

# 2023年学校健康教育工作计划(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校健康教育工作计划篇一

为推进素质教育，贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》，我校将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。本学期我校心理健康教育工作计划如下：

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，

尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

1. 加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2. 加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3. 开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4. 设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5. 开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6. 每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7. 开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8. 追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

9月

1、上好心理健康第一课《走进心理世界》、第二课《拨开心灵迷雾 适应高中生活》；

2、启动xx级学生心理健康普查工作；

- 3、制定心理社团招新以及新学期工作计划；
- 4、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》；
- 6、家校通：家庭教育知识宣传。

## 10月

- 1、高一年级室外心理活动+室内课程；
- 2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》；
- 3、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 4、心理社团活动；
- 5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案；
- 6、高三心理月报第2期。

## 11月

- 1、高一年级心理课程；
- 2、心理橱窗宣传；
- 3、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 4、生活老师心理沙龙；
- 5、高三心理月报第3期；
- 6、心理社团活动。

12月

- 1、高一年级心理课程；
- 2、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 3、高二年级心理讲座《生命的色彩》；
- 4、高三心理月报第4期；
- 5、心理社团活动。

1月

- 1、高一年级心理课程；
- 2、做好日常心理辅导，并做好记录；
- 3、高三心理月报第5期；
- 4、心理社团活动总结。

2月

- 1、高三月报第6期；
- 2、学期末工作总结。

## **学校健康教育工作计划篇二**

本学期我承担七年级心理健康课的，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

- 1、根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章融入新环境，适应新生活。

第一课一切从“新”开始；

第二课结识新伙伴；

第三课走近新老师。

第二章学并快乐着。

第一课记忆攻略；

第二课专心必胜技；

第三课学习永动机。

第三章与自我对话

第一课这就是我；

第二课做个最好的自己；

第三课学会整治自己的草地。

2、针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康

发展。

### 3、继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

### 4、开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

### 5、进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

### 6、进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的`工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同事认可的成绩。

## 学校健康教育工作计划篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的及指导思想，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

以党的十八大精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行《学校卫生工作条例》，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.20学生营养日”、“6.6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒

教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的`能力。

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

1、优化美化校园环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，充分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮水卫生安全，防治病从口入，杜绝食品中毒事件的发生。”

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、



营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

## 学校健康教育工作计划篇四

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

### 二、基本内容

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技

能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

三、切实上好健康教育课。

四、开展多种形式的健康教育活动。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

2、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整。

## 学校健康教育工作计划篇五

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并

按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数。

1、加强团队凝聚力。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享。

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面。

(1) 对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2) 为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面。

(1) 通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2) 让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3) 让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通。为全园家长组织一次培训。

活动从第三周开始，若因幼儿园有其他活动，活动将会做临时的调整。3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

## 学校健康教育工作计划篇六

20xx年我校的健康教育将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

认真组织各校以多种形式开展健康教育活动，对学生重点进行预防传染并食物中毒、碘缺乏病及控烟等宣传教育，不断增强学生卫生与健康意识。

要求各校健全健康教育工作领导小组；配备健康教育专职或兼职教师和卫生保健教师落实健康教育工作职责。

要求各校按要求开足健康教育课时，做到有课程安排、有教案、有教材、有评价，并建立健康教育资料档案。做好卫生与健康知识以及防治常见病和流行病知识的宣传教育工作，巩固和提高学生基础健康知识的知晓率。

抓好日常卫生行为养成教育。提高学生基本健康行为形成率。要求各中小学要认真抓好学生个人卫生（如勤剪指甲、头发，

勤洗头、刷牙、洗澡换衣服等。)的教育和检查,教育学生勤洗手,使学生养成良好的个人卫生习惯。抓好控烟宣传教育工作,采取有效措施降低近视眼新发病率。

健全校园内外环境卫生清洁制度和保洁制度,彻底清除卫生死角,做好蚊蝇等“四害”杀灭工作,努力改善校园环境卫生,为师生营造一个良好的教学环境。

要求各校要切实、全面执行《中华人民共和国食品卫生法》,各学校要制定食品卫生安全应急预案。要严格管理,加强督查。

负责配合卫生部门做好学生体检等各项体质监测工作,建立健全学生体质健康档案,并根据体检数据分析,引导学校、家庭落实学生健康保护工作。

高度重视青少年儿童近视眼的预防工作,学校要定期检查学生的用眼卫生情况;要积极开展眼保健操的检查评比,努力提高眼保健操的质量;大力改善学校卫生基础设施,保证教室采光和照明符合国家标准。

积极配合县疾病预防控制部门做好传染病预防监测工作。落实好校园消毒、杀虫、防鼠和疫苗接种等预防措施,建立有效免疫屏障,严防校园传染病爆发流行。在传染病流行季节,要严密关注学生健康,严格认真执行信息报告制度,发现疫情,及时报告,并启动应急预案。

配合县地病办、血防站等部门做好血吸虫并碘缺乏并结核病的预防控制工作。认真落实各类地方病教育培训要求,通过学校教育宣传,逐步在全社会形成重视预防控制地方病的良好氛围。

## 学校健康教育工作计划篇七

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

## 学校健康教育工作计划篇八

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

### 二、基本内容

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有

益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

三、切实上好健康教育课。

四、开展多种形式的健康教育活动。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

2、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。



七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整。