

# 最新幼儿园托班学期末工作总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园托班学期末工作总结篇一

在学习、工作或生活中，大家都有写评语的经历，对评语很是熟悉吧，评语对被评价对象来说，起着“指挥棒”的作用，为其努力指定方向。那什么样的评语才好的评语呢？以下是小编为大家整理的幼儿园托班学期末老师评语，希望能够帮助到大家。

1、王子傲：你是个懂礼貌爱清洁的小男孩，愿意帮助小伙伴，喜欢看老师弹琴，还能用优美的歌声给大家表演节目；你学本领时专心认真，如果以后能大胆地用响亮的声音回答问题，相信你会更出色！

2、唐引：活泼可爱的小姑娘，你喜欢帮老师做事情，喜欢和小朋友做游戏，再也不为一点小事而哭鼻子，老师所教的本领能很好地掌握。希望你今后继续努力，争取更大进步。

3、刘毅杰：“老师，今天到我家去吧！”离园时，老师常常能听到你的邀请声。因为你的热情好客，所有的老师都认识你；因为你的友善大方，所有的小朋友都喜欢你。如果在区域活动中你能多一份专心多一份耐心，一定会学到更本领。

4、安佳熙：你很聪明，大家常常能听到你讲“火山爆发”“宇宙飞船”等科学名词；你很勇敢，会鼓励周围的小朋友“男子汉流血不流泪！”你很大方，从不与小朋友斤斤计较；你很专心，学习活动中小手总是举得高高。继续努力吧，可爱的小男孩！

5、胡媛媛：一只可爱的“丑小鸭”，现在长大啦——学本领时专心认真，游戏活动时主动积极，听到老师的口令能立即作出反应。最让老师感到开心的是遇到困难时你懂得了坚持。相信你在做事情时加快速度后一定会表现得更出色。

6、胡幸哲：“老师，我跟你讲件事情……”你有话与老师讲时，能有礼貌地先打个招呼；小朋友有困难时，能主动给予帮助；学本领时，能始终专心听讲。在老师提问时，如果你能用响亮的声音回答，大家就会更喜欢你！

7、叶咪：可爱调皮的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。可爱的你，就像个小姐姐，拿餐巾纸给哭泣的小朋友擦眼泪；调皮的你，又像个妹妹，课间和小朋友打闹玩耍。如果上课时的你能和做手工时的你一样认真，老师会对你竖起大拇指：“咪咪，好样的！”

8、朱申吉：乖巧文静的你，做什么事都是轻轻柔柔的，在老师眼里，你是个聪明懂事的小姑娘，从不和其他小朋友发生争执；你还是个爱护玩具的好孩子，每次老师都能看到你真认真真的把积木送回家，真能干！老师还想和你说句悄悄话：希望你以后能经常举起你的小手好，把你知道的告诉大家，好吗？你一定能做到的！

9、费英杰：看到你的名字，就会想起你的善良懂事，想起你整洁又不失灵气的图画，想起你收拾玩具时忙碌的身影，和你相处的老师小朋友都打心眼里喜欢你，因为你的确是个出色的好孩子，不过你老师对你有一个特别的期盼：遇到问题勇敢地提出来，敢于发问的人才能走向成功哦！

10、范钦：你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的！

13、王淋：爱害羞脸红的小男孩，一学期的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

14、顾涵：爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

15、林家庭：虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢，懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有玩具都送回家后。有时上课时也会走神，但老师发现你做事情特别细心，老师教的新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝，要是你能再多主动的和老师小朋友交流，游戏，一定会更出色的。

## 幼儿园托班学期末工作总结篇二

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活

中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

## 1常规工作：

### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

### 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保

教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

### 3. 环境布置

#### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

#### b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

### 3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

#### 二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

#### 三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

#### 四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

## 幼儿园托班学期末工作总结篇三

1、曹秀森森森，你还记得刚开学时的样子吗？你总是“吵”着要妈妈，现在的你进步特别大，每天都高高兴兴地上幼儿园，还会帮老师们做很多很多的事情，宝贝你要加油哦！新年就

