

中班踢球入门教案反思(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班踢球入门教案反思篇一

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了 6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。

中班踢球入门教案反思篇二

1. 初步了解自己的情绪体验。

2. 分享高兴的事，喜欢做快乐的孩子。

3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 乐曲《欢乐颂》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

2. 笑脸图卡（见材料制作）。

1. 播放乐曲《欢乐颂》，请幼儿分享欣赏乐曲的感觉。

2. 出示四张笑脸图卡，向幼儿提问：

这是什么表情？请模仿给小朋友看看。（笑。）

什么时候你会出现这种表情？（高兴的时候。）

什么事会让你高兴呢？（自由回答。）

3. 老师说出一些欢乐情景，例如和爸爸妈妈到游乐场玩、吃自助餐、和小朋友玩游戏等，请幼儿在四张图卡中，挑选一张笑脸表示开心程度。

4. 把笑脸图卡放在篮子里，幼儿听音乐传篮子，当音乐一停，拿到篮子的幼儿抽一张图卡，并说一件高兴的事情。

5. 请小朋友将高兴的事情画下来并向小朋友讲述。

6. 鼓励小朋友都做一个高兴的孩子。

能了解自己的情绪。

乐于与小朋友分享快乐的经历或事情。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿

进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

中班踢球入门教案反思篇三

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

一、开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

- 1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以

我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿园体育活动的目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，发展其基本动作，促进幼儿身体的健康发展。体育活动是一项综合教育课程，它包含了一个对幼儿进行多重心理素质和个性培养的过程。我们应在每次体育活动中都提供幼儿身体均衡发展的机会。

中班踢球入门教案反思篇四

1、通过玩手形游戏，发展幼儿的想象力及创新能力。

2、尝试在手套上画，贴的技能。

重点：培养幼儿丰富的想象力和对手形象的造型能力。

难点：能力的培养和发挥，即在对手的造型进行大胆夸张的装饰、涂画，能打扮出美观，鲜艳的图案。

1. 课前教幼儿学做好玩的手形游戏。

2手套每人2个（事先打足气）记号笔每人一支。

3手工纸若干，铁丝若干，牛皮筋若干。

1. 游戏导入

(1) 听音乐做音乐游戏进入教室就坐。

(2) 师：咦，这是什么？这是一只手。这只手会变魔术呢。老师变一个魔术。

(3) 小朋友想不想试试看？

(4) 小朋友变魔术，用手套做各种不同的造型。让幼儿说说自己做的造型是什么，怎么变的。教师让幼儿一起来学一学。

2明确特征丰富表象

(1) 老师也来变变魔术。小兔（粘贴没用的手指，指出两个手指是小兔的耳朵。画五官）章鱼（用铁丝缠住，手指是章鱼的脚，画五官。）螃蟹（粘贴两个手，画五官）孔雀（画五官，粘贴手工纸）

3、创设情景，联想创作

(1) 鼓励幼儿大胆创作，设计别人不一样的手套画。教师可进行适当的启发和指导

(2) 提示幼儿可以利用左右两个手套拼在一起作画。

(3) 让形象更美丽

4、综合总结

(1) 师：来看看小朋友的作品。引起幼儿对老师的注意。

(2) 师：手除了变魔术外，它还能干什么呢？（穿衣，扣纽扣，吃饭做作业，写字，画画等等，原来手还有那么多的用处啊。）

(3) 师：让我们带着打扮得很漂亮的动物到教室里去跟其他

的小朋友一起玩吧！唱着歌一起出教室。

美术课一直是我们班小朋友最喜欢的活动。现在我们都是中班的小朋友了，小手也越长越大，学会了许多的新本领。活动开始运用手指游戏，一下子就吸引住了孩子的目光。在作画时，大家都能发挥想象进行创作。只是由于第一次使用记号笔，很多小朋友画画时会将小手弄脏。因此，在今后的美术活动中，我还将继续指导幼儿如何正确使用作画工具，帮助幼儿养成干净作画的良好习惯。

