

班主任代表发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任代表发言稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的家长们，各位同学们：

大家好！

今天能够站在这里，成为教师代表发言，首先我感到十分荣幸，作为一名普通教师，我只是在平凡的班主任岗位上做了自我该做的工作，却受到了大家的厚爱。其次是感激，感激学校领导的关心和鼓励，给了我最大的支持和动力。感激各位老师给我无私的帮忙，让我不断成长不断提高。感激我的学生给我信任和积极配合，让我更有力量去努力去奉献。

本学期我接任的是四年级的班主任和数学教学工作。再此之前，我连续三年任教六年级毕业班数学兼班主任，班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班群众，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。在班级管理道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享分享我的带班心得。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些力所能及的事交给孩子们去做是不错的选择。群雁飞得快，全靠头雁带。班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。在我的班里，每个学生都是班干部，班上有32名学生，就有32个岗位，同学们各尽所能，各显神通，把班级的事务当作自己的事情，每个人的完成情况和表现我都会在每周班会上进行总结和奖罚，因此，我的班级凝聚力是比较强的。总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行。

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还会抓住任何一次与家长见面的机会进行交流。

以前班里的一名学生，平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得

尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显著的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。在课内每当各种纪念日，国家传统节日时，我都会给孩子们普及相关知识，让每位同学分享自己的所见所闻；在课外，闲暇之余我也会带领孩子们走出教室做一些娱乐活动，每天晚饭过后，我会让我们班的孩子到操场尽情的玩耍，或踢足球，或玩游戏，我也会参与其中。劳逸结合，寓教于乐。

在这几年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

我永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对

待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

班主任代表发言稿篇二

xxx□

学校的发展与每位教师的努力分不开的；与每位班主任的辛勤劳动分不开的；也与副班主任的积极配合分不开的。本学期我担任初一（9）班的副班主任，在学校领导的正确领导下，我的副班主任工作开展得有条不紊。能完成学校分配的各项任务，例如参加制定班级工作计划，参加班主任会议家长会，检查出操，参加学校组织的活动，做好本班后进生的转化工作出黑板报等，并且能够配合班主任做好班级的日常工作，协助班主任处理班级各项事务。

开学初，与班主任一起作好学生的入学报到工作，搞好班级清洁卫生、教室的布置。帮助班主任做好开收费发票工作。平时，积极配合班主任做好班级的管理工作，了解班级里的大小事情，主动关心每一位学生，课上与课下，注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。对于学生个人，我时常找学生谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。配合班主任工作，努力培养学生良好的行为习惯，包括学习习惯，个人卫生习惯，文明习惯等等。对于班主任外出听课或开会时，主动代替班主任管理好班级，让班主任无后顾之忧。

我经常和班主任一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向他反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理与教室文化的设计，参加班级的集体活动。如体育运动和班内的一些活动，如黑板报、大扫除以及班内座位调整等等，与班主任一同商议。

我在做张老师副班主任的同时，不断地感受到他对工作的投入，对学生的关爱。他的这种对工作认真负责的态度不断影响着我。以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理与教室文化的设计，参加班级的集体活动。力争把副班主任工作做细做好。

班主任代表发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！我是xxxx级公共事业管理班的'班主任，能够作为班主任代表在此发言，我感到无比荣幸！班主任身上肩负着重要的责任，承担着教育、指导、管理和服务学生的重要职责，是大学生成长的指导者和引路人。

初当班主任的那份喜悦仿佛还在昨天，然而四年的光阴转瞬即逝。当初，我们还笑称自己是世界上最小的主任——班主任。而今，我们已深感这个称呼的厚重与沉实。今天，在这里我想和大家一同分享我对班主任这份工作的认识和理解。

大学时期是学生人生观、价值观和世界观形成的重要阶段，也是他们较多接触社会、政治、个人前途等问题的敏感时期。当代大学生既有开拓、进取、追求人生价值等积极向上的一面，又有价值取向多元化，缺乏责任感、使命感等消极的一面。在这个阶段，他们的行为有着明显的独立性和自主性。已不可能完全服从班主任老师的安排，在面对一些矛盾、冲突、困难和问题时，他们的思想、情绪又容易发生变化。班主任就应该自觉的履行“指路人”的职责，当好大学生政治上的向导，帮助他们及早的从思想和行为上的误区走出来，逐步树立远大理想和社会主义信念，确立正确的人生观、价值观和世界观。