要到了，老师希望我们森森有更大的进步，宝贝加油哦！

2、魏宛鹦小朋友：你是一个文静、乖巧的小女孩，你很讲卫生，对老师有礼貌，你有许多好朋友，大家相处得很好，你做事情特别细心，画画也特别认真，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，希望你能变得更活泼开朗些，做个自信、勇敢的孩子。最后预祝新年快乐，每天笑容多一点！

3、陈雨萌你是个天真可爱的小女孩，喜欢唱歌跳舞的你，一听见音乐就随着节奏起舞唱歌，并勇敢地表演给小朋友们看。老师可喜欢聪明可爱的萌萌啦！萌萌的进步很大，会自己吃饭，自己穿衣，宝贝，你真棒！老师衷心的祝你新的一年更活跃、更开心！

6、刘博文你聪明活泼、天真可爱。你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课爱动脑筋，积极举手发言，你念的儿歌、唱的歌曲很好听，老师希望你新的学期里能继续努力，相信你一定会越来越出色的！宝贝加油哦！

7、蔡逸轩你是一个性情温和、有礼貌的好孩子，每天来园、离园你总能有礼貌地和老师打招呼，平时能和小朋友友好相处，。你能够大胆举手，真不错！如果说话时声音再大一点就更棒了，希望你继续努力，来年有更大的进步，宝贝，加油！

8、赵昕怡小朋友：你是一个热情、好学、自尊心强的孩子，你很能干，帮助班级做事情有条有理，上课时经常看到你高高举起的小手，听到你自信响亮的声音，你能较快地接受新的知识，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。你各方面的习惯都很好，就是遇事喜欢哭，不能很好的求助老师或同伴，希望你能改正，真正成为小朋友们学习的榜样。

10、刘晨飞小朋友：你是一个活泼、好动的小男孩，能积极

参加班级的各种活动，你乐意自己的事情自己做，对老师有礼貌，对同伴有爱心，画画非常好，进步很快。是一个不错的小男孩，大方、热情，在学习上也很努力。你的付出老师看在眼里喜在心里。衷心祝你每天开心，每天进步！

15、魏笑桐你是个可爱、聪明又善良的小女孩。你很懂事，又有点害羞。上课时你总是很遵守纪律，是小朋友学习的榜样。可是你总不喜欢大胆的发表自己的见解，希望你以后能大胆一些，勇敢一点，好吗？宝贝，自信，勇敢是成功的第一步哦！

16、史常辉小朋友：你是一个聪明能干的小男孩，你很好强，什么事都乐意帮老师和小朋友去做，自理能力和动手能力发展较好，在园能很好遵守就餐和午睡纪律。你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都积极参与，认真动脑，大胆、响亮的发言，语言表达能力提高较快。希望你以后按时入园，争取更大的进步。

17、贺雨嘉像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼、大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。一学期下来了，宝贝的进步很大哦！嘉嘉现在已经学会了很多的本领，动手能力也增强了，宝宝还会帮助其他的小朋友哦！新的一年就要到了，老师希望宝宝能够继续加油，有更大的进步！

18、丁杰你是个天真烂漫、活泼可爱的小男孩。每天早上都能看到你高高兴兴地来到幼儿园，一学期下来你的进步可真不小，自己的事情自己做，自己吃饭，自己穿鞋，主动和小伙伴做游戏。老师喜欢听你稚气未脱的声音，喜欢看你用有趣的表演，好可爱！

19、舒珣小巧玲珑的你，进步很大。看到你渐渐开朗的性格，与小朋友快乐的游戏，看到你每天都在一点一点地进步，老师真为你高兴！你是我们班上最小的孩子，大家都非常的喜欢你，爱护你，宝贝，你要加油哦！相信我们的珣珣在大家

的关爱下会更大胆、活泼！

20、张翔你是个聪明能干，又很懂礼貌的小男孩，每天都能看到带着甜甜可爱的笑容来幼儿园。你的生活自理能力很强，坚持自己的事情自己做。你画的画很漂亮。如果宝贝能够每天早点到幼儿园和小朋友们一起学本领，那就更棒了！

