

# 2023年图书馆世界读书日的活动方案 图书馆世界读书日活动总结(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 图书馆世界读书日的活动方案篇一

为营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。我校开展了“读书伴我行”系列活动。

本次活动内容丰富、形式多样，以“与经典同行为生命阅读”为主题，以“读书，为精神打底，为人生奠基”为口号，坚持“全面推进、全员参与”的组织原则。通过一系列活动的开展，取得了显著的效果。现将本次活动情况总结如下：

### 1、整合学科推荐书目

学期初，年级根据学部的工作安排，结合德育处“爱心教育”活动向学生推荐《亲情满屋》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》共五本书作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

### 2、深入宣传营造氛围

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑

板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

### 3、捕捉契机培养能力

的读书情况获得了最直接、最真实的信息，使学生形成了严谨地对待科学的态度，而且使学生的实践能力也得到了提高，更进一步地增强了学生读书的兴趣。一份读书小报、一张读书卡或读书名言书签的制作，以及查阅有关图书（中外名著、作者、及作者故事、）的发展、演变等活动，不仅使学生们获得的读书信息有效地相互传递，也培养了学生收集与处理信息、获取新知识的能力。

### 4、展示交流促进读写

撰写读书笔记是语文学科作业的内容之一，在活动期间，组织教师针对本班的读书笔记撰写情况进行适当地指导，上一节读书笔记教学指导课，并在年级作业展中开展读书笔记交流活动，有利于学生们取长补短。同时，鼓励学生认真读一本好书，写一篇读后感，班级评选，择优展示在班级信息板上。

### 5、读书汇报体验成功

“凡有所学，皆成性格”，为更好地鼓励学生多读书，开展了读书知识竞赛活动。竞赛试题大多出自选定书目，也有知识常识及名人读书故事等内容，此类竞赛不仅拓宽了学生读书的广度，也促使学生在读书的过程中能更有针对性地吸收。此外，对那些在本次读书活动进步较大的学生给予他们充分的展示机会，向全年级同学汇报他们的读书，促进了学生读书兴趣的进一步提高。

### 6、积极评价延伸活动

活动，而绝非短期行为。为切实使读书成为同学们的习惯，积极鼓励那些在本次活动中表现优秀的同学，在三楼走廊开展读书小报展、书卡或书签展、读后感展，由同学们评选出优秀作品，设立单项奖和全能奖。此外，对班级呈现的特色也进行了表彰。

另外，为使家校形成合力，我们还通过各种渠道向家长宣传读书的意义，引导家长开展“亲子共读”、创建书香家庭的活动。如五年八班利用家长会与家长共同探讨读书的计划，五年三班的班主任老师利用周末与家长、学生一起共赴书城，选择适合亲子阅读的书目。本次活动之所以能够有效、有序地开展，和学部领导的重视和关怀是分不开的。糟主任、朱主任曾多次对活动提出建议，并对活动的顺利开展给予了一定的支持。各班参与的教师也能够积极行动起来，根据活动方案，层层落实责任、分解任务，还配合年级的读书活动，召开班级特色读书活动。

霍城县莫乎尔中心校

xxx年10月

## 图书馆世界读书日的活动方案篇二

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是希望散居在世界各地的人们，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富裕，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，都能保护知识产权。每年的这一天，世界100多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动。

为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得

更多，读者协会携手景德镇学院图书馆举办此次活动，旨在以多种不同形式的`活动向大家展示读书的魅力!也让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣,加强读书学习的交流。

图书馆、读者协会、社团联合会

xx年4月23日

景德镇学院图书馆

活动1：宣传海报：

在4月23日世界读书日的这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受阅读的快乐”。

在这一天，请关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的乐趣;从这一天开始，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，工作再忙也要读书;从这一天开始，确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

标语：1. 读书有得，乐在其中！

2. 阅读美化心灵, 知识成就未来

3. 好书启智怡情，阅读助你前行

展览板：图书馆一楼大厅。

电子屏幕宣传：滚动播放标语。

活动2、图书馆温馨提示语征集

活动形式：面向全校读者公开征集“文明借阅、文明学习”温馨提示语，以读者教育读者的方式，为广大读者创建一个温馨、和谐的借阅环境，引导读者爱馆护馆，构建和谐校园

文化.

