

2023年数学心得体会论文 小学数学教学 教研论文学习心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

数学心得体会论文篇一

六郎乡中学小学 柯莉

我县数学教研组组织全县数学教师进行课程标准的学习，并要求教师们在平时的课堂教学中将新课标落到实处。这次教研活动分三步：首先是县优秀教师上课，然后教研员及校长评课，最后教师说课，对我们刚参加工作的教师来说，这是一次宝贵的学习机会，这次教研活动让我受益匪浅，体会颇多。一、提高自身的专业素养。

本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。

应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目

标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

三、重视评价，关注学生的情感

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。四、贯彻新课标，转变教学方式。

新课标认为：数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。为了跟上课改的步伐，本学期，我们通过学习新课标，贯彻新课标，转变旧的教学方式。（一）让学生在现实情境中体验和

理解数学数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

（二）加强合作学习。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。在数学教学过程中，学生会遇到很多数学问题，这时，教师要鼓励学生独立思考，自主探索，加强合作学习，提高教学质量。合作学习还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。

（三）重视培养学生应用数学的意识和能力。学生掌握了知识和技能以后，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现

实生活中的应用价值。

数学心得体会论文篇二

数学教研活动是提高教学效果、促进教师发展等方面发挥了重要作用，但还存在如缺乏研究问题、活动持续性不足、教师研究能力有限等问题。下面是有20xx小学数学教研心得体会，欢迎参阅。

20xx小学数学教研心得体会范文1

2月29日，我们太行小学数学联片式教研活动如期举行，参加这次教研活动的不仅有联片区兄弟学校，还有来至临汾的老师。本次活动围绕着“三步导学教学模式研讨”这一主题展开，活动中我听了张晓燕老师的一节关于《数学广角—重叠问题》的研讨课。听课后让我受益匪浅，感慨良多。以下是我的一些体会与思考。

一、张晓燕老师能根据新课改的要求努力做到，以学生为主体，以教师为主导，放手又有效的调控教学。例如：在整个知识的获取过程中，基本上让学生自己动手、动口去获取，老师只是起了一个穿针引线的作用。

二、注重学生自主探索，合作交流，充分获取数学活动的经验，数学课程标准指出，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立的思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流，可见，合作交流在数学教学中也相当重要，本课很好地体现了这一理念，给予学生自主探索的时间和空间，让学生在合作探索中学会了用集合的思想解决简单的实际问题。

三、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性，先设计了游戏，让学生在“做中学，玩中学”，然后设计了几道有趣的练习，使练习有坡度，难度适宜，真正体现了让不同的学生在教学中得到不同的发展。

通过这次联片教研活动，对于我来说，提高很大，对三步导学的实质有了更深刻的认识，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

20xx小学数学教研心得体会范文2

20xx年11月26日，我参加了镇教研室组织的小学数学教研活动，观摩了镇中心校两位老师的课，本次教研活动对于我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅。

自县教研室提出课堂“三环节”改革以来，我参加了很多次的教研活动，即县、镇、校也不断的开展关于课堂“三环节”改革的教研活动。下面就说一说参加本次镇教研活动之后的心得体会。

首先，关于课前预习这个环节，预习对于我来说并不陌生，自我上学以来，预习这个环节是不可缺少的一部分。预习的方法颇多，而参加本次教研活动加上以前县教研组织的活动，这对我的预习关有了很多的看法与认识。正如在本次教研活动上刘传英主任所说：预习的方法有很多种，可以让学生看一看、读一读、想一想、做一做、记一记、说一说等等，来认识本课时所要讲授的内容和知识点，教师再引导学生、辅助学生如何来预习，正如刘传英主任说的，预习方式多种多样，我们教师可以优化预习的方法。尽可能的让学生在预习中学习新知识、新能力，为学生的学习打下基础。

再次，在课堂教学这个环节上，首先以学生为主体。学生才是学习的主人，教师的角色已经发生转变，转变成了学习的组织者、引导者和辅助者。因此我们作为教师要从教学理念上发生根本性的改变，主要以学生为主体，可以让学生小组合作。自主学习，从某种意义上讲，让学生真正成为学习的主人。当然课堂教学的方式也有多种，我们要尊重学生个人，让他们在课堂这个舞台上尽情的展现自我，从而达到培养和提高学生学习的能力和自主学习的能力。

