

体育俱乐部工作总结报告

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育俱乐部工作总结报告篇一

为切实加强灾后帮扶工作的领导，成立移民办“5.12”汶川地震灾后重建帮扶工作领导小组，由移民办主*全任组长，副主任*、*任副组长，各科室负责人为成员。围绕灾后重建工作的形势和任务，认真指导和协助对口乡镇贯彻落实市委、市政府的工作要求，努力抓好各项任务，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，帮助受灾群众尽快重建家园，恢复昔日美好生活。

我办对口帮扶单位是龙池镇云华村，该村位于龙池镇的高山上，全村有7个村民小组，人口518人。在“5.12”地震中，云华村受灾十分严重，大量山体滑坡和泥石流，造成全村216户受灾（其中10户受灾特别严重），5人遇难，3人失踪，1476间35500平方米房屋垮塌，损失惨重。

根据安排，副局级以上的领导干部每人对口帮扶1户受灾较为严重的家庭户，其余机关干部职工每`3人对口帮扶1户受灾较为严重的家庭户，全办共对口联系10户（详细名单附后）。对口帮扶工作纳入机关年度目标任务考核，明确责任。做好跟踪服务，协调解决受灾户临时住房，落实定对象、定措施、定时限“三定”目标责任制，对受灾户进行帮扶。在灾后重建工作没有完成前，各干部职工联系帮扶对象原则上不再调整。

每个对口帮扶的党员干部每月必须至少2次到受灾户中联系2次，及时总结经验，不断完善帮扶措施。

一是定期深入到帮扶对象家中调查研究，切实帮助解决灾后重建中的困难和问题，特别是要做好因地震成为孤儿、孤老和残疾人的救助工作，及时把党和政府的关怀和温暖送到他们手中。

二是帮助理清工作思路，制定灾后重建规划。坚持实事求是、因地制宜、突出特色、充分发挥优势，选择适合的路子，提出恢复重建的具体措施，帮助帮扶对象尽快建好新家，努力发展生产，争取在3—5年内恢复到地震前的生活水平。

三是帮助搞好基础设施建设，改善生产生活条件。重点帮助或协调解决受灾群众因地震灾害造成在交通、饮水、用电、通讯、广播电视和上学、就医等方面遇到的现实困难和具体问题，改善居住环境。

四是帮助搞好教育培训，提高受灾群众的整体素质。结合开展文化、科技、卫生、法律“四下乡”活动，发挥农村党员干部现代远程教育的功能和作用，强化对抗震救灾的政策、法律知识的宣传贯彻，有针对性地举办实用技术、务工职业技能培训，不断提高受灾困难群众的整体素质，增强生产自救、重建美好家园的能力。

五是帮助搞好村级组织建设，提高基层民主管理水平。采取组织帮扶村社党员干部外出参观、组织培训、宣传政策等方式，帮助党员干部更新观念、强化服务意识、改进工作作风。并通过帮助健全规章制度、传授工作方法等，切实发挥村党组织服务群众、凝聚人心和村民自治组织协调利益、化解矛盾、排忧解难的作用，帮助建立健全维护农村稳定、群众安居乐业的长效机制。

一是动员和组织机关干部职工捐钱捐物，特别是充分共产党

员的先锋模范作用，切实为受灾困难群众提供物质上的帮助。二是积极开动脑筋，认真研究，落实帮扶项目，促进受灾群众尽快恢复生产。三是积极向省、成都市移民办等上级部门争取，从资金上给予倾斜和重点扶持。

