

初中班级安全教育工作总结总结(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中班级安全教育工作总结总结篇一

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。现将本学年工作总结如下：

关于教育需要爱这个观点，广大教育工作者均已达成共识，在此不必赘述。最重要的是我们还得深思下一个问题——怎能去爱？我们都知道中国的末代皇帝溥仪长期受到无微不至的爱，吮奶经历竟达八年之久，饭来张口，衣来伸手，以至二三十岁了都还不会系鞋带。造成这种现象的原因何在呢？难道溥仪没有得到爱吗？事实恰恰相反，他得到了无微不至的“爱”，本来应该溥仪自己做的一丁点儿小事都有人替他代劳。正是这无微不至的“爱”，使溥仪丧失了基本的生活自理能力。由此可见，爱不能越俎代庖。

“溥仪现象”毕竟是历史，我们更关心的是现实。令我们痛心的是一些家长和教育工作者却正在有意或无意之中扮演着太监和侍女的角色。近年来，随着家庭物质生活条件逐渐优

裕，对独生子女宠爱、偏爱、溺爱的风气也有逐渐扩大的趋势。在生活上，有的家长对子女总是采用“抱养”的方式，代子女洗衣、叠被、穿鞋，甚至出现老师布置劳动，家长奋勇代劳的怪现象；在教学中，有的教师对学生一味采用注入式教学法，代学生“拾柴”、“烧火”、“做饭”、甚至于出现了代学生“品味”的怪做法。教育者（广义）将无微不至的关怀，方方面面的照顾，多种形式的包办代替视为无私的爱。教师的思维代替了学生的思维，势必扼杀了学生思维的创造性，浇灭了学生智慧的火花。这样教育的结果是学生失去了自理能力，失掉了自立意识，丧失了自强精神。这些孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏社会责任感；在人格道德方面存在严重缺陷，缺乏健康的心理素质，成了名副其实的“小皇帝”、发生了许多闹剧。诸如“鸡蛋无缝无法剥”、“鸡蛋外壳很脏，洗干净后放在太阳下曝晒”、“拿麦苗当韭菜”的笑话以及高分低能现象。从1995年关于“中日夏令营中的较量”的热烈讨论，可以看出我们的孩子在生活实际中缺乏生存能力、责任感以及对困难和挫折的承受能力，缺乏与困难作斗争的意志和毅力，往往因失败而颓废，从而失去了进步的勇气。尽管事情已告一段落，但它的冲击波是永存的，警钟是长鸣的。如果我们不引起高度重视，那么，我们便会有比夏令营之忧更忧的经济之忧、事业之忧、未来之忧。

其实，解忧的方法也可以从溥仪后半生的转变中得到启示。解放后，溥仪成了秦城监狱的囚犯，什么都得自理，经过多年的劳动改造，终于变成的自食其力的公民。倘若溥仪继续过他的皇帝生活，继续受到应有的“爱”，恐怕到不惑之年也未必会系鞋带，更不要说自食其力了。看来人的能力是靠锻炼培养起来的，不锻炼就会丧失起码的能力。我们应该懂得爱不能强迫，不能包办，更不能代替。一位伟人曾经说过：“教育者的任务不在于交给下一代一个完整的世界，而在于引导并帮助他们用智慧和力量去创造新的世界。”因此，我们再次疾呼：家庭、学校、社会一定要给孩子们锻炼的机会，让他们在实践中练出多种能力，千万不能像侍从们对待溥仪

那样过分溺爱孩子。倘若溺爱，那是走溥仪前期之路，是走断送人才之路；倘若放开手脚促其自理，那才是走溥仪后期之路，是走培养英才之路。社会给了溥仪锻炼的机会，使他由皇帝变成了自食其力的公民，我们的孩子能否具有自食其力的能力，主要取决于我们在教育中能否下决心，下狠心，不为其“送饭”，不为其“穿衣”、不代其“品味”，让他们多参加实践锻炼。实践锻炼是要使每一个孩子在接触社会，接触大自然，接触先进科技中得到锻炼；实践锻炼要引导孩子在实践中进行全面素质的训练，全面发展；实践锻炼要重视孩子的实际，因材施教，通过活动来培养孩子的群体意识，合作精神，身体素质，动手能力和社会观察力；实践锻炼，要在教学中真正确立学生的主体地位，教师只能引导学生学习，绝不能越俎代庖。