最后，限时作业这个环节。我认为限时作业这个环节是十分重要的，因为限时作业能检验本课时教学的效果，能让学生自我检测，从中发现问题与不足，对学生如此，对教师更是如此。教师本人可以从限时作业中发现问题，找出本课时存在的问题，为今后的教学打下铺垫。另外，限时作业的方式也有很多种，可以让学生说、读、写、记。都是限时作业的一种。当然，对于我而言，还要有待于去探究、去发现、去摸索。

在20xx的8月25日，我有幸参加了县里小学二年级数学科教研。这次数学教研活动是北京的一位非常有特色的数学教研员对教材做了细致的剖析、讲解。对我们教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

一、提高自身的专业素养。本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

三、重视评价，关注学生的情感

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一

个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

本次数学教研活动意义重大，既交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了数学这门学科的特色。借着这次活动使我认识到数学与我们生活的融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

数学心得体会论文篇三

小学数学教研活动在我校举行，四位来自不同学校的优秀的教师为我们带来了精彩的课。听了他们的课及郑老师的讲座，我对小学数学有了新的认识，对课程标准有了进一步的体会。以下是我的几点体会。

一、要转变教学方式。四位老师在课堂上，通过创设情境，激发学生的学习积极性。在教学的过程中，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

加强合作学习。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。在数学教学过程中，学生会遇到很多数学问题，这时，教师要鼓励学生独立思考，自主探索，加强合作学习，提高教学质量。合作学习还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。

重视培养学生应用数学的意识和能力。学生掌握了知识和技

能以后，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

一个考试高分的学生，就是教育的成功。如果我们教师现在还保持这种旧的教学观念，那么我们将培养出来的学生绝对是一个高分低能、被社会所淘汰的人。学习新课程标准后，我的教育观念发生了空前的转变，根据新课标的要求，我的教育观念不断更新：数学教学要以学生发展为本，让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得基本的数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能得到充分发展。通过新课标的学习，使我认识到课程改革的重要意义，深刻理解了课改中数学教学的新理念，转变了观念，增强了课改工作的主动性、积极性和紧迫感。

样化，充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心 and 自信心。

通过本次的教研活动，我会认真反思，改正自己在教学中存在的错误，努力探索，弥补自身的不足。争取早日呈现出精彩的课堂。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

数学心得体会论文篇四

数学是一门抽象而又具有普适性的学科，它不仅仅是一种工具，更是一种思维方式。在学习数学的过程中，我积累了很多心得体会。首先，数学需要不断的练习和思考；其次，数学能够培养逻辑思维和解决问题的能力；再次，数学的学习需要有正确的心态；最后，数学的美可以在实践中体现出来。通过深入地学习和思考数学，我深刻体会到了数学的魅力和价值，对未来的学习和生活有着重要的启示。

首先，数学需要不断的练习和思考。数学是一门需要动手实践的学科，它不仅仅是靠死记硬背就能掌握的。在学习数学的过程中，我们需要大量的练习来巩固所学的知识。反复的练习可以帮助我们熟练掌握各种技巧和方法，更进一步地理解和运用数学。同时，数学也需要我们不断地思考。每一个数学问题都需要通过深入的思考和探索，从不同的角度去理解和解决。只有在思考中才能发现问题的本质，才能找到解决问题的方法。通过不断的练习和思考，我逐渐发现数学的奥秘和乐趣。

其次，数学能够培养逻辑思维和解决问题的能力。数学是一门严谨和逻辑性极高的学科，它要求我们进行精确的思考和推理。在解决数学问题的过程中，我们需要清晰地分析问题、提取关键信息、构建逻辑推理链条，并最终得出正确的结论。这种思维方式是一种宝贵的财富，在日常生活中也会起到很大的帮助。不管是解决实际问题还是面对各种困难，我们都可以运用数学的思维方式去分析和解决。数学的学习使我在逻辑思维和问题解决能力方面得到了极大的提升。

