

大班社会文化教案母亲节(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班社会文化教案母亲节篇一

1. 初步了解公民责任。
2. 把自己的想法画出来，享受创作的乐趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

图画纸、彩笔。

1. 出示警察工作的图卡，与幼儿重温警察的工作，引导幼儿知道警察的工作十分忙碌，警察也需要别人的帮助。
2. 与幼儿讨论如何做个好市民，减轻警察的工作，可引导幼儿从自己做起，从小事做起。
3. 老师扮演警察，讲解公民责任，如知道案件线索要向警察提供、遵守社会规则和交通规则、发现犯罪事件要及时打电话告诉警察、自我保护等。
4. 引导幼儿思考自己如何帮助警察，并将自己的想法画下来。
5. 幼儿之间互相介绍交流帮助警察的方法，学习做一个好市

民。

能说出好市民的'行为。

能将自己帮助警察的方法画下来。

如果本班家长中有当警察的，可请他（她）来介绍自己的工作，并与幼儿互动，现场回答幼儿的一些提问。

现在的孩子在成人的精心呵护下，享受着“理所当然”的娇宠，他们不懂得体谅成人，不懂得为成人做一些力所能及的事。尝试让幼儿知道要尊敬长辈，学会关心和帮助他人，并从中体会到快乐，从而有效地促进其心理健康发展。

大班社会文化教案母亲节篇二

作为一无名无私奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班社会优秀教案《快乐口袋》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

创设宽松的心理氛围，通过活动体验开心快乐。

引导幼儿理解分享的含义，与他人共同分享快乐。

大口袋、《快乐口袋》课件、绘画工具等

1、导入活动：《快乐拍手歌》

(2) 教师出示口袋师：小朋友们你们见到的口袋是用来干什么的？

2、观看ppt课件

(1) 分段提问：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了些什么快乐的事？”老师也想听听，你有什么快乐的事情呢？”“森林着火了，小动物们心情怎样？我们看到这样的事情，心情怎样？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”“我们如果遇到不快乐的事情怎么办？”“别人不快乐的时候，我们可以怎么做？”

(2) 小结：无论遇到什么事情，我们都要积极乐观的面对生活，要保持快乐的心情，把快乐与好朋友一起分享，帮助不快乐的人快乐起来。这样我们的幼儿园、我们的世界都会变得非常美好。

3、分享快乐鼓励幼儿与小同伴相互说一说近期自己快乐的事情。

4、游戏：把快乐告诉口袋请幼儿将快乐大声告诉口袋。

5、绘画快乐

(1) 我知道还有更多的小朋友想要表达自己的快乐，现在就让我们一起动手把快乐的事情画在纸上吧！

(2) 把作品装进自己的快乐口袋。

(3) 快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中

的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和老师、小朋友们一起游戏，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

6、活动延伸带领小朋友们去收集更多的快乐，将快乐口袋填得满满的。

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的了解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这堂课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边

的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的快乐，从而突破了活动的难点。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活

多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

大班社会文化教案母亲节篇三

1、认识不同工作的老师。

2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，礼貌的交往能力。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。？

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

：保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？

2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”

1、客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。

2、喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

活动延伸：

1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。

2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

大班社会文化教案母亲节篇四

1、掌握音乐稳定的`节奏性“×× | ×— |”，在音乐慢、快、中等的速度变化中学跳舞蹈。

2、根据教师动作、语言提示，在第二小节“ | ×— |”处及时地做出抱和换的动作。

3、体验交换舞伴带来的惊喜。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、地上贴好圆圈。
- 2、红腕花、黄腕花各8个。