中班踢球入门教案反思篇五

1、情感目标：喜欢参加《小太阳摄影楼》的游戏活动，体验为他人服务的快乐。

2、认知目标：尝试扮演摄影楼里的各种角色。

3、能力目标：能大胆与人交流、交往，模仿成人的生活。

1、知识经验准备：了解摄影楼里的各种设施。

2、物资材料准备：相机、画面取景等。

一、游戏导入：用场景的布置导入游戏主题。

二、游戏展开：

1、游戏角色介绍(总经理、化妆师、摄影师、工作人员、顾客等)

2、讨论游戏规则，明确在游戏中角色的职责。

三、游戏的发展：

- 1、幼儿根据自己的意愿选取不同颜色的挂牌。
- 2、根据自己所扮演的角色自己布置游戏场景。
- 3、顾客中可以根据自己的喜好选择服饰，选择化妆师、摄影师为顾客服务。
- 4、化妆师、摄影师、工作人员主动热情的为顾客服务。
- 5、老师以“总经理”的身份适时指导并参与游戏活动。

四、游戏评价：过程评价

五、游戏结束：全体照“全家福”。

活动延伸：让幼儿带自己摄影的杰作到园给大家欣赏。

中班踢球入门教案反思篇六

1、能够运用不同的绘画材料表达对秋天的印象，并从中获得美的感受。

2、能够清楚、大胆的表达出自己的感受和想法。

1、经验准备：户外活动时，引导幼儿注意观察秋天到来之后的景色变化，尤其是颜色的变化；熟悉诗歌《秋天》。

2、材料准备：多媒体课件《秋天》；宣纸、水粉纸、毛笔、颜料、墨汁。

能够运用绘画材料表现秋天的色彩。

清楚大胆的表现自己的感受、想法。

1、欣赏诗歌《秋天》课件

教师引导幼儿欣赏诗歌表达的意境，回忆、重温诗歌内容。

引导重点：仔细观察、辨别画面内容所搭配的图片色彩。

提问：你在画面中都看到了什么颜色？

这些颜色你看了之后有什么感觉？

2、鼓励幼儿进行创作

在诗歌内容欣赏的基础上，引导幼儿创作关于秋天色彩的命题作品。

3、幼儿创作，教师分别指导。（重点指导幼儿大胆的使用色彩表达对秋天的印象）

4、作品分享(师幼、幼幼进行交流)

中班踢球入门教案反思篇七

:

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

:

- 1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。
- 2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。
- 3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”
- 4、让孩子体验区域活动的快乐。

:

前期准备:

知识经验准备:幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到店里买过，看他人做过。

材料准备:和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备:

美工区:海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子，已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”，有店面招牌，价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角:自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、卡纸、白纸、装订机等。

:

一、谈话导入环节

小朋友，我们瑞金有很多好吃的小吃，你们都吃过哪些小吃呢？（请幼儿根据生活经验讲一讲）

你到过特色小吃店吃这些小吃吗？店员是怎样招呼你的？

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗？是怎样做的呢？

二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区:老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃，有仙草冻、豆饼、艾草米果、芋饺等等，小朋友可以扮演店员，厨师、小客人，扮演店员的小朋友穿好工作服，扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里，扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他，客人走时也要有礼貌。

美工区:老师在美工区准备了各种海绵纸，白纸、挂历纸、泡沫等材料，每个盒子里也有老师做好的小吃，你们可以利用这些材料，像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角:已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”，小朋友可以去看，还可以按照他们的方法，去画或是剪贴，几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。

中班踢球入门教案反思篇八

1、倾听并理解故事内容，尝试利用路边的一些标志性建筑物或设施帮助认路。

2、体验帮助别人的快乐。

1、幼儿已有经验准备：初步了解过家里到幼儿园的路线。

2、教师经验准备：熟悉幼儿园周围的路线环境，知道某一幼儿从家到幼儿园的路线。

3、材料准备：故事课件、从家里到幼儿园的简易路线图等。

一、情境导入

师：今天，我带来了一位我的朋友，（出示老鸭）它是谁？

（老鸭）我的朋友老鸭开了一家店，生意可好了，可是今天他告诉我，他的店丢了，到底是怎么一回事呢？我们一起去看一看吧。过渡小结：让我们一起来听听老鸭的故事，看看他到底发生了什么事。（故事前半段）

