

# 工作具有挑战的工作总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 工作具有挑战的工作总结篇一

本学期任教班是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育、培养良好的班风和学风。下面从德、智、体等几方面总结一下前半学期的工作。

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班内好人好事不断涌现。其中x同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。但是，班内还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的情况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录、顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”、“啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

在期中考试，整体来看，我们班同学在化学、地理、数学、语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理、历史、政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理、政治等较难科

目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。在个人方面，我们班的x同学，以总分727.5分在年级名列前茅。除中港生外，各分数段的人数分布如下：300~399分：1人，400~499分：16人，500~599分：23人，600分以上：6人。从分布看素质好的尖子生不多，中下层次学生则较多。

后期的工作重点是：

(1) 尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。

(2) 了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助、鼓励，使他们尽快迎头赶上。

(3) 进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

## 工作具有挑战的工作总结篇二

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

本学年度我继续担任六2班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前

从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。工作述职对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5.12汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整

两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

### （一）认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

### （二）课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重

重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名學生有发言的机会，每名學生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的學生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的學生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了學生的信心，又大大满足了不同學生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名學生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的學生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名學生回答问题有障碍时，别的學生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名學生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师□20xx年获得学校师德标兵；《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中學生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对學生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一

次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在2分以内。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

## 工作具有挑战的工作总结篇三

1、正确履行会计职责和行使权限，认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度；积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法；热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德；严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规。在局会计工作规范化检查评比标准中荣获第一名。

2、按照上级规定的财务制度和开支标准，经常了解各部门的经费需要情况和使用情况，主动帮助各有关部门合理使用好各项资金。公司上半年曾一度出现资金短缺，会计室通过努力，保证了职工工资按时足额发放及其他各项急需资金的落实。

3、工作中审核一切开支凭证，及时结算记账，做到各项开支都符合规定，一切账目都清楚准确。对经费的使用情况和存在问题，经常向有关领导请示汇报。

4、按照规定编造全年、每季、每月的各种预算报表统计资料和月度结算，做到准确无误，并及时报告分管领导。

5、所有财务凭证，及时整理、装订和保存。

- 6、经常与各部门管财产的同志联系，建立必要的手续，做到各单位的财产和全校的总账相符合。
- 7、配合、督促各有关单位，及时处理一切暂收、暂付款项。
- 8、指导和帮助出纳工作。

在过去的一年里，兢兢业业，圆满的完成了公司的工作任务，并得到各领导肯定和许多同事的赞扬，这对我是一种鞭策，在新的一年里，将以更加饱满的工作热情投入到工作中去。

## 工作具有挑战的工作总结篇四

在工作中能够坚持原则、秉公办事、顾全大局，具有强烈的责任感和事业心。以新《会计法》为依据，遵纪守法，遵守财经纪律，认真履行会计岗位职责，一丝不苟，忠于职守，尽职尽责的工作。工作上踏实肯干，服从组织安排，努力钻研业务，提高业务技能，尽管平时工作繁琐，不管怎样都能保质、保量按时完成岗位任务。

- 6、库存现金未超过规定的限额，如超过的部分，当日都已及时送存银行；
- 8、其它日常事务性工作等。

根据业务需要充分利用业余时间，加强对财务业务知识的学习和培训。伴随我国会计制度、法规的不断完善，新的制度、新的准则对会计人员提供更高质量的会计信息提出了要求，提高自身的专业素质成为必然。只有在工作中不断积累经验，在学习中丰富知识，认真把握会计制度等相关政策，才能为行业财务管理水平提高打下基础。通过会计人员继续教育培训，更进一步学习了新会计准则及相关制度，使自身的会计水平和业务知识得到了更新和提高，适应现在的工作要求，并为将来的工作做好准备。

回顾过去一年的工作，自己感到仍有不少不足之处，在新的一年里我必须在工作中学习和努力提高业务技能，使自身的工作能力和工作效率得到提高，在以后的工作和学习中我还将不懈的努力和拼搏，做好自己的本职工作，为公司和全体职工服务，和公司全体员工一起共同发展！

## 工作具有挑战的工作总结篇五

20\_\_年的这一个学期，是我迈向人生的另一个阶段，这个学期是我离开校园，接触社会的第一个学期。岁月流逝，工作的四个多月时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。在一个学期的学习生活中，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也应该总结一下过去的成功和失败，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一. 端正工作态度 提高自身素质