22、李铎老师对帅帅的最初印象是：活泼好动、淘气调皮。但是，老师错了，一学期下来，老师发现帅帅是一个很棒的小小男子汉！如果帅帅能够安静地坐在小椅子上听老师讲故事，就更棒了！宝贝，你是爸爸妈妈送到老师身边的小天使，老师希望我们的小天使每天都开开心心的！

23、李定昱你是个乖巧懂事、善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑；游戏中主动担当角色非常活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

24、姚圣奥你是个人见人爱的孩子，活泼又好动，对什么事都产生好奇，喜欢去探索，尤其在游戏中更是能投入角色中，这些都说明你是个聪明好学的孩子。如果你在做每件事时再有点耐心那就更好了。宝贝，新年就要到喽！老师希望我们奥奥在新的学年里有更大的进步。

25、孙文栋你是一个热情活泼、对人有礼貌的小男生。游戏中，你是那么地活跃，那么地积极，是个人见人爱的孩子。如果你在吃饭的时候，能够不挑食，那你会更棒的。老师相信栋栋能够做到，对吗？宝贝要好好加油哦！

26、陈彬婵娇小可爱的你让老师疼爱怜惜，聪明的你学会的事情可真多：会自己吃饭，自己穿衣，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与道别，真棒！知道吗，宝贝？你生病不来幼儿园的时候，老师和小朋友多想你啊！

老师衷心的祝愿你在新的的一年里把身体养的棒棒的，每天能来幼儿园学更多的本领！

29、孙爱威你是个性格内向的孩子，平时说话不多，但是宝贝却是一个很棒的宝宝，每天吃饭，你都知道不浪费粮食，坚持把每一粒米饭都吃干净，宝贝你真棒！如果你平时再活泼一点，有什么事都愿意和老师说，那老师会更喜欢你的。希望你下学期争取更大的进步，加油哦！

30、葛紫娴你是个聪明懂事的小女生。一学期你的进步可大了能自己大口地吃饭，每次你都吃得干干净净；能自己安静地睡觉；你上课能遵守纪律，小红花也喜欢和你交朋友。你乐意亲近老师，老师也很喜欢你哦！老师希望你在新的一年里能积极举手发言，大胆地表现自己，你肯定会很棒！

31、杨雨辰聪明可爱的你还记得刚来幼儿园时，你哭的象个“小泪人”，真让老师担心，害怕你不能很好的适应新环境。可是现在的你真让我们刮目相看！每次看着你和小朋友开心的游戏时：看着你一本正经地穿脱衣服、叠衣服时；欣赏着你用好听的声音念儿歌、唱歌时；老师知道我们的雨辰长大了，我们真替你高兴！新的一年，老师期待你有更大的进步、更出色的表现！

33、周明浩你是个非常文静的小男孩，总是用你那双会说话的眼睛静静地盯着老师，让老师又爱有怜；你很懂事，能和小朋友们友好相处，自己的事情自己做，会自己吃饭，穿脱鞋子、整理玩具，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与再见，真棒！老师真心的祝愿你做一个更快乐、自信大方的男孩！

34、韩佳颖热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声，表演后总不忘说一声“谢谢大家！”你知道吗？老师和小朋友都很喜欢你，看到你的进步，老师为你感

到骄傲！只要你继续努力，相信你一定会越来越出色！

35、周司卿聪明可爱的宝贝，你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。还记得你刚上有幼儿园的样子吗？现在你做很多事情呢，穿脱鞋子、衣服，整理玩具。新的一年就要到了，老师希望长大一岁的你越来越可爱、坚强、能干！宝贝，加油！

37、希望笑笑在新的一学期里能够有更大的进步，宝贝加油哦！

38、袁宝怡你是一个可爱腼腆的小女生，你虽然话不多，但是老师知道你是一个很棒的小朋友。从开学到现在，你在一点一点地进步着，老师希望你能够更加活泼，这样你会更可爱的。新的一年就要到了，老师希望长大一岁的宝怡能大胆地表现自己，争取更大的进步！