体育俱乐部工作总结报告篇二

第一条:体育俱乐部名称:xx县青少年体育俱乐部。

第二条:俱乐部是利用学校现有的体育场管、体育设施、体育人才等社会体育资源，建立起来的一种新型的社会化青少年体育组织。

第三条:俱乐部具有社会公益性特征，是广泛开展社会化青少年体育活动的社会组织。

第四条:俱乐部的任务是:培养青少年体育兴趣，爱好和终身体育锻炼的习惯，增强青少年体质，并向其传授体育运动技能，发现、培养、输送体育后备人才。

第五条:体育俱乐部是社团组织，应遵守国家法律、法规及xx省体育局的有关政策，遵守体育法及体育竞赛的各项规定。

第六条:俱乐部日常管理工作由xx县青少年校外活动中心负责，接受业务主管部门的领导，接受社会团体行政主管部门的监督、检查和管理。

第七条:俱乐部总部地址:xx县青少年校外活动中心

第八条:俱乐部根据互助互和，共同发展的原则，开展俱乐部活动。

(一)俱乐部依据中心、周边学校场地条件和青少年学生的需要开展乒乓球、排球、足球、田径、篮球、武术、艺术体操、

体育舞蹈、羽毛球、瑜珈、跆拳道等体育活动。根据条件逐步扩展体育运动项目。

(二)负责培训各类体育运动指导员，教练员，裁判员，运动员；开展体育咨询，交流和组织体育竞赛等活动。

(三)开展体育器材、体育服装的销售、技术服务等项目，为俱乐部增加活动经费。

(四)组织会员参加全国、省、市、县一级体育比赛，选拔和推荐优秀体育人才。

(五)、完成有关部门委托的体育活动任务。

第九条:俱乐部实行“会员制”管理方法，吸收学校团体会员及个人会员入会。

(一)积极参加体育活动，遵守俱乐部章程，自愿申请或会员推荐，并填写会员登记表，由俱乐部批准并发放会员证，才能成为俱乐部正式会员。

(二)省、市属学校、以及其他学校，同意本俱乐部章程均可以申请加入该俱乐部，成为俱乐部团体会员。

第十一条:会员享有以下权利

(一)享有俱乐部的选举权、被选举权和表决权。

(二)参加俱乐部组织的各类活动。

(三)可获得俱乐部活动优惠。

(四)入会自由，退会自由。

第十二条:会员应履行下列义务:

- (一) 遵守俱乐部的章程及各项规章制度。
- (二) 维护俱乐部的合法权益。
- (三) 积极支持并参加俱乐部工作，完成俱乐部交给的任务。
- (四) 支持会员工作，协助搞好俱乐部组织的各项活动。
- (五) 向俱乐部提供资料，反映情况。

第十三条:俱乐部常设机构为办公室，办公室设主任1人，副主任若干人。

第十四条:办公室职责:

- (一) 召开会员代表大会。
- (二) 向会员代表报告工作情况。
- (三) 制定内部各项报告工作情况。
- (五) 协调各团体会员单位工作。
- (六) 制定年度计划，并上报实施。
- (七) 处理日常事务。

第十五条 俱乐部主任为本单位的法定代表人，代表俱乐部签署有关文件，行使法律、法规和俱乐部章程规定的其他权利。

第十六条 体育指导员应热爱青少年体育工作，具有良好的思想品德修养和文化修养，掌握体育教学、训练、竞赛方法。

第十七条 俱乐部对体育指导员实行聘任制，结合工作量给以适当补助。

第七章:资产管理及使用原则

(一)省、市体委扶持资金。

(二)会费收入。

(三)社会赞助。

(四)俱乐部培训、活动收入。

(五)俱乐部经营收入。

(一)、维修场馆设施、添置器材设备。

(二)、俱乐部形象宣传。

(三)、开展培训、训练、比赛、业务交流等。

(四)、俱乐部工作人员、体育指导员补贴。

(五)、俱乐部办公活动经费及其他开支。

第二十条 俱乐部资金管理

(一)、建立俱乐部专用银行账号，保证专款专用，不得侵占和挪用。

(二)、俱乐部资金独立核算，单独建立账目。

(三)、接受主管部门的审核检查。

(一)、保证青少年学生会员每周2-3次的俱乐部体育活动。

(二)、节假日积极组织有益的小型多样的体育竞赛和交流培训活动。

(三)、俱乐部积极创造条件，吸引更多的青少年学生参加体育活动。

第二十二条 对在俱乐部活动中表现突出、成绩显著的体育指导员、工作人员、会员给以表彰和奖励。

第二十三条 对违反本章程者，视其情节轻重分别给以批评、警告、除名等处分。

第二十四条：本章程经俱乐部代表大会通过后生效。

第二十五条：本章程解释权属会员代表大会。

体育俱乐部工作总结报告篇三

一、我校安全网络健全，责任明确，层层签订责任状。做到时时有人值班，处处有人负责。

二、建立健全了安全工作制度，包括□xx小学创建“平安校园”制度□□□xx小学路队放学制度□□□xx小学学生上下楼梯制度》、《少先队委值日制度》、《领导值日教师值周制度》等等。