二. 立足岗位 不断丰富工作经验

本学期我担任的是中班的教育教学，平时我能认真的备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在工作上，我始终以虚心学习、脚踏实地的态度对待每件事情，我不把我的工作当成是工作，而是把它当成我的生活和兴趣所在。这样就能在工作中收获快乐。一学期下来，我发现更多的时候很多事情要积极主动的去做，把它当成自己的事情去做，这样我就会主动的思考，把可能发生的问题，将来可能要发生的问题都尽量想到。我相信“态度决定一切”，所以，我也虚心听取领导及园内同事的指点及给予的要求，努力提高自己的业务水平，丰富自己的工作经验。

三. 环境布置 与幼儿共同营造愉悦的生活空间



根据每个主题的实施，我与主班老师大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：《感官总动员》主题中，幼儿自制香香袋，制作蛋壳贴画等；《伞的世界》主题中，请家长收集不同菌类的图片，幼儿制作彩绘伞等；《给你一封信》主题中，我们用家长写给幼儿的信件装饰主题墙，并把幼儿在“邮局”游戏中的瞬间用照相机记录下，布置在墙面上。在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来。

#### 四. 保教并重，提高孩子的自我服务能力

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多的不足之处。因此，在今后的工作中，我要更加努力，希望学校能给我更多学习和培养自己能力方面的机会还有工作上的支持。我会在教师这个舞台上表现出更好的一面。

## 工作具有挑战的工作总结篇六

### -----述职报告

#### 一、加强政治学习，提高师德修养

政治是思想的灵魂。自参加工作以来，能够认真学习十一届三中全会以来党的各项路线、方针、政策和党中央十五大、十六届四中全会精神，以“三个代表”思想武装头脑，不断提高道德修养和政治理论水平。历年共撰写政治学习笔记13本，心得体会十余篇。通过组织学习、自学、交流学、影视多媒体学等形式，系统学习了国务院、省政府关于加快教育改革的方针、政策、市政府科教兴市战略政策，完善和丰富了政治理论水平。据此为思想动力，探讨特殊教育领域实施教改、素质教育的新途径，寻找特教与普通教育的最佳结合点和新思路。通过学习，认识到教育是民族进步和发

展的基础，是提高民族整体素质和创造力的根本途径。特殊教育做为教育的一部分，关系到一个国家民族文明程度和进步程度的一个核心标志，倍感作为一名特教工作者的责任与使命。在工作中以师德规范严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨，乐于接受学校分配的各项工作，并尽职尽责的去完成；关心学校的发展，积极参与学校内改方案的讨论与修改，充分发表见解；贯穿教学不仅要教书，更要育人的教育理念，育人以德、育人以智、育人以情的教育思想并力先士卒、身为表率，把党的温暖带给学生，使聋童得到全面的、健康的发展。

## 二、坚持不懈学习，努力提高专业知识水平

科学技术的迅猛发展、信息时代的变革，要求更高、更新、更快得的发展人才，人才的源泉来自教育。新时代为教育工作者提出了更高更严的要求。自己做为一名特教工作者，在坚持不懈学习聋校教育学、心理学、教材教法等基础知识的同时，不断积累和探索班主任、少先队辅导员的相关知识。系统学习了《聋童教育概念》、《儿童心理发展探讨》、《聋校语文教学法》、《特殊教育》、《班主任》、《甘肃教育》等理论文献，学前聋儿康复、助听器使用等相关知识并积极参加业务学习、听评课、公开课等教研活动；对新分配来的教师在教学、教研、教案书写，班主任工作、生活管理等方面给予指导、帮助和交流。在完成教育教学工作的同时，坚持不懈地抓了自修专业的学习提高。1999年，取得了省委党校文秘专业大专学历，两次取得优秀学员称号；2003年，取得了陕西师范大学汉语言专业本科学历；利用假期完成wto培训、走进甘肃商务英语培训、项目管理培训、计算机专业应用培训等继续教育学习。通过函授学习、继续教育培训、集体业务学习等多形式的“充电”，丰富和提高了专业知识的理论水平，取得高级教师职务任职资格，为进一步搞好教学工作奠定了坚实的文化底蕴基础。

担任班主任工作十四年来，结合班主任工作职责和任务，针

对不同年级、不同班情，做到学初有计划、学末有总结。坚持德育为首的育人观，把思想工作渗透到学科各方面，不断丰富班主任工作内涵，对学生进行行之有效的教育。

1、研究班级学生现状。了解学生在课间，早晚自习，双休、课外时间中的一些表现，掌握学生在生活中的困难，思想上的疑虑和学生之间相处的情况；科任教师、生活教师反映的其他学科学习和生活中的表现、兴趣、爱好情况；利用放假、开学之际向家长了解学生在家中的表现、心理健康状况等。做到一生一卡，建立学生个人情况档案，做到教育有针对性、有的放矢。