39、杨奕天真烂漫、可爱的’你适应能力很强，第一天来幼儿园你一点也不觉得陌生，你会自己吃饭、睡觉，不需要老师操心。你能力很强，常常能帮老师做很多事情。上课能够认真听讲，积极发言，你是一个很优秀的孩子，可有的时候宝贝你有点害羞，勇敢些吧！宝贝，你会变得更棒的！

40、马国安你是个性情温和、朴实善良的孩子，以前那个不爱说话的小男孩，如今变样了。现在的你喜欢和小朋友开心地玩耍，看到你和小朋友在一起开心的样子，老师也为你高兴。希望你以后能够养成独立进餐的好习惯，这样才能长得更高，长得更壮，宝贝加油吧！

41、王子啸老师清楚地记得你刚来幼儿园时的样子，每天早晨来园时都要大哭，还要先去楼上的王老师那玩一会才肯回教室，午睡时要老师唱《小兔子乖乖》。而现在的你长大了，每天会高高兴兴地来幼儿园，甜甜地问一声：“老师早上好！”你还学会了很多的本领，宝贝要继续加油哦！

42、王孙翔文静、内向、朴实的你，是一个很讨人喜欢的孩子。开学到现在你已经能独立用餐、独立睡觉，上课也能认真听讲，进步真大（）。宝贝的动手能力也增强喽，知道午睡时要把衣服折叠好放在床头，宝贝你真棒！希望下学期你能够继续加油，争取有更大的进步！

43、叶程你是个懂事的孩子，自尊心强，自己的事情自己做，生活自理能力有了较大进步。你游戏活动中表现认真，有时能举手发言。你的动手能力很强，做事情也很认真，老师替你感到高兴。希望你在新学期里养成良好的饮食习惯，多吃饭，这样才能更加茁壮！

44、周璐你是个聪明可爱的小姑娘，不管是唱歌、讲故事、跳舞……你都能大方、勇敢地表现，老师喜欢这样的你。宝贝在幼儿园的每一天都有很大的进步。希望你在新的一年里，有更加出色的表现。

45、陈昊小朋友：你是一个诚实、厚道的孩子。能尊敬老师、关心同伴，乐于为集体做事，上课如果能安静下来仔细听老师上课的话，那么你的收获会更大！平时发言还要再积极一些，动手能力有待进一步提高，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信、勇敢的孩子，争取更大的进步。最后预祝天天快乐，新年进步！

46、巢康馨小朋友：你是一个懂事、文静的小女孩，你很能干，愿意自己的事情自己做。你和小朋友们相处得较好，本学期你在画画，语言表达方面都有很大的进步，上课时你能认真听讲，但你不大举手发言，希望你以后能改正缺点，争取有新的进步。

47、高源老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴。看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。宝贝，如果你说话的时候声音再响亮一点，就更棒了，希望你新的

一年里有更大的进步，宝贝加油哦！

49、张铨你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，你总是安安静静地跟老师学本领，友好地与小朋友一起玩，看着你能自己吃饭、画画……老师知道你进步了，老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的进步！

50、孙熙媛你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你是个很棒的小女生。如果宝贝做事情时能有始有终就更好了。老师希望我们媛媛能够在新的年里更加聪明，漂亮。

## 幼儿园托班学期末工作总结篇四

1. 章昊天:你是一个活泼可爱的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容，你与同伴相处得很好，生活自理能力有了较大的进步，能穿脱简单的衣裤，自己吃饭。上课能认真听讲，积极参加各项活动，老师希望你以后要大胆、响亮的发言，这样你就会更加能干的。

3. 卢秉诚:你是一个活泼、可爱的小男孩，能主动与老师和同伴交谈，语言表达能力较强。你很乐意帮老师做事情，是老师得力的小助手。你上课爱动小脑筋，总能抢着回答老师的提问，并能积极参加各项集体活动，平时对各项活动都能积极主动地参加，大胆发表自己的观点，有主见。哦，你的画画特别棒!好好努力，一定能当个小画家。

5. 陈可昊:你是一个乖巧、懂事的小男孩，你在老师的帮助下，乐意学习自己的事情自己做，现在能高高兴兴上幼儿园，与小伙伴们和睦相处，你上课和游戏活动都很认真，也能回答老师提出的一些问题，希望昊昊小朋友以后更大胆些，能主动和老师、同伴交往，做个自信、勇敢的孩子。