再次，数学的学习需要有正确的心态。数学是一门需要耐心和毅力的学科，它不是一蹴而就的，也不是死记硬背的。在数学学习中，遇到困难很正常。我们需要有足够的耐心和信心，坚持下去并寻找解决问题的方法。同时，数学也需要我们保持谦逊和开放的心态。数学是一门广阔而深奥的学科，我们每一个人都只能摸索到其中的一小部分。在学习过程中，我们需要不断地学会倾听和接受他人的建议和观点，才能够更好地进步和提高。

最后，数学的美可以在实践中体现出来。数学不仅仅是一堆公式和定理的堆砌，更多的是一种美的表现。数学可以解决一些看似复杂的问题，揭示其中蕴藏的规律和秩序。在解决问题的过程中，我们可以感受到数学的美丽和智慧。数学的美远不止于此，它还可以在艺术、音乐等领域中得到体现。例如，黄金分割就是一种数学美的表现，它被广泛应用于艺

术设计和建筑中。通过实践和应用，我们可以更加深入地理解和体会数学的美。

总之，数学是一门有趣并且具有普适性的学科。通过不断的练习和思考，我们可以掌握数学的技巧和方法；通过数学的学习，我们可以培养逻辑思维和解决问题的能力；通过正确的心态，我们可以克服困难并取得进步；通过实践，我们可以感受到数学的美丽和智慧。通过深入地学习和思考数学，我深刻体会到了数学的魅力和价值，对未来的学习和生活有着重要的启示。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式，它给予我们了无限的可能性。

数学心得体会论文篇五

数学是一门严谨而又深奥的学科，对于许多学生而言，它常常被视为枯燥无聊的“噩梦”，让人望而却步。然而，通过多年的学习和实践，我发现数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。在此，我将分享我在学习数学过程中的一些体会，希望能给更多的学生带来启发和帮助。

首先，数学需要持之以恒的坚持和勤奋学习。数学是一个渐进式的学科，前一步的知识点往往是后一步学习的基础。因此，我们必须从基础开始学习，一点一点积累，不敢忽视任何一个知识点。与此同时，数学的学习也需要勤奋，最好的办法就是多做习题。通过不断练习，我们可以加深对知识点的理解，熟练应用不同的解题方法，提高解决问题的能力。

其次，数学需要灵活的思维和创造力。数学不仅仅是死记硬背和机械运算，更重要的是培养灵活的思维方式。解决数学问题的过程中，我们需要灵活运用各种方法和思路，探索不同的解题思路和途径。只有运用创造性的思维，才能在解决问题时找到更多的可能性和突破口。因此，我们在学习数学时，不仅要掌握基本的解题方法和公式，更要注重培养灵活思维和创造力。

第三，数学需要逻辑思维和分析问题的能力。数学是一门严密的学科，它需要我们具备严谨的逻辑思维和良好的分析问题的能力。在解决数学问题时，我们需要梳理思路，找到问题的关键点和关系，运用逻辑推理和证明方法将问题的解决步骤一步步地展开。只有通过问题的准确分析和逻辑推理，我们才能得到正确的解答。因此，我们在学习数学的过程中，要注重培养逻辑思维和问题分析的能力。

第四，数学是一门可以实践的学科。虽然数学是一门抽象的学科，但它却与实际生活息息相关，可以在很多实际问题中应用。学习数学不仅仅是为了得到高分，更是为了提高自我思维和解决问题的能力，在生活中运用所学的数学知识解决实际问题。例如，通过数学可以帮助我们分析金融投资、解决交通运输问题、优化生产流程等。因此，我们在学习数学时，要不断思考如何将所学的数学知识应用到实际问题中，提高自己的实际应用能力。

最后，数学需要耐心和毅力。数学是一门需要时间和精力投入的学科，有时解题过程会遇到困难和挫折，需要我们保持耐心和毅力。当我们遇到难题时，不应放弃，而是要坚持下去，不断思考和探索解决问题的方法。只有克服困难，才能取得真正的进步。因此，在学习数学的过程中，我们要培养耐心和毅力，不轻易放弃，勇敢面对困难。

总之，数学是一门需要认真学习和勤奋实践的学科。通过学习数学，我们不仅可以提高解决问题的能力，还可以培养灵活的思维和创造力，提升逻辑思维和问题分析的能力，将数学知识应用到实际生活中，培养耐心和毅力。希望我的数学心得体会能给更多的学生带来启发，让大家对数学有更深入的理解和喜爱。