实践锻炼的具体内容、要求、形式复杂而多样，在此不想一一论述。我觉得最重要的一点是要根据具体环境、具体条件，孩子的实际情况等具体分析。如生活自理方面，要使孩子充分意识自己的事要自己做，克服依赖别人和怕苦怕难的思想，从身边生活琐事做起，培养独立生活的能力。令人欣喜的是我们的家庭，学校，社会已经对这个问题有了认识并作了一些探索。有的组织孩子参加磨难教育；有的让孩子假期打工；有的让孩子假期卖报；有的让幼儿园小朋友自己到银行存零花钱或者到超市购物（有老师暗中保护，中央电视台记者暗中摄像）……当然，孩子在这些实践过程中会遇到各种困难和挫折，我们不必惊惶失措。我们应该让他们懂得没有百折不挠的性格，没有坚韧不拔的精神，没有战胜困难的信心和勇气，是不可能获得成功的。一个人奋斗目标的高低，是与可能遇到的挫折的大小成正比的。古往今来成大事的英雄豪杰，无一不是在挫折中一再奋起，在惊涛骇浪中一生搏击的人。”玉经琢磨多成器，剑拔沉埋更倚天”。正是挫折和艰难的磨练，使他们具备了坚韧不拔的意志，从而成就了伟业。

总而言之，孩子的成长离不开家庭、学校、社会的爱，但我们在给予孩子无私的爱时千万不能越俎代庖。作为老师，我

们应该做好教学工作总结，导旨学生们往正确的方向走去。

初中班级安全教育工作总结总结篇二

教师教育工作是教育事业中最重要的组成部分，是培养人才的根本保障。作为一名从事教师教育工作的人员，我深刻认识到自己的责任与使命。通过多年的实践和探索，我积累了一些宝贵的经验和感悟，今天，我将结合自身体会，谈一谈关于教师教育工作的总结心得。

第二段：加强对师资队伍建设的重视

教师教育工作的核心是师资队伍建设，只有拥有高素质的师资队伍，才能为培养优秀的人才提供良好的保障。因此，我们必须加强对师资队伍建设的重视，采取有效的措施，提升教师职业素养，提高教学水平，增强教师的创新意识和实践能力。同时，要不断完善教师培训机制，积极探索灵活多样化的培训方式，全面提高教师的综合素质，为新时代的教育事业发展贡献力量。

第三段：坚持“以学生为中心”的教育理念

教学质量是衡量一名教师教育工作成果的重要标准。为了提高教学效果，我们必须坚持“以学生为中心”的教育理念，注重学生的个性发展，培养学生的自主学习能力和创新精神。在教育实践中，我们要激发学生学习的积极性，采用多样化的教学方式，注重培养学生的观察力、思维能力和实践能力。同时，要注重教学效果的反馈与改进，及时总结教学中的不足，不断优化教育教学模式，提高教学质量。

第四段：加强教学科研与实践结合

教师教育工作不仅要求教师们在课堂中拥有一定的激情和才华，在学术上也必须不断地进行探索和创新。只有在教学科

研与实践结合的前提下，才能更好地推动教育事业的持续发展。因此，我们要加强教育科学研究，不断提升教育的学科化水平，努力借鉴国内外先进的教育经验，加强教育理论与实践结合，为推动教育事业的发展贡献智慧和力量。

第五段：结语

在新时代下，教师教育工作面临更加复杂和严峻的挑战，我们需要用心去做、用情去做、用脑去做，不断提高教育教学质量，不断提高教育教学水平，为培养更多的优秀人才打造坚实的基础。让我们一起致力于教师教育工作的发展，为祖国的教育事业全面进步和发展贡献自己的力量。

初中班级安全教育工作总结总结篇三

近年来，随着教育事业的不断发展，教师教育工作越来越受到重视。作为一名教育工作者，我深感自己肩负着巨大责任：要不断提高自身的教育素质，努力为学生提供优质的教育服务。本文将就我的这一职业之路，总结我所获得的教育心得体会，以望理解教育事业的本质，提高自身的专业素养，更好地为学生们服务。

一、教育工作是我们对未来的投资

教育事业不仅关系到一个学生的未来，更关系到一个国家的未来。教育的种子播下了，将来才能收到丰厚的果实。因此，每名教育工作者应该牢记自己对未来的担当，把自己的工作当作用心栽培花朵的园丁，注入全部的心血和汗水，让每一个学生收获最大的收益。