2、以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及各科教学为载体，培养学生良好的行为习惯。首先从培养学生良好的坐立走的姿势开始，教育学生认真做好三操（早操、课间操、眼保健操）活动，按《小学生守则》要求自己，培养讲文明、懂礼貌、爱清洁、讲卫生的良好行为习惯。其次，上好每节班会课和思想品德课，挖掘课堂教学中的思想因素，寓思想教育于课堂教学中。教学生会过集体生活、会宽容、会忍让、团结友爱；通过爱惜粮食，珍惜别人劳动成果的教育，教会学生管好、用好饭票，养成不丢、不浪费饭票、粮食的好习惯；同时，对一些英雄人物事迹的学习，教育学生热爱班集体，爱护公物。第三、通过劳动课教学和各种实践活动，教育学生学会系鞋带、剪指甲、刷牙、洗鞋、洗衣服等一些简单的劳动，学生整理自己的衣物床铺、扫地、拖地、擦玻璃等用心体会才能做好的劳动；通过职业课教学教会学生织毛衣、织手套、织手帕、剪纸等艺术品；通过参观工厂的劳动、书画展、工艺美术展等职业教育，丰富了学生的生活，开拓了知识视野，在实践中感受到劳动带来的乐趣。

3、生活上关心和帮助聋生，培养学生独立生活的能力 学生年龄小，远离父母，生活自理能力差，尤其学生刚入学时，有些学生不习惯大灶的生活，常常挑食。比如：王波同学，不喜欢吃白菜，灶上做的白菜，他干脆不吃，只吃馒头。我多次去食堂给他讲偏食、挑食造成的危害，慢慢地他改掉了

不良的饮食习惯，能够适应学校生活。课余时间，常常组织他们集体洗头发、洗手、整理床铺。冬天分发防冻油，外出带手套，增加衣服等生活知识；学生有病及时就医，亲自倒水看他们吃药。在和谐、融洽的相处环境中，教会他们生活知识，培养学生独立生活的能力。

4 培养和选拔班干部，组织学生参加各项有益的活动：如：运动会、清明扫墓活动、参观爱国主义教育基地、“六一”儿童节活动、少先队宣誓仪式、广播操比赛、知识竞赛等。通过活动，培养学生爱国主义、集体主义的世界观、人生观。

5、结合校园文化建设，每学期组织学生更换学习园地、美化教室环境、培养学生的环境保护意识和爱护家园的高尚品德。

班主任是联系学校与社会、家庭的桥梁和纽带。为了把学生的思想工作做的更好，几年来，不断创新班主任工作的内涵，赋予班主任工作“爱的灵魂”。把班主任工作做到校园外，做到社会中，做到每个学生家庭中。“爱”是班主任工作的灵魂，是开启聋童心灵的金钥匙，只要我们付出爱，他们会回报我们一个整洁的环境、舒心的心情，对学生的教育也能取得事半功倍的效果。比如：我去食堂吃饭，帮学生调盐、调醋，学生就主动搬来凳子让座；学生不小心碰破手指，我及时送给他一片创可贴，从他们饱含感激的眼神中，就能体会到学生对老师的崇敬之情。比如：学生伏健健父亲，常年外出打工，母亲有病卧床，家中生活十分困难，上学时家长接送的较少，对回家路途的安全责任，我常常放心不下，就找相邻学生的家长帮忙，有时为他垫付交通费，虽然钱少，但家长却感激不尽，特困生赵子成、高洁、周枢璇，因落实救助款项，我多次到救助单位去落实，讲政策，讲困难，最后得到全部解决，得到社会对聋校的支持，把学校的关心，社会的关爱，传递到千家万户，输送到每个学生心中。

## 五、取得的成绩

## 六、奋斗目标及努力方向

任职以来，虽然付出了大量艰辛的劳动，取得了一定的成绩，但也存在着一些不足。在今后的教育教学中，要以党的十六届四中全会精神为理论武器，不断完善业务知识水平，努力提高驾驭教材、课堂的能力，运用现代化教学手段，改革课堂教学，德育为首，全面发展聋教育的基础教育和职业教育，为我市特教的发展努力奋斗。

2013年6月1日星期六