二、理解故事（故事前半段）

师：老鸭的店真的丢了吗？（没有）他为什么会觉得自己的店丢了呢？（他越走越远，看不到自己的店了；他迷路了 回应：你们听得真仔细）

师：老鸭急的.满头大汗，你们能帮帮迷路的老鸭么？（幼：记住出去时候的路 回应：你的办法不错 幼：开一辆小车带他回家 回应：你想到了用交通工具，也是好办法 幼：请警察叔叔帮忙 回应：求助别人也是一个好办法）谁还记得老鸭出发时到底经过了哪些地方？（银杏树、树林、小山坡）

师：老鸭先经过哪里？再经过哪里？最后到了哪里？（操作课件：箭头标记）

师：我们知道了老鸭出发时经过的地方，那怎样才能帮助老鸭找回自己的店呢？（记住出发时经过的每个地方，再按照原路返回）

师：往回跑时，先经过哪里？再经过哪里？最后看见什么就能找到老鸭的店了。（操作课件：老鸭先路过一片树林，再经过小山坡，最后看见银杏树，就找到店了）

师：你们的办法真不错。看看这样到底能不能帮助老鸭找到回家的路呢？

（倾听故事后半段）小结：当我们从一个地方出发去另外一个地方时，一路上总会经过一些容易记住的标志，记住这些标志能帮助我们认路。你们用这样的办法帮助老鸭顺利找到了回店的路，老鸭很感谢你们。

三、情境经验

师：你从家里出发到幼儿园时，会经过哪些容易记住的地方？（银行、家乐福、车站等）

师：这是琪琪小朋友的家，看看从她的家出发到幼儿园，会经过哪些地方？（幼儿跟着老师一起看简易路线图说一说）

师：如果我从巴黎春天出发，怎样到达幼儿园？（我先经过xx□再经过xx□最后到达xx□）小结：除了记住一些特别的房屋，我们还可以记住看一些路牌、门牌号、交通标志等，帮助我们认路，还能去帮助更多迷路的人呢。

中班踢球入门教案反思篇九

生活中各种各样的旋转现象无所不在，有的给生活带来了方便，有的给小朋友的游戏带来了乐趣，如：家里的电风扇、洗衣机；马路上的车轮；小朋友玩的呼啦圈等，因此，我设计了这一有情节的科学活动。在活动中我充分利用幼儿生活环境中的物品，创设了一个宽松、活泼的教育氛围，旨在通过幼儿自身的动手操作、与同伴的交流以及游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的活动中体验探索的快乐。

- 1、感知物体的旋转与人们生活的关系。
- 2、能大胆表述自己的发现，体验探索的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、伞、积木、陀螺、飞盘、风车等。
- 2、飞机、洗衣机、汽车、微波炉等图片。

- 1、感知旋转。

师：小朋友你们好！我是从旋转王国来的，你们可以叫我旋转姐姐！你们有没有到过旋转王国呀？在我们旋转王国里，所有的东西都会旋转。小朋友你们想到旋转王国去吗？可是进入我们旋转王国必须有一个条件，每个人都要带一样可以旋转的东西。你们看，在我们周围有许多东西：风车、积木、陀螺、雨伞等等，请你们动动脑筋想一想，玩一玩，把这些东西变成可以旋转的，这样你就可以进入旋转王国啦！

幼儿操作，教师鼓励幼儿运用多种方法来使各类物品进行旋转。

鼓励幼儿大胆讲述并演示自己的探索发现。

师：你是怎样让它转起来的？

2、感知旋转与人们生活的关系。

幼儿讨论后回答，教师根据幼儿的回答出示相应的图片，并引导幼儿说出旋转起到的作用。

3、游戏：寻找会旋转的东西

小朋友你们在教室里找一找还有什么东西是可以旋转的，我们可以把它作为礼物送给旋转王国的新朋友。（引导幼儿在幼儿园内寻找可以旋转的东西）

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关旋转的知识经验。