二、以需求为导向，注重全面发展

在教育工作中，我深信“以需求为导向、注重全面发展”是非常重要的，这一点非常符合学生的发展规律。在实际工作

中，我注重了解学生的个性，尊重学生的差异，并努力找寻适合学生的教育方式、教学方法，确保学生获得最大的收益。

三、注重学生的自我发现和自我创新

作为一名教师，我认为学生的创造性和发展潜力是教师应该充分发挥的。因此，在课堂上，我始终鼓励学生勇于探索和尝试，激励学生的好奇心和探索精神，帮助学生发挥自己的潜力，让学生敢于追求和表现创新和个性。

四、注重实践教育

实践是获得知识和技能的最佳方式，因此，在教育工作中，我注重实践教育，也鼓励学生尽可能多地参加实践活动。这样，在实践中学习，便能更好地理解和应用所学理论，同时也能提高学生的实际操作能力，更好地适应未来工作中的挑战。

五、不断提高教育素质，为学生提供更优质服务

教育在不断发展变化，作为一名教育工作者，更应该不断提升自己的教育素质，从而提供更优质的教育服务。这一方面包括增加自己的知识储备和不断更新教育理念，另一方面也包括改进自己的教育内容，提高教育教学的质量，让每一个学生都收获满满。

综上所述，我认为教育工作不仅仅是学生的学习，更是教师的奋斗和付出。只有教师的努力才能确保学生的成长。在以后的职业之路中，我一定会不断增加自身素质，创新教学方式，让每一个学生收获更多的快乐和成功。

初中班级安全教育工作总结总结篇四

上半年机运区在矿领导的指导下，认真贯彻落实学习主题教

育思想，搞好主题教育工作。紧紧围绕“强化纪律意识，狠抓作风转变，提高综合素质，打造一流强企”的主题理念，展开了一系列宣传学习工作，具体有以下几方面：

一、区领导带头提高自身综合素质，自查自纠，经常与职工交流，理解职工的心声，听取职工提出的宝贵意见。

二、严明纪律，坚定不移的执行公司的各项规章制度，自觉约束和规范自己的言行。

三、增强团结协作意识，营造和谐共处的工作环境。

四、值班室建立主题教育思想学习栏，所有职工的工作感想、个人心得等都可以在学习栏展览。

五、为了提高职工的技术力量与职业素质，区内积极开展技术比武。

六、为了理解职工心声，区内积极开展主题教育座谈会。

七、积极组织职工到革命纪念馆参观学习，提高职工的吃苦耐劳的精神。

八、重视职业道德和职工文化修养的提高，随着公司文化建设的不断深入开展，提高职工的道德修养。

机运区开展多式多样的主题教育活动，听取职工宝贵意见，不断满足职工的需求，提高职工爱企业的思想素质，进一步提高公司的凝聚力。

初中班级安全教育工作总结总结篇五

教育是一个国家发展的根本，而教师则是教育事业中的关键力量。教师教育工作的质量和水平直接关系到教育的质量和

水平，也影响着学生的成长和社会的进步。在过去的一年中，我在自己从事的教师教育工作中取得了一些成效，也遇到了一些困难。在此，我将对我的工作进行总结和心得体会的分享。

第二段：工作成效的总结

在这一年中，我完成了一系列的教师教育工作。其中，我组织了一次师德师风工作培训，邀请了校内外专家为教师们进行讲座，以提高教师们的道德水平和职业素养。我还着重开展了教师的实践能力培养，推广了教学设计与反思的工作方式，为教师的教学效果提供了保障。同时，我还带领教师团队对一些关键词进行研究，以补充教育学的知识储备，从而让教师们更好的应对工作中的挑战。

第三段：工作中的困难

在工作中，我也遇到了一些困难。首先，场地的问题对我工作带来了不小的影响。由于场地资源匮乏，我只能利用周末和空教室开展工作。其次，时间的安排也是一大难题。毕竟教师都是日理万机的，如何让他们挤出时间参加教育活动，是一个非常棘手的问题。最后，一些教师对新的理念不够接受，很难主动参与到工作中来。这也为我的工作带来了阻碍。

第四段：对教育工作的体会

在此过程中，我深刻理解到，要做好教师教育工作，除了要有方案的设计和决策，还需要广泛的宣传和了解。什么才是教师们最需要的培训课程？什么才是教师们最需要的支持和帮助？如何让教育工作真正地关注教师的实际需求，都是我在实践中深深领悟到的。在这个细节中包含着很多关键的个体差异，是我一定要更为注意的。

第五段：未来的展望

在今后的工作中，我意识到我需要加强与教师之间的交流，了解他们的真实诉求。然后，在方案和活动的设计上更多的贴合教师们需求。在场地的选择上，要进行充分的考虑，做到最好的方案。同时，我也会更多地关注教师的反馈和感受，以便不断完善教育工作，为教师们提供更为优质的教育服务。