三、建立了xx小学突发事件应急处理工作预案，并组织全校师生进行了学习。本学期更是把说教变为演练。十月底全校师生在政教处统一筹划及校长的亲自指挥下进行了一次紧急逃生演练。

四、利用升旗、晨会、班会的时间，对学生进行安全教育。一月一个主题，月月有收获。

五、学校照明电路建设规范、电线全新，教室、专用室开关都是新配备，用电安全有保障。

六、学校教育学生课间、课后开展正当的活动，不带易燃易爆及管制刀具进入校园。不能擅自离开学校，确保了学生在学校的人身安全。

1、由于学校招生范围较大，部分学生骑自行车或乘坐麻木上学，上学、放学途中存在很多安全隐患。

2、学校主体教学楼只有一个楼梯，如遇突发事件，对学生的紧急逃生不利。

体育俱乐部工作总结报告篇四

摘要：受各种原因限制，体育俱乐部模式并未在我国的普通高校中取得应有的合理发展成果。本文分析了普通高校运用体育俱乐部这一教学模式时存在的问题，并提出了具体的实践策略。

关键词：普通高校；体育俱乐部模式；教学改革

随着素质教育的不断深化，提升高校的体育教学效果已成为当下高校体育关注的一大重点。体育俱乐部模式已在我国的普通高校中发展多年，属于发展较快的新兴体育教学模式。

所谓体育教学模式，指的是将学校开展的体育教学活动作为指定研究对象，并在一定的教学指导思想下，包括了教学组织、教学目标、教学手段、教学方式、教学评价等方面进行的系统活动流程。简单说来，体育教学模式是一种相对稳定而又规范系统的体育教学程序范型。体育俱乐部模式，是一种特殊的体育教学新兴模式。普通高校的体育俱乐部式教学打破了传统体育教学的组织形式局限，切实遵循了国家和学校的人才培养目标，以大学生们的实际体育学习需求为基础，并以树立和培养大学生们的体育意识为目标。该模式长期培育学生的某一到两项体育锻炼技能方法，以便学生可以充分发挥个人才能专长，并兼顾学生的运动偏好及兴趣取向，是

一种帮助学生奠定终身健康基础、以俱乐部形式为组织构成体育教学特殊模式。

自引入使用以来，俱乐部式的体育教学新模式逐渐被越来越多的教学专家和高校老师所接受，并受到了广大师生好评。为了更好地发挥出俱乐部教学模式的独特作用，首先必须明确普通高校使用该模式的教学目标是什么。教学目标对于教学活动而言具有标准化作用和导向性作用，它明确了教学活动的目标和要求，并且可以作为体育教学的一大重要评价依据。体育教学采用俱乐部这一模式后，必须综合考虑学生们的生理（身体素质）、心理（非智力因素及心理健康）、文化（运动技能、体育知识）、社会（思想品德、人际关系）等不同层面的实际需求。

体育俱乐部模式最突出的特征，就是坚持人本思想，大力推行开放式教学，以便学生的主体作用和老师的引导作用能够切实发挥出来，极大地拓宽了普通高校的体育教学时空范围。普通高校在应用体育俱乐部模式时，必须满足一定的教学环境要求和教学条件要求。一般情况下，普通高校会根据学生的实际体育学习需要、现有教师的水平能力以及本校的体育教学条件（例如教学场地、教材设备等）几大综合条件确定可以提供的备选体育项目。简单可行的体育可选项目包括了足球、艺术操、排球、轮滑、乒乓球等。

普通高校使用俱乐部式的体育教学模式，不仅贯彻落实了“三自主（即学生享有自主选择上课时间、课程内容及任课老师的权利）”，而且打破了原先固定时间、固定地点的传统体育教学格式。普通高校开始全天候提供体育教学课程，学生也可以根据个人的体育基础、兴趣取向对照校网公布的选课信息进行选择。网上选课既可以节省不必要的纸张信息张贴和人为数据统计等繁杂的步骤，又可以更直观具体的将众多的可选项目、任课老师、上课时间信息系统地展示给每个选课学生。当某一项目的同一老师、同一时间的所选人数达到开班人数时，网上选课系统就会自动关闭该项目下的该