活动过程

- 1、散点游戏，初步体验中速音乐。

教师：我们跟着音乐来做一做，玩一个“照镜子”游戏吧！

- 2、体验音乐的慢速和快速，熟悉音乐节奏型“×× | ×— |”。

- (1) 听慢速音乐，创编动作，感受节奏型。

教师：刚才我们跟着音乐做“拍拍 | 跨— |”的动作，还可以做什么动作呢？

- (2) 跟着快速音乐做动作，进一步感受节奏型。

教师：刚才你们做得很好。请你们仔细听一听这段音乐跟刚才那一段有什么不一样？我们跟着这个快速的音乐来试一试吧！

- 3、分辨快、慢速音乐，将快速和慢速音乐连起来做游戏，巩固节奏型。

- 4、在掌握节奏型的基础上，站圈练习“拍拍 | 抱放 |”的动作。

教师：你们想不想找个朋友来玩一玩？好，我来邀请一个朋友，看我们做了哪些动作？

- 5、随着中速音乐学习交换舞伴的方法。

(1) 幼儿站在圈上明确自己现在的朋友和下一个朋友。

教师：举起戴腕花的手，顺着腕花的方向指出去，眼睛看着你的新朋友。

(2) 借助教师的语令学习交换朋友。

教师：我拍手的时候脚动不动？

(3) 尝试听音乐交换朋友。

6、完整表演舞蹈。

(1) 整理完整舞蹈的动作编排顺序。

教师：刚才你们玩的“拍拍抱”“拍拍换”就是一个很好看的舞蹈，想不想连起来跳一次？舞蹈开始时是“拍拍抱”，然后音乐先慢后快，然后是“拍拍换朋友”。

(2) 幼儿随着音乐完整表演舞蹈。

教学反思：

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

大班社会文化教案母亲节篇五

活动目标：

1、初步了解“光盘行动”的意义，知道光盘行动，人人有责。

- 2、设计“光盘行动”海报，积极参与光盘行动。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、经验准备：孩子在家通过网络、书籍、新闻等途径了解西部一些穷苦孩子的生活饮食状况。
- 2、公益广告视频一段
- 3□ppt1(体现孩子在园午餐浪费及各行各业浪费的情况)ppt2(各行各业的光盘行动)。
- 4、幼儿午餐情况统计表一张，红花、蓝花若干。
- 5、黄桥中心幼儿园“光盘”行动宣传海报背景展板一块；幼儿设计光盘海报的彩色纸若干、油画棒、勾线笔。

活动过程：

一、播放“光盘”公益广告，引导幼儿初步理解“光盘”概念。

- 1、教师播放“光盘”公益广告。
- 2、提问：这段广告在告诉我们什么?(引出词语：光盘)

什么叫“光盘”?(光盘行动“，指就餐时倡导人们不浪费粮食，吃光盘子里的东西，吃不完的饭菜打包带走。)

为什么要提出”光盘“?

3、播放ppt1□让幼儿了解西部穷苦人的生活及自己周边人、各行各业一些浪费的情况。

4、教师小结：小朋友刚才都看见了我国还有很多贫困地区的人们温饱问题还没有彻底解决。而我们身边有些人却一直在浪费。开展光盘行动不仅可以减少浪费，有利于我们的身体健康。更重要的是让你们从小就养成了勤俭节约不浪费的好习惯，让我们所有的中国人都能过上幸福的日子。光盘行动，人人有责。

二、组织幼儿统计午餐情况，鼓励幼儿参与”光盘行动“。

1、教师出示幼儿午餐情况统计表，引导幼儿理解表格含义，并提出统计要求：昨天午餐时饭、菜都吃完的孩子选择一朵红花贴在光盘的`图片下面，剩菜剩饭的孩子选择一朵蓝花贴在另一边。

2、幼儿分组上台操作：贴花。

3、教师引导幼儿观察统计情况，得出本班幼儿午餐的”光盘“情况。

4、教师小结：获得红花的孩子你们真能干，已经做到了光盘，老师相信你们一定会坚持下去，每天都能做个节约，不浪费粮食的好孩子，获得蓝花的孩子你们要加油哦，一起参与到我们的光盘行动中，老师期待明天的午餐后，你们的蓝花都能变成红花。

三、师幼设计黄桥中心幼儿园”光盘“行动宣传海报，让幼儿动员全园的师生

都参与到光盘行动中。

1、播放ppt2,引导幼儿了解周边人通过倡议书、宣传报等形

式开展的光盘宣传活动。

2、教师鼓励幼儿动员全园师生一起参与到光盘行动中，并说说动员的方法。

3、师生一起完成黄桥中心幼儿园”光盘“行动宣传海报。教师引导幼儿制定幼儿园光盘行动倡议书，并用绘画的形式记录（教师负责用文字记录倡议书内容）。

四、活动延伸：

1、师生一起将海报展板投放于幼儿园大厅进行光盘宣传。

2、鼓励幼儿在区域活动中继续设计家庭、餐厅等光盘宣传，并能将光盘体现于角色游戏中。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班社会文化教案母亲节篇六

