果可以直接转化为青年教师的教育教学能力。近几年，我校通过师徒结对、教学案例分析、教龄5年以下新教师汇报课、青年教师教学能手评比、理论学习等形式培训，使青年教师不断成熟，成为我校教育教学的中坚力量。

(1)集中学习专家、优秀班主任的经验。如“我的班主任观”、“如何管理学生”、“漫谈班主任工作技巧与方法”；“把整个心灵献给学生”。

(2)德育处处每月召开一次班主任经验交流会。通过交流思想得到不断碰撞，不断反思，工作能力不断得以提升。

(3)搭建班主任论坛的平台。每周教师例会上安排班主任工作论坛，发言教师主题自立，以一些案例为依托展开论坛，确保班主任把的经验总结出来。

5、抓教育科研。

(1)邀请市县优秀老师来校指导新时期教师如何进行教育科研并对课题研究知识进行专题讲座。

(2)引导教师积极参与教育科研，努力提高自己的专业水平和业务素质。几年来，广大教师从教学实际出发不断反思，积极撰写教学反思、教学案例、教学论文并进行课题研究。

**三厂培训工作总结汇报材料 校本培训工作总结汇报**

## 篇三

### 一、从理论走向实践

××幼儿园是××区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

#### (一) 理论培训

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

#### (二) 专题培训

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

#### (三) 专项培训

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“××—××两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第×届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加××市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

## 二、从参与走向自主

### (一) 课题研究管理扎实稳定

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《××××园本文化建设的实践研究》课题，《××××在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《××××课程的构建》课题结题工作。

### (二) 个人课题研究有条不紊

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作；6名教师申报市、区个人课题工作。

### (三) 教研活动开展有声有色

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

## 三、建立教师培训考核制度

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，

形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

#### 四、获得成绩

##### (一) 教科研成果硕果累累

1. 组织教师撰写教学案例，参加了参加××市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。
2. 3名教师撰写的文章分别在《××××》上发表刊登。

##### (二) 青年教师教学竞赛显身手

1. 在第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会暨基于交互技术的教学课例评比活动中，获得1个一等奖，4个二等奖，4个三等奖，1个现场说课二等奖。
2. 区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。
3. 在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。
4. ××老师被评为第××届××市优秀青年教师。

## 三厂培训工作总结汇报材料 校本培训工作总结汇报 篇四

### 一、培训课程内容针对性强

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了老师们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

## 二、培训工作的组织管理到位

1、领导重视，人员到位。此次培训，校领导给予了高度重视，并参与培训。学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，又专门发出了举办班主任培训班的启动仪式，进行了具体部署。在培训过程中，教科中心的领导多次与我校的领导联系沟通，提出详细要求，落实培训进度，协调有关事宜，从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次培训，教科中心领导亲自与我校教科室多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是自主学习，二是讨论交流。同时，校领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到开始，就成立领导小组，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次培训，涉及全校教师，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑班主任

与非班主任的不同，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

### 三、培训成效显著

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。此次培训，其培训形式和教学质量得到了广大学员的一致认可。培训开始，许多老师说，在接到培训任务时并不愿意学习，但经过培训以后态度就发生了变化。有的学员说，经过培训，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到老师的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次培训，交流教师的精彩交流常常使会场充满欢声笑语。他们的交流，更多地说到老师的心里去了。在培训结束后，更多的老师在讨论时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位老师形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。

教师的天职是：以思维、思辨、思考之真，道德、道理、道义之善，文明、文化、文采之美来感染教育人。“所以”培养”不是”训养”，良好的教育应该建立在尊重与信任的基础上，建立在宽容与乐观的期待之上，良好的教育存在于人与人之间心灵距离最短的时刻，存在于无言的感动之中。给学生鼓励，给学生机会，说不定他会给我们一个惊奇，通过培训，