系列搭配选择面。依次类推直到所有学生完成体育选课。每名学生的不同学年须选择不同的具体项目，以此确保体育教学目标能够有效达成。简而言之，学生的体育选课流程就是学生登入学校内网完成任课老师、上课时间、体育项目的自主选择，达到相关人数要求后系统自动完成组班。普通高校的体育教学采用俱乐部这一模式后，原有的组织形式都会出现极大的转变，必须对具体人力物资重新进行组合排列。学校或体育组可以根据实际的课程内容、教学规划、师资能力等情况，将在校任职的体育老师具体划分为若干小组，分别开设对应的体育教学可选项目。在正式开课后，体育老师可以在课程前半部分先根据具体项目的教学规划和具体进度设计主要教学内容，后半部分则可以根据具体的学生境况予以个性化培育指导。这样既扩大了学生们的体育知识涉猎面，又能培养并提高学生们的创新意识和自学能力。到了每学期的期中、期末时，体育老师会根据《国家学生体质健康标准》对所教学生进行体育测验。虽然所有学生的体育考核内容都包括了实践部分、体质健康、学习态度及学生自评这四大方面，但是不同年级学生的考核重点也有所偏差，在进行具体的体育测验考核时须要注意这一点。理论部分的考核主要采取闭卷考试与口头答题结合的检验办法，以此考核学生的相关认知水平。体育俱乐部作为一种特殊的高校体育教学模式，因其独特的应用优势而被作为高校体育教学改革的一大重要改革引入模式。

参考文献：

体育俱乐部工作总结报告篇五

根据《依安县并村工作方案》（依办发[20xx]29号），、《中共依安县委 依安县人民政府关于进一步加大工作力度彻底推进“并村”工作的通知》（依发[20xx]19号）要求，并依据《中国共产党基层组织选举暂行条例》，《中华人民共和国村民委员会组织法》，双阳镇于20xx年7月8日制定下

发了《双阳镇并村建社区工作方案》，同时召开了双阳镇并村建社区工作动员会，成立了并村建社区工作领导小组，下设了办公室，办公室下设工作指导组、账目清查组、人员考核组。双阳镇于20xx年7月9日开始对名合实未合的10个村进行了彻底合并，合并工作已于8月末全部完成。

双阳镇并村建社区工作涉及到原13个行政村。具体为：太和村并入双阳村，建立双阳社区党总支委员会和双阳社区居委会；联发村并入东北村，建立东北社区党总支委员会和东北社区居委会；双信村并入德信村，建立德信社区党总支委员会和德信社区居委会；双福村并入福地村，建立福地社区党总支委员会和福地社区居委会；孟常村并入长发村，建立孟常社区党总支委员会和孟常社区居委会；双兴村建立双兴社区党总支委员会和双兴社区居委会；人和村建立人和社区党总支委员会和人和社区居委会。吉利村建立吉利社区党总支委员会和吉利社区居委会。

在合并工作中严格执行“一套班子、一套账目、一处办公地点”的要求。

双阳镇名合实未合的10个村，在20xx年村“两委”换届时就是按照一个支部和一个村委会的形式进行的换届，所以按照《依安县并村工作方案》（依办发[20xx]29号）、《中共依安县委 依安县人民政府关于进一步加大工作力度彻底推进“并村”工作的通知》（依发[20xx]19号）要求，合并后，村“两委”成员不存在超职的问题。对合并后各村“两委”成员的组成，双阳镇并村建社区工作人员考核组遵照双阳镇20xx年村“两委”换届选举结果，在组织考核和群众测评的基础上，经镇党委会研究后，确定了合并后各村“两委”的组成人员。合并前每个村都有一名报账员，对于报账员的使用，我镇采取业务考试、量化考核和群众测评的方式，综合每个人的成绩，成绩靠前的人员确定为合并后村的报账员，成绩靠后的人员确定为合并后村的统计员（村“两委”成

