

灯谜晚会活动 猜灯谜活动策划(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

灯谜晚会活动篇一

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的生活，增进业主与业主，业主与物业公司的'情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

各小区业主及公司员工

- 1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。
- 2、准备各种奖品。
- 3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级(难、中、易)，猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品(奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等)。

第1-100条灯谜到1号桌对答案；第101-200条灯谜到2号桌对答案；第201-300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正

确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

灯谜晚会活动篇二

- 1、了解我国元宵节挂花灯，猜灯谜等风俗习惯。
- 2、体验过节的热闹与欢乐的气氛。

(一)德育处、少先队

- 1、收集各种灯谜。(350条)
- 2、准备各种奖励学生的小礼品。
- 3、场地布置时间：26日午自习。在前操场将元宵节灯笼悬挂好并将灯谜贴在上面。(下雨布置在一楼门厅，以及自然教室前面走廊。)

(二)五年级班主任4个班主任负责对答案，每人100条，答对的同学在他的本子上敲一个大拇指章。五年级辅导员在场地上负责好学生猜谜时的秩序，并把猜对的灯谜拿下来。整理好。

(三)场地布置：

总务处拍照：陈xx

谜语搜集、奖品：科教处

谜语书写：陈xx□五年级班辅导

活动时间：2月26日下午第一节课。

活动年级：五年级4个班(其它班级自己组织)

活动规则：

- 1、下午第一节课各班主任、班辅导进班先讲猜谜的规则，然后排好队准时到猜谜场地集中。(学生带好一支笔一本本子，班主任带好大拇指章、印泥。)
- 2、为了让更多的少先队员有机会参与游戏，每人回答灯谜个数不限，每个中队回答最多的前三名队员获一等奖，奖大灯笼一个。二等奖10名，奖品小灯笼。(班主任统计获奖名单，科教处发奖品。)
- 3、学生猜出谜语后，纸条不要拿下来，只要记好编号，到相应的老师那里对答案。答对，老师在他的本子上敲一个章。(答对的'纸条班辅导马上拿下来。)
- 4、老师分工：

灯谜晚会活动篇三

感受传统文化的熏陶，丰富师生的业余生活，师生的情感交流。体验过节的'热闹与欢乐的气氛。

四楼会议室

：12月30日（上午八点到十点，猜中即有小礼品赠送）未猜中的谜条继续悬挂，猜中的更换新谜条。

各年级学生和教师（每人限猜谜一次）

1、场地布置：在大厅处栓铁丝悬挂10只灯笼，将灯谜吊在灯笼下面

2、准备各种奖品

3、配置节日音乐并拍照留念

在大厅10只灯笼下方悬挂10条灯谜。兑换的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1-5条灯谜到1号桌对答案。第5-10条灯谜到2号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者将正确答案亲自填写在猜对人灯谜谜底确认表上，并由工作人员给予盖章的谜底条在公布谜底后到兑奖处签名后方可领取奖品。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

灯谜晚会活动篇四

感受传统文化的熏陶，丰富师生的业余生活，师生的情感交流。体验过节的热闹与恢的`气氛。

四楼会议室

12月30日（上午八点到十点，猜中即有小礼品赠送）未猜中的谜条继续悬挂，猜中的更换新谜条。

各年级学生和教师（每人限猜谜一次）

1、场地布置：在厅处栓铁丝悬挂10只灯笼，将灯谜吊在灯笼下面。

2、准备各种奖品。

3、配置节日音乐并拍照留念。

在厅10只灯笼下方悬挂10条灯谜。兑换的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1-5条灯谜到1号桌对答案。第5-10条灯谜到2号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者将正瑞安亲自填写在猜对人灯谜谜底确认表上，并由工作人员给予盖章的谜底条在公布谜底后到兑奖处签名后方可领取奖品。

1、猜谜要有秩序，不要声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来

3、对答案要排队守秩序，违者取消猜谜资格。

灯谜晚会活动篇五

感受传统文化的熏陶，丰富师生的. 业余生活，师生的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

四楼会议室

12月30日（上午八点到十点，猜中即有小礼品赠送）未猜中的谜条继续悬挂，猜中的更换新谜条。

各年级学生和教师（每人限猜谜一次）

1、场地布置：在大厅处栓铁丝悬挂10只灯笼，将灯谜吊在

灯笼下面

2、准备各种奖品

3、配置节日音乐并拍照留念

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者将正确答案亲自填写在猜对人灯谜谜底确认表上，并由工作人员给予盖章的谜底条在公布谜底后到兑奖处签名后方可领取奖品。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

灯谜晚会活动篇六

感受传统文化的熏陶，丰富师生的业余生活，师生的'情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

四楼会议室

：12月30日（上午八点到十点，猜中即有小礼品赠送）未猜中的谜条继续悬挂，猜中的更换新谜条。

各年级学生和教师（每人限猜谜一次）

1、场地布置：在大厅处栓铁丝悬挂10只灯笼，将灯谜吊在灯笼下面

2、准备各种奖品

3、配置节日音乐并拍照留念

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者将正确答案亲自填写在猜对人灯谜谜底确认表上，并由工作人员给予盖章的谜底条在公布谜底后到兑奖处签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

灯谜晚会活动篇七

感受传统文化的熏陶，丰富师生的业余生活，师生的'情感交流；体验过节的热闹与恢的气氛。

四楼会议室

12月30日（上午八点到十点，猜中即有小礼品赠送）未猜中的谜条继续悬挂，猜中的更换新谜条。

各年级学生和教师（每人限猜谜一次）

- 1、场地布置：在厅处栓铁丝悬挂10只灯笼，将灯谜吊在灯笼下面。
- 2、准备各种奖品
- 3、配置节日音乐并拍照留念

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者将正瑞案亲自填写在猜对人灯谜谜底确认表上，并由工作人员给予盖章的谜底条在公布谜底后到兑奖处签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来

3、对答案要排队守秩序，违者取消猜谜资格。