6. 聪明的华宇很喜欢唱歌，老师唱歌的时候华宇总是很专注的听着，所以华宇学会了很多儿歌，华宇还喜欢玩玩具，如果能与小朋友一起分享玩具会交到更多朋友哦！希望华宇新的一年变得更勇敢、更大方！

7. 蒋鑫：你是一个天真、可爱的小男孩，你在老师的帮助下，愿意自己穿脱衣服，吃饭和睡觉的习惯有了很大进步，你上课能认真听讲，还能举手发言，但体质较差。会常生病，希望蒋鑫小朋友以后多参加一些体育锻炼，好好吃饭，把身体长得棒棒的。这样，你一定会学到更多的本领，加油吧！

8. 娄雨涵：你是一个活泼可爱的小姑娘，爱唱歌和跳舞，积极参加幼儿园的各种活动；平时愿意和老师亲近、交谈，愿意改正错误；上课基本能做到认真听讲。希望你以后能够好好吃饭，不挑食、不剩饭，养成好的饮食习惯，这样你会更加聪明，就能学到更多的本领。快加油！徐昕：你是一个能干，聪明的小朋友。能与班上的小伙伴和睦相处，上课时，能够积极思考问题，举手发言。同时，你还是一位热心的孩子，喜欢帮助有困难的伙伴解决问题。愿意参加各项活动。喜欢和小伙伴一起游戏，玩耍。希望昕昕小朋友能够在新的学期里再接再厉，更上一层楼！

10. 徐小昕：你是一个文静、细心、懂事的男孩子，你的小手很能干，会自己穿脱衣裤，特别是你画的画很棒，你能和同伴友好相处，能在老师的引导下参加各项活动，活动中爱动脑筋，有时能大胆举手发言，语言表达能力增强了很多，希望徐昕小朋友以后不断努力，争取更大的进步。

12. 胡恬恬：你是一个活泼可爱的小女孩，你乐意学习自己的事情自己做，在园吃饭和午睡习惯非常好，能高高兴兴上幼儿园了，从来都不哭也不闹，与小伙伴们能和睦相处，你上课和游戏活动都很认真，也能回答老师提出的一些问题，老师和小朋友们最爱看你表演的节目了，希望你以后能表现得更出色。

15. 胡庆凯:你是个可爱、好动、自尊心很强的孩子你入幼儿园不再哭也不闹了,真懂事。上课时,你能认真听讲,但有时注意力易分散,你吃饭和午睡等习惯有了很大进步。本学期你绘画、识字、折纸的能力有了很大的提高,但是你上课会表现懒散,不能很好地倾听别人的谈话,所以很多本领都学得不是很好,希望你努力改正自己的缺点、加油,争取赶上其他小朋友。

16. 赵瑾:你是个天真、文静又可爱的小女孩。现在你开朗了很多,笑起来甜甜的。你愿意和小朋友玩游戏,和老师交谈。上课时爱发言了,吃饭也有了进步,每天都能吃光自己的饭菜。老师希望你以后更加大胆一些,上课多说说自己的意见,让老师更多的看到你举起的小手,好吗?做个爱学习的孩子。

17. 王雨萱:你是一位聪明,活泼,能干的小女孩,有很强的自尊心。很好胜,样样事情都要比别的孩子做的好。爱清洁,讲卫生。喜欢帮老师做事,是老师的好帮手。你上课思维活跃,能积极举手发言。喜欢唱歌,跳舞,表演故事。希望今后与人交往时更大胆,更勇敢,老师相信你会变得更棒!

18. 潘柳庭:活泼可爱的小柳庭是班里年龄最小的小女孩,她总是得到其他小朋友的共同关心和爱护。别看她年纪小能力却不少呢!她能吃完自己的一份饭菜和点心,也学着自己脱衣裤。喜欢音乐,能跟着老师唱歌,做各种模仿动作。上课也能跟着老师学说各种简单的语句。平时乐意参加各种体育游戏,走、跑、跳等动作也协调了。如果柳庭能学着与小朋友友好的交往,就更加能干了!