对于学生来说，学习是他们的主要任务，优良的成绩是他们报效祖国的基本条件，为此，班主任应着力抓好学风建设，

当好学生学业上的引导者，加强学生对学习目的的教育，使学生端正学习态度、树立勤奋好学的学风。

情感，是建立和谐人际关系的一条重要纽带，是教育的心里基础和内在要求。在应试教育的背景下，很多家长、教师和学生都只关注学习成绩，而忽视了其他更重要的方面，如性格的塑造、能力的培养和心理的健康。因此，班主任就应当在工作中充分运用情感力量，体察学生、亲近学生、温暖学生、呵护学生，尤其是特殊群体。以炙热的真诚、浓浓的爱意来感化学生，当好他们的“守护神”。

进入大学以后，学生远离父母，开始新的独立生活，凡事要靠自己去思考、做决定、去处理，很多学生连自己日常生活中的事情都不知如何处理，更不要说处理他们不曾经历过的事情。步入大学校门，面对新的环境，开始要自主安排自己的学习和生活，部分学生感觉很不适应，一时不知道应该怎样迈出第一步。针对这一情况，班主任在教育学生学会自己管理自己、学会独立生活的同时，也要能丢开面子，放下架子，积极主动、力所能及的为学生服务，要甘当他们生活上的“勤务兵”

大学班级是由一群能够自我思考、自我决定、自我实践、有自尊、有自信、处于发展中的大学生组成的集体，要建好这个班集体，班主任应当发扬民主作风，努力推动学生的自我教育、自我管理、自我服务，发挥好“指导员”的作用。

总之，高校班主任是学校教育工作的得力助手、班级最有权威的教育者和组织者。班主任工作的好坏不仅左右学校育人工作的效果，而且影响学生的四年生活甚至他们的一生。新时期高校班主任应努力承担好以上五种“角色”，只有这样才能更好的完成育人这一根本任务。

最后，祝愿各位领导、各位老师，身体健康，工作顺利。也祝愿亲爱的同学们学业有成，能够充实快乐的度过校园中的

每一天!

班主任代表发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们:

大家好!今天,能够站在这里代表教师发言,我感到非常荣幸。在此,我代表教师向在场的各位领导、老师和同学们致以新学期最美好的祝愿!

伴着秋天的脚步,迎着喜庆的笑脸,迎来了20xx年秋季新学期,校园又充满了欢声笑语。很高兴,能在这个丰收的季节和你们相聚在一起,共同成长。

我们学校有着优良的传统,温馨的校园氛围,井然的工作秩序,还有校领导无微不至的关怀。作为教师,想到以后将在这里与许许多多的老师、同学一起为自己的理想和未来拼搏,倍感责任重大。我们将在这里,和老师们一起架起让学子们向上攀登的人梯。

作为教师,青春是我们的资本,自信是我们的个性,拼搏是我们的誓言。然而在教育事业上我们毕竟还是稚嫩的,需要我们自己去发扬苦干精神,不断去探究教学与班级管理的方法。

在以后的学习工作中,我们不辜负领导与其他教师们的厚望。教学上,勤恳钻研,踏实肯干。

同时我也要代表教师向各位同学表态:我们会热诚、坦诚、真诚的面对每一位学子,教好书,育好人。在学习上、生活中都将尽我们最大努力去帮助每一位同学。课堂上我们是知识的传授者,生活中我们就是你们的好朋友。在此我也真诚希望广大同学学会求知,学会做人,学会生活,做到自强、求实、创新,努力走向成功,迈向辉煌!

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，成为一名教师是我们的机遇也是我们的挑战。

最后，祝全体教职工工作顺利!万事如意!同学们幸福快乐，学有所成!

谢谢大家!