总之，在这一年中的实践中，我不仅在教师教育工作上取得了一定的成效，在认知上也有了很大的提高。教育工作不仅仅是一项经验的堆积，更是关注细节、关爱个体、注重反思的过程。在未来的工作中，我将不断努力，进一步加强教育团队的凝聚力和职业素养，为实现更高质量、更高层次的教育服务尽心尽力。

初中班级安全教育工作总结总结篇六

我校以“美的环境陶冶美的心灵”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，取得了良好的效果。主要的做法有：

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为宗旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为“绿色教育”的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。

为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选“文明班级”的条件之一，紧抓“计划、实施、总结”三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了“环境与卫

生”板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。由于有健全的制度，做到组织、计划、人员落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。

教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论初中教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于地理、生物、语文、化学、物理等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物；在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。如《黄河颂》、《敬畏自然》《罗布泊，消失的仙湖》等，在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了“保护环境，从我做

起”神圣使命感。在作文教学中，教师引导学生以环保为题写“一次有趣的活动”，指导学生写动植物生长变化的观察日记，创作环保童话故事，参加环保征文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读说写的序列渗透教育。

环境教育与第二课堂结合，使我校坚持不懈的有效做法，春游秋游是对学生进行“绿

色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。学校文艺组以环保为题材自编《海燕》、《渴望》、《小生命》、《我眼中的“虎”》等文艺节目，反映环保的重要意义。学校还以《可爱的校园》《美丽的祖国》为题组织征文活动。在学校每月一次的“焦点导播”栏目开办以来，许多班级都自发地以环保为主题，如“保护环境，珍惜资源”、“建设我们美好家园”、“人类只有一个地球”等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。

每年的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”“环境日”、“气象日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。

“争当环保小勇士”活动也是共青团组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，共青团又评选出40名校园环保小勇士，利用校园广播、板报等大力宣传，

从而增强了全体师生的环境意识。

在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，他们每天巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。例如灾难性影片《后天》，描绘的是人们与暴风雪搏斗的场面，警告人们善待地球，保护自然。学校积极宣传这部影片，组织学生观看影片，并进行了征文比赛。电影的真实感深深地震撼了孩子们的心，看过电影之后，同学们都由衷地感叹道：太可怕了，我们一定要保护地球。他们在文章中深情地呼吁同学们保护环境，保护大自然！此外，学校还组织学生观看了《可可西里》等影片，收到了极好的教育效果。

又如20xx年发生的“玉蝴蝶”，夺去了几十万人的生命，给人类留下了无法愈合的创伤。没有人会忘记那一幕幕悲惨的景象，也没有人会忘记那一张张绝望的面孔。这一震惊世界的自然灾害再一次敲响了人类的警钟！学校以此为契机，一面组织学生关注事态的进展，一面发出了“海啸无情人有情”的捐赠倡议，而且还以广播、手抄报、班队会等多种形式组织学生进行讨论：是谁激怒了印度洋？“事实胜于雄辩”，广大师生在事实中，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的心中生根发芽。

污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。暑假期间，我校结合市镇举办的夏令营，组织学生去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。

实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过调查，培养了学生实践能力。为环境建设提“金点子”，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。

几年来，我校在上级教育部门的领导下，在各级环保部门的指导帮助下，办出了“绿色教育”的特色，受到各级领导的好评，学校多次被评为“高陵县文明单位”、“西安市环境教育先进单位”等。十多位老师被评为环境教育先进个人。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为顺德的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

xx中学20xx年12月

初中班级安全教育工作总结总结篇七

为丰富农民的业余文化生活，由镇政府牵头，协调邮局、居委会、医院、派出所、鞋帽厂等单位，实行联合办班，资源共享，力争花最少的钱，办最实用的培训，让农民真正学到

技术，学以致用，走上致富的道路。为了提高培训质量，社区教育中心加大了考勤力度，要求所有学员履行请假手续，一期培训如果达不到规定的培训课时，不发培训合格证，下期培训时必须再来补学，直到培训合格为止。