### 活动3、景德镇学院图书馆馆徽(logo)设计大赛

设计要求:

1. 主题鲜明，个性突出，易于识别，适合景德镇学院图书馆在各种场合和载体上使用。
2. 蕴含图书馆的文化定位，展现图书馆尊重知识、服务读者的理念。
3. 图案力求简洁而蕴藏深意，并具视觉美感，符合标识设计规范。
4. 参选作品应为未发表和未使用过的新创作作品。

三、投稿要求:

1. 投稿人必须以电脑完稿，作品需提交a4纸规格彩色书面稿件与电子稿。
2. 设计图稿须有设计和创意的详细文字说明，填写于报名表内设计意涵一栏，字数在300字以内。

#### (一)前期活动宣传

制作活动宣传品，展板、海报、横幅等。在活动前三天落实。

#### (二)活动组织

在学校内、图书馆进行向读者进行活动宣传，组织读者参加活动。

## 图书馆世界读书日的活动方案篇三

20xx年4月x日，我院举行了读书节活动，暨以一本书，一份爱，一个梦想为主题的捐书活动。活动得到了我院师生的大力支持，活动现场咨询者、捐书者众多。工作人员耐心地向过往的师生介绍读书节的由来、发展及捐书活动的内容和规则。

同时积极开展读书问卷调查，通过对年级、性别、读书类型、读书方式、读书时间、希望读到什么书等问题的调查，全方位了解学生的读书现状和读书方向。通过捐书活动的开展，初步建立起了一个借书平台，为学生易书、借书提供了新的途径，为进一步建设有特色的书香校园文化起到了积极作用。

活动内容：

(1) 开展读书问卷调查。

(2) 开展捐书活动。

(1) 通过捐书建立一个借书平台的想法较为新颖特别，将闲置的书籍再利用，提高了资源的利用率。体现了文法学院学习部为全校师生服务的宗旨。

(2) 读书调查问卷设计合理、全面。有利于多角度、多方向了解学生读书现状、读书方向和读书需求。

(3) 通过活动的开展，增进了师生对于读书节的了解，拓展了学生的知识面，宣传了喜爱读书，亲近书本的理念！

(1) 活动开展前的宣传力度不够。宣传形式的单一、活动的延期，导致很多同学并不知道这次活动的开展及开展的日期和地点。

(2) 活动现场组织人员不够积极热情，主动性不强。少有人主动向过往的师生介绍本次活动的內容。

(3) 虽然学习部内部积极捐书，同时发动其他同学，活动也得到广大师生的肯定和支持。但从目前来看，所捐书量有限。构建借书平台是一项长期工程，非一朝一夕所能完成，需要持续地搞下去。

(4) 从问卷调查的结果看，参与调查的绝大多数为文科生。应扩大问卷调查的辐射范围，增强调查的权威性，以更好地服务全校师生。

(1) 加强活动开展前的宣传力度，同时将活动延期的情况及时公开。

(2) 增强自身的主动性和沟通能力。

书香飘逸的校园，有内涵、有发展。与书相伴的人生，有质量、有生机。通过一系列多样化的阅读活动，对于培养学生持续的阅读兴趣，进行价值观的引导，营造书香校园起到积极作用。总的说来，本次活动举办较为成功。但同时，活动开展的仓促，也暴露了我们自身组织沟通能力的不足，需要我们去吸取教训，不断进步，这也是组织举办活动的意义所在。

捐书活动给予了我们很多东西，让我看到了奉献，让我们感受到了爱心，这份感动需要我们一直传递下去。

## 图书馆世界读书日的活动方案篇四

今年4月23日是第1x个“世界读书日”(又称“世界图书和版权日”)。为响应温“多读书”的号召，在第十四个世界读书日即将到来之际，图书馆通过世界读书日，宣传现代阅读方式，培育读者良好的阅读方式，提倡读者多读书、读好书、会读

书，增强广大师生的读书意识，同时促进校风、学风以及和谐文明校园的建设。

“知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近”

1. 以多种方式介绍4.23世界读书日。

2. 大学生找书比赛。本次比赛主要比试学生的检索技能和了解图书馆的程度，通过比赛提高学生获取图书资料的能力。

比赛时间：4月23日下午16：00

比赛地点：图书馆一楼书库

3. 校园“读书之星”排行榜。

4. 图书漂流。

时间：4月25日-26日

主题：“漂流图书，分享书香；播送知识，传递信任”

地点：图书馆四楼学生自修室

迎接4·23让我们一起读书吧！

阅读改变命运，知识造就人才。

交流读书体验，享受读书快乐！

了解读书新方法、掌握“读秀”新门径。

问渠那得清如许，为有源头活水来。（朱熹）

各种蠢事，在每天读书的影响下，仿佛在火上一样，渐渐溶



化。(雨果)不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。(赫尔岑)书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师(高尔基)

## 图书馆世界读书日的活动方案篇五

“世界读书日”又称“世界图书日”，全称“世界图书与参赛作品概不退还。主办单位有权对参赛作品巡展、发布、结集出版。

文档版式要求：纸张大小为a4[]标题二号宋体加粗，正文三号仿宋，默认边距;文章末页注明作者所在院系、班级、姓名、联系方式。请将电子文件4月23日前发送至图书馆学管会邮箱libx(请注意：电子邮件地址中的"x"为下划线)。

4. 图书馆将组织评比参赛作品。评选结果予以公示，为获奖作者颁发证书。

热情期待您的参与!