19. 杨舒羽:你是一位活泼可爱的小女孩,你口齿伶俐,语言表达能力强。能主动和老师交谈,老师喜欢你。上课有时能认真听讲,还会举手发言。喜欢唱歌跳舞,有很强的音乐节奏感。你的小手比以前能干多了,会做一些自己力所能及的事。老师希望你以后上课能认真听讲,不和旁边小朋友说话,那样你会学到更多的本领,你会变得更能干了!

20. 董子霖:董子霖自从上幼儿园后,各方面能力都有了很大的进步,现在每天也能高高兴兴来园了。他在园能积极参加各种游戏活动,和小朋友也能愉快地在一起做游戏;你吃饭和午睡习惯非常好,而且自己学会了穿脱衣服。希望你今后上课时能认真听讲,多举手发言,锻炼动手能力,做事要细心、耐心。让自己变得更加能干。

21. 你是个聪明的孩子,会念26个英文字母,更知道班里每个小朋友的名字,可惜言如金的你总不让我们听见你动听的声音。你更是个有个性的孩子,喜欢动不动就往地上躺,帮我们“擦地板”,虽然这是爱劳动的表现,可老师希望你以其他方式来表示,并祝你新的一年健康快乐!

22. 聪明的华宇很喜欢唱歌,老师唱歌的时候华宇总是很专注的听着,所以华宇学会了很多儿歌,华宇还喜欢玩玩具,如果能与小朋友一起分享玩具会交到更多朋友哦!希望华宇新的一年变得更勇敢、更大方!

23. 小铭铭你是老师的开心果,你快乐老师也快乐。看到你从学期初的哭闹着来园到现在唱着儿歌来园;看到你学会自己上厕所小便;看到你学会更多的词语,老师真的很开心。在新的一年里老师祝你长得更壮,学得更多!

25. 大大的眼睛是你最明显的特征,可爱的你得到很多人的喜欢,你的进步是挺大的:会自己上厕所,会唱很多的儿歌,会流利的说更完整的话。好好加油,老师相信你在新的一年会取得更大的进步!

26. 你是个非常文静的小男孩,总是用你那双会说话的眼睛静静地盯着老师,让老师又爱有怜;你还是个爱干净的小男孩,不仅能自己吃饭,还能保持衣服及桌面的整洁,真棒!如果你遇事能用嘴告诉老师,而不是用哭声告诉老师,那会更棒哦!

29. 立勋,老师为你欢喜为你忧!看到你摇头晃脑的唱歌跳舞,

老师欣慰开心;看到你动不动就推打小朋友，老师伤心生气。你的进步让老师高兴，你的调皮让老师头疼，你主宰老师的喜怒哀乐，新的一年，老师希望你更乖更听话!

30. 聪明可爱的你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。这学期你的进步也挺大的：学会了很多儿歌，学会了自己上厕所，学会了自己吃饭。老师祝你新的一年身体棒棒，笑容多多!

32. 娇小可爱的你让老师疼爱怜惜，聪明的你学会的事情可真多：会自己吃饭，能自己上厕所，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与道别，真棒!老师衷心的希望新的一年你更勇敢、更大方!

34. 聪明漂亮的你，会做的事情可真多：学会很多儿歌、歌曲，会自己穿鞋，能自己上厕所，还是老师的好帮手，搬椅子、收拾玩具、发糖果、拿东西，每件事情做得又快又棒。希望新学期你能高高兴兴上幼儿园，开开心心过每一天!

35. 你是个天真可爱的小女孩，喜欢唱歌跳舞的你，一听见音乐就随着节奏起舞唱歌，并勇敢地表演给小朋友们看。你的进步挺大的，会自己吃饭，能自己上厕所，真棒!老师衷心的祝你新的一年更活跃、更开心!

## 幼儿园托班学期末工作总结篇五

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的31名孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础，为争创“文明班级”而不断努力!