初中班级安全教育工作总结总结篇八

在刚结束不久的对于遵义县远程教育工作的验收中，验收小组一致通过对抽样站点的验收，并对遵义县的农村党员干部现代远程教育试点工作给予了肯定，这让我们志愿者很受鼓舞，远程教育工作总结。在刚到遵义县的时候，远程教育就已经开展了近一年，取得了很多的成果。远程教育的基本框架、组织领导结构、工作流程等正在逐步地建立和完善。从下乡了解远程教育的情况，技术人员已经具备了微机操作基本知识，同时一些站点的操作人员能自主下载文件，并进行有序地管理，内容丰富多彩。从党员理论、农业适用技术到生活常识和疾病防治，均与本地生活、生产实际需求相结合，并成功地组织了党员干部和农民群众的学习。在实际操作当中，农村党员干部现代远程教育与农村加强基层组织建设、“四在农家”活动相结合，扩了远程教育的实用效果。

远程教育最大的优势在于它的内容丰富和信息及时，它摆脱了原有固定学习团体、时间和地点的教学模式，可以在同一时间对不同空间的个人、团体进行个性化教学。

依托现代远程教育开展理论学习，为新形势下卓有成效地开展党员教育，发展农村经济提供了新途径。农村的远程教育在具体实施中按学习主体分为两块：党员干部和农民群众。

1、党员干部培训党员干部是农村致富的带头人，竖家政策的解读人和宣传人。因此对国家干部的要求是综合性的、高要求的。干部除要具备基本的法律常识、行政知识外，还要具备行政能力、领导能力、干部自身职业道德修养等个人素质，工作总结《远程教育工作总结》。农村工作任务繁重，村干

部有许多的工作要抓，以致于自身建设都没有足够的意识和实践。现在每星期的干部培训已经纳入了日常规范，成为了基层党员的一项基本要求。

2、农民群众培训目前农民的文化素质普遍较低，而要让他们运用现代科技去接触外边的`世界，学习相关的农业知识，则是一件比较困难的事情。现阶段的工作还是依靠党员干部和站点管理人员来具体操作和实施。因此，为农民提供所需信息的内容尽量要做到简单易懂，清晰明了，易于掌握。致富才是农民的切实需要，让农民改变落后的思想守键，但是激发他们的积极性靠的是发财致富，让农民过上好日子，用俗话说就是“找钱”。所以农民最关心的是农业技术信息和农产品市场信息。

有些站点仍存在一些问题，学习计划还缺乏长远的规划，工作缺乏细致性，显得笼统，落实起来有些困难。同时我们下乡了解情况和宣传的力度还没有跟上远程教育试点工作硬件开发和软件建设的进展。作为长效机制的载体，一方面是要有牢固的远程教育理念和群众基础、组织管理机制、流畅的信息馈,就像计划生育政策一样，深入人心；另一方面是要有常备不懈的人力资源保证。站点管理人员远程教育素养、信息技能和应用能力以及相关的农业知识、市场信息意识等，还有农业技术人员，要求具备相当的农业知识水平，能够开展关于农民知识讲座和培训农民农业技能。

1. 做好宣传，持续加强宣传力度首先让干部接受远程教育观念，让农民群众深入了解什么是远程教育，远程教育究竟会给农民群众致富奔小康带来怎样的便利。只有认识到了，想学了，才能收到学习的效果。因此对村民进行一些相关的培训，懂得远程教育的意义很有必要。同时在宣传的同时，量收集农民的意见和建议，结合当地实际情况，建立地域性的信息资源库。

2. 开展远程教育作为一个长远的民心工程，要长期坚持下去，

就需要有一套完整的制度和运行程序。我们所了解到的情况是站点建设是快速而且完善的，只是操作人员技能上还没能很好地跟进。

3. 我们志愿者对农村的总体情况还把握不够，下乡了解的次数也不多，下乡走得越多，就能了解农民需要什么，就能做到工作有干劲，有目标。“党员干部素质”和“农民群众利益”是互相牵制和互相促进，我们从中可以起桥梁的作用，利用好远程教育这样一个好的学习交流机制，争取更多的自下而上的反馈信息，再将远程教育逐渐内化成终身学习的内容之一，通过改变思想来改变农民的生存状态，然后在探索的过程中再逐步丰富远程教育的内容，扩展它的功能。

4. 开展远程教育，学守键，用是目的。农民的知识水平有限，而让农民简单直接地学和用，省去对信息进行逐个筛选的环节，工作才能做扎实。而这也是现阶段我盲作还没做到位的。因此，学以致用推广还是遇到了农业技术观看和实际运用相脱节的问题。现在已经成立的农业技术辅导队就是在有效解决这样的问题。另外，先组织种植户或养殖户学习运用专门的种植辣椒和养猪技术取得成效后，农民之间再自行对信息进行传播，互相评比，能调动很大一部分农民的积极性。