班主任代表发言稿篇五

尊敬的各位领导，老师，大家好。

请允许我借此机会把高一（12）班班级管理工作向大家作简单汇报。我主要想从四个方面说说自己的做法与体会，不到之处，敬请批评指正。

包括卫生习惯，生活习惯，学习习惯。卫生方面，将班级清洁区卫生分为若干块，承包给每个人，由卫生委员唐刘总负责，每天早中两次打扫，原则是快速打扫干净而不影响学习。生活方面，按时就餐，不浪费，由桌长负责。教室内不吃零食，此项由生活委员王健康专门负责。宿舍按时就寝，不拖拉，不吵闹，各宿舍休息时门虚掩，方便班长和值班老师检查。此项由各室长每天向我汇报。一个月以来，宿舍从未因为休息拖拉和讲话被扣分。学习习惯方面，主要是读书，自习，上课，读书要大声，有时边读边动笔。大声读书未见得能取得好成绩，但整个班级没有声音肯定没有成绩。自习绝对安静，零抬头，不讨论。课前预备铃响时，安静下来，准备好上课内容。上课时不走两个极端，即不过度亢奋，也不过分沉闷。应注意力高度集中，踏实沉稳，随老师而动。以上学习方面的情况，每天由两位值日班长负责先管理后记录，每天小班会时总结。经过一阶段的管理，学生学习习惯初步养成，早读声音整齐洪亮，课前小预备基本安静，课堂学习效率较高。

高一学生在情感方面易于接受教育。我们一直在班级倡导：爱家爱校爱班级爱老师爱同学，和谐才能出成绩。把感恩教育做好可能对班级形成良好的班风有很大帮助，有的学生私下里抱怨高中老师不如初中老师好，觉得在这里读书生活不愉快，我知道这是不适应环境的表现。我通过班会与私下聊天等方式进行了面与点的交流。我对他们说，有这样的想法很正常，这就是高中初中的区别，也是成长过程中的困惑，老师能理解，但如果一直这样想，最后伤害的还是自己，大环境不易改变，我们可以尝试改变自己。我们为什么总是等老师同学来关心我们呢，为什么不能主动关心他们呢，先付出后索取。人都是讲感情的。如果我们多寻找机会和老师接触，多问候，多点热情。如果我们对班级同学多点帮助，小恩小惠常施于人。那么他们自然会多关注我们，帮助我们，感恩别人就等于热爱自己，帮助别人有可能成就自己。去年毕业的一位同学，考上了江苏师范大学，教师节来看我，除了送点礼物之外，还给我写了一封长长的信，表达对学校老师的感恩之情。我把这件事讲给学生听，并且给学生读了那封信，学生很受感动。

谈话与开会肯定是最主要的交流方式。我每天中午都在学校吃饭，饭后会找几个同学到办公室聊天，对象多半是成绩弱或者学习不认真的人。有时晚自习也会带部分同学到二楼空教室里开个小会。月考成绩出来，那些我单独交流过的同学大部分都考的很好。这说明谈话的重要性，当学生觉得老师欣赏对他存在期待的时候，一般都会努力学习。当然，我觉得，谈话是要分层进行的。对于自信心不足的学生，应该赞扬欣赏，对于过分自信甚至张狂的学生应适当鞭策，泼冷水，对于情感缺失，对学校老师学生有意见的学生应该长谈，至少不让他走向班级的对立面。我想这可能就是张校长说的，教学与管理要多研究研究人学。一个班级六七十学生，不可能千篇一律，一刀裁，一种方式，有时需要敞开心扉，动之以情晓之以理，有时又需要沉默不语冷静面对，保持神秘感，有时需要发脾气甚至暴跳如雷，有时又需要和风细雨，循循善诱。总之，让班级每位学生有存在感，让他们有被关

注的感觉，他们就会阳光健康，服从管理，认真学习。

在我个人的管理与教学中，对学生的关注与研究还远远不够，很多问题可能只停留在表面，很多想法与做法不够成熟，期待在今后工作中能多向大家学习不断改进自己。谢谢大家。