## 一、班级情况分析

我班现有人数31人,女孩15人,男孩16人,本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动,孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱-衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的,他们已经开始适应幼儿园的学习生活,并初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解,班内大部分孩子都比较活泼好动,对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

## 二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动,互相合作,协调一致。

## 三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

### 1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

### 2、环境布置。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设

适宜的操作活动, 然后根据活动情况逐步完善。

(四) 家园互动, 互相合作, 协调一致。

1、通过各种方式, 向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况, 家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示, 让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动, 了解自己的孩子, 促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园, 希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道, 随时与家长取得联系, 个别交换意见, 互通情况信息。

4、增设家园栏的内容, 丰富家园栏的形式, 增设小知识栏等。

三、行事历

二月: 本月重点是欢迎新老幼儿入园, 稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园, 安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划, 丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角, 并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份: 本月重点是节日教育, 知道三月八日是妇女节, 进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动, 开展爱妈妈活动。

- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动, 树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季, 教育幼儿爱护花草树木, 保护环境美。

四月份: 本月重点是迎接家长半日活动开放, 丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、清明扫墓工作。
- 2、参加段亲子春游活动。
- 3、家长半日开放活动。
- 4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作: 午餐、午睡。

五月份: 本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈, 五一劳动节节日教育。

- 1、进行节日教育, 知道五一是国际劳动节, 教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
  - 2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。
  - 3、六一活动准备。
  - 4、加强幼儿学习常规培养: 鼓励幼儿在活动中大胆举手, 回答问题。
- 六月份: 本月的重点是“庆六一”活动。

- 1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置, 参加庆六一庆祝活动。
- 2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

新学期开始,围绕园保教工作目标和重点,结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时,更将树立“点点滴滴入手不放松,实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务,呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析:

我班现有人数25人,女孩12人,男孩13人,本学期新生3名,都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察,我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活,大多数幼儿都喜欢上幼儿园,并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动,对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做,这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务:

## 1常规工作:

### 1. 班级卫生保健管理:

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

### 2. 幼儿生活管理方面:

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导. 有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 3. 幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互

学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的'护养。

### 3. 环境布置

#### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

#### b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

### 3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介

绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

### 三、逐月工作计划

#### 二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

#### 三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母-子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

#### 四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

## 一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面

养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱-衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标}方案范文.库.整.理^是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱-衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱-衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况；
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况

#### 五、各项常规教育

##### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

##### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐

时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱-衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

### 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

#### 四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

### 幼儿园托班学期末工作总结篇六

2. 你是个可爱、好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸、写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

4. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

5. 你是个能歌善舞的小姑娘。跟着音乐你创编的舞蹈动作多么优美，你特别关心别人，总是把好的玩具留给别人玩。你的字写得真好!你的画画得真美!马上就要上小学了，如果你

能上课时能积极举手发言，那就更棒了！老师相信你一定能做到！

7. 你是个天真可爱的小朋友，这学期你在各方面都有了很大的进步。上课时能专心听讲，还特别爱画画。课间能与小朋友一起开心地游戏，你能积极参加体育锻炼，主动做好值日工作。马上就要上小学了，如果今后在做数学作业时你能认真些，那就更棒了！

9. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

10. 你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

11. 你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的积木真棒！就要上小学了，如果你回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。

12. 你是一个活泼可爱、聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒！你的想象真丰富！而且本学期你变得特别的懂事了，能自己吃好饭，自己叠好被子，还能主动帮助老师做力所能及的事。就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

# 幼儿园托班学期末工作总结篇七

光阴似箭，新的学期即将到来，托班教师的工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班计划的资料，希望大家喜欢。

明确了本学期的工作目标和要求。本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

## 一、班级的基本情况

本班共有三十一名幼儿，孩子们平均年龄在二到三岁。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

## 二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

### 三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

#### 1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

#### 2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a]每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，

让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带

好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增

减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

#### 四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

#### 五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

## 5、提高幼儿的口语表达能力

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

## 六、家园联系工作

- 1、接送时保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。
- 2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访（不在社区的孩子将进行电话联系），向家长了解幼儿在家的情况，同时向家

长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

## 二、 具体目标与措施

### (一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

共2页，当前第1页12