员不超职，成绩靠后的人员也在村“两委”成员之内)。本着精简人员，减轻农民负担的要求，对合并前各村自用的屯长、更夫、护林员、机车司机等人员一律进行了清退，共清退村自用人员115人。

账目清查组在镇党委、政府的领导下，已于8月末完成了合并村的账目清查与合并，建立总账，实行总账控制下的分账管理。在账目清查工作中：一是坚持债权与债务不变的原则。属于原行政村的债权由原行政村负责收回，债务由原行政村偿还，并村后的债权债务由合并后建立的居委会承担。即原行政村的债权债务和村级资产不变。二是坚持核算体系不变的原则。并村建社区坚持总账控制下的核算体系不变。对原合作经济组织内部和外部发生的各种经济活动，仍在原核算体系内进行核算。三是坚持土地稳定不变的原则。对原行政村群众使用的土地，在并村建社区后不予调整。原行政村的各类承包合同不变。四是坚持原行政村群众承担的义务和任务不变的原则。并村前，由于两个村的实际情况不同，各个村所承担的任务和义务也不尽相同，并村建社区后，对任务和义务统一标准会使一些群众产生不满情绪，从而干扰工作，因此，并村建社区后任务和义务仍按原行政村标准执行。由于在20xx年村“两委”换届时，就是按照合并村进行的（一个支部、一个村委会），换届后，经镇党委会研究，被合并的村撤销党支部，党支部委员会章已于20xx年换届结束后就已经上缴到镇党委。这次并村建社区工作中，账目清查组已经将各村的村委会公章、财务、账目全部上缴到镇农经管理中心统一管理、使用。在搞好账目清查后，及时进行了账目交接。在账务清查和交接工作中，主要抓好了四项工作。一是进行财务清查。做到了六清：即清理往来；债权债务必须与对方核对，达到账账相符，摸清债权债务的底数。对于没有结算的往来，要做好手续入账管理。并村建社区后再发生并村前的业务往来，由经办人承担经济责任，社区一律不予承担。清理固定资产、产品物资。逐笔登记，达到账实相符。特别是上级部门拨付的各种实物资产，要与拨付部门进行核对，全额入账。清理耕地面积。特别是机动地面积，弄

清实有底数。清理库存现金，有价证券。清理小金库，账外账。清理财务收支情况，正确评价经济状况。国家给村集体的各种补贴，特别是机动地粮补，归方连片补贴等，都要全额入账。财务清查过程中，严格把好核实关、审批关、入账关，保证清查准确无误。按照村级财务“三资”委托代理的要求管理。对清理出来的违法违纪问题，根据相关法律法规进行了严肃处理。在财务清理全面完成的基础上，按照规定程序进行了账务交接，建立总账，建立财务清理档案，对财务清理的所有材料收集整理，归档立卷。

在确定合并后各村“两委”成员组成和账目清查、上缴、交接后，经镇党委会议讨论研究，确定了各村的办公地点：太和村并入双阳村，建立双阳社区党总支委员会和双阳社区居委会，办公地点设在双阳村；联发村并入东北村，建立东北社区党总支委员会和东北社区居委会，办公地点设在东北村；双信村并入德信村，建立德信社区党总支委员会和德信社区居委会，办公地点设在德信村；双福村并入福地村，建立福地社区党总支委员会和福地社区居委会，办公地点设在福地村；孟常村并入长发村，建立孟常社区党总支委员会和孟常社区居委会，办公地点设在孟常村；双兴村建立双兴社区党总支委员会和双兴社区居委会，办公地点设在双兴村；人和村建立人和社区党总支委员会和人和社区居委会，办公地点设在人和村；吉利村建立吉利社区党总支委员会和吉利社区居委会，办公地点设在吉利村。现在合并后的8个村，都已经挂上了社区党总支委员会和社区居委会牌子。现在已经合并到一处办公。由于各村的办公室在20xx年卸债时都已经卖出，在各村未建新办公场所前都是借用学校的办公室进行办公，所以在本次并村建社区工作中，不存在处理原来办公室的问题。

合并后的各村及时召开了村“两委”班子成员会议，提高了认识，统一了思想，扬长避短，认真做好了工作分工，明确了工作任务，各司其职，各负其责。同时及时建立和完善了各项相关制度。