活动名称：公平竞争快乐游戏

活动目标：愿意参加几种活动，感受公平竞争。

活动准备：连线图抽签筒ppt夹豆子工具

活动过程：

一、提出游戏：数字连线，初步体验游戏前的机会公平。

提出连线游戏，邀请小朋友来玩。

师：玩过连线游戏吗？像这样按数字顺序把点点连成线，就会画出一幅完整的图案。（课件演示）

师：我们要选两个小朋友来玩这个游戏，怎样决定选手才比较公平？

幼儿自由发表意见。

小结：都想参加游戏时，我们可以用选举，轮流，抽签，石头剪刀布，或者手心手背的方法来决定，这样对大家才公平。

二、初次游戏，体验规则的公平。

1、教师出示两幅连线图，一幅简单，一幅难。

幼儿抽签，选出两名选手。

比赛开始。一幼儿先连完。

2、师提出问题：这位小朋友先连完，他获胜，同意吗？

幼儿说出自己的想法。

师提出问题：为什么？

幼儿说出原因。

3、师：图案差别太大了，这场比赛不公平。我们怎么做才能让比赛比较公平呢？

幼儿说出自己的想法。两幅图得一模一样。（师出示恐龙图）

小结：小朋友真棒，不光学会了公平选选手，还发现制定一

样的规则，比赛才公平。

三、再次比赛，体验比赛中遵守规则的重要性，做到公平竞争。

1、幼儿抽签，选好选手后，重新比赛。

2、幼儿比赛。

3、师幼讨论比赛的输赢。

重点讨论在比赛过程中，选手是否有犯规的现象。

小结：每一次比赛都要公平，对选手要公平，规则要公平。而我们在参加比赛的.过程中，也要遵守规则，不犯规，这样才公平。

四、游戏：夹豆子比赛。在游戏中体验公平竞争的快乐，知道胜不骄，败不馁。

1、提出比赛夹豆子。教师介绍规则：每人10颗黄豆，从盘子里夹到杯子里。如果豆子掉出来，要放到盘子里重夹。

2、幼儿两两一组，进行石头剪刀布的游戏。赢了参加比赛，输了当评委。

3、幼儿比赛。

4、师幼讨论比赛是否公平。提出问题：怎么面对输和赢？

5、观看比赛中运动员成功和失败的例子，播放背景音乐，教师富有感情的解说。

五、延伸部分：

游戏《赛龙舟》。

教师：再过几天就是中国的传统节日——端午节了。在那几天，人们用赛龙舟的方式纪念诗人屈原。我们到户外进行赛龙舟的比赛吧。看看怎样比赛才公平。

播放音乐：《我相信》，幼儿自信地走出教室。

活动反思：

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“快乐的我”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

大班社会文化教案母亲节篇七

三、师生讨论周围的环境：

1、你居住的小区楼道里干净吗？

2、你喜欢周围的菜市场吗？为什么？

3、在小区里看到的垃圾有哪些呢？它又是从哪里来的？你喜欢这样的环境吗？

4、比一比：你喜欢我们的幼儿园吗？它为什么这么干净？

5、教师小结：原来脏兮兮的环境都是我们不注意而造成的，

这样的环境大家都不喜欢，所以我们要动员所有的'人都来学着保护干净的环境，让美丽的绿色留在我们的眼中，赶走讨厌的白色垃圾。

四、畅谈：怎样让周围的绿色更美

1、说一说：怎样保护幼儿园美丽的环境？

如在幼儿园要珍惜阿姨的辛苦劳动，不乱扔杂物。

2、谈一谈，怎样让家里人也学会保护环境？

鼓励幼儿宣传、督促家人不随手扔东西，少用一次性塑料袋等。

3、教师小结：

看到干净的，充满绿色的环境我们都喜欢，这样让人感觉很舒服，所以在日常生活中都要养成不乱扔垃圾的好习惯，而且要提醒家里人同样的做到，只要大家都认真去做，我们周围的环境才会越来越美好。

活动反思：

在整个上课的过程中，小朋友们的配合都很不错，能够很迅速的掌握歌曲的内容，教师在本次课中，请幼儿表演唱时，没有去引导孩子发挥想象。让他们能用各种各样的动作表现去各种各样形状的大树和小鸟，让他们敢于表现自己。但是我也很困惑，就是表演唱中如何发挥孩子的想象让他们能表现自己也能很好的歌唱，因为发现有绝大多数孩子表演就忘记歌唱了，还是就直接让他们表演，感受音乐活动的乐趣。还有创编环节，我给他们提供了三张图片，创编了三次，所占课堂时间过多，当时在设计课的时候是考虑到是大班的歌唱活动，而且这首歌曲比较短小，通过创编可以让孩子知道，

原来换成别的歌词也能演唱，还有通过更多的图片和创编能体会到大自然的生态和谐。可能内容有点偏多，其实公开课，不一定要考虑到很多的教学内容，主要是看老师是如何引导小朋友的。

艺术活动的教育教学，不仅要求我们教师具备良好的艺术素养，更重要的我们要在活动过程中有想法、有教法，利用最适合、孩子们最能够接受的方法达成目标！