班主任的自省是在给自己机会，只有我们不断地反省自己工作中一些过失，才能弥补我们工作中的不足，也才能更好地提高我们作为班主任工作的能力。

## 三厂培训工作总结汇报材料 校本培训工作总结汇报 篇五

在学校培训处工作，我始终认为具备良好的政治以及业务素质是做好培训处工作的基本前提和必要条件。在这半年来，我利用工作业余时间系统地学习了[]xx[][]xxx[]等理论知识及相关政策；并且积极参加培训处组织的各种政治理论学习活动，努力理解并践行“三个代表”和科学发展观重要精神。我在思想上积极要求上进，在20xx年成为了一名预备党员，通过对《党章》的学习，进一步明确了党员应具备的素质，并时时刻刻以一名党员的标准要求自己。在日常的工作中，我不仅从书本上汲取精神养分，还乐于向周围的同志学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、完善自己。除此之外，我还十分重视自身业务水平的提高。在过去的半年中，加强理论与实践的紧密结合，在单位人事工作、人才培训工作中、信息化工作中尽心尽责，并在真正的实践中的得到成长。

在这半年的培训处工作中，我积极参加校培训处的培训工作，认真履行开办培训工作中的职责，不遗余力吧进修校培训工作做到最好。执行中小学教师职务岗位培训的工作中，我深入了解到现在社会最需要的人才，以及中小学教师行业最需要的业务知识，根据这些信息的掌握来加强我进修校培训班的开办情况。为此，我做了不少努力，紧密结合上级领导的要求，和培训处的同事一同，定期组织进修校中小学教师进行有针对性的培训工作，做好时间、人员等方面的调度，保证培训工作的有序展开。

我坚持做到了“四自”，即自重、自省、自警、自励。一是

自重。时刻牢记自己的身份，珍重自己的言行、人格和名誉。二是自省。古语有云：以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以明得失。只有坚持自我反省，才能防微杜渐，防患于未然。三是自警。就是用党纪、国法、条规和反面典型时刻告诫自己，在大是大非面前要保持头脑清醒。四是自励。生活与工作中，我始终做到成绩面前不满足，失败面前不气馁；工作上高标准，生活上低要求，始终保持一股旺盛的斗志。

回顾半年来的工作，我不仅能在工作时埋下头去忘我地工作，吃苦耐劳，富有团队合作精神，具有一定的组织、协调和交际能力，且面对困难从不气馁，能够冷静、果断和全面的去处理，有着强烈的上进心和永不服输的干劲。虽然在工作上取得了一定成绩，但同时，我也清醒地认识到自己的不足，主要是在收取学员学费工作上离上级的要求还是有一定的差距。在今后的工作中，我要努力克服和改掉工作的不足，加强学习，提高自身综合素质，围绕培训工作的目标任务，以科学发展观的要求对照自己，衡量自己，以求真务实的工作作风，以创新发展的工作思路，发奋努力，攻坚克难，把各项工作提高到一个新的水平，为进修校培训工作的的发展做出自己应有的贡献。

(一)加强自身业务学习。今后，我要继续加强学习，掌握做好学院中心工作的知识和技能，提高自身工作本领，努力按照学院中心的要求对待自己，做到爱岗敬业、履行职责、公正公平、廉洁自律。

(二)加强培训处人员管理。贯彻“以人为本”的管理思想，做好人的工作，制定合理的学习教育规划和切实可行的措施，在不影响学院中心的正常工作的前提下，积极开展学院老师的思想政治工作和学习教育活动，整顿思想，增强工作责任心，提高学院老师的教学质量，做好学院中心的培训工作。

(三)加强培训班的开办。根据社会和学员的需求，将在\*、\*月加开班级，在没有开设班级的月份里，开设新的班

级，让学校在每个月都有班级培训，增加学院中心学员人数。加强对社会提供有利人才的力度。

(四)加强学员学费交收工作。认真开展对学员交收学费的意识宣传，使学员主动自觉的履行学费，让学费拖欠情况大量的减少。